



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**HABILIDADES MENTALES PRIMARIAS Y ESTRATEGIAS DE
APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE SECUNDARIA**

PARA OPTAR EL TITULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Bach. GALLARDO DÁVILA ALICIA MAGDOLIA

Bach. TORRES CAMACHO MICHEL YOEL JESÚS

ASESOR:

MG. RUBÉN REQUE TORO

MG. LUCY BADARACO OSCATEGUI

CHICLAYO – PERÚ

2012

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad de determinar la relación que existe entre las Habilidades Mentales Primarias y las Estrategias de Aprendizaje en alumnos del quinto de secundaria de una Institución Educativa de la Provincia de Ferreñafe. El diseño de esta investigación fue Descriptiva – Correlacional. La población de estudio fueron 120 alumnos, entre hombres y mujeres. Para efecto de esta Investigación se utilizó el Test de Habilidades Mentales Primarias (Thurstone) y la Escala de Estrategias de Aprendizaje (Román y Gallego), las cuales fueron respectivamente baremadas en la ciudad de Ferreñafe, sirviendo de referencia las evaluaciones hechas para el desarrollo de esta investigación. Los resultados nos permiten determinar que no existe relación entre las variables estudiadas.

ABSTRACT

This research was aimed to determine the relationship between the Primary Mental Abilities and Learning Strategies in the fifth of secondary pupils of an educational institution in the province of Lambayeque. The design of this study was descriptive - correlational. The study population consisted of 120 students, men and women. For purposes of this research used the Primary Mental Abilities Test (Thurstone) and Learning Strategies Scale (Roman and Galician), which were respectively baremad in the city of Lambayeque, serving assessments made reference to the development of this research. The results allow us to determine that there is no relationship between the variables studied.