



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN
“TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y
CALIDAD DE VIDA EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA
DE ENFERMERÍA”

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. ERICK EDWARD MORALES MILLONES
Br. GUSTAVO ENRIQUE RAMIREZ TABOADA

ASESOR:

Mg. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO
Mg. YOLANDA CASTRO YOSHIDA

PIMENTEL-PERÚ

2012

RESUMEN

Conocer la relación entre las categorías de los Trastornos de Personalidad y la Calidad de Vida en estudiantes universitarios. Diseño descriptivo-Correlacional conducido con 394 estudiantes. Los instrumentos aplicados fueron Inventario Clínico Multiaxial II y escala de calidad de vida de Olson y Barnes. Se encontró una correlación negativa entre las categorías de los trastornos de personalidad y calidad de vida. Se halló como categorías prevalentes de trastornos de personalidad a Patrones Clínicos y Síndromes Severos. Respecto a calidad de Vida lo predominante se halló en el nivel denominado Bueno. Los hallazgos del estudio muestran que existe una correlación negativa de bajo grado y altamente significativas en las Categorías de Trastornos de Personalidad y Factores De Calidad De Vida.

ABSTRACT

To know the relationship between the categories of Personality Disorders and the Quality of Life in college students. Descriptive correlational design conducted with 394 students. Descriptive correlational design conducted with 394 students. The instruments applied were Clinical Multiaxial Inventory II and scale quality of life of Olson and Barnes. We found a negative correlation between the categories of personality disorders and quality of life. Been found to be prevalent categories of personality disorders and syndromes Severe clinical patterns.

With respect to the predominant quality of life was found in the level called the Well. The study findings show that there is a negative correlation of low grade and highly significant in the categories of Personality Disorders and Quality of Life Factors.