



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**“MALTRATO ESCOLAR (BULLYING) Y SU RELACIÓN CON  
SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORAS:**

**Br. DANIELA DEL PILAR CARHUATOCTO SÁNCHEZ**

**Br. ANA LUCIA CHIRINOS ANTEZANA**

**ASESORES:**

**MG. LUIS ANGEL SARMIENTO ESPINOZA.**

**MG. LUCY BADARACO OSCATEGUI.**

**CHICLAYO - PERÚ**

**2012**

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Maltrato escolar (Bullying) y síntomas depresivos en estudiantes de una Institución Educativa Estatal de la Ciudad de Lambayeque. Se realizó un estudio correlacional, donde se trabajó con una población total de 284 alumnos de 4to y 5to grado del nivel secundario de 14 a 16 años de ambos sexos. Los instrumentos utilizados fueron: INSEBULL “instrumento para la evaluación del Bullying” y el Inventario de depresión infantil (CDI). Obteniendo los siguientes resultados: se encontró que en la dimensión de intimidación se ubican en un nivel bajo (36.3%), asimismo en la dimensión de victimización se ubican en un nivel bajo (34.9%) y en lo que respecta a los síntomas depresivos se encontró que los alumnos se ubican en la categoría de grado máximo en un nivel bajo (9.9%). Del mismo modo se encontró que existe relación entre la dimensión de Intimidación (directa muy débil y relación directa débil), Victimización (directa débil), Red social y solución moral (directa muy débil), falta de integración social (directa moderada y directa débil). Por otro lado no se encontró relación significativa entre las dimensiones de Constatación del Maltrato, identificación participantes Bullying y vulnerabilidad escolar ante el abuso del Autoinforme con las dimensiones de depresión infantil estado de ánimo disfórico e ideas de auto desprecio. Finalmente los resultados demuestran que existe relación positiva débil altamente significativa entre el maltrato escolar y los síntomas depresivos ( $p < 0.01$ ).

## ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between school abuse (bullying) and depressive symptoms in students of an Educational Institution City State Lambayeque. We performed a correlational study, where we worked with a total population of 284 students of 4th and 5th grade at the secondary level of 14 to 16 years in both sexes. The instruments used were: INSEBULL "instrument for the assessment of Bullying" and the Children Depression Inventory (CDI). The following results: we found that the dimension of intimidation are located at a low level (36.3%) also in the dimension of victimization are located at a low level (34.9%) and in regard to depressive symptoms found that students are placed in the category of maximum degree at a low level (9.9%). Similarly no relationship was found between the size of Intimidation (very weak direct relationship weak), victimization (direct weak), social network and moral solution (direct very weak), lack of social integration (direct moderate and weak direct .) Furthermore, no significant relationship was found between the dimensions of Finding of Abuse, Bullying and vulnerability identification participating school to abuse of the self with the dimensions of childhood depression dysphoric mood and ideas of self-loathing. Finally, the results show that there is highly significant weak positive relationship between school abuse and depressive symptoms ( $p < 0.01$ ).