



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Relación entre escala de valores y clima social escolar en los alumnos del
4to y 5to grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública
27 de Diciembre de la ciudad de Lambayeque - 2008

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autores:

Bach. Carmen del Pilar Luna Chicoma

Bach. María Virginia Mil Inoñan

Asesor:

Lic. Roberto Olazábal Boggio

CHICLAYO – PERÚ

ABRIL 2010

RESUMEN

Se estudiaron a 157 alumnos varones del 4º y 5º grado de educación secundaria en la Institución Educativa Pública 27 de Diciembre de la Ciudad de Lambayeque 2008; con el objetivo de determinar la relación entre escala de valores y clima social escolar para lo cual se aplicó la escala de Clima Social de R.H. Moos Y E.J. Tricket y el Cuestionario de Valores Interpersonales de Leonard V. Gordon. Los resultados señalan que la escala de Conformidad con 47.77%, como escala predominante en el nivel Alto de las escalas de Valores Interpersonales y Afiliación con 64.33%, como área predominante en el nivel Alto de la escala de Clima Social Escolar. Así mismo, se ha encontrado una correlación positiva directa y significativa al 0,05, es de 0,340 entre la escala de Conformidad y el área de Innovación, mostrándonos que existe una relación positiva débil y significativa al 0,05, entre ambas variables. Por otro lado también encontramos una correlación de correlación de 0,471 entre la escala de Reconocimiento y el área de Control, mostrándonos que existe una relación positiva altamente significativa al 0,01, entre ambas variables.