

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TÍTULO

**Autoatribución del comportamiento socialmente responsable en
estudiantes de la Universidad Señor de Sipán**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

BR. GUSELA PINTADO ALBERCA

BR. RAMÓN ALEXANDER VÁSQUEZ CHÁVEZ

ASESOR:

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

CHICLAYO- PERÚ

2012

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo conocer la diferencia de la autoatribución del comportamiento socialmente responsable que se produce entre los estudiantes universitarios que participan en programas de voluntariado y aquellos estudiantes universitarios no participantes de la Universidad Señor de Sipán. La presente investigación es de tipo descriptivo comparativo; donde se utilizó el cuestionario CACSR (Navarro, 2005), compuesto por 2 escalas que miden 10 categorías de comportamiento y 3 categorías de intención. Los resultados muestran alta autoatribución de comportamientos socialmente responsables en los estudiantes universitarios que participan en programas de voluntariado de la USS y por el contrario el grupo de alumnos que no participan de este programa evidencian baja autoatribución de comportamientos socialmente responsables; y solo en el área “autocuidado” se igualan los dos grupos de jóvenes universitarios con una alta frecuencia de comportamiento. Estos resultados reflejan la importancia del programa de voluntariado para con un compromiso con nuestra sociedad.

Abstract

This research aimed to understand the differences in self-attribution of socially responsible behavior that occurs among college students participating in volunteer and non-participating university students at the University Señor de Sipán. This research is descriptive, comparative, where CACSR questionnaire was use (Navarro, 2005), consisting of 2 scales that measure 10 categories of behavior and 3 categories of intent. The results show high self-attribution of socially responsible behavior in college students participating in volunteer programs of the USS and instead the groups of students not participating in this program demonstrate low self-attribution of socially responsible behavior, and only in the area "self "will match the two groups of university students with a high frequency of behavior. These results reflect the importance of the volunteer program with a commitment to our society.