

**USS**



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

## **INFORME DE INVESTIGACIÓN**

### **CONSTRUCCIÓN DE LA PRUEBA DE INTERESES VOCACIONALES PIV-USS APLICADA A ALUMNOS DEL 5TO DE SECUNDARIA, CHICLAYO – 2011.**

**Para optar Título de:**

Licenciada en Psicología

**Autoras:**

Bach. De La Cruz De La Torre Ugarte, María Luisa.

Bach. Vargas Carranza, Cinthya Giannina.

**Asesora:**

Cárdenas Lara, Carmen Ivonne.

Pimentel – Perú

2011

## **RESUMEN**

El objetivo del trabajo de investigación es la creación de un instrumento psicológico que sirva de apoyo al proceso de orientación vocacional arrojando como resultado la medición del interés vocacional que presenta el evaluado en relación a las carreras profesionales ofertadas en la Universidad Señor de Sipán. El contar con una prueba valida y confiable que permitirá que el alumno identifique sus verdaderos intereses así como disponga de la información necesaria acerca de las opciones vocacionales existentes; a su vez será una herramienta de apoyo para el orientador vocacional en su labor de asesoramiento a los alumnos sobre su futuro profesional. Dicho instrumento consta de 177 ítems presentados de manera simple a las cuales se deben responder según la frecuencia con la que ocurre (nunca, a veces, casi siempre y siempre). Los resultados teóricos y prácticos de esta investigación permiten atender la actual necesidad social y profesional en la que de manera intensiva se debe lograr la identificación de los intereses vocacionales como eje principal para el futuro desarrollo académico y profesional de la persona.

## **ABSTRACT**

The objective of the research work is the creation of a psychological tool that will support the process of vocational guidance throwing as a result the measurement of interest related to vocations that presents the evaluated in relation to the careers offered on the University Lord of Sipan. Having a valid tool and reliable will allow the students to identify their true interests as well as the necessary information is available about the vocational choices existing; in turn will be a tool to support the vocational counselor in its advice to the students on their professional future. This instrument consists of 177 items presented in a simple manner to which they must respond according to the frequency with which it occurs (never, sometimes, almost always and always). The theoretical results and practical of this research will enable meet the present need social and professional in the that intensively is to be achieved the identifying vocational interests as a backbone for the future academic and professional development of the person.