



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Estrategias de afrontamiento y agresividad en alumnos de 4to y 5to grado
de educación secundaria de la I.E. Nuestra Señora de la Paz, Chiclayo -
2009**

AUTORES

Bach. Rosa Irene Atoche Contreras

Bach. Rony Edinson Prada Chapoñán

ASESOR

Lic. Roberto Olazábal Boggio

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PIMENTEL – PERÚ

2009

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre las Estrategias de Afrontamiento y Agresividad en Alumnos de 4to y 5to Grado de Educación Secundaria de la I.E. Nuestra Señora de la Paz, Chiclayo - 2009, se evaluó a 129 alumnos, de ambos sexos del cuarto y quinto año de educación secundaria; los instrumentos empleados fueron las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (Frydemberg y Lewis – ACS) y el Cuestionario de Agresión (Buss y Perry – AQ). En los resultados de la investigación se encontró relación positiva altamente significativa entre las Estrategias de Afrontamiento Hacerse ilusiones (Hi), Reducción de la tensión (Rt) Acción social (So) Autoinculparse (Cu) Reservarlo para si (Re) y Agresividad (**p < 0.01**). Por otro lado no se encontró relación significativa con las Estrategias de Afrontamiento: Apoyo social (As), Concentrarse en resolver el problema (Rp), Esforzarse y tener éxito (Es), Preocuparse (Pr), Invertir en amigos íntimos (Ai), Buscar pertenencia (Pe), Falta de afrontamiento (Na), Ignorar el problema (Ip), Buscar apoyo espiritual (Ae), Fijarse en lo positivo (Po), Buscar ayuda Profesional (Ap), Buscar diversiones relajantes (Dr), Distracción física (Fi) (**p > 0.05**).