

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**TESIS**

**PROPUESTA DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE**  
**INVERSIÓN EN EL ÁREA DE PROGRAMAS RURALES**  
**EN LA PROVINCIA DE LAMBAYEQUE**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN**  
**ADMINISTRACIÓN**

**AUTOR:**

**Bach. RISCO GUEVARA RONALD HARRY**

**Pimentel, Octubre del 2016**

**Título de la tesis**

PROPUESTA DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN  
EL ÁREA DE PROGRAMAS RURALES EN LA PROVINCIA DE  
LAMBAYEQUE

**Aprobación de la tesis**

---

Mg. Purihuamán Leonardo Celso Nazario

**Asesor metodólogo**

---

Dra. Ramos Farroñán Emma Verónica

**Presidenta del jurado de tesis**

---

Mg. Reyes Reyes Carla Angélica

**Secretaria del jurado de tesis**

---

Mg. Suysuy Chambergo Ericka Julissa

**Vocal del jurado de tesis**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico especialmente a la memoria de mi abuelo Ysaac y mi tío abuelo Moisés, quienes con su amor, paciencia y responsabilidad cuidaron de mí desde pequeño; por brindarme sus sabios consejos y guiarme por el buen camino, también por desearme siempre lo mejor en el ámbito profesional y personal. Así mismo a mis padres que me brindan su apoyo y amor incondicional para lograr mis metas y objetivos.

Ronald Harry.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento especial al jefe del área de proyectos y participación de programas rurales de la municipalidad provincial de Lambayeque, representado por el Sr. Cesar Fuentes Acosta, por haberme brindado el apoyo solicitado para el desarrollo del presente trabajo.

Así mismo manifiesto mis agradecimientos al Mg. Purihuamán Leonardo Celso Nazario, al Mg. Bocanegra García Miguel Ángel Reynerio y la Mg. Heredia Llatas Flor Delicia; por sus asesorías brindadas y apoyo constante para que sea posible la culminación del presente trabajo de tesis.

A ellos mis más sincero agradecimiento.

El autor.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>ÍNDICE.....</b>	<b>v</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>xi</b>

### **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....14**

1.1. Situación				
Problemática.....	14			
1.2. Formulación				del
Problema.....	19			
1.3. Delimitación		de		la
Investigación.....	20			
1.4. Justificación		e	Importancia	de
Investigación.....	20			la
1.5. Limitaciones de la Investigación.....	22			
1.6. Objetivos		de		la
Investigación.....	22			
1.6.1.				Objetivo
general.....	22			
1.6.2.				Objetivos
específicos.....	23			

### **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....24**

2.1.	Antecedentes	de	
Estudios.....			24
2.2.	Base	teórica	
Científicas.....			32
2.3.	Definición	de	la
Terminología.....			36

**CAPÍTULO III: MARCO**

<b>METODOLÓGICO.....</b>			<b>38</b>
3.1.	Tipo	y	Diseño
Investigación.....			de
			38
3.1.1.	Tipo		de
investigación.....			38
3.1.2.	Diseño		de
investigación.....			la
			39
3.2.		Población	y
Muestra.....			39
3.3.			
Hipótesis.....			40
3.4.			
Variables.....			41
3.4.1.			Variable
independiente.....			41
3.4.2.			Variable
dependiente.....			41
3.5.			
Operacionalización.....			41

3.6.	Métodos, Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	44
3.7.	Procedimiento para la recolección de Datos.....	45
3.8.	Análisis Estadístico e Interpretación de Datos.....	45
3.9.	Criterios Éticos.....	46
3.10.	Criterios de Rigor Científico.....	46

**CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....47**

4.1.	Resultados en Tablas y Gráficos.....	47
4.1.1.	Resultados de las encuestas.....	47
4.1.2.	Resultado de la entrevista.....	68
4.2.	Discusión de Resultados.....	70

**CAPÍTULO V: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN.....72**

5.1.	Propuesta de investigación.....	72
------	---------------------------------	----

**CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....87**

6.1.	
Conclusiones.....	87
6.2.	
Recomendaciones.....	89
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>90</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>97</b>

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla	4.1.1.1.	Porcentaje	sobre		
género.....					47
Tabla	4.1.1.2.	Porcentaje	respecto	a	la
ocupación.....					48
Tabla	4.1.1.3.	Porcentaje	sobre		los
salarios.....					49
Tabla	4.1.1.4.	Porcentaje	sobre		las
enfermedades.....					50
Tabla	4.1.1.5.	Porcentaje	sobre		los
animales.....					51
Tabla	4.1.1.6.	Porcentaje	sobre	la	finalidad
criar.....					de
					52
Tabla	4.1.1.7.	Porcentaje	sobre	tipo	de
animales.....					alimentos
					para
					53
Tabla	4.1.1.8.	Porcentaje	sobre	la	movilidad
utilizan.....					que
					54
Tabla	4.1.1.9.	Porcentaje	respecto	a	los
cultivos.....					55

Tabla 4.1.1.10. Porcentaje respecto a la disponibilidad del agua.....	56
Tabla 4.1.1.11. Porcentaje sobre el riego que se utiliza.....	57
Tabla 4.1.1.12. Porcentaje respecto al apoyo de regantes.....	58
Tabla 4.1.1.13. Frecuencia de capacitaciones por parte de la Municipalidad.....	59
Tabla 4.1.1.14. Porcentaje sobre qué tipo de capacitaciones desde recibir.....	60
Tabla 4.1.1.15. Porcentaje sobre el comité de Gestión Pro-Obras.....	61
Tabla 4.1.1.16. Frecuencia respecto al tiempo disponible recibir capacitaciones.....	62
Tabla 4.1.1.17. Porcentaje al proyecto primordial para su comunidad.....	63
Tabla 4.1.1.18. Porcentaje a la participación en la feria ganadera.....	64
Tabla 4.1.1.19. Porcentaje respecto a proyecto de inversión o planes de negocio.....	65
Tabla 4.1.1.20. Porcentaje a asociarse o formar una mype.....	66
Tabla 4.1.1.21. Porcentaje que tipo de proyecto desea realizar.....	67

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura	4.1.1.1.	Población	según	
sexo.....				47
Figura	4.1.1.2.	Ocupación	de	la
población.....				48
Figura	4.1.1.3.		Salario	
mensual.....				49
Figura	4.1.1.4.	Enfermedades	más	comunes
en la				
familia.....				50
Figura	4.1.1.5.	Especies	de	animales
que				
cría.....				51
Figura	4.1.1.6.	Finalidad	de	criar
a				
sus				
animales.....				52
Figura	4.1.1.7.	Tipo	de	alimentos
les				
da				
a				
sus				
animales.....				53
Figura	4.1.1.8.	Tipo de movilidad que utiliza para trasladarse a		
Lambayeque.....				54
Figura	4.1.1.9.	Tipo	de	cultivo
que				
realiza.....				55
Figura	4.1.1.10.	Satisfecho	con	la
disponibilidad				
del				
agua.....				56
Figura	4.1.1.11.	Tipo	de	riego
utiliza				
en				
su				
parcela.....				57
Figura	4.1.1.12.	Recibe	apoyo	de
la				
comisión				
de				
regantes.....				58
Figura	4.1.1.13.	Ha	recibido	capacitaciones
por				
parte				
de				
la				
MPL.....				59
Figura	4.1.1.14.	Tipo	de	capacitaciones
desea				
recibir.....				60

Figura 4.1.1.15. Pertenece al comité de gestión Pro-Obras (Eureka).....	61
Figura 4.1.1.16. Tiempo disponible para recibir capacitaciones.....	62
Figura 4.1.1.17. Proyecto primordial desearía para su comunidad.....	63
Figura 4.1.1.18. Si se llevara una feria ganadera, Ud. Participaría.....	64
Figura 4.1.1.19. Tipo de proyectos de inversión le gustaría para su caserío.....	65
Figura 4.1.1.20. Te gustaría asociarte y formar una mype.....	66
Figura 4.1.1.21. Tipo de proyecto desea realizar como mype.....	67

## **RESUMEN**

La presente investigación se realizó gracias al apoyo brindado por parte de la oficina del área de proyectos y participación de programas rurales. Que tuvo como objetivo general, proponer perfiles de proyectos de inversión para el desarrollo y soluciones a sus necesidades en el caserío Eureka, mediante la oficina de la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque. La situación problemática indica que la pobreza en el Perú está fuertemente asociada con la vida en el medio rural. Del 36.2% de peruanos y peruanas que se

encuentran en situación de pobreza, buena parte vive en las zonas rurales, y casi la mitad (43.1%) habitan en la sierra rural. Se elaboró porque al revisar los archivos de diferentes universidades y distintos institutos superiores, no existe propuesta de desarrollo para solucionar las necesidades básicas de las áreas rurales. La aplicación y ejecución de la siguiente propuesta, implementa el conocimiento científico en beneficio a la población rural, para asegurar su progreso y disfrute de una calidad de vida. Esta investigación se llevó a cabo a través de revisiones bibliográficas y la aplicación de encuestas a la población. El estudio de la investigación es de tipo descriptiva, con un diseño no experimental. Por último expondré las conclusiones y recomendaciones de como proponer el desarrollo de proyectos de inversión.

**Palabras claves:** Desarrollo de perfiles de proyectos de inversión, Programas rurales, Áreas rurales.

### **ABSTRACT**

This research is conducted through support provided by the area office projects and participation of rural programs. Which had as general objective, propose profiles of investment projects for development and solutions to their needs in the village Eureka, through the management office of economic development - project area and participation of rural programs, the provincial city of Lambayeque. The problematic situation indicates that poverty in Peru is strongly associated with living in rural areas. 36.2% of Peruvians who are in poverty, largely living in rural

areas, and nearly half (43.1%) live in the rural highlands. It was developed because in reviewing files from different universities and various colleges, there is no development proposal to address the basic needs of rural areas. The implementation and enforcement of the following proposal, implements scientific knowledge for the benefit of the rural population, to ensure progress and enjoy a quality of life. This research was conducted through literature reviews and the implementation of population surveys made by the Management Committee Pro - Works (Eureka). The research study is descriptive, with a non-experimental design. Finally, I will discuss the findings and recommendations to propose the development of investment projects.

**Keywords:** Development of profiles of investment projects, rural programs, rural areas.

## INTRODUCCIÓN

En el trabajo realizado se investigó la situación problemática donde todos los grandes retos que demostró la humanidad para avanzar hacia el logro de un futuro sostenible; ya sea erradicando la pobreza extrema, consiguiendo una educación adecuada, reducir la pérdida de biodiversidad, etc. Exigieron una atención prioritaria al desarrollo rural. Se debe crear infraestructuras agrarias mediante la transformación y mejora

de regadíos, la concentración parcelaria y la ayuda a los agricultores y ganaderos. (Lobón, 2014).

Los investigadores sociales, gobiernos y líderes, debieron apostar por lograr un desarrollo sostenible cuyos elementos de crecimiento económico, el bienestar social y la conservación ambiental que permite un desarrollo humano acorde a las expectativas y tomar mejores decisiones a la hora de solucionar las necesidades con una óptica común. La carencia y necesidades en el área rural son diversas, debiendo priorizar la ejecución de inversiones en proyectos de mayor impacto social y significativo para cada familia.

Con la contribución en la tesis elaborada por Lázaro (2012), propuso como objetivo la estrategia de mejorar el diseño de proyectos rural de desarrollo de capacidades productivas, especialmente en su articulación con otras iniciativas del Estado en favor de las familias rurales en pobreza extrema. Contribuyendo en el proceso de transformación productiva, orientando a acrecentar las capacidades técnico productivo de las familias que les permite efectuar actividades agropecuarias y de esta manera posibilita mejorar sus condiciones de vida.

Se realizó dicha investigación para conocer los principales problemas que presenta la población del caserío eureka, que no cuenta con un centro de salud y carretera en buenas condiciones. De esta manera se buscó buscar soluciones y proponer proyectos de inversión para el desarrollo de la comunidad rural, en el área de proyectos y participación de programas rurales de la municipalidad de Lambayeque.

El contenido de la investigación comprendió de seis apartados: El primer capítulo se presenta el Problema de investigación (Situación problemática, formulación de problema, delimitación de la investigación, justificación e importancia de la investigación, limitaciones de la investigación, objetivos de la investigación); el segundo capítulo corresponde al marco teórico (Antecedentes de estudios, base teórica científicas, definición de la terminología); el tercer capítulo presenta al marco metodológico (Tipo y diseño de investigación, población y muestra, hipótesis, operacionalización, métodos y técnicas de investigación, procesamiento para la recolección de datos, análisis estadístico e interpretación de los datos, criterios éticos y criterios de rigor científico); el cuarto capítulo contiene el análisis e interpretación de los resultados y su respectiva discusión; el quinto capítulo aborda la propuesta de investigación y el último capítulo son las conclusiones y recomendaciones.



## **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **1.1. Situación Problemática**

#### **1.1.1. Nivel Internacional**

Todos los grandes retos que demostró la humanidad para avanzar hacia el logro de un futuro sostenible; ya sea erradicando la pobreza extrema y el hambre; consiguiendo una educación adecuada, reducir la pérdida de biodiversidad y otros recursos medioambientales, etc. Exigieron una atención prioritaria al desarrollo rural. Por ejemplo, que cuatro de cada cinco de los más de 172 millones de niños sin escolarizar en el mundo, viven en áreas rurales, con fuertes discriminaciones hacia las niñas; y que la gran mayoría de los cerca de 800 millones de analfabetos, jóvenes o adultos, pertenecen al mundo rural. Vilches, A., Gil Pérez, D., Toscano, J.C. Macías, O. (2014).

De acuerdo a Lobón (2014), la creación y conservación de infraestructuras agrarias mediante la transformación y mejora de regadíos, la concentración parcelaria y las ayudas a

jóvenes agricultores y ganaderos, son algunas de las actuaciones clave que la Comunidad Autónoma de Aragón llevó a cabo, con el fin de mejorar las condiciones de vida de los habitantes de todo el territorio. Además, se priorizaron actuaciones dirigidas a la evaluación de técnicas agrarias, su promoción y divulgación, una cuestión básica para avanzar, en términos de innovación, en el sector agrícola y ganadero.

Pelegrí (2014), afirmó que la política de desarrollo rural ha demostrado durante los diferentes períodos de aplicación su impacto sobre el sector agrario y el medio rural en general, evolucionando de una orientación básicamente centrada en los problemas estructurales del sector agrícola que aborda la multifuncionalidad de agricultura. Así mismo las zonas rurales son elementos clave para la preservación de los recursos naturales, el mantenimiento de los paisajes, dar respuesta a los consumidores en materia de seguridad y calidad alimentaria y generadoras de actividad económica.

### **1.1.2. Nivel Nacional**

En el Perú, la falta de oportunidades de educación básica es tanto una causa como un efecto de la pobreza rural en los países de bajos ingresos. Incluso cuando existen escuelas, diversos obstáculos económicos y sociales impiden que algunos niños, sobre todo niñas, se matriculen. El costo de oportunidad de la educación es uno de los principales obstáculos para las familias pobres, que frecuentemente cuentan con el trabajo y los ingresos de sus hijos.

Trivelli y Díaz (2010), indicaron que la pobreza en el Perú está fuertemente asociada con la vida en el medio rural. Del 36.2% de peruanos y peruanas que se encuentran en situación de pobreza, buena parte vive en las zonas rurales, y casi la mitad (43.1%) habitan en la sierra rural. Si bien hay programas y proyectos que desde el sector público vienen trabajando en el desarrollo y la superación de la pobreza rural, estos son insuficientes aislados (o al menos poco coordinados) y en su mayoría, desarticulados de las políticas sociales y de fomento productivo.

Castilla (2014), explicó que el 60% del monto presupuestado se destinó al interior del país, y más de la mitad de ese recurso se concentró en intervenciones de los 10 departamentos más pobres del país, así en intervenciones de infraestructura rural se priorizan recursos a través del Programa Nacional de Saneamiento Rural, Proyectos Agrarios (Mi Riego), Transportes y Telecomunicaciones, Fondo para la Inclusión Económica en Zonas Rurales – FONIE y Fondo de Promoción a la Inversión Pública Regional y Local – FONIPREL.

