

# **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**“RELACIÓN ENTRE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL FRANCISCO  
BURGA PUELLES DEL DISTRITO DE JAYANCA - LAMBAYEQUE”**

## **AUTORES:**

**Bach. Cornelia Yajaira Asenjo Zapata  
Bach. Redomiro Wilfredo Solís Sosa**

## **ASESOR:**

**Ps. Gino Reyes Baca**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO  
DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**CHICLAYO - PERÚ**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre las estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en los estudiantes de segundo de secundaria de la institución educativa Manuel Francisco Burga Puelles del distrito de Jayanca – Lambayeque.

Para esta investigación se tomó como muestra a 125 estudiantes de segundo de secundaria de la institución antes, mencionada.

Se aplicó el inventario de estrategias, de aprendizaje y estudio a todos los estudiantes, lo cual sirvió para demostrar los niveles de usos de cada una de las estrategias. Así mismo, se obtuvo los promedios finales de los cursos, permitiéndonos obtener los ponderados y posteriormente se realizó la comprobación en base a los objetivos planteados.

Los resultados obtenidos, luego del análisis y discusión de los datos estadísticos, así como de la contrastación con los antecedentes indican que solo existe relación significativa en la estrategia de aprendizaje (motivación, procesamiento de la información y autoevaluación).