

USS



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en
Psicología**

**Relación entre los niveles del clima social familiar y los niveles de
agresividad en los estudiantes del primero al quinto grado de educación
secundaria en la institución educativa N° 10923 Fanny Abanto Calle del
distrito de José Leonardo Ortiz - Chiclayo – 2009**

Autores:

Bach. Briceño Hernández, Roxita Nohely

Bach. Tesén Jiménez, Carla Dalila

Asesor:

Mg. Edwin Martín García Ramírez

Pimentel – Perú

2010

RESUMEN

En la presente investigación, se estudia la relación entre el Clima social familiar y los niveles de Agresividad en los estudiantes de primero a quinto grado de educación secundaria en la Institución Educativa N° 10923 “Fanny Abanto Calle” del Distrito de José Leonardo Ortiz; utilizando como instrumentos: La Escala del Clima social familiar F.E.S y el Cuestionario modificado de Agresividad de Buss Durke, de tal forma la información es valida y confiable, la cual se utilizó el Estadístico de Pearson para analizar y contrastar las hipótesis formuladas, las mismas que nos permitió extraer las conclusiones respectivas a fin de proponer las alternativas de solución.

Este tipo de investigación es Descriptivo Correlacional, se utilizo una población de 250 estudiantes ejecutados en los meses de octubre a diciembre del 2009.

Los resultados obtenidos luego de la discusión, tanto de los datos estadísticos como de la contrastación teórica de cada una de las teorías de interés, indican que existen una relación significativa entre el Clima social familiar y los niveles de Agresividad, accediendo a conocer; que la familia desempeña y seguirá siendo un rol fundamental para la supervivencia y el desarrollo de la especie humana; por tanto la agresividad es una respuesta de una conducta que se ha ido formando tanto por el Clima Familiar y Social, esta situación adopta una preocupación para nuestra cultura y desarrollo.

Los resultados servirán como referencia a autoridades y profesionales que laboren o que estén involucrados en la problemática evidente en dicho centro de estudios, estableciendo estrategias de intervención, promoción así como las prevenciones primaria, secundaria y terciaria.