### **1.1.3. Nivel Local**

Ramos (2013), indicó que una gran cantidad de lambayecanos no tienen acceso a los servicios de saneamiento básico, situación que impide su progreso y desarrollo. Ante esto la gestión busco armar proyectos en convenios con el gobierno central con la finalidad de proveer de estos servicios a la población y elevar su nivel de vida, situación que logrará el desarrollo de la región. También manifestó que en Lambayeque existe un déficit de vivienda

de 23% de la población total, detallando que estos pobladores tienen como moradas, casas alquiladas o radican en invasiones.

Arnillas (2015). Aseguró que aproximadamente el 25% de la población lambayecana aún continúa en pobreza y pobreza extrema. Según precisó, la cifra es más perceptible en las zonas alto andinas de la región, donde las condiciones de vida aún están marcadas por la carencia de recursos y el poco acceso a servicios y programas sociales.

De acuerdo a Rojas (2015). Representante de la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza, detalló sobre la actuación de las autoridades distritales y locales, la especialista señaló que habría también una cuota de responsabilidad. “Nosotros nos desarrollamos con buena salud, y si nos educamos progresamos, pero si dejamos la escuela no llegamos a ser buenos profesionales, o desarrollar un buen trabajo, por lo que educación y salud son ejes importantes para el desarrollo”.

El caserío eureka está ubicado en la parte noreste de la ciudad de Lambayeque, en dirección a la planta principal de tratamiento de agua, actualmente los padres de familia se dedican a la agricultura, al cultivo de arroz, caña de azúcar, maíz, tubérculos; también se dedican a la crianza de ganado vacuno, lanar, porcino, cabrío, aves de corral. El caserío cuenta con instituciones educativas a nivel inicial y primario contando con 175 alumnos incluidos los alumnos de los caseríos y anexos más cercanos, en donde la enseñanza está a cargo de 07 profesoras y un profesor. Los pobladores del caserío cuentan con los servicios de luz y agua domiciliarias, expulsada esta última de un pozo por intermedio de una electrobomba.

## **1.2. Formulación del Problema**

¿De qué manera los perfiles de proyectos de inversión mediante la oficina de la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque, logran el desarrollo del caserío de eureka?

### **1.3. Delimitación de la Investigación**

El proyecto se va a desarrollar en la municipalidad provincial de Lambayeque, mediante la oficina de la GERENCIA DE DESARROLLO ECONOMICO - ÁREA DE PROYECTOS Y PARTICIPACIÓN DE PROGRAMAS RURALES. La investigación se llevó a cabo en los meses de agosto – diciembre del presente año 2015.

Por lo tanto el título más adecuado para el presente proyecto de investigación sería el siguiente: **PROPUESTA DE DESARROLLO DE PERFILES DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL ÁREA DE PROGRAMAS RURALES DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE PARA EL DESARROLLO DEL CASERÍO EUREKA.**

### **1.4. Justificación e Importancia de la Investigación**

**Justificación teórico**

El desarrollo de esta investigación se elaboró porque al revisar los archivos de diferentes universidades y distintos institutos superiores, no existe propuesta de proyectos de inversión para solucionar los problemas y necesidades básicas en las comunidades rurales.

### **Justificación metodológica**

Para lograr el cumplimiento de los objetivos de la investigación, se acudirá al empleo de técnicas de investigación como son los instrumentos de encuestas y entrevistas. Será dirigida al jefe de la oficina de la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque, y la población del caserío Eureka.

### **Justificación práctica**

La aplicación de proyectos de inversión y ejecución de la siguiente propuesta, implementará el beneficio de las poblaciones rurales, para asegurar su progreso y disfrute de una calidad de vida. Además se convierta en punto de partida para nuevas investigaciones dirigidas a superar los problemas en el área rural.

### **1.5. Limitaciones de la Investigación**

La poca disponibilidad de tiempo y también en lo económico por parte del Jefe del área de proyectos y participación de programas rurales; pero dicha dificultad se logró superar ya que tuve que financiar por parte mía (autor) los gastos en dicha investigación. También existió la dificultad de la escasa información bibliográfica en físico respecto a mi investigación. Por último la desconfianza de algunos pobladores del caserío Eureka al realizar las encuestas, dicho impase se logró superar a una explicación previa.

### **1.6. Objetivos de la Investigación**

#### **Objetivo general**

Proponer perfiles de proyectos de inversión para el desarrollo y soluciones a sus necesidades en el caserío Eureka, mediante la oficina de la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos

y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque.

### **Objetivos específicos**

Diagnosticar la realidad actual del caserío Eureka, para la elaboración de proyectos mediante el área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque.

Identificar las necesidades más urgentes en el caserío Eureka que debe tomar como prioridad el área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque.

Diseñar perfiles de proyectos de inversión que solucionen las necesidades de urgencia en el caserío Eureka, mediante la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes de Estudios

#### 2.1.1. Investigaciones Internacionales

Aparicio, M. (2013). Madrid, España. En su tesis doctoral, de la Universidad Politécnica de Madrid, titulada: *Modelo de gestión por proyectos para el desarrollo local (MGPDL) en el marco de la nueva gestión pública. Aplicación a los distritos y barrios de la ciudad de Madrid*; manifestó:

El diseño y presentación de un Modelo de Gestión Pública para los gobiernos locales, orientado a los proyectos y lograr la eficacia, eficiencia y transparencia de la gestión en el ámbito público; así como promover la participación pública de los ciudadanos en la toma de decisiones que les afectan. Nos lleva a considerar aspectos como la relación con sus

gobernantes, el papel de la sociedad civil, la planificación en el ámbito público y su ejecución mediante proyectos de desarrollo, así como la evaluación de estos planes y todo ello desde la perspectiva de las políticas públicas del desarrollo local.

Como resultado final se concluyó que la comunidad política se entiende a la asociación de hombres y mujeres libres para una vida en común, que implica la participación activa en la vida pública. Donde los ciudadanos y los gobernantes, ambos miembros de la comunidad política, van en progreso a través de la transformación mediante proyectos de desarrollo para la mejora de la calidad de vida.

Sastre, S. (2014). España. En su tesis doctoral, de la Universidad Politécnica de Madrid, realizó su tesis titulada: *Desarrollo de capacidades para el liderazgo en proyectos de desarrollo rural. Aplicación a comunidades Aymaras*. Concluyo en lo siguiente:

El liderazgo como competencia integradora e incluyente en los procesos de desarrollo de capacidades y como resultado de dicho proceso diseñar un modelo de seguimiento y evaluación del desarrollo de capacidades para el liderazgo en proyectos de desarrollo rural.

Como resultado final se demostró que el estudio de las capacidades y su desarrollo en el contexto de los proyectos de desarrollo rural ha quedado justificado por el reconocimiento de las carencias en los enfoques antiguos del desarrollo, basados en la provisión de infraestructuras, de la complejidad dada por los contextos y por la necesidad de fomentar un desarrollo endógeno, aspecto considerado clave en la sostenibilidad de los proyectos.

### **2.1.2. Investigaciones Nacionales**

Lázaro, H. (2012). Lima, Perú. En su tesis para optar el grado de Magister en Gerencia Social, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, titulada: *Análisis del diseño del proyecto especial mi chacra productiva y de su*

*articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural; concluye en lo siguiente:*

Como objetivo primordial fue proponer una estrategia para mejorar el diseño de proyectos rural de desarrollo de capacidades productivas, especialmente en su articulación con otras iniciativas del Estado en favor de las familias rurales en pobreza extrema.

Sus resultados finales, propuso un nuevo enfoque de transferencia tecnológica intermedia y de uso eficiente de los recursos locales con que se cuenta en las zonas rurales, donde se promueve el fortalecimiento de los saberes culturales locales, y que la gestión administrativa y operativa del proyecto se hace eficaz y eficiente bajo la modalidad del Núcleo Ejecutor y Núcleo Ejecutor Central.

Hidalgo, J. (2015). Lima, Perú. En su tesis para optar el Grado Académico de Doctora en Ciencias Administrativas, de la Universidad Nacional Mayor De San Marcos; desarrolló su tesis titulada: *Enfoques y herramientas gerenciales para*

*la gestión de programas y proyectos sociales*; concluye en lo siguiente:

Identificar en qué medida las herramientas gerenciales, según el uso, contribuyen en la gestión de programas sociales y presentar una mirada prospectiva en relación al devenir de la articulación administrativa–social en la gestión de políticas sociales. Si bien es cierto el enfoque gerencial forma parte de la cultura administrativa del presente siglo, resulta necesario identificar las limitaciones que este presenta en la gestión de políticas sociales en ámbitos públicos o privados. Articular las especificidades de la problemática social y sus condiciones básicas en términos de desarrollo de capital humano, sostenibilidad, equidad con las particularidades desde la administración empresarial resulta un reto que viene siendo asumido en el marco del desarrollo social y que amerita mirar con detenimiento.

En sus resultados se presentaron los niveles de dificultad técnica, en la aplicación de las herramientas gerenciales, se ven incrementados por la falta de competencias técnicas y

de gestión de procesos; así como de normatividad operativa que respalde su uso y orientación en la gestión.

### **2.1.3. Investigaciones Locales**

Cruz, L. y Millones, J. (2014). Chiclayo, Perú. En su tesis para optar el Título de Licenciado en Administración de Empresas, de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo; realizaron una tesis titulada: *Proyecto de inversión para la instalación de una planta productora de alcohol de papa en la provincia de chota*; concluyeron lo siguiente:

Como objetivo es determinar la viabilidad económica-financiera de la instalación de la planta de producción de alcohol de papa y los aspectos legales de la empresa. Como también identificar a personas o instituciones productoras de papa del sector y sus estrategias. A los entes que intervienen en el proceso de producción, comercialización y distribución del producto en el mercado local, nacional.

En sus resultados finales se llegó a la conclusión de ampliar la capacidad de producción de la planta en el mediano plazo teniendo en cuenta que puede accederse a materia de prima de las provincias de Cutervo y Santa Cruz. Integrar la tecnología necesaria para procesar la celulosa residual, que resulta del tamizado.

Calderón, J. y Reyes, N. (2015). Chiclayo, Perú. En su tesis para optar el Título de Licenciado en Administración de Empresas, de la Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo; realizaron su tesis titulada: *Proyecto de inversión para instalación de una planta procesadora de frutas en el distrito de motupe*; concluyendo lo siguiente:

Determinar la viabilidad de la realización de un proyecto de inversión para la instalación de una procesadora de frutas en el Distrito de Motupe. Los productores deben centrarse en el mantenimiento de la calidad por medio de la implantación de prácticas de producción y manipulación. Para responder a la calidad de los alimentos se debe planificar programas de aseguramiento a lo largo de la cadena alimentaria, con el fin

de obtener constantemente productos sanos y de buena calidad.

Como resultado final, nuestro país es privilegiado por tener grandes tierras más aunque estas sean para el cultivo agrícola, además de contar con una variedad de especies, frutos, entre otros cultivos. El auge comercial -internacional de los productos orgánicos o procesados está creciendo en la última década, debido al interés y desarrollo masivo de las empresas privadas y públicas, además que el estado puede desarrollar tratados de Libre Comercio con otros países.

## **2.2 Base teórica científicas**

### **2.2.1. Desarrollo económico social**

A nivel teórico es relativamente simple ver como el crecimiento económico tiende a favorecer el desarrollo social y a disminuir la incidencia de la pobreza. El incremento de recursos y actividades en una economía dada se traduce en incremento de oportunidades de empleo. Filgueira, F. y Rodríguez, J. (2010).

#### **Desarrollo rural integral**

Es el mejoramiento del nivel y las condiciones de vida del poblador rural y su familia, a través del crecimiento armónico y sustentable del capital físico, del capital social, del capital humano y del desarrollo económico de su localidad, teniendo como eje al productor rural organizado, representado democráticamente y presente en las instancias de decisión de políticas y actividades relacionadas con su medio.

(Cedeño, R. 2003. Organizaciones Económicas del Sector Rural. México).

### **Estrategias de intervención**

La generación de empleo y renta considera actividades agrícolas y no agrícolas para garantizar la sostenibilidad económica del desarrollo de los territorios rurales, por medio de la diversificación de sus economías. Las cadenas de agro negocios son vistas como una estrategia de generación de empleo, renta y fortalecimiento de capital social. (Miranda y Matos, 2002).

### **Sector rural**

Los países en desarrollo tienen un gran reto para sacar al sector rural y sus habitantes del atraso y la pobreza. A través de los años se ha relacionado el sector rural con la explotación agrícola y a los campesinos se les ha visto como personas pobres y poco educadas. Ese paradigma debe cambiar si queremos un verdadero desarrollo rural. Jaramillo, P. (2004).

### **2.2.2. Proyectos de inversión social**

La inversión en nuestro país se ha destinado a un conjunto de proyectos que por su naturaleza se han desarrollado en distintos sectores para mejorar directa o indirectamente las condiciones de vida de la población. *Producción y Gestión*. UNMSM. (2011).

#### **Capital social**

Cuanto más fuertes sean las organizaciones de base, mayor será el éxito del proceso de planeación y de gestión de planes de desarrollo sostenible. La creación de instancias deliberativas formales (consejos, foros) es necesaria, pero no suficiente. Cuanto mayor sea el adentramiento de las organizaciones de base y su representación en las instancias, mayor será la posibilidad de que estas

permanezcas en el tiempo y mejores los resultados alcanzados. (Miranda y Matos, 2002).

### **Proyectos de desarrollo rural**

A pesar de que el alivio de la pobreza y la mejora de los medios de vida de la población local han sido siempre objetivos comunes, la manera de abordarlos ha ido evolucionando desde esquemas de carácter descendente a otros más participativos. Se había supuesto durante años que las inversiones y la transferencia de tecnología se generarían crecimiento y desarrollo económico, si bien se vio que esto no ocurría necesariamente, pues no se habían desarrollado a nivel local las capacidades adecuadas para mantener y gestionar esas actividades. Horton (2004).

### **Programas de inversión**

En razón del nivel de pobreza existente, se debe combinar el plan de acciones estructurales (crédito y reforma agraria),

con una serie de acciones compensatorias inteligentes (financiamiento de sistema simplificado de abastecimiento de agua con gestión comunitaria, por ejemplo). Mirando y Matos, (2002).

### 2.3 Definición de la terminología

**Actividad económica:** Toda acción humana dirigida a la creación de valor, en la forma de bienes y servicios, que se aplicarán a la satisfacción de necesidades. (Rodríguez, 2009).

**Asimetría:** Desigualdad relativa de las estructuras macroeconómicas de dos zonas o regiones. (Rodríguez, 2009).

**Autónomo:** Organismo gubernamental que tiene independencia para decidir los lineamientos de su gestión. Algunos organismos son simultáneamente autónomos y autárquicos. (Rodríguez, 2009).

**Bienes públicos:** Categoría constituida por los bienes generados o no por el estado, y orientados a satisfacer necesidades de orden social, sean éstas colectivas o públicas, cuyas características

principales son que una vez producidos están disponibles para todos los agentes de la comunidad. (Rodríguez, 2009).

**Desempleo:** Está constituido por aquellas personas que careciendo de ocupación, buscan activamente un empleo. Se mide a través del Índice de desempleo, que relaciona el total de desempleados con respecto a la población económicamente activa (PEA). (Rodríguez, 2009).

**Indigencia:** Situación extrema de pobreza en que los ingresos del grupo familiar no alcanzan para la adquisición de los bienes que conforman la Canasta Básica Alimentaria. (Rodríguez, 2009).

**Pobreza:** Se define generalmente a partir de un indicador llamado CBU (Canasta Básica Universal), la que incluye un conjunto de bienes necesarios para cubrir las necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas esenciales de un núcleo familiar. Si el ingreso mensual de una familia no alcanza para cubrir el costo de la CBU, decimos que está por debajo de la línea de pobreza. (Rodríguez, 2009).

**SNIP:** Es un sistema administrativo del Estado que mediante el establecimiento de principios, procesos, metodologías y normas técnicas busca optimizar la eficiencia en el uso de los recursos públicos destinados a la inversión, garantizando la sostenibilidad de los proyectos y los servicios públicos de calidad para el bienestar de la población. (Snip, 2016).

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

#### **3.1. Tipo y Diseño de Investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

Según Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). El tipo de investigación es descriptiva propositiva.

**Descriptiva:** Porque se describió la realidad tal como se presentó, se analizó el problema y se hizo las propuestas de inversión y de desarrollo para solucionar las necesidades básicas de la población.

**Propositiva:** Porque se utilizó un conjunto de técnicas y procedimientos con la finalidad de diagnosticar y dar solución a los problemas en la comunidad.

