



FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA

TESIS:

**IMPACTO DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LA CALIDAD
EDUCATIVA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL NIVEL
PRIMARIO DEL DISTRITO DE CAÑARIS EN EL PERÍODO
2010-2013.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO
ECONOMISTA**

AUTORES:

Bach. Arce Reyes Ana Margot

Bach. Ruíz Ordinola Elaine Leslie

Pimentel, 03 de Diciembre del 2014

RESUMEN

El presente estudio de investigación, tiene como propósito fundamental de determinar el impacto de la inversión pública en la calidad educativa en las escuelas públicas del nivel primario del distrito de Cañarís en el período 2010-2013, constituye un instrumento eficaz para la mejora en la toma de decisiones.

La metodología de la investigación es descriptiva analítica con enfoque cualitativo; la recopilación de datos se consideró información de fuentes primarias y secundarias como las estadísticas de los indicadores de calidad educativa y las de los proyectos de inversión pública. De igual forma el trabajo de campo se aplicó entrevistas y se recopiló evidencias por medio de fotos, videos y audios. Durante el análisis de la información se desarrolló resúmenes y análisis de cada entrevista para determinar el desarrollo de la propuesta de la investigación.

La investigación determina la inversión pública realizada en el período 2010 al 2013 en las escuelas públicas del nivel primario del distrito de Cañarís es escasa de las 66 instituciones con las que cuenta éste distrito tan sólo han tenido intervención por parte del gobierno regional: 2 como proyecto de inversión pública normal y 7 con proyecto de inversión pública de emergencia y por la municipalidad distrital de Cañarís 1 con PIP normal. Asimismo la calidad educativa de las instituciones públicas del nivel primario del distrito de Cañarís que tuvieron inversión pública, según lo demuestran los resultados de la evaluación censal el 24% de los alumnos han alcanzado un nivel satisfactorio y el restante se encuentra en el nivel inicio y en proceso.

Por lo que concluimos que uno de los factores que han contribuido que la calidad educativa en las escuelas públicas de nivel primario del distrito de Cañar sea baja se debe a la falta de inversión pública por parte del estado en sus tres niveles de gobierno en infraestructura, mobiliario y a la geografía accidentada del distrito entre otras.

ABSTRACT

This research study, its basic purpose is to determine the impact of public investment in the quality of education in the public schools of the primary level of the Cañar district in the period 2010- 2013, is an effective tool for improvement in the decision-making.

The methodology of the research is descriptive analytical with qualitative approach; the collection of data is considered information from primary and secondary sources as the statistics of the indicators of quality of education and of public investment projects. In the same way, the field work was applied interviews and collected evidence by means of photos, videos and audios. During the analysis of the information development summaries and analyzes of each interview to determine the development of the proposal of the research.

The research determines the public investment made in the period 2010 to 2013 in the public schools of the primary level of the Cañar district is scarce of the 66 institutions with which account this district alone have had intervention on the part of the regional government: 2 as a project of public investment and 7 with normal investment project public emergency and by the district municipality of Cañar 1 with normal PIP. Also the quality of education in the public institutions of the primary level of the Cañar district that had public investment, as evidenced by the results of the evaluation the census 24% of the students have reached a satisfactory level and the remaining is in the level start and in the process.

Therefore, we concluded that one of the factors that have contributed to the quality of education in public schools at the primary level of the Cañaris district is low is due to the lack of public investment on the part of the state in its three levels of government in infrastructure, furniture and the uneven geography of the district among others.