



**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**Niveles de procrastinación en estudiantes de instituciones  
educativas estatales de Chiclayo**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
PSICOLOGÍA**

**AUTORAS:**

**Bach. Centurión Ruíz, Deysy Marianela**

**Bach. Elera Flores, María Isabel**

**Pimentel, 04 de noviembre del 2014**

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como finalidad conocer la diferencia en los niveles de procrastinación en estudiantes de instituciones educativas estatales de Chiclayo. Los sujetos que participaron en la investigación fueron 548 estudiantes de quinto de secundaria, de tres instituciones educativas estatales de varones, mujeres y mixta. Para la medición de los niveles de Procrastinación, se utilizó la Escala de Procrastinación en Adolescentes, elaborado por Edmundo Arévalo y Colaboradores en 2011, el instrumento consta de 50 ítems distribuidos en 5 factores, estos son: Falta de motivación, Dependencia, Baja autoestima, Desorganización, y Evasión de la responsabilidad. Los resultados obtenidos evidencian diferencias significativas en los niveles de procrastinación de las instituciones educativas de varones y mixta con respecto a la de mujeres. Cabe destacar que los puntajes obtenidos con respecto a los niveles de procrastinación en las escuelas de varones y mixta son altos a diferencia de la de mujeres en la cual se observaron puntajes bajos.

## **ABSTRACT**

The present investigation, about the difference has as purpose knows in the levels of procrastinación in students of Chiclayo's educational state institutions. The subjects that took part in the investigation were 548 students of fifthly of secondary, of three educational state institutions of males, women and mixed. For the measurement of Procrastinación's levels, Procrastinación's Scale was in use in Teenagers, elaborated by Edmundo Arévalo and Collaborators in 2011, the instrument consists of 50 articles distributed in 5 factors, these are: Lack of motivation, Dependence, fall autoestimates, Disorganization, and Evasion of the responsibility. The obtained results demonstrate significant differences in the levels of procrastinación of the males' educational institutions and mixed with regard to that of women. It is necessary to emphasize that the puntajes obtained with regard to the levels of procrastinación in the males' schools and mixed they are high unlike that of women in which they were observed low puntajes.