### **3.1.2. Diseño de la investigación**

El diseño que se utilizó en la investigación es de tipo **no experimental**, porque son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural sin intervenir en su desarrollo, para luego analizarlos. Según Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010).

### **3.2. Población y Muestra**

La población de estudio estuvo conformado por el jefe del área de proyectos y participación de programas rurales; y las personas del

caserío eureka. Suman un total de 527, pero con su fórmula se dispondrá a realizar 222 encuestas.

**Muestra:** Estadísticamente es una población finita y que una vez dado esta condición se pudo aplicar una fórmula que a continuación se presenta:

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{E^2 (N-1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

N = Población total. (527)

Z<sup>2</sup>= Valor crítico correspondiente al nivel de confianza elegido. 1.96 (95%)

p\*q = Proporción máxima que puede afectar a la muestra 0.25 (50%)

E = Margen de error permitido 0.05. (5%)

n = Tamaño de la muestra.

$$n = \frac{1.96^2 * 527 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 (527 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 222$$

### 3.3. Hipótesis

Si se implementan los proyectos de inversión propuestos mediante la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque, mejorara el desarrollo de caserío Eureka.

### **3.4. Variables**

#### **3.4.1. Variable independiente:**

Proyectos de inversión social: La inversión en nuestro país se ha destinado a un conjunto de proyectos que por su naturaleza se han desarrollado en distintos sectores para mejorar directa o indirectamente las condiciones de vida de la población. Producción y Gestión. UNMSM. (2011).

#### **3.4.2. Variable dependiente:**

Desarrollo económico social: A nivel teórico es relativamente simple ver como el crecimiento económico tiende a favorecer el desarrollo social y a disminuir la incidencia de la pobreza. El incremento de recursos y actividades en una economía dada se traduce en incremento de oportunidades de empleo. Filgueira, F. y Rodríguez, J. (2010).

### **3.5. Operacionalización**

Variable Independiente	Dimensiones	Definición	Indicador	Ítems	Instrumentos
<b>Proyectos de inversión social</b>	Capital Social	Cuantos más fuertes sean las organizaciones de base, mayor será el éxito del proceso de planeación y de gestión.	Conocimiento y experiencia	<p>¿Cargo u ocupación?</p> <p>¿Cuánto es su salario mensual?</p> <p>¿Cuáles son las enfermedades más comunes que presenta en su familia?</p>	Cuestionario de encuesta
	Proyectos de desarrollo rural	Durante años las inversiones y la transferencia de tecnología generarían crecimiento y desarrollo económico.	Grado de identificación	<p>¿Qué especies cría?</p> <p>¿Cuál es la finalidad de criar a sus animales?</p> <p>¿Qué tipo de alimentos les da a sus animales?</p>	
	Programas de inversión	En razón del nivel de pobreza existente, se debe combinar el plan de acciones estructurales (crédito y reforma agraria).	Presupuesto	<p>¿Qué tipo de movilidad utiliza para trasladarse a la ciudad de Lambayeque?</p> <p>¿Qué tipo de cultivos realiza?</p> <p>¿Está satisfecho con la disponibilidad del agua?</p> <p>¿Qué tipo de riego utiliza en su parcela?</p>	

Variable Dependiente	Dimensiones	Definición	Indicador	Ítems	Instrumentos
<b>Desarrollo económico social</b>	Desarrollo rural integral	Es el mejoramiento del nivel y las condiciones de vida del poblador rural y su familia, a través del crecimiento armónico.	Desarrollo	<p>¿Recibe apoyo de la comisión de regantes?</p> <p>¿Alguna vez ha recibido capacitaciones por parte de la Municipalidad de Lambayeque?</p> <p>¿Qué tipo de capacitaciones desea recibir?</p>	Cuestionario de encuesta
	Estrategias de inversión	La generación de empleo y renta considera actividades agrícolas y no agrícolas para garantizar la sostenibilidad económica.	Organización	<p>¿Pertenece al comité de gestión pro-obrar (Eureka)?</p> <p>¿Cuál es el tiempo disponible para recibir las capacitaciones por parte del área de proyectos y participación de programas rurales?</p> <p>¿Qué proyecto primordial desearía para su comunidad?</p> <p>Si se llevaría a cabo una pequeña feria ganadera en la ciudad de Lambayeque. ¿Ud. participaría?</p>	
	Sector rural	Los países en desarrollo tienen un gran reto para sacar al sector rural y sus habitantes del atraso y la pobreza.	Resultados	<p>¿Qué tipo de proyectos de inversión o planes de negocio le gustaría para su comunidad?</p> <p>¿Le gustaría asociarse y formar parte de una pequeña empresa?</p> <p>¿Qué tipo de proyecto desea realizar como</p>	

empresa emprendedora?

---

### 3.6. Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### Métodos

**Deductivo:** Su propósito fue señalar las verdaderas particularidades contenidas explícitamente del fenómeno en estudio.

**Analítico:** Contribuye en la explicación de los datos de la realidad del fenómeno en estudio.

#### Técnicas

**Encuesta:** Investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con intención de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población.

**Entrevista:** Conversación que mantiene con una persona y que está basada en una serie de preguntas o afirmaciones que plantea

el entrevistador y sobre las que la persona entrevistada da su respuesta o su opinión.

### **Instrumento**

**Cuestionario:** Para la encuesta se aplica un cuestionario de preguntas cerradas. Para la entrevista se aplica una serie de preguntas abiertas.

### **3.7. Procedimiento para la recolección de datos**

La información fue recolectada y se aplicó la técnica de la encuesta la misma que tendrá como instrumento un cuestionario. Dirigido a las personas que conforman el caserío Eureka y al jefe del área de proyectos y participación de programas rurales.

### **3.8. Análisis estadístico e interpretación de datos**

Los datos fueron trabajados con el programa SPSS, para la posterior interpretación de datos y análisis de los resultados.

### **3.9. Criterios éticos**

Para esta investigación los principales criterios éticos son:

**Observación minuciosa:** Para el trabajo de campo, la responsabilidad ética por los efectos.

**Confidencialidad:** Asegurando la protección de la identidad de las personas que facilitan la información para el desarrollo de la investigación.

**Encuestas objetivas:** Se evitó en todo momento de que la interacción social con los encuestados no se provoque actitudes que condicionan sus respuestas.

### **3.10. Criterios de rigor científicos**

Los criterios de rigor científico de esta investigación son:

**Credibilidad de resultados:** Se trató de aproximarse a los resultados de la investigación frente al fenómeno observado.

**Confiabilidad de las fuentes de información:** La información plasmada en la investigación fueron de fuentes oficiales totalmente confiables.

## CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

### 4.1. Resultados en tablas y gráficos.

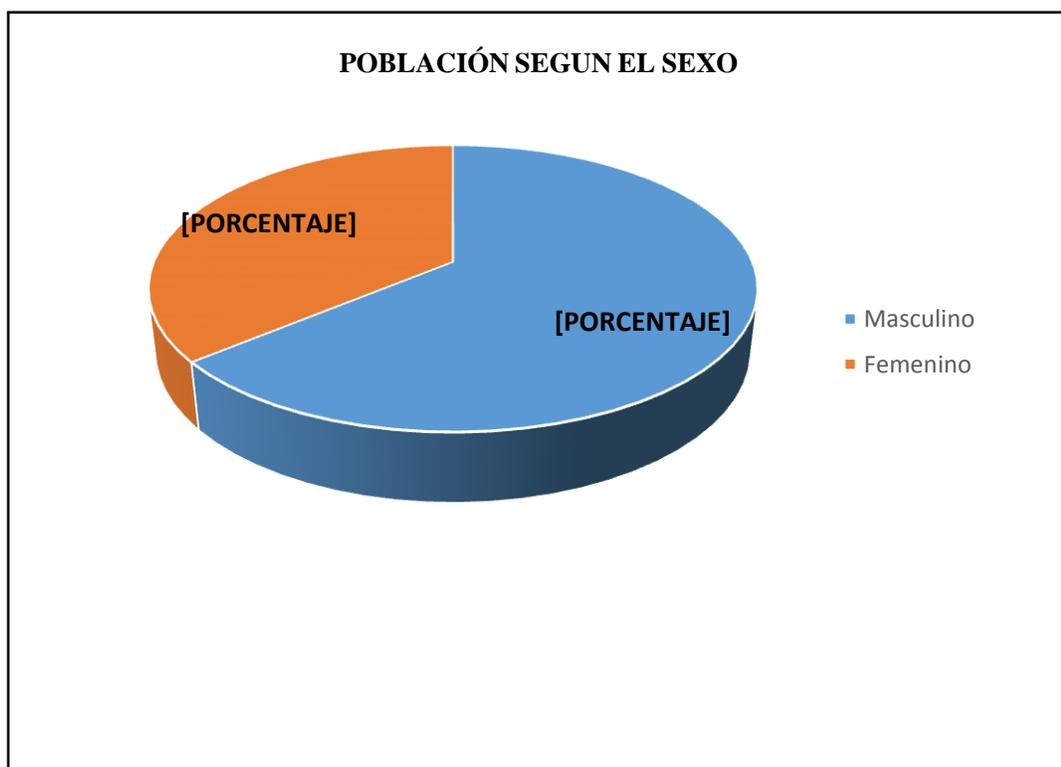
#### 4.1.1. Resultados de las encuestas.

##### 4.1.1.1. Tabla 1

*Porcentaje sobre género*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Masculino	142	64.0	64.0	64.0
Femenino	80	36.0	36.0	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 1:** Se tomó en cuenta el género, lo cual obtuve que en su mayoría el 64% son de sexo masculino y el 36% restante son de sexo femenino.

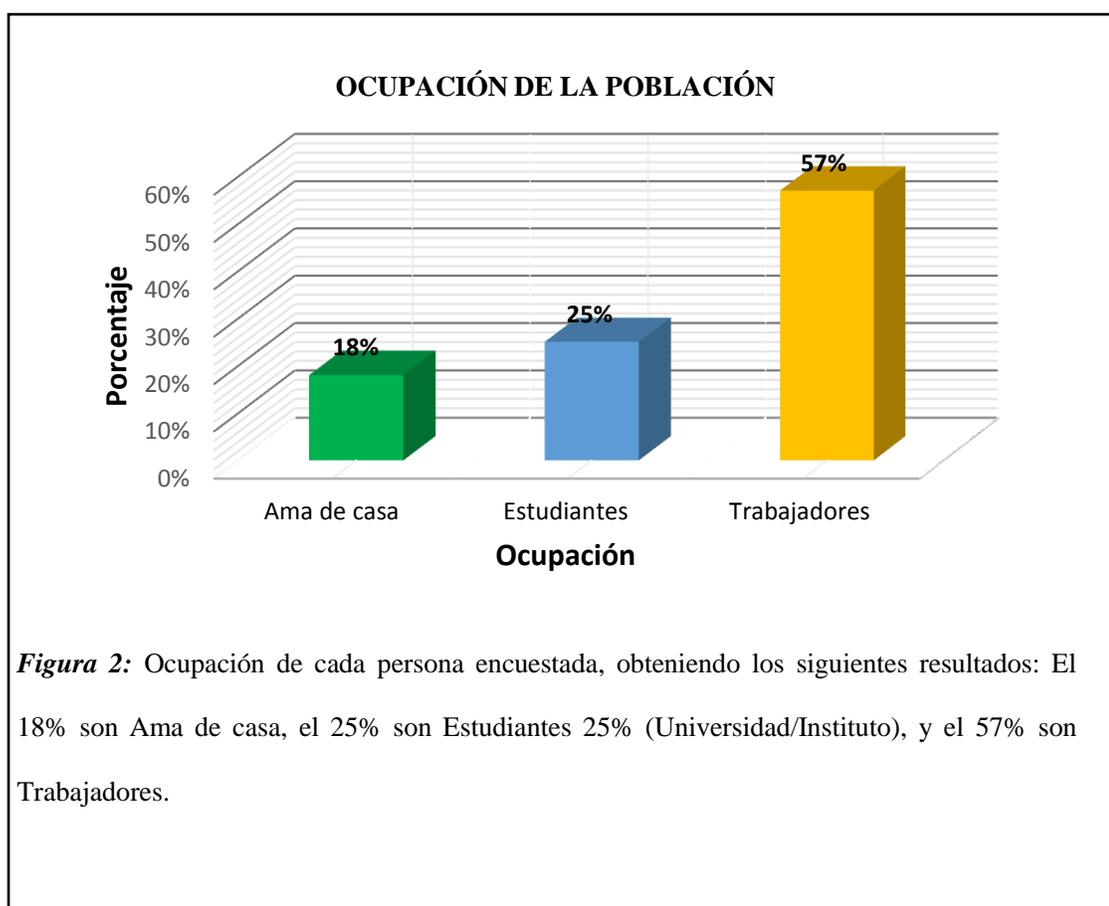
*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.2. Tabla 2

*Porcentaje respecto a la ocupación*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ama de casa	39	18%	17.6	17.6
Estudiantes	56	25%	25.2	42.8
Trabajadores	127	57%	57.2	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 2:** Ocupación de cada persona encuestada, obteniendo los siguientes resultados: El 18% son Ama de casa, el 25% son Estudiantes 25% (Universidad/Instituto), y el 57% son Trabajadores.

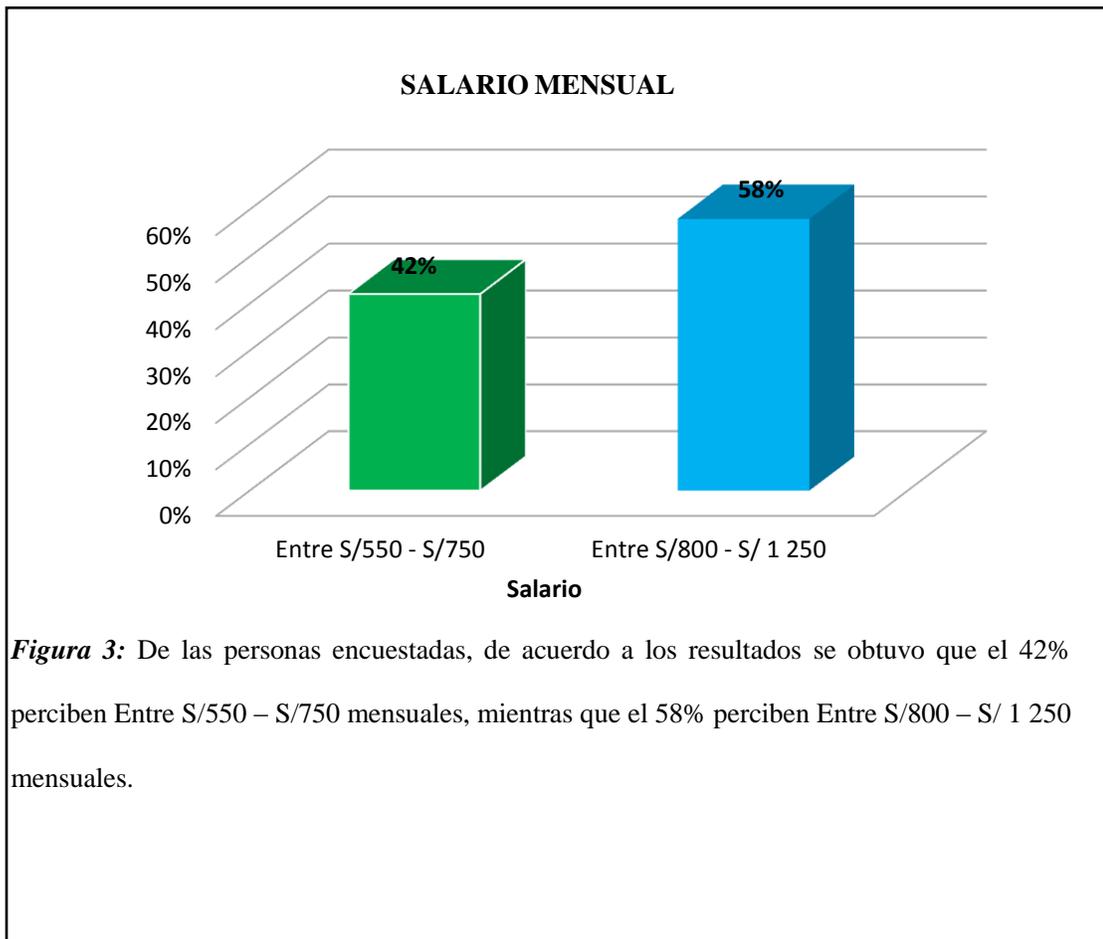
Fuente: Elaboración propia.

