



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

“HABILIDADES SOCIALES Y SU RELACIÓN CON EL ACOSO
ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIO”

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS:

Br. KAREM JULISSE CORONEL SANTOYO

Br. JESSICA OBLITAS MESTANZA

ASESORES:

Mg. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

Mg. LUIS CARLOS MANERO SOLER

CHICLAYO-PERÚ

2011

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo conocer la relación entre las Habilidades Sociales y las dimensiones del Acoso Escolar, en los alumnos del 4° grado de secundaria de la I.E “Karl Weiss” de la ciudad de Chiclayo. Se utilizó una metodología descriptiva-correlacional. La población está constituida por 191 alumnos entre 14 y 16 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron la Escala De Habilidades Sociales (Gismero) y el cuestionario de INSEBULL “Instrumento para la Evaluación del Bullying” (Avilés y Elices). Los resultados evidenciaron que el 50.8% de los alumnos se ubica en un nivel bajo en el índice global de las habilidades sociales (EHS), también observamos que existe relación inversa entre las habilidades sociales con las dimensiones de acoso escolar, siendo esta moderada con Intimidación, Victimización, Solución Moral y fuerte con Falta de Integración Social.

Abstract

The research aims to understand the relationship between social skills and the dimensions of Bullying in the Grade 4 students of secondary schools in the IE "Karl Weiss" in the city of Chiclayo. We used a descriptive correlational methodology. The population consists of 191 students between 14 and 16 years of age. The instruments used were the Social Skills Scale (Gismero) and questionnaire INSEBULL "Instrument for the Evaluation of Bullying" (Avilés and Elices). The results showed that 50.8% of the students is at a low level in the overall index of social skills (EHS), also observed that there is an inverse relationship between social skills with the dimensions of bullying, intimidation being this moderate , Victimization, and strong moral solution to lack of social integration.