



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**“ANÁLISIS COMPARATIVO DEL CICLO DE LA EXPERIENCIA GESTÁLT EN
ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES Y
PARTICULARES DEL DISTRITO DE MONSEFÚ DE LA CIUDAD DE CHICLAYO –
2010”.**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

BACH.BARRANTES SWAYNE, JUANA IRIS

BACH.SÁNCHEZ LAPOINT, JOHAN JULIO

ASESOR

PS. CORDIGLIA HERNÁNDEZ, GIANCARLO PIETRO

Chiclayo 2011

RESUMEN

Esta investigación parte desde el punto de vista Gestalt, que refiere que todas las personas en cada experiencia diaria; toman decisiones, pasando por un proceso cíclico denominado "Ciclo de la Experiencia Gestalt", que incluye ocho fases donde existen bloqueos, temores, características, actitudes y también rasgos de psicopatología.

Es importante investigar en una población adolescente, puesto que es una etapa de cambios en la cual necesitan darse cuenta, si su ciclo de la experiencia se interrumpe y ver de qué modo se pueden responsabilizar por su propia vida. El objetivo fue determinar las diferencias significativas en las Fases del Ciclo de la Experiencia entre los adolescentes de las Instituciones Educativas Nacionales y Particulares y comparar los componentes de cada fase del ciclo y se plantearon las hipótesis. Es por esta razón que esta investigación es del tipo Descriptivo Comparativo, donde la población es una muestra de 251 alumnos, 179 en las instituciones nacionales y 72 de las particulares del distrito de Monsefú, donde se les aplicó el Test de Psicodiagnóstico Gestalt de Salama y se encontraron como resultados: diferencias significativas entre ambas poblaciones en las Fase 4 y 5 del ciclo de la Experiencia, a su vez existen diferencias significativas en lo que respecta a las actitudes y características negativas en la fase 4 y en las actitudes y características positivas en la Fase 2; donde se recomienda las estrategias de intervención con la Psicoterapia Gestalt para los adolescentes del distrito de Monsefú.

ABSTRACT

This research starts from the Gestalt perspective, which refers to all people in every daily experience, make decisions, through a cyclic process called "Gestalt Cycle of Experience," which includes eight phases where there are blockages, fears, features, attitudes and traits of psychopathology.

It is important to investigate in an adolescent population, since it is a time of change in which they need to realize if your experience cycle is interrupted and see how we can take responsibility for his own life. The aim was to identify significant differences in the growth phases of Experience adolescents enter the national and private educational institutions and compare the components of each phase of the cycle and raised the hypothesis. That is why this research is descriptive Comparative where the population is a sample of 251 students, 179 in national institutions and 72 of the special district Monsefú where we applied the Gestalt Psycho Test Salama and found the following results: significant differences between populations in Phase 4 and 5 of the cycle of experience, in turn significant differences in terms of attitudes and negative characteristics in the stage 4 and the positive attitudes and characteristics Phase 2, which recommends intervention strategies with Gestalt psychotherapy for adolescents Monsefú district.