#### 4.1.1.3. Tabla 3

Porcentaje sobre los salarios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entre S/550 - S/750	94	42%	42.3	42.3
Entre S/800 - S/ 1 250	128	58%	57.7	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

Fuente: Elaboración propia.



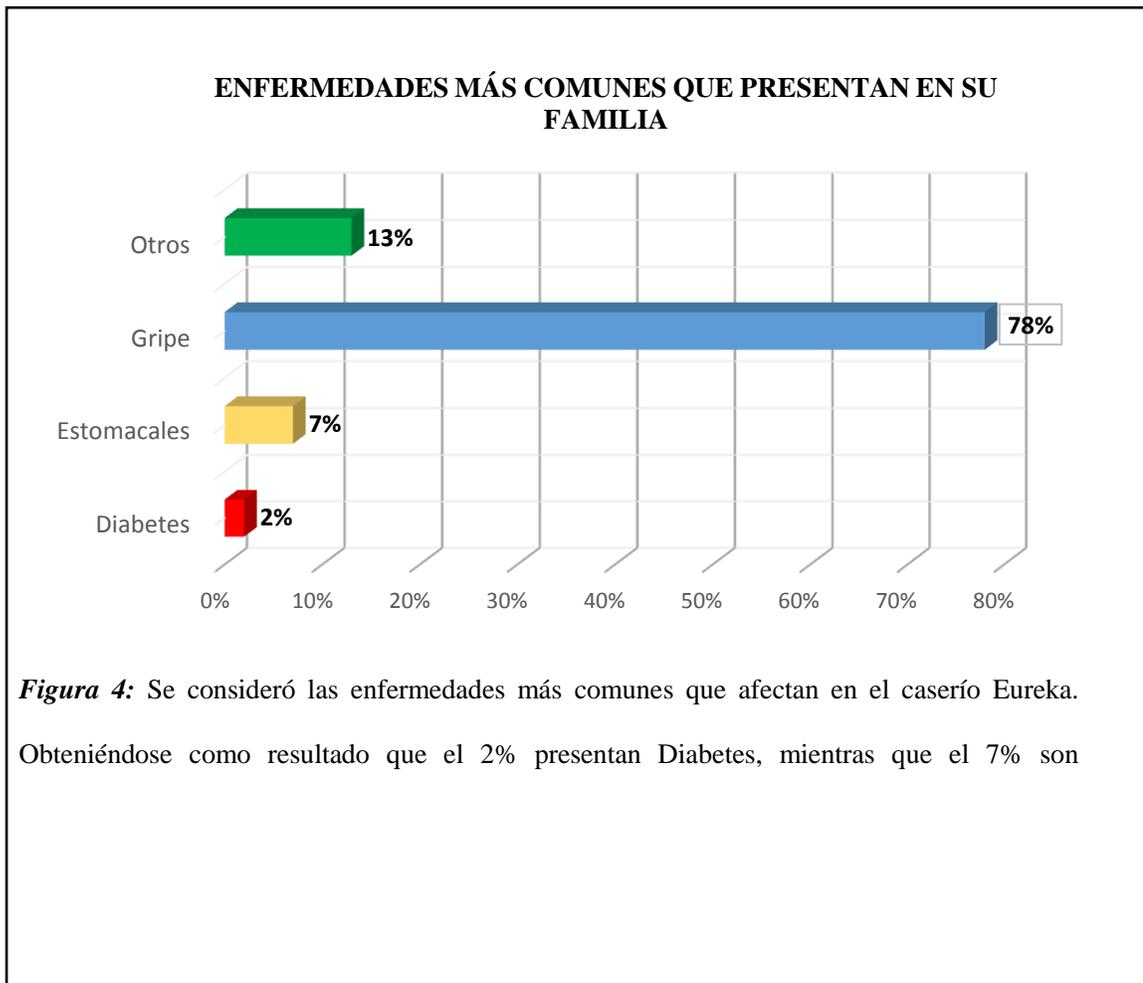
Fuente: Elaboración propia.

#### 4.1.1.4. Tabla 4

Porcentaje sobre las enfermedades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Diabetes	5	2%	2.3	2.3
Estomacales	16	7%	7.2	9.5
Gripe	172	78%	77.5	86.9
Otros	29	13%	13.1	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

Fuente: Elaboración propia.



**Figura 4:** Se consideró las enfermedades más comunes que afectan en el caserío Eureka. Obteniéndose como resultado que el 2% presentan Diabetes, mientras que el 7% son

Estomacales, de gran porcentaje de 78% es la Gripe, por último el 13% son Otros tipos de enfermedades.

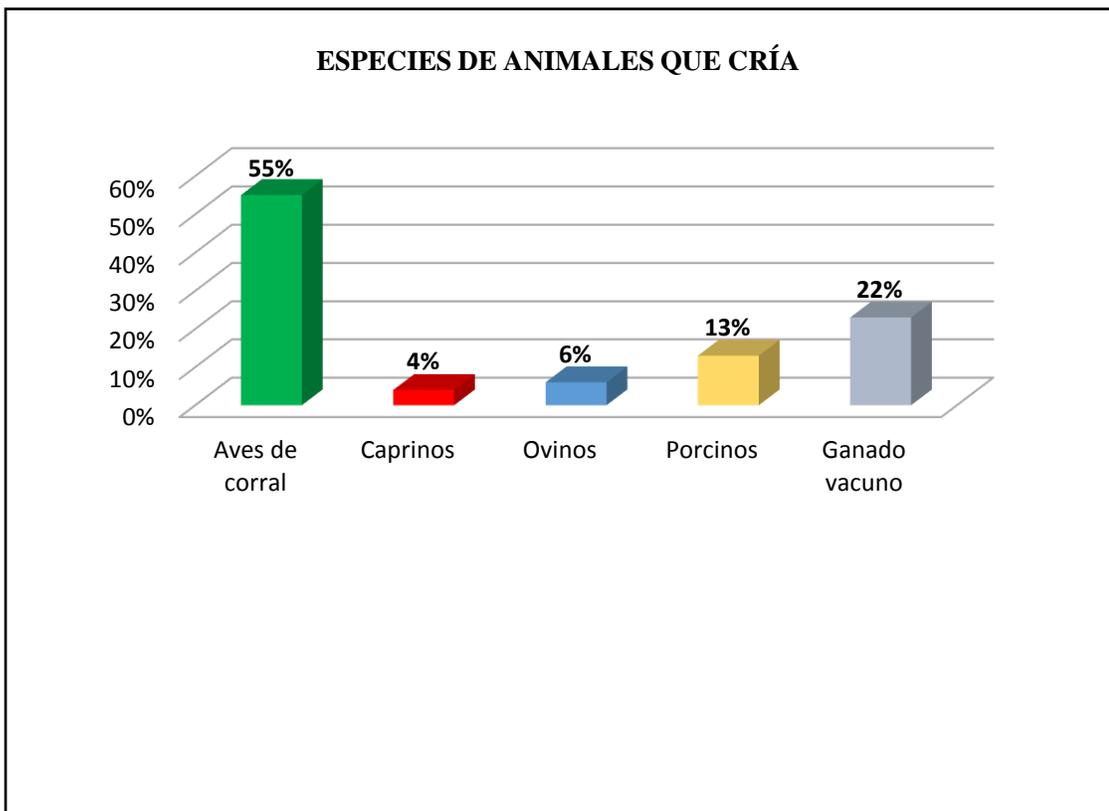
*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.5. Tabla 5

*Porcentaje sobre animales*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Aves de corral	122	55%	55.0	55.0
Caprinos	8	4%	3.6	58.6
Ovinos	13	6%	5.9	64.4
Porcinos	29	13%	13.1	77.5
Ganado vacuno	50	23%	22.5	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 5:** Se ha obtenido que el 55% de los encuestados crían Aves de corral, el 4% respondió que Caprinos, mientras el 6% crían Ovinos, el 13% respondieron que crían Porcinos, mientras que los 22% restantes crían Ganado vacuno.

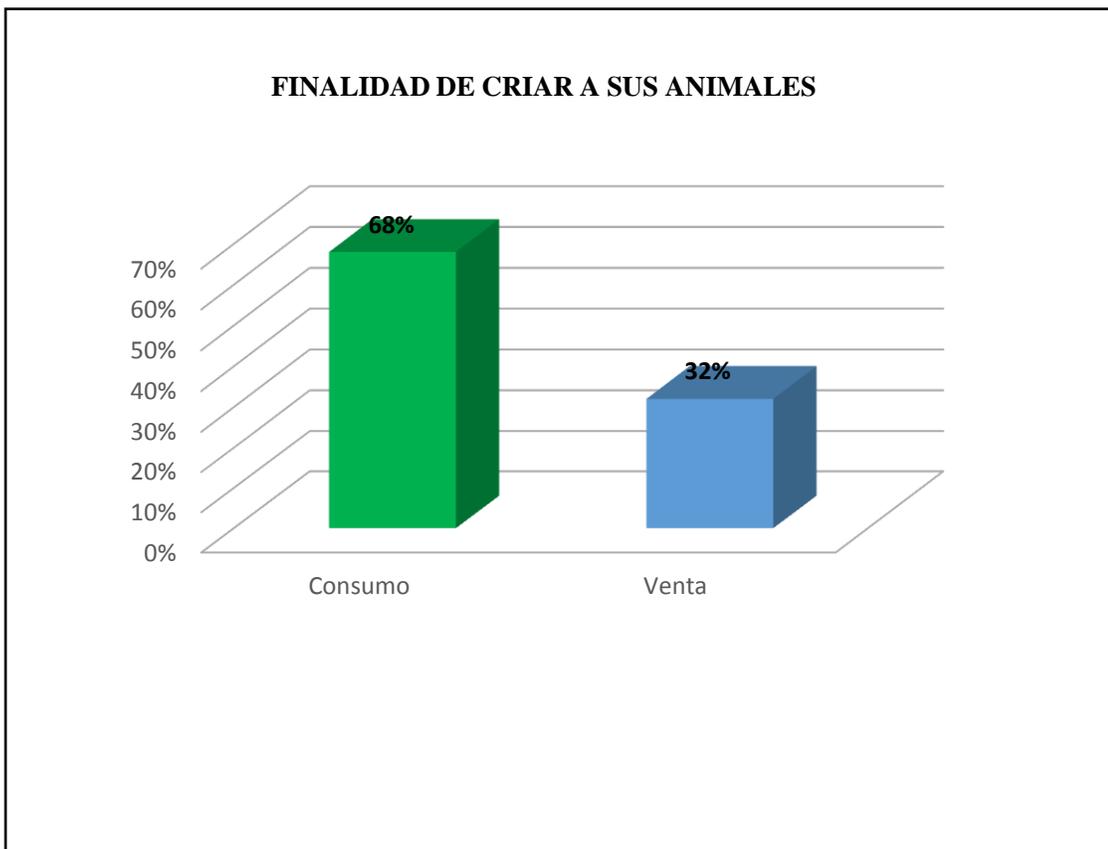
*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.6. Tabla 6

*Porcentaje sobre la finalidad de criar animales*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Consumo	152	68%	68.5	68.5
Venta	70	32%	31.5	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 6:** El 68% de los encuestados respondieron para Consumo propio, mientras un 32% se dedican a la Venta.

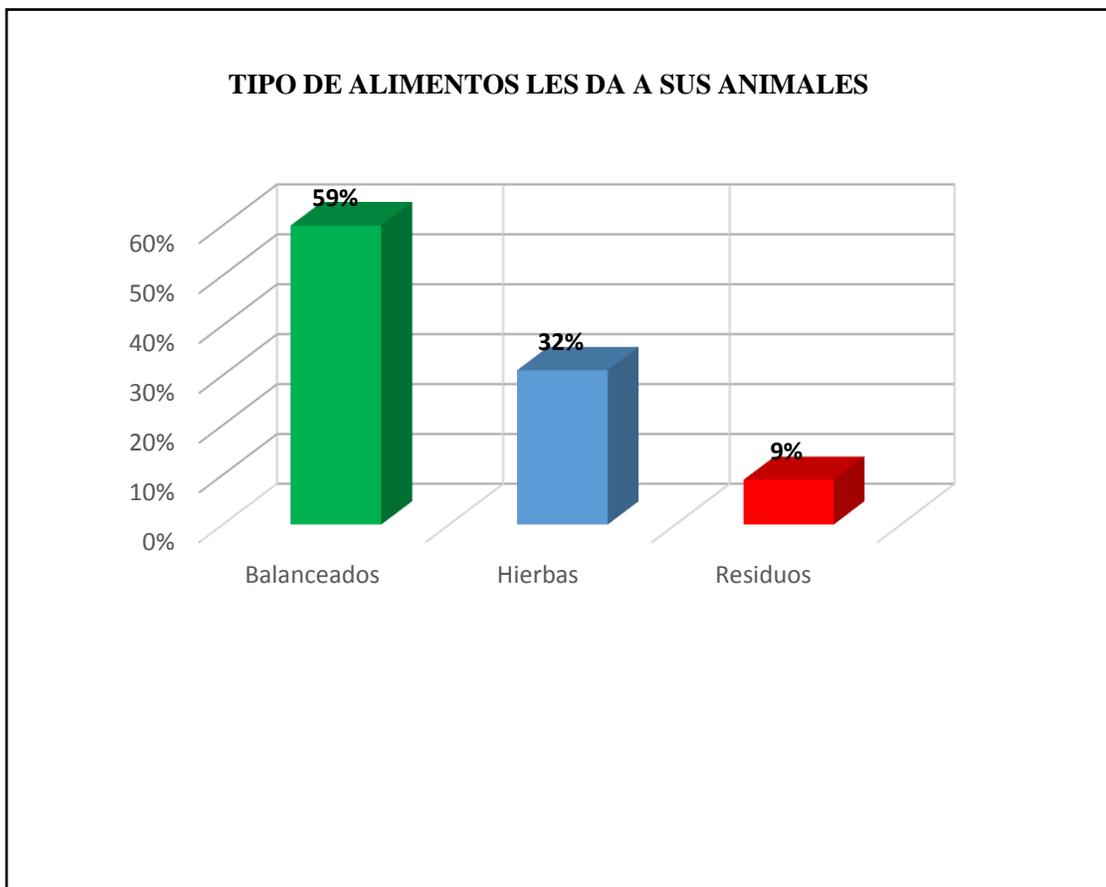
*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.7. Tabla 7

*Porcentaje sobre tipo de alimentos para sus animales*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Balanceados	132	60%	59.5	59.5
Hierbas	70	31%	31.5	91.0
Residuos	20	9%	9.0	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 7:** Se obtuvo los siguientes resultados; para el 59% le dan alimentos Balanceados, mientras que el 32% opinaron que le dan Hierbas, por último el 9% dieron como porcentaje Residuos.

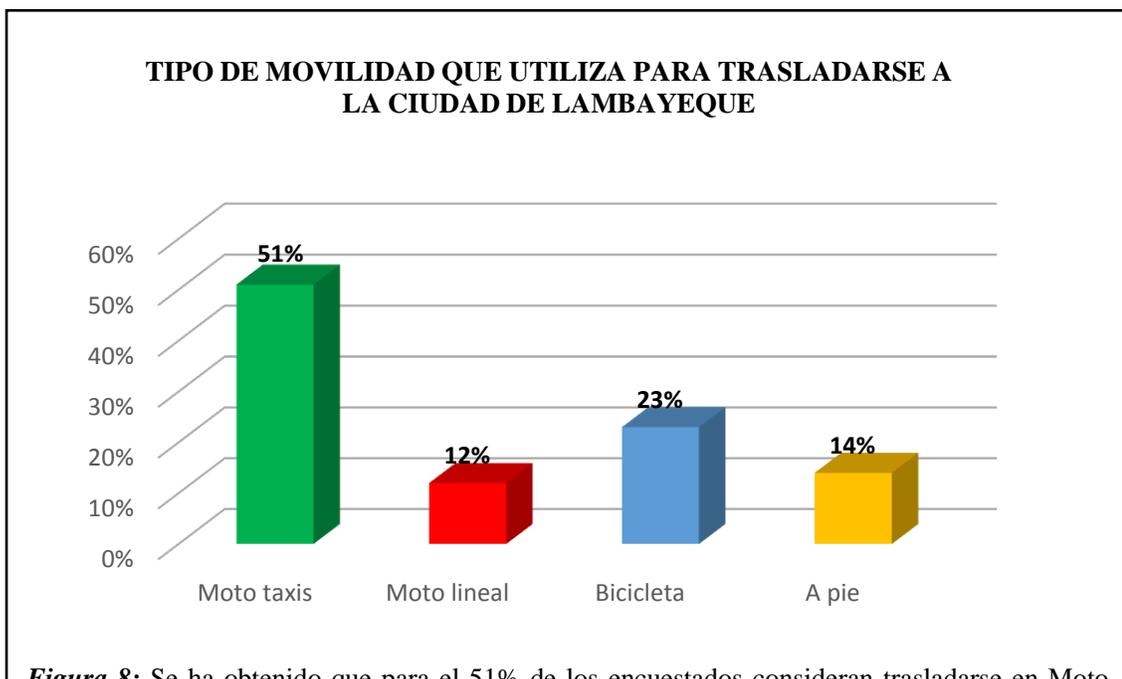
*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.8. Tabla 8

*Porcentaje sobre movilidad que utilizan*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Moto taxis	113	51%	50.9	50.9
Moto lineal	26	12%	11.7	62.6
Bicicleta	52	23%	23.4	86.0
A pie	31	14%	14.0	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 8:** Se ha obtenido que para el 51% de los encuestados consideran trasladarse en Moto taxis, el 12% respondido van en Moto lineales, mientras que el 23% consideran que en Bicicleta, mientras el 14% restante respondieron a Pie.

