



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

**Relación entre el estilo de pensamiento jerárquico y los
tipos de liderazgo en el personal suboficial del Grupo
Aéreo N° 6 de la ciudad de Chiclayo – 2009**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Gianinna Lizbeth Ramos Espinoza

Asesor:

Lic. Francisco Maraví Seminario

CHICLAYO – PERÚ

2011

RESUMEN

La presente investigación es de Tipo Descriptivo - Correlacional, se realizó con el propósito de conocer la relación que existe entre el Estilo de Pensamiento Jerárquico y los Tipos de Liderazgo en el Personal Suboficial del Grupo Aéreo N°6 de la Ciudad de Chiclayo, ya que se han encontrado diversas investigaciones que informan acerca de las variables; pero son escasas las que coinciden con la población de tipo militar. Además de las experiencias vividas de la investigadora durante su crecimiento en una zona militar; encontrándose diariamente rodeada de personal castrense.

Se utilizó el Cuestionario Estilos de Pensamiento de Stenberg -Wagner (Forma A) (1999) y la Escala de Liderazgo Organizacional Diagnóstico del Potencial de Identidad, del Equipo de Asesoría y Consultoría de Personal (ACP) (2005). Donde se realizó la validez, confiabilidad y baremación de ambos instrumentos. La muestra estuvo conformada por 96 Suboficiales.

Por otro lado se llegó a determinar una correlación positiva de 0.218 entre el Estilo de Pensamiento Jerárquico los Tipos de Liderazgo; quedando así verificada la hipótesis alterna. Por otro lado se encontró que el Estilo de Pensamiento Jerárquico obtuvo el 27.82% ubicándolo en escala alta y entre los Tipos de Liderazgo que predominaron fueron: Liderazgo Emotivo Libre en la escala alta, con un 84.41% y Liderazgo Emotivo Indócil se encuentra en la escala tendencia baja con 31.74%.

Por consiguiente puedo afirmar que éste tipo de investigación es trascendental en la vida del personal suboficial en estos tiempos cambiantes, en búsqueda de un mejoramiento continuo dentro de la institución.