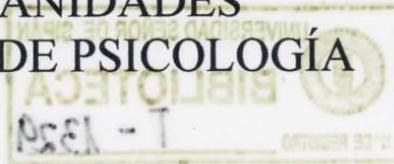


FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



INFORME DE INVESTIGACIÓN

DEDICATORIA

Estilos de Socialización Parental y Asertividad en las estudiantes de
una institución educativa de secundaria

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Br. Espinoza Arrasco, Claudia Vanesa
Br. Panta Sánchez, Carmen del Socorro

ASESOR:

M.SC. Rubén Toro Reque
Lic. Luis Martín Fernández Ruiz

LUGAR Y FECHA:

CHICLAYO – PERÚ

2012

Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación fue, determinar la relación entre estilos de socialización parental y asertividad, en estudiantes del 4to año de educación secundaria, de una institución educativa estatal, de la ciudad de Chiclayo, 2012. Por ello se consideró el tipo de investigación descriptivo correlacional. La población fue 239 adolescentes. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Multidimensional de Asertividad EMA, de Flores, M. & Díaz, L (2004) y la escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia ESPA29, de Musitu, G. & García, F. (2004), ambos instrumentos gozan de confiabilidad y validez. Entre los resultados hallados se encontró que no existe relación significativa entre ambas variables ($p > 0,05$).