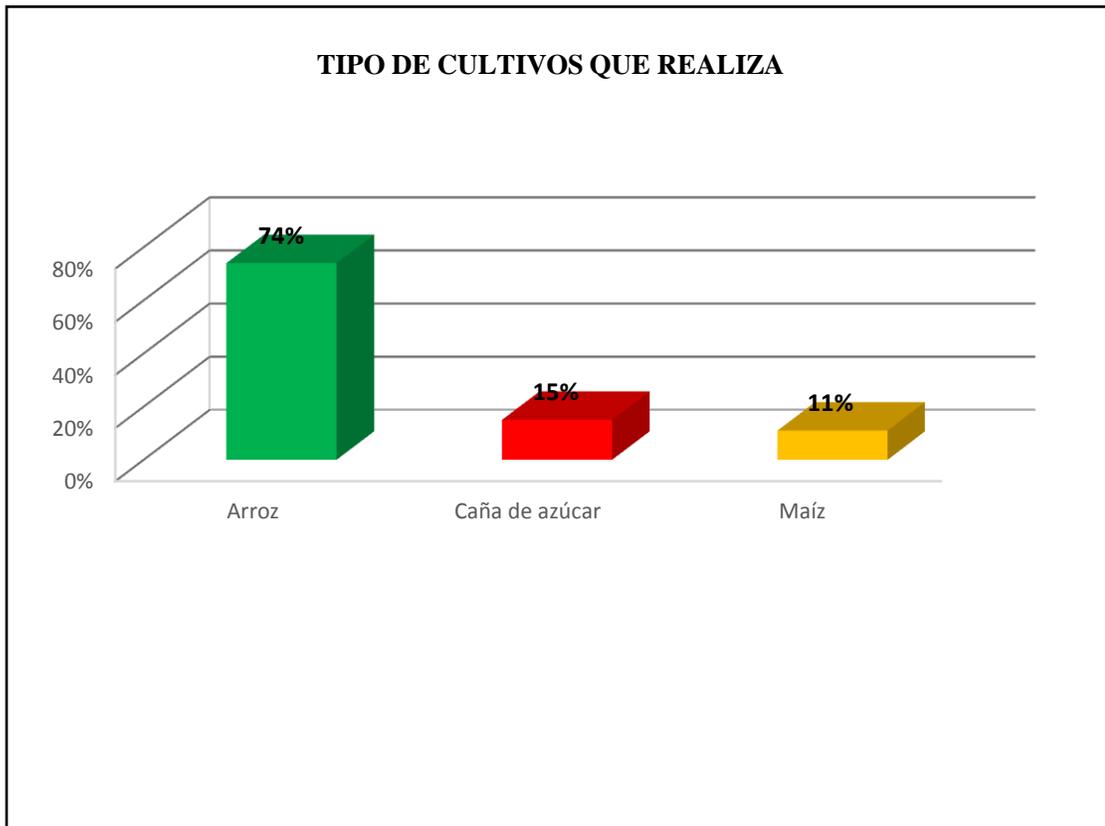
*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.9. Tabla 9

*Porcentaje respecto a los cultivos*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Arroz	164	74%	73.9	73.9
Caña de azúcar	34	15%	15.3	89.2
Maíz	24	11%	10.8	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**Figura 9:** Se obtuvo que el 74% de los encuestados se dedican a la siembra de Arroz, mientras el 15% respondieron al cultivo de Caña de azúcar, por último el 11% restante se dedican a la siembra de Maíz.

*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.10. Tabla 10

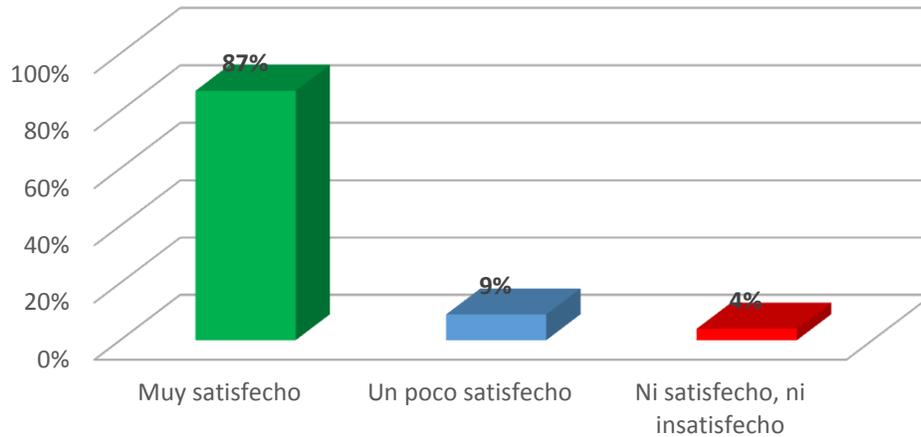
*Porcentaje respecto a la disponibilidad del agua*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy satisfecho	194	87%	87.4	87.4
Un poco satisfecho	20	9%	9.0	96.4
Ni satisfecho, ni insatisfecho	8	4%	3.6	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



### SATISFECHO CON DISPONIBILIDAD DEL AGUA



**Figura 10:** Se ha obtenido que para el 87% de los encuestados se encontraron Muy satisfechos, mientras el 9% están Un poco satisfechos, por último el 4% están Ni satisfecho, ni insatisfecho.

*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.11. Tabla 11

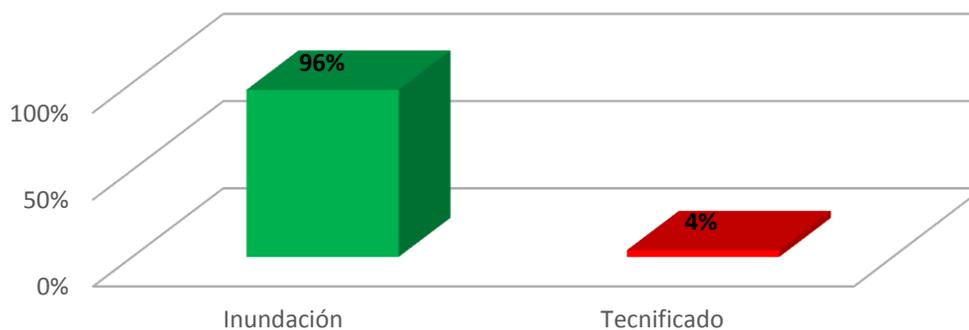
*Porcentaje sobre el riego que se utiliza*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Inundación	214	96%	96.4	96.4
Tecnificado	8	4%	3.6	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



### TIPO DE RIEGO QUE UTILIZA EN SU PARCELA



**Figura II:** Se obtuvo que el 96% de los encuestados usan el método de Inundación, mientras para el 4% usan el riego Tecnificado.

*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.1.12. Tabla 12

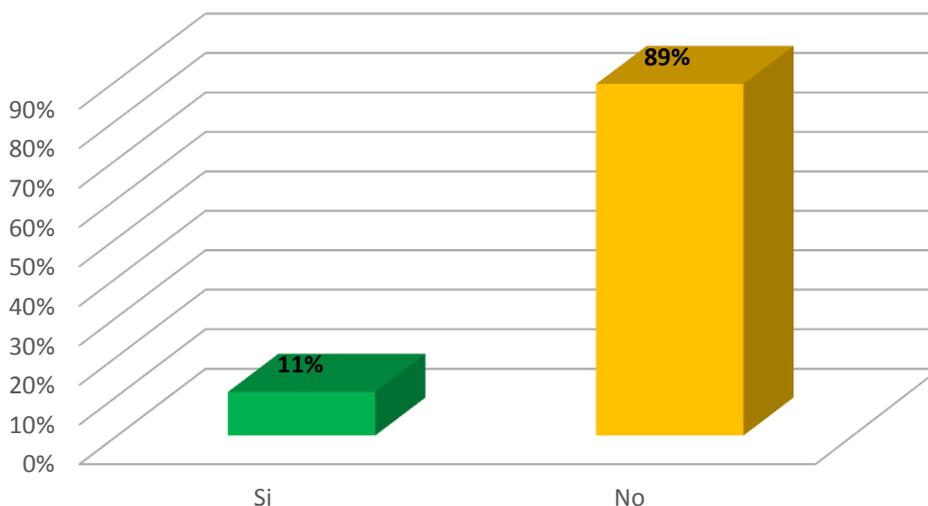
*Porcentaje respecto al apoyo de regantes*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	25	11%	11.3	11.3
No	197	89%	88.7	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



### RECIBE APOYO DE LA COMISI3N DE REGANTES



**Figura 12:** Se obtuvo los siguientes resultados; para el 11% de los encuestados respondieron que Si reciben apoyo, mientras el 89% opinan que No.

*Fuente: Elaboraci3n propia.*

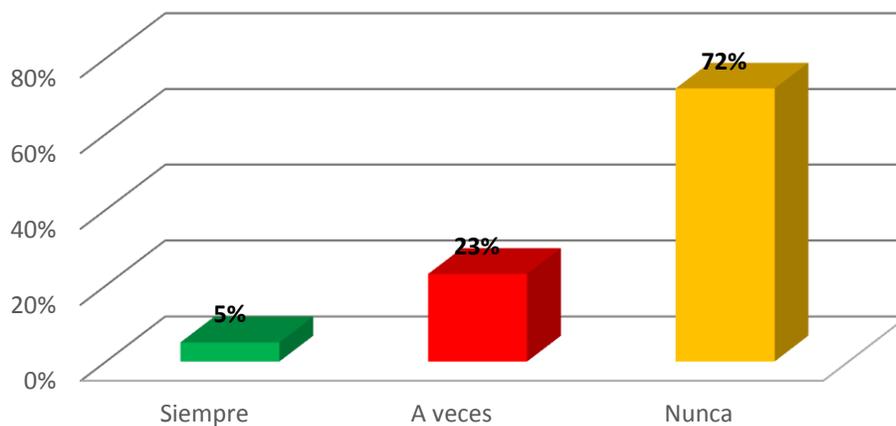
#### 4.1.1.13. Tabla 13

*Frecuencia de capacitaciones por parte de la Municipalidad*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje v3lido	Porcentaje acumulado
Siempre	10	5%	4.5	4.5
A veces	52	23%	23.4	27.9
Nunca	160	72%	72.1	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboraci3n propia.*

**HA RECIBIDO CAPACITACIONES POR PARTE DE LA MUNICIPALIDAD DE LAMBAYEQUE**



**Figura 13:** Lo cual se ha obtenido que para el 5% de los encuestados respondieron que Siempre, mientras que el 23% A veces, por último el 72% respondieron que Nunca.

*Fuente: Elaboración propia.*

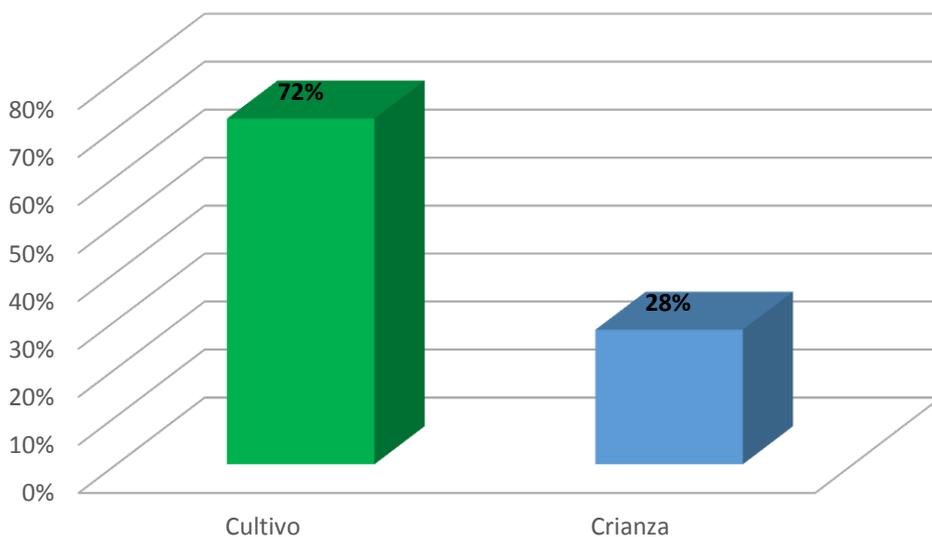
**4.1.1.14. Tabla 14**

*Porcentaje sobre qué tipo de capacitaciones desea recibir*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Cultivo	160	72%	72.1	72.1
Crianza	62	28%	27.9	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*

### TIPO DE CAPACITACIONES QUE DESEA RECIBIR



**Figura 14:** Se obtuvo como porcentaje que el 72% desean capacitaciones de Cultivo, mientras que el 28% restante desean sobre Crianza.

*Fuente: Elaboración propia.*

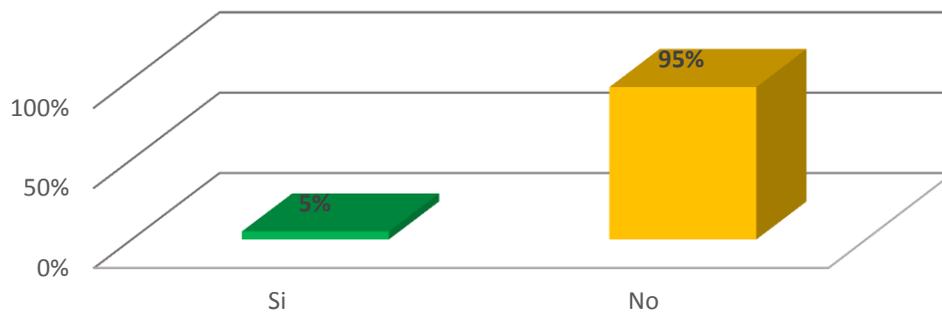
#### 4.1.1.15. Tabla 15

*Porcentaje sobre el Comité de Gestión Pro-Obras (Eureka)*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	10	5%	4.5	4.5
No	212	95%	95.5	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*

**PERTENECE AL COMITÉ DE GESTIÓN PRO-OBRAS  
(EUREKA)**



**Figura 15:** Se obtuvo como porcentaje un 5% que Si pertenecen al comité, mientras que el 95% de los encuestados dicen que No.

*Fuente: Elaboración propia.*

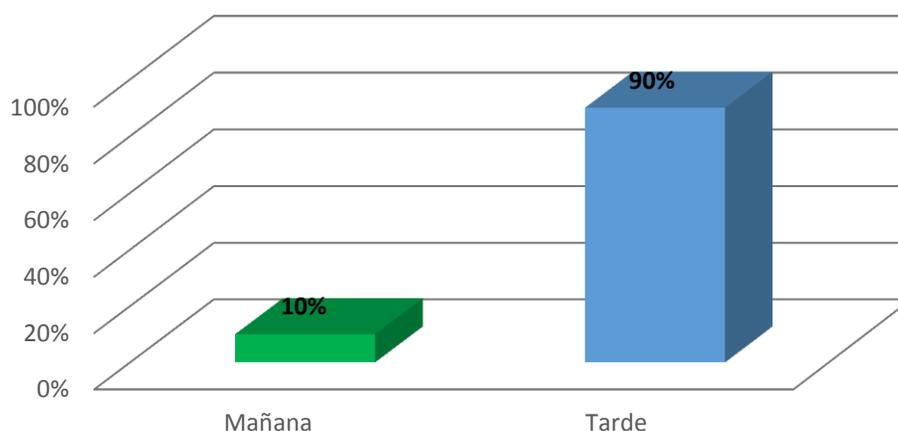
**4.1.1.16. Tabla 16**

*Frecuencia respecto al tiempo disponible para recibir las capacitaciones*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Mañana	23	10%	10.4	10.4
Tarde	199	90%	89.6	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*

**TIEMPO DISPONIBLE PARA RECIBIR CAPACITACIONES POR PARTE DEL ÁREA DE PROYECTOS Y PARTICIPACIÓN DE PROGRAMAS RURALES**



**Figura 16:** Se ha obtenido los siguientes resultados; para el 10% de los encuestados desean en las Mañanas, mientras que para el 90% desean en las Tardes.

