



## **ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **TESIS**

**ADAPTABILIDAD – COHESIÓN FAMILIAR Y ACOSO ESCOLAR EN  
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ESTATAL DE JAÉN**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADOS EN  
PSICOLOGÍA**

### **AUTORES**

**Bach. BUSTAMANTE VÁSQUEZ PAMELA YANIRA**

**Bach. FUENTES VENTURA JORGE ANDRÉS**

**PIMENTEL, MARZO DEL 2014**

## **RESUMEN**

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Adaptabilidad - Cohesión familiar y las dimensiones del Acoso Escolar. Se utilizó la "Escala de Cohesión y Flexibilidad Familiar y el "Instrumento para la Evaluación del Bullying INSEBULL. Se trabajó con una población de 200 alumnos de 4° y 5° grado de secundaria de una I.E. Estatal de Jaén. En los niveles de Adaptabilidad – Cohesión Familiar, se encontró que el 123% presenta nivel bajo, y el 73% presenta un nivel alto; en las dimensiones del Acoso escolar se encontró mayores porcentajes en nivel bajo: Identificación de participantes bullying 73%, constatación del maltrato 72%, Intimidación 71%, Red social 69%, Victimización 68%, por último solución moral, falta de integración social con un 68%.

## **ABSTRAC**

The present study aimed to determine the relationship between Adaptability - Family Cohesion and dimensions of Bullying. The "Scale Cohesion and Family Flexibility and the" Tool for the Evaluation of Bullying INSEBULL was used. We worked with a population of 200 students in 4th and 5th grade of secondary IE State of Jaén. Levels of adaptability - Family Cohesion found that 123% present low level, and 73% have a high level, in the dimensions of Bullying higher percentages in low level was found: Identification of participants bullying 73%, finding abuse 72%, 71% Bullying, social Network 69%, 68% Victimization finally moral solution, lack of social integration with 68%.