



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**HABILIDADES SOCIALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL DIFERENCIADAS EN
LIBERADOS ASISTENTES Y NO ASISTENTES AL PROGRAMA FOCOS**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

BACH. KARLA DEL ROCIO HUAMÀN LÒPEZ

BACH. ERIKA GIOVANA VILLANUEVA CONDE

ASESOR:

MG. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

CHICLAYO-PERÚ

2012

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue establecer si existía o no diferencias entre las habilidades sociales e inteligencia emocional entre las personas liberadas que asistieron y aquellas que no asistieron al programa “Fortalecimiento de competencias sociales para a no reincidencia delictiva en liberados (FOCOS)” del Establecimiento Asistencial Post Penitenciario del Distrito de Chiclayo. El tipo de muestreo empleado fue el no probabilístico accidental con el diseño ex – post – facto con grupo criterio, se valuó a 100 personas liberadas con el beneficio de semilibertad de sexo masculino, a quienes se aplicó la Escala de Habilidades Sociales (Gismero 2000) y el Inventario de Inteligencia Emocional (Ice Bar-On adaptado por Ugarriza, 2001). Los resultados arrojaron diferencias significativas y altamente significativas entre ambas variables, entre los componentes de Adaptabilidad, Manejo de estrés, estado de ánimo general, Intrapersonal e Interpersonal de la inteligencia emocional, así como también en los que refiere a habilidades sociales en el factor de iniciar interacciones positivas con el sexo opuesto, Autoexpresión en situaciones sociales, Expresión de enfado o disconformidad y Hacer peticiones.

Abstract

The aim of this study was to determine whether or not differences between social skills and emotional intelligence among those released who attended and those who did not attend the program "Strengthening social skills not to recidivism in released (FOCI)" Establishment Post care Chiclayo District Prison. The type of sample used was not accidental design probabilistic ex- post- facto criterion group, was valued at 100 persons released with the benefit of semi-free male, who were applied the Social Skills Scale (Gismero 2000) and Emotional Intelligence Inventory (Bar-On Ice adapted by Ugarriza 2001). The results showed significant differences between the two highly variable among the components of adaptability, stress management, general mood intrapersonal and interpersonal emotional intelligence as well as referring to the social skills of initiating factor positive interactions with the opposite sex, self-expression in social situations, expression of anger or displease and make request.