*Fuente: Elaboración propia.*

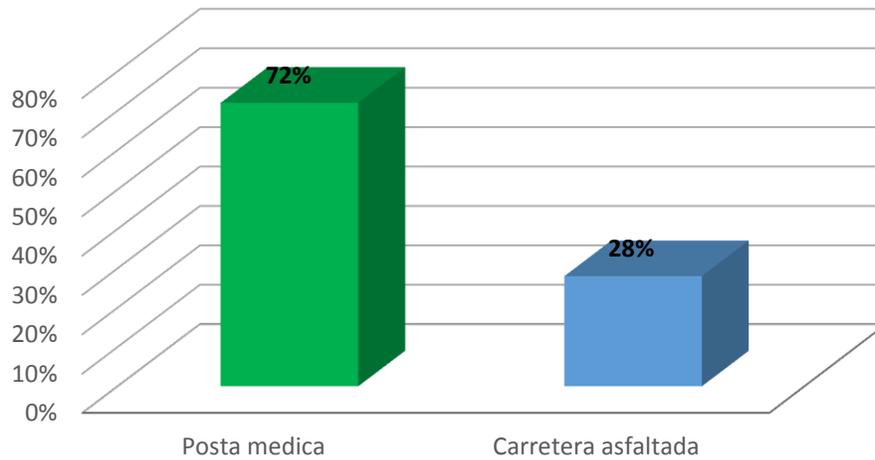
**4.1.1.17. Tabla 17**

*Porcentaje respecto al proyecto primordial para su comunidad*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
Posta medica	160	72%	72.1	72.1
Carretera asfaltada	62	28%	27.9	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*

**PROYECTO PRIMORDIAL QUE DESEA PARA SU  
COMUNIDAD**



**Figura 17:** De lo cual se ha obtenido en los resultados que para el 72% desean una Posta médica, mientras que los 28% restantes desean una Carrera asfaltada.

*Fuente: Elaboración propia.*

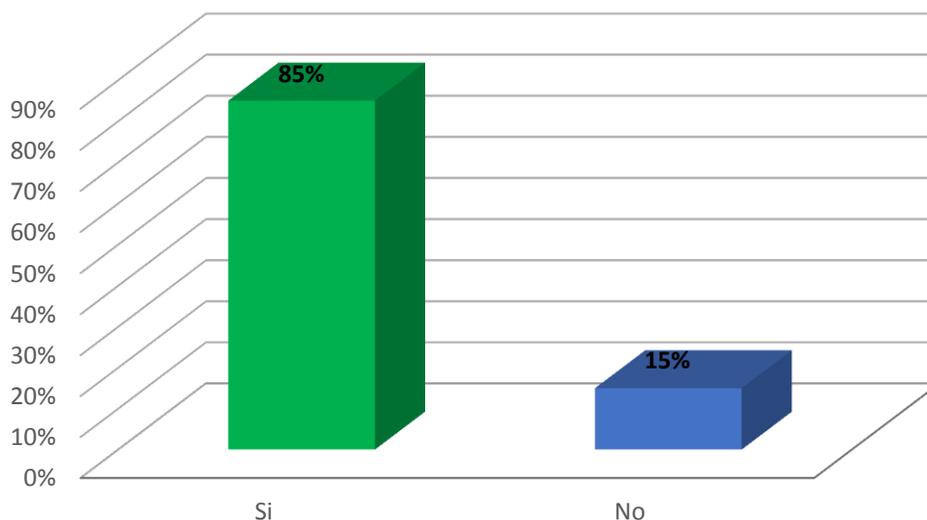
**4.1.1.18. Tabla 18**

*Porcentaje respecto a la participación en la feria ganadera*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	188	85%	84.7	84.7
No	34	15%	15.3	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*

**SI SE LLEVARA A CABO UNA PEQUEÑA FERIA GANADERA  
EN LA CIUDAD DE LAMBAYEQUE. ¿PARTICIPARÍA?**



*Figura 18:* Se obtuvo que para el 85% respondieron que Si, mientras que para el 15% que No.

*Fuente:* Elaboración propia.

**4.1.1.19. Tabla 19**

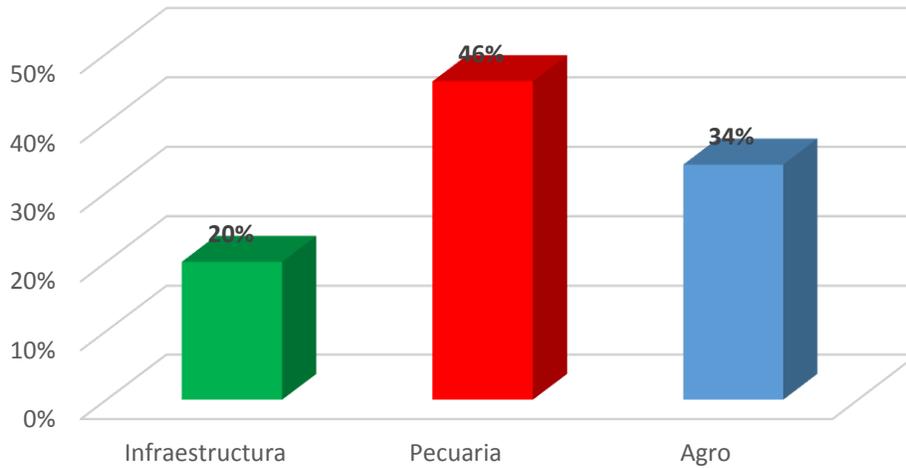
*Porcentaje respecto a proyecto de inversión o planes de negocio*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Infraestructura	45	20%	20.3	20.3
Pecuaria	102	46%	45.9	66.2
Agro	75	34%	33.8	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente:* Elaboración propia.



**TIPO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN O PLANES DE NEGOCIO LE GUSTARÍA PARA SU COMUNIDAD**



**Figura 19:** Se obtuvo los siguientes resultados; para el 20% de los encuestados desean proyectos de Infraestructura, mientras que el 46% desean Pecuaria, por último el 34% desean todo referente al Agro

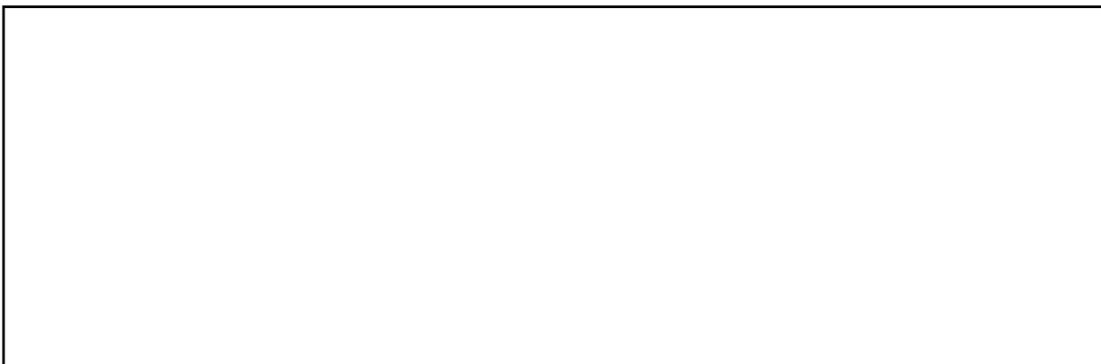
*Fuente: Elaboración propia.*

**4.1.1.20. Tabla 20**

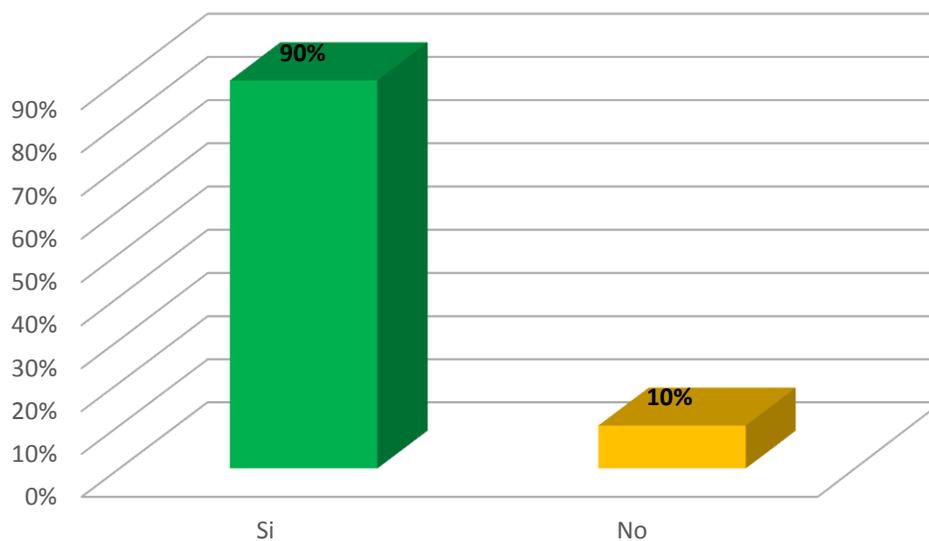
*Porcentaje respecto a asociarse o formar parte de una pequeña empresa*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	199	90%	89.6	89.6
No	23	10%	10.4	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



**TE GUSTARÍA ASOCIARTE Y FORMAR PARTE DE UNA PEQUEÑA EMPRESA**



**Figura 20:** Se ha obtenido que para el 90% de los encuestados respondieron que Si, mientras que el 10% restante respondieron que No.

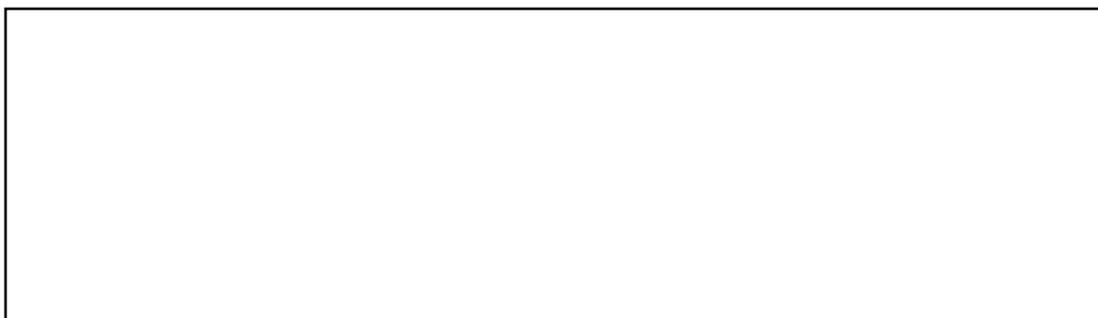
*Fuente: Elaboración propia.*

**4.1.1.21. Tabla 21**

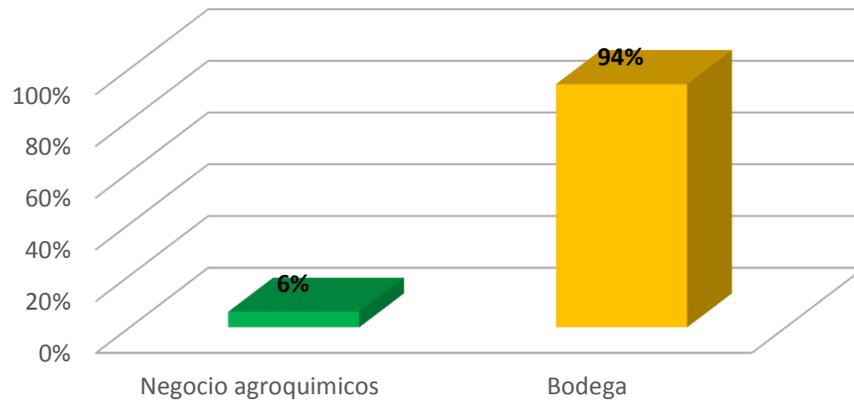
*Porcentaje respecto qué tipo de proyecto desea realizar*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Negocio agroquímicos	13	6%	5.9	5.9
Bodega	209	94%	94.1	100.0
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>100.0</b>	100.0	

*Fuente: Elaboración propia.*



### TIPO DE PROYECTO A REALIZAR COMO EMPRESA EMPREDEDORA



**Figura 21:** Se obtuvo en los siguientes resultados que para el 6% de los encuestados desean como realizar como empresa un Negocio agroquímicos, mientras que el 94% considera que prefieren tener una Bodega.

*Fuente: Elaboración propia.*

#### 4.1.2. Resultados de la entrevista

**Entrevistado:** Sr. César Fuentes Acosta.

**Representante:** Jefe del Área de Proyectos y Participación de Programas Rurales – Municipalidad de Lambayeque.

**1.- ¿Cómo se desarrollan los proyectos de inversión?**

Primero se identifica la problemática y en base a eso se forman comisión: comisión de salud, agropecuaria, de capacitación, de educación, de desarrollo empresarial, de medio ambiente. A través de estas comisiones desarrollamos nuestros proyectos de inversión.

**2.- ¿Cómo percibe a las autoridades municipal (alcalde y regidores), están comprometidos con el desarrollo e inversión?**

Hay debilidad en algunas autoridades al poner mano dura y seriedad en el manejo de las obras en espera de ejecución.

**3.- ¿Ha percibido un apoyo real del gobierno regional para el desarrollo de proyectos de inversión?**

Si hablamos del gobierno regional anteriormente había, hoy muy poco se ve un apoyo por parte de ellos, y si hay ese apoyo es lo mínimo que generalmente son capacitaciones, tal vez los proyectos están, pero no se ejecutan y en parte también por el descuido de las autoridades locales, por no concluir su formalización.

#### **4.- ¿Si se unen autoridades y comunidad rural, se trabajaría mejor?**

Estamos en buen camino a través de las mesas de concertación, que tienen las puertas abiertas a todos lo que quieren aportar o dar de conocimiento sus necesidades de urgencia para su comunidad.

#### **4.2. Discusión de resultados**

En relación a los resultados obtenidos y contrastados con el marco de los antecedentes encontrados, señalaré lo siguiente.

En el caserío de Eureka aproximadamente la mayoría de encuestados manifestaron que la población se dedica principalmente a la agricultura, esta ha sido su ocupación tradicional y su producción es básicamente de subsistencia para

casi la totalidad de los pobladores. También se conversó con respecto a las carencias que tienen con la comercialización de arroz. Se llegó al punto que se requiere de la instalación e implementación de un centro de acopio en el mismo caserío.

De acuerdo a Ramos, W. (2013). En cuanto a los problemas existentes, la mayoría no tiene acceso a los servicios de saneamiento básico, situación que impide su progreso y desarrollo en dicho caserío. Ante esto la gestión actual busca armar proyectos en convenios con el gobierno central con la finalidad de proveer de estos servicios a la población y elevar su nivel de vida. Cumplir con los proyectos de inversión que solucionen las necesidades de urgencia mediante la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales. Lo cual está en espera de ejecución:

Ampliación de redes secundarias y conexiones domiciliarias para el caserío Eureka del distrito Lambayeque. Estará bajo la responsabilidad del programa distribución de energía eléctrica. Y tendrá un de plazo de 14 meses, y su presupuesto a invertir tendrá un costo estimado de S/ 212,469.00 (nuevos soles).

Según Lázaro, H. (2012). Como objetivo primordial fue proponer una estrategia para mejorar el diseño de proyectos rural de desarrollo de capacidades productivas, especialmente en su articulación con otras iniciativas del Estado en favor de las familias rurales en pobreza extrema.

De igual forma fue necesario incorporar planes de capacitación para los miembros de la comunidad; a fin de mejorar en los aspectos relacionados con la asociatividad de los pequeños agricultores y mejorar la rentabilidad que obtienen por sus cultivos, tanto en el mercado local como en el regional.

