

**UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN**



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**INTELIGENCIA EMOCIONAL ENTRE DOCENTES DE NIVEL PRIMARIO DE  
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS "SAN PEDRO" Y "SEÑOR DE SIKAN"  
DEL AREA RURAL DE ILLIMO Y "FRANCISCO BOLOGNESI" DEL AREA  
URBANA DE CHICLAYO**

**AUTORAS :**

**BACH. HOYOS RODRÍGUEZ , ILEANA**

**BACH. BARRETO ORTIZ , MARIA FLORENCIA VICTORIA**

**ASESOR :**

**Lic. GINO REYES BACA**

**CHICLAYO - 2006**

El presente estudio de investigación que mostramos a vuestra disposición, es un exhaustivo esfuerzo de investigación que hemos tenido que realizar adoptando un análisis crítico de los resultados, tomando una posición clara y contundente como futuras psicólogas.

“La Inteligencia Emocional en Docentes”, es un tema primordial tomando en cuenta que la enseñanza del buen manejo de habilidades emocionales, afectivas y sociales tienen mucho que ver dentro de las aulas de enseñanza y el buen clima educativo entre docentes, así como el adecuado nivel de inteligencia emocional ayuda a afrontar con mayor éxito los contratiempos cotidianos y el estrés laboral al que se enfrentan los profesores en su contexto educativo.

Sin embargo muchos profesores no disponen de la formación adecuada para el manejo de ciertas habilidades emocionales ante los demás, presentándose en algunas situaciones diálogos autoritarios, ante ellos es importante la enseñanza de metodologías o estrategias para el manejo adecuado de sus emociones pudiendo ser el del diálogo democrático demostrando respeto, cariño y escuchar las ideas de los demás esto implica participar de forma activa en las actividades que realizan con sus compañeros de trabajo

La importancia de la inteligencia emocional en docentes, es un motivo real debido a que se encuentran enfrentando día a día una variedad de síntomas como el estrés, ansiedad y depresión por la poca tolerancia y paciencia que poseen ante el trabajo exhaustivo que tienen que realizar, lo cual se presenta en los docentes de áreas rurales como urbanas.

Concluimos, que para los docentes que laboran en áreas urbanas como rurales es de vital importancia contar con la debida estimulación y motivación para manejar de manera adecuada sus propias emociones ante los demás ello implica un conocimiento arduo del tema lo cual llevara al docente a un equilibrio tanto en su vida personal, social como de trabajo, enfrentando cualquier obstáculo y dificultad de manera pasiva y por ende mantener buenas relaciones interpersonales dentro de su contexto de trabajo.

Por tal motivo hemos creído conveniente realizar el presente estudio que será un aporte esencial para los docentes y futuras investigaciones a realizarse.