

USS



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS Y ESTILOS DE PENSAMIENTO EN
ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE TUMÁN

2014

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

BACH. CHINCHAY MORALES JANS BERNY

BACH. GIL IBÁÑEZ WILSON DAVID

PIMENTEL 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2014

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la relación entre las Conductas Antisociales-Delictivas y los Estilos de Pensamiento en Estudiantes de una Institución Educativa del Distrito de Tumán, 2014. Se utilizó el diseño transversal o transeccional. La población muestral estuvo conformada por 300 estudiantes de ambos sexos, entre 13 y 17 años de edad, pertenecientes al tercero y cuarto grado de educación secundaria. Se utilizaron los cuestionarios: Conductas Antisociales-Delictivas (A-D) de Seisdedos (1988) y Estilos de Pensamiento de Sternberg-Wagner (1999). Se utilizó la estadística descriptiva e inferencial. Los datos se analizaron en los programas: Microsoft Office Excel 2013 y el Software Estadístico SPSS versión 21. Se concluyó que existe relación inversa muy débil altamente significativa entre la conducta antisocial y los estilos de pensamiento: ejecutivo, judicial, jerárquico, local y conservador; sin embargo no existe relación con los estilos: legislativo, monárquico, oligárquico, anárquico, global, interno, externo y liberal. Así mismo existe relación inversa muy débil significativa entre la conducta delictiva y los estilos de pensamiento: ejecutivo, judicial y conservador; sin embargo no existe relación con los estilos de pensamiento: legislativo, monárquico, oligárquico, jerárquico, anárquico, global, local, interno, externo y liberal. Además se evidenció que el 42% tiene conducta antisocial y el 45% presenta indicadores de conducta delictiva.

Abstract

The present investigation had a objective to determine the relation between the antisocials-delictives conduct and the styles of thinking about the students at the Educational Institution of Tuman district, in 2014. It used a design transectional and transversal. The population was conformed in both sex for 3 hundred students from 13 to 17 years old. They are belonging to third and fourth grade of high school. They used the questionnaires: the antisocials-delictives conduct of Seisdodos (1988) and the styles of thinking by Sternberg-Wagner (1999). It used the descriptive statistics or inferential. The datas were analized on programms: Microsoft office excel 2013 and the software statistics SPSS version 21. It concluded that existed a contrary relation very weak but it was significant highly with the antisocial-delictives conduct and the styles of thinking: executive, judiciary, hierarchical, local and preserver, however doesn't exist a relation with the styles: legislative, monarchical, oligarchical, anarchical, global, interior, external and local. Besides it evidenced that there were 42% percent with antisocial conduct and 45% percent with indicators of delictive conduct.