



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

Un estudio desde la teoría de Callista Roy: Proceso de adaptación de los estudiantes de enfermería al internado hospitalario, universidad Señor de Sipán, Pimentel, 2013

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

AUTORES:

Bach. Dávila Valderrama, Nori Kin.

Bach. Gómez Castillo, Daymar del Pilar.

Pimentel, Febrero del 2014

RESUMEN

La presente investigación de tipo cualitativo, con abordaje de estudio de caso, se realizó con el objetivo de describir, analizar y discutir el Proceso de Adaptación de los estudiantes de Enfermería al internado hospitalario, Universidad Señor de Sipán, Pimentel, 2013. La población estuvo constituida por los estudiantes de Enfermería que iniciaron su internado hospitalario en los meses de Enero – Febrero 2013. La muestra fueron 10 entrevistados que se determinó por saturación y redundancia. Se utilizó como técnica de recolección de datos la entrevista semiestructurada, considerándose los principios éticos durante el proceso de investigación. El análisis de datos se realizó a través del análisis temático, donde los datos obtenidos fueron analizados e interpretados con el fin de ordenar la información de modo que fue posible sintetizarla, interpretarla y darla a conocer. La discusión de los resultados se hizo apoyada en bases teóricas de diversos autores. En el tratamiento de los resultados se identificaron 5 categorías de análisis: Asumiendo las nuevas responsabilidades de una futura enfermera, desarrollando habilidades profesionales, experimentando sentimientos negativos y emociones positivas, identificando nuestras características como internas, sintiendo cambios fisiológicos durante el internado hospitalario.

Se concluye que el internado hospitalario constituye una etapa fundamental e importante donde los estudiantes de enfermería adquieren experiencias que la llevan a vivir emociones y sentimientos hasta lograr su adaptación y mejorar su desempeño; para que esta etapa sea más fácil y efectiva necesita del apoyo del equipo de salud que facilita su integración y refuerza la confianza en sí mismo.

Palabras Claves: Proceso de adaptación, estudiantes de enfermería, internado hospitalario.

ABSTRACT

This qualitative study, with case study approach was performed in order to describe, analyze and discuss the Adaptation Process of nursing students admitted to hospital, University Sipan, Pimentel, 2013. The population consisted of nursing students who began their hospital internship in the months of January-February 2013. The sample consisted of 10 respondents was determined by saturation and redundancy. Was used as a data collection technique semi structured interview, considering the ethical principles during the research process. Data analysis was performed using thematic analysis, where the data were analyzed and interpreted in order to organize the information so that it was possible to synthesize, interpret and make it known. Discussion of results was supported by theoretical bases of various authors. In treating the results are 5 categories of analysis were identified: Assuming the new responsibilities of a future nurse, developing professional skills, experience negative feelings and positive emotions, identifying features such as our internal, sensing physiological changes during hospital internship.

It is concluded that the hospital internship is a fundamental and important stage where nursing students gain experiences that lead to live emotions and feelings to achieve adaptation and improve their performance , so that this step easier and effective needs the support team health and will complement and reinforce the confidence .

Key Word: Adaptation process, nursing students, admitted to hospital.