



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**“CONDUCTA SOCIAL E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN  
ALUMNOS DE CUARTO Y QUINTO GRADOS DE SECUNDARIA”**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTORAS:**

BCH. ROSARIO ELIZABETH, MONTOYA SALAZAR.

BCH. CINTHIA DEL ROSARIO, PERALTA YOVERA.

**ASESOR:**

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO.

PIMENTEL– PERÚ

2011

## **Resumen**

La presente investigación es un trabajo descriptivo- correlacional, tuvo como objetivo principal establecer si existía o no relación entre Conducta Social e Inteligencia Emocional en alumnos de cuarto y quinto grados de educación secundaria.

Dicha investigación se desarrolló en la I.E. Mayor PNP "Felix Tello Rojas" de la ciudad de Chiclayo, departamento de Lambayeque; para su realización se evaluó inicialmente a 195 alumnos que cursaban el cuarto y quinto grados de secundaria a quienes se les aplicó la Batería de Socialización estandarizada por Edmundo Arévalo y el Inventario de Inteligencia Emocional, estandarizado por Nelly Ugarriza; propuesto por Ice Bar-On; realizándose la baremación para ambos instrumentos. Los hallazgos indicaron que existe correlación directa débil entre las escalas de la conducta social y la inteligencia emocional. Las escalas más predominantes de la conducta social son Consideración con los Demás (Co) y Liderazgo (Li) y el componente más predominante de la inteligencia emocional es Manejo de Estrés (CME). Del mismo modo en la investigación se pudo comprobar la importancia de brindar a los alumnos las herramientas necesarias (conocimientos, destrezas, habilidades, aptitudes); que les permitirán desenvolverse positivamente en su entorno escolar, familiar y social.

## **Abstract**

This research is a descriptive and correlational study; the main objective was to establish whether there was any connection between Social Behavior and Emotional Intelligence in students of fourth and fifth grades of secondary education.

This research was conducted in the I.E. Mayor PNP "Felix Tello Rojas" in the city of Chiclayo Lambayeque department, for implementation initially assessed 195 students who were in the fourth and fifth grade school who were administered the battery of socialization standardized of Edmundo Arevalo and the Inventory of Emotional Intelligence Nelly Ugarriza standardized, proposed by Bar-On Ice, performing the baremacion for both instruments. The results indicated that weak direct correlation between the scales of social Behavior and Emotional Intelligence. The most prevalent Scales Social Behavior are Consideration for Others (CO) and Leadership (LI) and the most prevalent component of emotional intelligence is the Stress Management (CME). Just as research could test the importance of providing students with the necessary tools (Knowledge, skills, abilities, skills) enabling them to deal positively in their school environment family and society.