



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**“ESTILOS DE PENSAMIENTO Y AUTOCONCEPTO EN DOCENTES
DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE CAYALTÍ”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO
DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

BR. EDITH YULISSA AGUIRRE GAVIDIA

BR. FIORELLA ODAR PRADO

ASESOR:

MAG. RAUL MURATA ESCOBEDO

PIMENTEL – PERU

2011

RESUMEN

La presente investigación de tipo Descriptivo-Correlacional, tuvo como objetivo determinar la relación entre los Estilos de Pensamiento y Autoconcepto. La población estuvo constituida por 89 docentes de secundaria en Instituciones Educativas del distrito de Cayaltí, cuya muestra fue 72 docentes. Se contó con El Cuestionario de Estilos de Pensamiento forma corta, de Sternberg y Wagner (1994) y el Test de Autoconcepto Forma 5 (AF5), de García y Musitu (1999); realizándose la Baremación para ambos instrumentos. Cuyos resultados indicaron que existe correlación no significativa, significativa y altamente significativa en la mayoría de los estilos de pensamientos y las dimensiones del autoconcepto. El estilo de pensamiento predominante es el Legislativo y el autoconcepto característico es el Emocional.

ABSTRACT

The present investigation of type Descriptivo-Correlacional, it had as aim determine the relation between the Thinking Styles and Autoconcept. The population was constituted by 89 teachers of secondary of Educational Institutions of Cayaltí's district, which sample was 72 teachers. One possessed The Questionnaire of Styles of Thought short form, of Sternberg and Wagner (1994) and the Test of Autoconcept It Forms 5 (AF5), of García and Musitu (1999); the baremación being realized for both instruments. Whose results indicated that there exists not significant, significant and highly significant correlation in the majority of the styles of thoughts and the dimensions of the autoconcept. The thinking styles is: Legislativo and the Autoconcept characteristic is the Emocional.