



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**“RELACIÓN ENTRE MIEDOS ESCOLARES Y
AGRESIVIDAD EN LOS ALUMNOS DEL 4TO A 6TO
GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N ° 10056 HÉCTOR RENE LANEGRA
ROMERO DE LA PROVINCIA DE FERREÑAFE – 2009”**

AUTORAS

**BACH. Bernabé Moncada, Zoila Nathalí
BACH. Gonzales Laynes, Ana Cecilia**

ASESORA

Ps. Aguilar Castillo Susy

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADAS EN
PSICOLOGÍA.**

**CHICLAYO – PERÚ
2009**

RESUMEN

Los miedos escolares y la agresividad son dos variables de gran interés por encontrarse inmersos en el desarrollo de los niños, como tal son indicadores que pueden influenciar en conductas futuras que el individuo muestre frente a su entorno.

El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo correlacional cuyo objetivo fue determinar la Relación Entre Miedos Escolares y Agresividad en los alumnos del 4to a 6to Grado del Nivel Primario de la Institución Educativa N ° 10056 Héctor Rene Lanegra Romero de la Provincia de Ferreñafe.

Se seleccionó una muestra de 200 estudiantes entre la edades de 9 a 12 años que cumplan el rol de estudiantes a quienes se les aplico el Inventario de Miedos escolares según Francisco Xavier Méndez y García Fernández (1997), se compone de 28 ítems y el Test de BAL- J, que mide agresividad por áreas tanto física como verbal, consta de 30 ítems.

Así se hallaron correlaciones significativas entre Miedos Escolares con un (0,01) y agresividad tanto en el área física y verbal, lo que nos permitió contrastar las hipótesis formuladas, sabiendo que a mayor exposición de miedo aumentarán las respuestas agresivas ya sean físicas o verbales.

Finalmente estos datos sirvieron para dar las respectivas conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los objetivos planteados en la presente investigación.

Abstract

The school fears and the aggressiveness are two variables of great interest to be immersed in the development of the children; as such they are indicative that they can influence in future behaviors that the individual shows in front of his environment.

The present investigation work is of type descriptive correlational whose objective was to determine the relationship between school fears and aggressiveness in children from 4to to 6to grade of the primary level of the Education Institution N ° 10056 Héctor Rene Lanegra Romero of the County of Ferreñafe.

A sample of 200 students was selected among the ages from 9 to 12 years that complete the list of students to who you/they were applied the Inventory of school Fears according to Francisco Xavier Méndez and García-Fernández (1997), it is composed of 28 articles and the test of BAL-J that it measures aggressiveness for areas so much physics as verbal, it consists of 30 articles.

They were this way significant correlations, among school fears with a (0,01) and aggressiveness so much in the physical and verbal area, what allowed us to contrast the formulated hypotheses, knowing that bigger exhibition of fear will increase the aggressive answers already physical or verbal.

Finally these data were good to give the respective conclusions and recommendations according to the objectives outlined in the investigation.