



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

TESIS

**Actitudes de los niños del nivel primario víctimas de violencia
física por sus compañeros en una institución educativa estatal.**

Chiclayo 2014

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORAS:

Bach. Carrera Vásquez Ruth Magali

Bach. Reque Reyes Joisy Aracely

Pimentel, agosto del 2014

RESUMEN

El estudio de investigación está basado al enfoque de la realidad de vida de los estudiantes, dirigida a describir y comprender las actitudes de los niños víctimas de violencia física por sus compañeros en una Institución Educativa Estatal de Chiclayo en los meses de abril a mayo del 2014; el tipo de estudio fue cualitativo, implicó un enfoque interpretativo, naturalista hacia su objeto de estudio. La población estuvo conformada por los niños del nivel primario, con una muestra determinada por 14 niños, siete docentes y 14 padres de familia mediante la técnica de saturación. Se utilizó encuesta individual a profundidad, se tuvieron en cuenta los principios éticos. Los resultados revelaron tres categorías: sentimientos de los niños violentados, conductas de los niños que revelan violencia y creencia de los niños violentados. Podemos concluir que estas familias tienen niños que vivencia todo tipo de violencia, viven en hogares disfuncionales, con frecuencia en el colegio mostraron conductas agresivas con otros compañeros, tales como se observaron niños con juegos de violencia como golpes, patadas, entre compañeros se insultan usando palabras vulgares, apodos, existe una inversión de tiempo en videojuegos que indujeron a la agresividad y violencia, el ambiente en donde ellos conviven existe delincuencia, drogadicción; es por ellos que nos hemos visto en la inquietud de investigar que actitudes toman los niños cuando están siendo sometidos a violencia física.

Palabras claves: actitudes en los niños, violencia física

ABSTRACT

The research study is based approach to the reality of students life, aimed to describe and understand the attitudes of victims child of physical violence for their peers in an Educational Institution State of Chiclayo in months of April- May 2014; the type of study was qualitative, involves an interpretive approach, naturalist to its object of study. The populations were children of primary school, with a given sample of 14 children, 7 teachers and 14 parents using the saturation's technique. Single survey to Depth was used, here taken in account the ethical principles. The results showed three categories: feelings of violated children, from children behaviors that reveal violence and belief of children violated. We can conclude that these families have children who experience all violence's forms, live in dysfunctional homes , the children often showed in the school aggressive behavior with other peers, such as children were observed with games of violence as hitting, kicking. Between peer insult using profanity words, nicknames, there is an inversion time in video games that induced to aggression and violence, the environment where they live there is delinquency, drug addiction; is for them that we have been in the restlessness of investigate what attitudes take children when they are being submitted to physical violence.

Keywords: attitudes in children, physical violence.