## **CAPITULO V: PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN**

### **5.1. Realidad del caserío eureka**

El caserío eureka está ubicado en la parte noreste de la ciudad de Lambayeque, en dirección a la planta principal de tratamiento de agua, actualmente los padres de familia se dedican a la agricultura, al cultivo de arroz, caña de azúcar, maíz, tubérculos; también se

dedican a la crianza de ganado vacuno, lanar, porcino, cabrío, aves de corral. El caserío cuenta con instituciones educativas a nivel inicial y primario contando con 175 alumnos incluidos los alumnos de los caseríos y anexos más cercanos, en donde la enseñanza está a cargo de 07 profesoras y un profesor. Los pobladores del caserío cuentan con los servicios de luz y agua domiciliarias, expulsada esta última de un pozo por intermedio de una electrobomba. Los pobladores se movilizan hacia la ciudad de Lambayeque con los medios de transporte que se cuenta, como son motos lineales, mototaxis, bicicletas, caminando. Su principal pedido a las autoridades es la construcción de una posta médica y el mejoramiento de su carretera.

## **5.2. Introducción**

En esta investigación se analizaron los términos generales sobre proyecto de desarrollo rural que muestran explícitamente la noción de modificación de las condiciones de producción y reproducción, a través de políticas, programas. Por lo tanto, y en términos específicos, los proyectos de desarrollo rural constituyen conjuntos de actividades y de recursos necesarios, tendientes a lograr

objetivos que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los pobladores rurales a largo plazo y no transitoriamente.

### **5.3. Fundamentación**

En esta investigación se propuso unas estrategias de desarrollo rural para ser ejecutada durante el período 2015 – 2018, en el **ÁREA DE PROYECTOS Y PARTICIPACIÓN DE PROGRAMAS RURALES**. El primero es el atraso que registra el nivel de vida en esas áreas, atraso que es la causa principal de la desigualdad. El segundo factor son las fuertes diferencias que distinguen el perfil de la población rural, de la urbana; como su dispersión residencial y extremas carencias de recursos productivos, incluyendo capital humano, capital social, capacidad de gobierno local e infraestructura.

### **5.4. Objetivos de la propuesta**

#### **5.4.1. Objetivo general**

Mejorar el desarrollo económico social del caserío Eureka, mediante la oficina de la gerencia de desarrollo económico -

área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque.

#### **5.4.3. Misión**

Contribuir a elevar la calidad de vida de la población rural, respetando sus costumbres y cultura, dando prioridad a la participación comunitaria para promover el desarrollo integral sustentable, combatiendo los problemas de raíz.

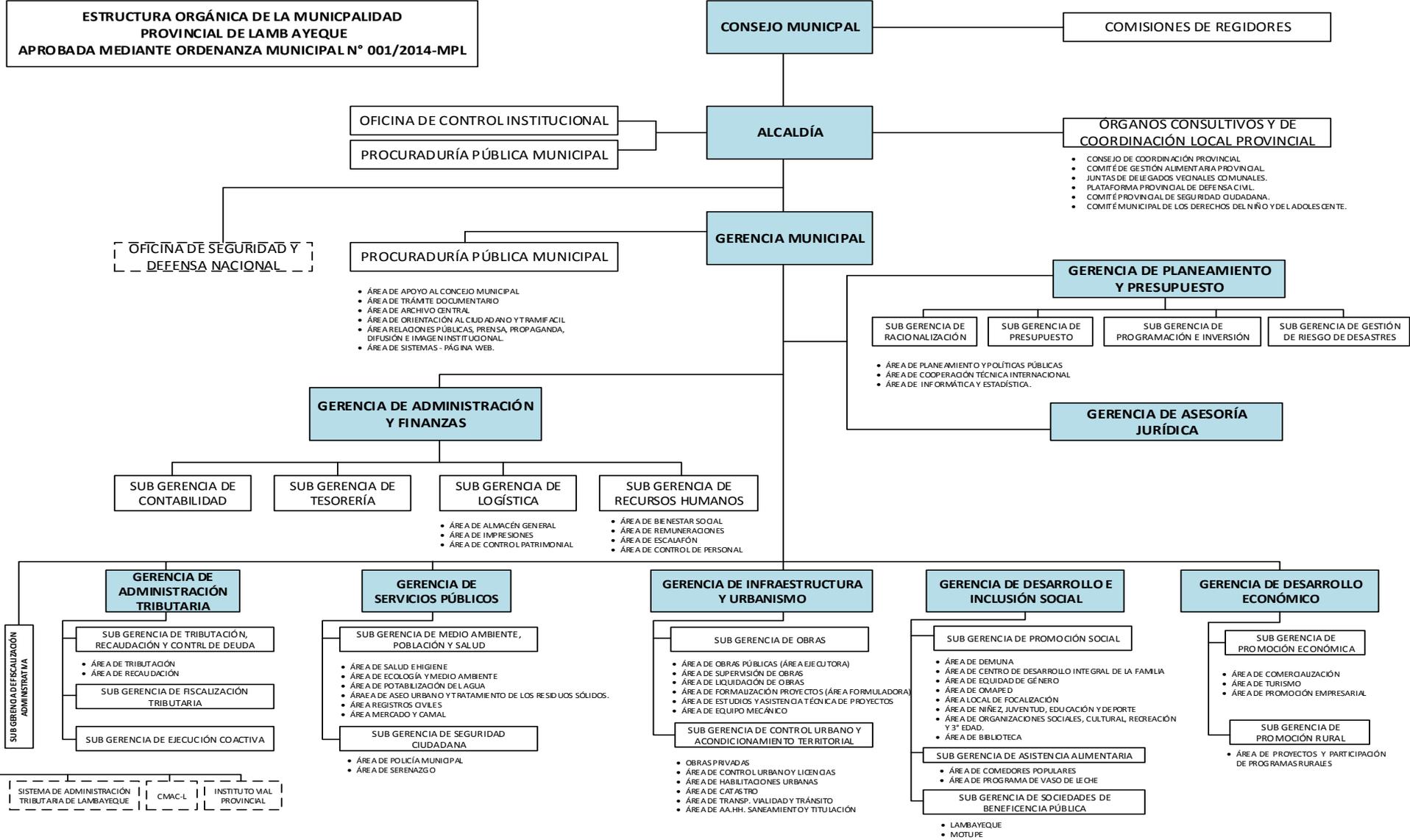
#### **5.4.4. Visión**

Ser una organización pública que promueve el desarrollo sustentable e integral de las comunidades rurales, que cuente con reconocimiento de la sociedad. Que formula, gestiona y ejecuta actividades, proyectos y programas, orientados al desarrollo rural integral sostenible.

### **5.5.**

### **Organigrama**

**ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA MUNICIPALIDAD  
PROVINCIAL DE LAMBAYEQUE  
APROBADA MEDIANTE ORDENANZA MUNICIPAL N° 001/2014-MPL**



## **5.6. Análisis FODA**

### **Fortalezas**

**F1:** Personal capacitado y comprometido con la gestión en el área de programas rurales, asesorando y atendiendo las consultas de toda índole.

**F2:** Existencia de proyectos especiales de inversión.

**F3:** Acceso a las mesas de concertación.

**F4:** Conocimiento de la realidad rural y líneas de inversión por los diferentes estamentos del sector.

### **Oportunidades**

**O1:** Sector privado interesado en invertir en el sector agrario.

**O2:** Globalización de conocimientos para mejorar la agricultura en zonas rurales.

**O3:** Impulso de la descentralización y de la desconcentración económico.

**O4:** Avance de la tecnología en la difusión de la información agraria.

### **Debilidades**

**D1:** Bajo nivel de tecnología.

**D2:** Mínimo nivel de organización de los productores de arroz y caña.

**D3:** Desarticulación de organizaciones de base de los agricultores.

**D4:** Deficiente planificación agraria.

### **Amenazas**

**A1:** Pérdida de ecosistemas por actividades económicas mal manejadas.

**A2:** Fenómenos climáticos adversos.

**A3:** Manipulación de organizaciones de productores con fines de lucro.

**A4:** Inestabilidad política.

## Matriz FODA

<p><b>Análisis Interno</b></p> <p><b>Análisis Externo</b></p>	<p><b>FORTALEZAS</b></p> <p><b>F1:</b> Personal capacitado y comprometido con la gestión en el área de programas rurales, asesorando y atendiendo las consultas de toda índole.</p> <p><b>F2:</b> Existencia de proyectos especiales de inversión.</p> <p><b>F3:</b> Acceso a las mesas de concertación.</p> <p><b>F4:</b> Conocimiento de la realidad rural y líneas de inversión por los diferentes estamentos del sector.</p>	<p><b>DEBILIDADES</b></p> <p><b>D1:</b> Bajo nivel de tecnología.</p> <p><b>D2:</b> Mínimo nivel de organización de los productores de arroz y caña.</p> <p><b>D3:</b> Desarticulación de organizaciones de base de los agricultores.</p> <p><b>D4:</b> Deficiente planificación agraria.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNIDADES</b></p> <p><b>O1:</b> Sector privado interesado en invertir en el sector agrario.</p> <p><b>O2:</b> Globalización de conocimientos para mejorar la agricultura en zonas rurales.</p> <p><b>O3:</b> Impulso de la descentralización y de la desconcentración económico.</p> <p><b>O4:</b> Avance de la tecnología en la difusión de la información agraria.</p>	<p><b>Estrategia FO</b></p> <p>Impulsar una economía rural competitiva, diversificada y sostenible</p> <p>(F1, F2, F4, O2, O4)</p>	<p><b>Estrategia DO</b></p> <p>Promover las capacidades del poblador rural y el capital social en el sector agrario</p> <p>(O1, O2, O3, D3)</p>

<b>AMENAZAS</b>	<b>Estrategia FA</b>	<b>Estrategia DA</b>
<p><b>A1:</b> Pérdida de ecosistemas por actividades económicas mal manejadas.</p> <p><b>A2:</b> Fenómenos climáticos adversos.</p> <p><b>A3:</b> Manipulación de organizaciones de productores con fines de lucro.</p> <p><b>A4:</b> Inestabilidad política.</p>	<p>Promover y fomentar el manejo sostenible y la conservación de los recursos naturales y proteger el patrimonio ambiental</p> <p>(F1, F4, A1, A3)</p>	<p>Promover el acceso a activos productivos para los grupos rurales.</p> <p>(A3, A4, D3, D4)</p>

## **5.7. PROPUESTAS DE PERFIL DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO DEL CASERÍO EUREKA – LAMBAYEQUE**

Teniendo conocimiento de la situación actual del caserío Eureka, estoy realizando dos (02) propuestas de perfil de proyectos de inversión para el desarrollo del caserío Eureka.

### **5.7.1 Perfil de proyecto de inversión pública N° 01:**

CREACIÓN DEL CENTRO DE ACOPIO Y  
COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN EL  
CASERIO EUREKA – LAMBAYEQUE.

**Responsabilidad funcional del proyecto de inversión pública**

<b>Función</b>	Vivienda y desarrollo urbano
<b>Programa</b>	Desarrollo económico urbano y rural
<b>Subprograma</b>	Planeamiento y participación de programas rurales

### **Localización geográfica**

<b>Departamento</b>	<b>Provincia</b>	<b>Distrito</b>	<b>Localidad</b>
Lambayeque	Lambayeque	Lambayeque	Eureka

### **Justificación de proyecto de inversión pública**

Inadecuado sistema de almacenamiento pos cosecha de los principales productos agrícolas en el caserío Eureka de Lambayeque.

### **Descripción de la situación actual**

Actualmente el caserío Eureka no cuenta con un sistema adecuado para el acopio de cosechas agrícolas lo que causa pérdidas económicas para los pobladores de la zona y malestar en general; los pobladores actualmente utilizan almacenes precarios y anti técnicos que no satisfacen sus necesidades ni protegen adecuadamente sus productos. El caserío Eureka está

ubicado en la parte noreste de la ciudad de Lambayeque, en dirección a la planta principal de tratamiento de agua, este caserío cuenta con una población de 527 habitantes entre niños, jóvenes, adultos y mayores, actualmente los padres de familia se dedican a la agricultura, al cultivo de arroz, caña de azúcar, menestras, maíz, tubérculos.

---

#### **Descripción actual**

Agricultores limitados en el almacenamiento de sus productos.  
Falta de planificación y política de desarrollo en el sector agropecuario.

---

#### **Causas indirectas**

Inexistencia de infraestructura para el acopio de productos agrícolas.  
No existen capacitaciones en comercio agropecuario.

---

*Fuente: Elaboración propia.*

#### **Objetivo del proyecto de inversión pública**

Adecuadas condiciones de almacenaje de productos agrícolas en el caserío Eureka – Lambayeque.

#### **Descripción de alternativa de solución al problema**

<b>Alternativa 1 (recomendada)</b>	Construcción de un centro de acopio: 01 área destinada para el acopio con piso de cemento pulido. 01 área para administración con piso de cemento pulido. SSHH en el interior con pisos de cemento pulido. Veredas peatonales en la parte frontal, lateral y posterior del centro de acopio.
<b>Número de Beneficiarios Directos</b>	527

*Fuente: Elaboración propia.*

### Costos del proyecto

Principales Rubros	U.M.	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total a Precios de Mercado
EXPEDIENTE TECNICO	ESTUDIO	1.0	0.0	0.0
COSTO DIRECTO				86,355.79
Resultado 1	GLB	1.0	86,355.79	86,355.79
SUPERVISION	GLOBAL	1.0	3,454.23	3,454.23

GASTOS GENERALES	GLOBAL	1.0	10,189.99	10,189.99
<b>Total</b>				<b>100,000.01</b>

### Impacto ambiental

Impactos negativos	Tipo	Medidas de mitigación	Costo
Ninguno	Durante la construcción	Ninguno	0

#### 5.7.2. Perfil de proyecto de inversión pública N° 02

CREACIÓN DE UN PARQUE EN EL CASERIO EUREKA – LAMBAYEQUE.

#### Responsabilidad funcional del proyecto de inversión pública

<b>Función</b>	Vivienda y desarrollo urbano
<b>Programa</b>	Desarrollo económico urbano y rural
<b>Subprograma</b>	Planeamiento y participación de programas rurales

### **Localización geográfica**

<b>Departamento</b>	<b>Provincia</b>	<b>Distrito</b>	<b>Localidad</b>
Lambayeque	Lambayeque	Lambayeque	Eureka

### **Justificación de proyecto de inversión pública**

En el planteamiento del problema es la inexistente e inadecuadas condiciones de esparcimiento y carencia en el caserío Eureka de Lambayeque.

### **Descripción de la situación actual**

Actualmente el caserío Eureka carece de un ordenamiento urbanístico, el centro urbano que es el principal punto de reunión de los pobladores carece de equipamiento urbanístico el cual genera incomodidad y resentimiento por parte de la población. El caserío Eureka está ubicado en la parte noreste de la ciudad de Lambayeque, en dirección a la planta principal de tratamiento de agua, este caserío cuenta con una población de 527 habitantes entre niños, jóvenes, adultos y mayores. En el

caserío eureka cuando se realiza la adjudicación de tierras para los moradores se estimó un área de 795.91m<sup>2</sup>, la misma que según el plano de distribución se encuentra señalada y separada para la ejecución de un parque de recreación, para dar una mejor calidad de vida a la población de contar con un área de recreación, sano esparcimiento y de ocio, esto solucionará el problema de la deficiencia infraestructura para el desarrollo de actividades recreativas.

---

#### **Descripción actual**

---

Carencia de espacios para sano esparcimiento.

Zonas no definidas utilizadas como espacios de transición sin planeamiento adecuado.

Limitada atención al problema de en el caserío Eureka de Lambayeque.

---

#### **Causas indirectas**

---

Población beneficiaria sin espacios públicos para esparcimiento.

No existen espacios de sano esparcimiento.

El escaso interés de algunas autoridades de no realizar gestiones.

---

*Fuente: Elaboración propia.*

## Objetivo del proyecto de inversión pública

Condiciones adecuadas de esparcimiento y equipamiento urbano en el caserío Eureka – Lambayeque.

