



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

Relación entre estilos de pensamiento y clima social escolar en
las alumnas del 5º año de secundaria de la I.E.E. Sara A. Bullón
- Lambayeque, 2010

TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Otiniano Castillo, Lourdes Paola

Rivadeneira Larraín, Gaudy Gabriela

ASESOR:

Ps. Emma Pajares Wekselman

CHICLAYO – PERÚ

2011

RESUMEN

En la presente investigación, se trabajó con las alumnas del 5 año de secundaria de la I.E.E. "Sara A. Bullón", con una población de 201 y una muestra de 132 estudiantes, siendo de tipo descriptivo correlacional; obteniendo como resultado que existe relación entre los Estilos de Pensamiento: Legislativo, ejecutivo, judicial, jerárquico, anárquico, local, global, externo y conservador; y el Clima Social Escolar. El Marco Teórico se sustentó bajo las teorías de **Sternberg, R. (1997)**. Quién refiere que los estilos de pensamiento son vías predilectas para utilizar la inteligencia y comprender o abordar un problema; **Moos, R. (1979)**. Define al clima social escolar como las estructuras de relaciones que quedan determinadas por las relaciones profesor - alumno y alumno - alumno.

Los resultados servirán como referencia a autoridades y docente que laboren o estén involucrados en la problemática existente en dicho centro de estudios, estableciendo estrategias de intervención.

Se utilizaron los siguientes instrumentos: Cuestionario de Estilos de Pensamiento y la Escala de Clima Social Escolar (CES); de tal forma la información es válida y confiable, se utilizó el Estadístico de Pearson para analizar y contrastar las hipótesis formuladas, las mismas que nos permitió extraer las conclusiones respectivas a fin de proponer las alternativas de solución.