## Descripción de alternativa de solución al problema

<b>Alternativa 1 (recomendada)</b>	Construcción de parque principal: áreas verdes, construcción de sardineles, adoquinado de pisos peatonales, bancas metálicas, asta de bandera, cunetas de evacuación de aguas pluviales, basureros plásticos.
<b>Número de Beneficiarios Directos</b>	527

## Costos del proyecto

Principales Rubros	U.M.	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total a Precios de Mercado
EXPEDIENTE TECNICO	ESTUDIO	1.0	5,800.0	5,800.0
<b>COSTO DIRECTO</b>				<b>92,013.67</b>
Resultado 1	GBL	1.0	36,360.42	36,360.42
Resultado 2	GBL	1.0	6,554.6	6,554.6

Resultado 3	GBL	1.0	725.35	725.35
Resultado 4	GBL	1.0	8,443.17	8,443.17
Resultado 5	GBL	1.0	31,129.07	31,129.07
Resultado 6	GBL	1.0	2,169.77	2,169.77
Resultado 7	GBL	1.0	6,631.29	6,631.29
SUPERVISION	GLOBAL	1.0	4,600.68	4,600.68
GASTOS GENERALES	GLOBAL	1.0	6,440.96	6,440.96
IGV	GLOBAL	1.0	16,562.46	16,562.46
UTILIDADES	GLOBAL	1.0	4,600.68	4,600.68
<b>Total</b>				<b>130,018.45</b>

## **CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **6.1. Conclusiones**

Con el proyecto de investigación, se logró identificar y proponer alternativas de solución a las necesidades del área rural del caserío Eureka, contrastados con el marco de los objetivos específicos.

Desarrollando un diagnóstico de la realidad actual del caserío Eureka, para la elaboración de proyectos mediante el área de

proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque. En el caserío Eureka cuentan con los servicios de luz y agua domiciliarias expulsada esta última de un pozo por intermedio de una electrobomba. Los habitantes necesitan con urgencia tener buena calidad de agua potable las 24/7, porque cuando hay escasez de agua, recurren a los riachuelos o canales de regadío para utilizarlo en sus tareas domiciliarias.

Identificando las necesidades más urgentes en el caserío Eureka que debe tomar como prioridad el área de proyectos y participación de programas rurales, de la municipalidad provincial de Lambayeque. Es tener la carretera asfaltada con iluminación de luz, porque los pobladores se movilizan hacia la ciudad de Lambayeque con los medios de transporte que se cuenta, como son motos lineales, mototaxis, bicicletas. Otra urgencia primordial que los pobladores le hacen el pedido a las autoridades es la construcción de una posta médica.

Por último se tiene que diseñar proyectos de inversión que solucionen las necesidades de urgencia en el caserío Eureka,

mediante la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales.

## **6.2. Recomendaciones**

Recomiendo se implemente este proyecto al jefe de la gerencia de desarrollo económico - área de proyectos y participación de programas rurales, efectuar un análisis en cuanto a las estrategias que actualmente se viene aplicando en dicho proyecto a fin de que se pueda mejorar la calidad de vida en el caserío Eureka.

Teniendo conocimiento de la realidad actual del caserío, se realizó dos (02) propuestas de perfil de proyectos de inversión para el

desarrollo del caserío Eureka, los cuales son: Creación del centro de acopio y comercialización de productos agrícolas en el caserío eureka – Lambayeque. Creación de un parque en el caserío eureka – Lambayeque.

Los programas rurales deben tener continuidad y sostenibilidad en el tiempo para garantizar una buena calidad de vida en el área rural, en base a los resultados de la investigación se debe comprometer los presupuestos necesarios para dar solución a las necesidades en el caserío Eureka.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Arnillas, F. (2015). *25% de lambayecanos aún continúan en pobreza extrema*. Recuperado de <http://archivo.larepublica.pe/26-02-2015/25-de-lambayecanos-aun-continuan-en-pobreza-extrema>

Aparicio, M. (2013). *Modelo de gestión por proyectos para el desarrollo local (MGPD L) en el marco de la nueva gestión pública. Aplicación a los distritos y barrios de la ciudad de Madrid*. (Tesis Doctoral,

Universidad Politécnica de Madrid). España. Recuperado de [http://oa.upm.es/21777/2/MANUEL\\_APARICIO\\_PENA.pdf](http://oa.upm.es/21777/2/MANUEL_APARICIO_PENA.pdf)

Bernal, C.A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Bogotá, Colombia: Edit. Pearson.

Calderón, C. y Reyes, N. (2015). *Proyecto de inversión para instalación de una planta procesadora de frutas en el distrito de motupe*. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo. Chiclayo. Recuperado de [http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/624/1/TL\\_CalderonValdezJorge\\_ReyesPeraltaNathaly.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/624/1/TL_CalderonValdezJorge_ReyesPeraltaNathaly.pdf)

Castilla, L. M. (2014). *MEF: Presupuesto de inversión para el 2015 aumenta en 12.4%*. Recuperado de <http://www.pcm.gob.pe/2014/09/mef-presupuesto-de-inversion-para-el-2015-aumenta-en-12-4/>

Cedeño, R. (2003). *Las organizaciones económicas del sector rural. Conceptos de desarrollo rural*. México. Sagarpa.

Cruz, L., Millones, J. (2014). *Proyecto de inversión para la instalación de una planta productora de alcohol de papa en la provincia de Chota*. Chiclayo. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo.

Filgueira, F. y Rodríguez, J. (2010). *Desarrollo económico y desarrollo social: una aproximación política al problema del déficit y superávit social en América Latina*. Recuperado de <http://lasa.international.pitt.edu/lasa97/filgrodrig.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación*. México D.F. México: Edit. Interamericana. S.A.

Hidalgo, J., P. (2015). *Enfoques y herramientas gerenciales para la gestión de programas y proyectos sociales*. (Tesis para optar el Grado Académico de Doctora en Ciencias Administrativas, Universidad Nacional Mayor De San Marcos). Lima. Perú. Recuperado de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/cybertesis/4064/Hidalgo\\_ej.pdf?sequence=1](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/cybertesis/4064/Hidalgo_ej.pdf?sequence=1)

Horton, D. (2001). *Evaluación del Desarrollo De capacidades en la gestión Agrícola.*

Jaramillo, P. (2004). *Educación y el Desarrollo Rural: Experiencia exitosa de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia con particular referencia al caso Caldas-Escuela Nueva.* Colombia. Recuperado de <http://www.red-ler.org/educacion-desarrollo-rural-jaramillo.pdf>

Lázaro, H., H. (2012). *Análisis del diseño del proyecto especial mi chacra productiva y de su articulación con intervenciones públicas en ámbitos de extrema pobreza rural.* (Tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú). Lima. Perú. Recuperado de [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/1591/LAZARO\\_CABELLO\\_HERNAN\\_ANALISIS\\_PROYECTO.pdf?sequence=1](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/1591/LAZARO_CABELLO_HERNAN_ANALISIS_PROYECTO.pdf?sequence=1)

Lobón, M. (2014). *IV Congreso nacional de desarrollo rural campo y ciudad un futuro común.* Zaragoza. Recuperado de

<http://es.slideshare.net/secretarioadjunto/libroprograma-iv-congreso-nacional-desarrollo-rural>

Méndez, A. (2003). *Evaluación de la educación rural en los municipios libertad e independencia del estado Táchira*. Venezuela. Recuperado de [http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/8938/CAPITULO\\_II\\_TESIS\\_DOCTORADO.pdf?sequence=9](http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/8938/CAPITULO_II_TESIS_DOCTORADO.pdf?sequence=9)

Miranda, C., Matos, A. (2002). *Desarrollo rural sostenible enfoque territorial: La experiencia del IICA en Brasil*. Basilia. Brasil.

Pelegrí, J. M. (2014). *IV Congreso nacional de desarrollo rural campo y ciudad un futuro común*. Zaragoza. Recuperado de <http://es.slideshare.net/secretarioadjunto/libroprograma-iv-congreso-nacional-desarrollo-rural>

Producción y Gestión. UNMSM. (2011). *Inversión social: Enfoque para clasificar los proyectos*. Recuperado de

[http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/indata/v14\\_n1/pdf/a02.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/publicaciones/indata/v14_n1/pdf/a02.pdf)

Rojas, D. (2015). *Lambayeque: once distritos continúan en extrema pobreza.* Recuperado de <http://larepublica.pe/imprensa/sociedad/9103-lambayeque-once-distritos-continuan-en-extrema-pobreza>

Ramos, W. (2013, 23 de agosto). *390 mil habitantes de Lambayeque no cuentan con agua ni desagüe.* Recuperado de <http://archivo.larepublica.pe/23-08-2013/390-mil-habitantes-de-lambayeque-no-cuentan-con-agua-ni-desague>

Romero, K., S. (2014). *Propuesta para la gestión de expectativas en un proyecto minero caso: Proyecto la granja.* Chiclayo. Universidad Católica Santo Toribio De Mogrovejo.

Rodríguez, C., E. (2009). *Diccionario de economía etimológico, conceptual y procedimental.* Recuperado de <http://www.eumed.net/diccionario/dee/dee.pdf>

Snip. (2016). Recuperado de <http://www.snip.gob.pe/>.

Sastre, M. (2014). *Desarrollo de capacidades para el liderazgo en proyectos de desarrollo rural. Aplicación a comunidades Aymaras*. (Tesis Doctoral, Universidad Politécnica de Madrid). España.  
Recuperado de [http://oa.upm.es/28995/1/SUSANA\\_SASTRE\\_MERINO.pdf](http://oa.upm.es/28995/1/SUSANA_SASTRE_MERINO.pdf)

Trivelli, C., Díaz, R. (2010). *La pobreza rural y el programa juntos*.  
Recuperado de [http://www.midis.gob.pe/dgsye/evaluacion/documentos/100117\\_Juntos\\_y\\_pobreza\\_rural.pdf](http://www.midis.gob.pe/dgsye/evaluacion/documentos/100117_Juntos_y_pobreza_rural.pdf)

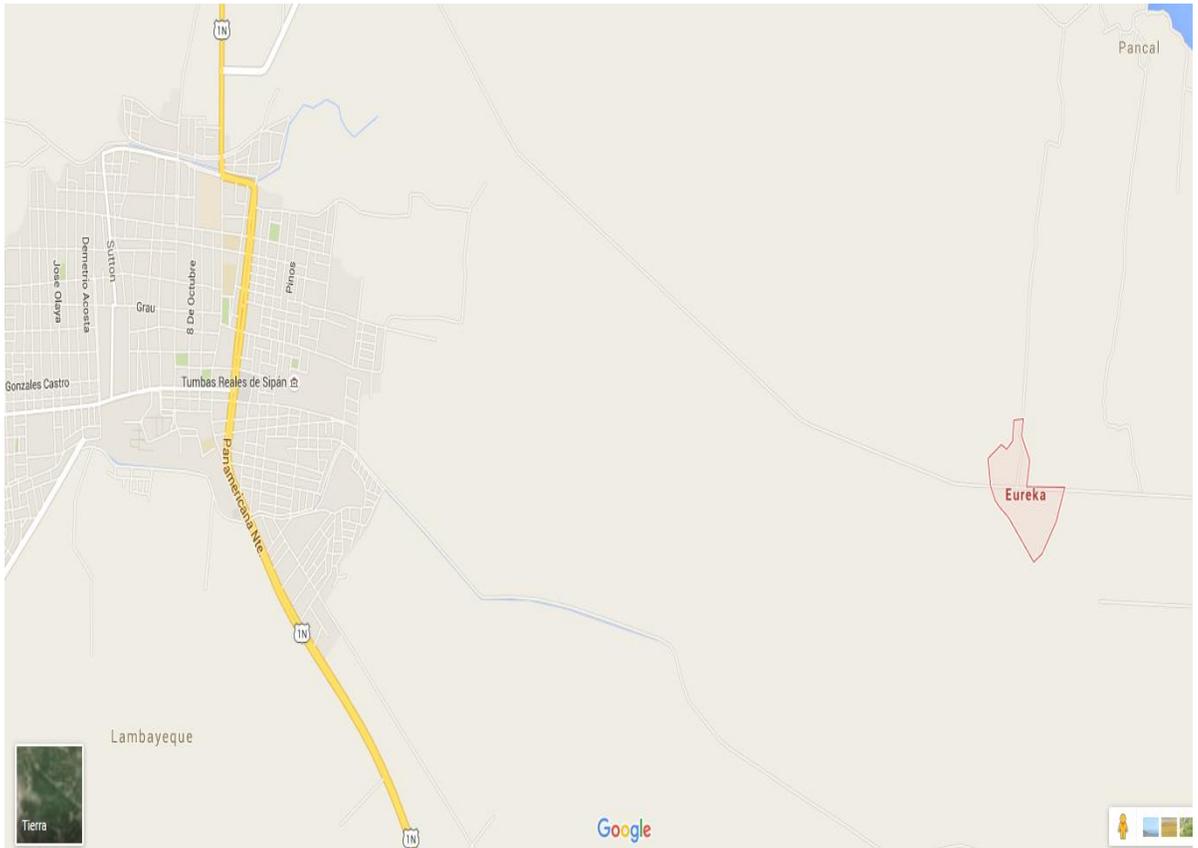
Vilches, A., Gil Pérez, D., Toscano, J.C. Macías, O. (2014). *Desarrollo rural y Sostenibilidad*. Recuperado de <http://www.oei.es/decada/accion.php?accion=22>



# ANEXOS



## Ubicación del caserío Eureka



Fuente: Google Maps.

TESIS

PROPUESTA DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL  
ÁREA DE PROGRAMAS RURALES EN LA PROVINCIA DE LAMBAYEQUE

ENCUESTA

Datos Generales:

Género: Masculino  Femenino

1. Cargo u ocupación: Ama de casa  Estudiantes  Trabajadores

2. ¿Cuánto es su salario mensual?

Entre S/650 –S/850	
Entre S/900 – S/1 250	
Entre S/1 300 – S/1 650	

3. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que presentan en su familia?

Diabetes	Estomacales	Gripe	Otros

4. ¿Qué especies de animales cría?

Animales	
Aves de corral	
Caprinos	
Ovinos	
Porcinos	
Ganado vacunos	

5. ¿Cuál es la finalidad de criar a sus animales?

Consumo       Venta

6. ¿Qué tipo de alimentos le da a sus animales?

Balanceados	Hierbas	Residuos

7. ¿Qué tipo de movilidad utiliza para trasladarse a la ciudad de Lambayeque?

Moto taxis	Moto lineal	Bicicleta	A pie

8. ¿Qué tipo de cultivos realiza?

Arroz       Caña de azúcar       Maíz

9. ¿Está satisfecho con la disponibilidad del agua?

Muy satisfecho	Un poco satisfecho	Ni satisfecho, Ni insatisfecho

10. ¿Qué tipo de riego utiliza en su parcela?

Inundación	
Tecnificado	

11. ¿Recibe apoyo de la Comisión de Regantes?

Sí       No

12. ¿Alguna vez ha recibido capacitaciones por parte de la Municipalidad de Lambayeque?

Siempre	A veces	Nunca

13. ¿Qué tipo de capacitaciones desea recibir?

Cultivo  Crianza

14. ¿Pertenece al Comité de Gestión Pro-Obras (Eureka)?

Sí  No

15. ¿Cuál es el tiempo disponible para recibir las capacitaciones por parte del Área de Proyectos y Participación de Programas Rurales?

Mañana  Tarde

16. ¿Qué proyecto primordial desearía para su comunidad?

Posta medica	
Carretera asfaltada	

17. Si se llevara a cabo una pequeña feria ganadera en la ciudad de Lambayeque. ¿Ud. participaría?

Sí  No

18. ¿Qué tipo de proyecto de inversión o planes de negocio le gustaría para su comunidad?

Infraestructura (Construcciones)	
Pecuaría (Crianza)	
Agro (Sembríos)	

19. ¿Le gustaría asociarse y formar parte de una pequeña empresa?

Sí

No

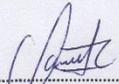
20. ¿Qué tipo de proyecto desea realizar como empresa emprendedora?

\_\_\_\_\_

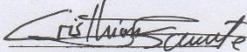
Gracias.

Validado Por :

Grimaldo Dermali Benavides Campos Licenciado en Estadístico Magister en investigación y Docencia

  
Grimaldo D. Benavides Campos  
MSc. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

  
GRIMALDO DERMALI BENAVIDES CAMPOS  
LICENCIADO EN ESTADÍSTICA  
COFESPE 76

  
Mg. Cristian Jhair Sánchez Uriarte  
CIAD - 07620

**RESPONSABLE DE LA INVESTIGACIÓN APLICANDO  
CUESTIONARIO**

*Figura: Fotografía propia*