

**USS**



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
Escuela Académica Profesional de Psicología**

**TESIS**

**Acoso Escolar y Rendimiento Académico en Alumnos  
del Distrito de Pucalá**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORES:**

**Bach. FLORES MAYORGA KATHERINE FIORELLA  
Bach. PAZ CHAVEZ REBECA ELVIRA**

**CHICLAYO – PERÚ  
2013**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Acoso Escolar y Rendimiento Académico en una Institución Educativa de Pucalá. El diseño fue no experimental – transversal, y el tipo descriptivo correlacional. Se trabajó con una población muestral de 110 participantes entre 16 y 17 años de edad. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de los datos fueron el cuestionario de INSEBULL “Instrumento para la evaluación del bullying” de Avilés & Elices (2007) y el acta consolidada de evaluación de educación básica regular del nivel de educación secundaria del Ministerio de Educación. Las conclusiones más importantes fueron: La mayoría de los estudiantes obtuvieron niveles medios en acoso escolar. Así mismo, en rendimiento académico presentaron un nivel regular. Se halló relación altamente significativa entre el acoso escolar y el rendimiento académico ( $p < 0,01$ ). Así como los indicadores del acoso escolar que tuvieron relación altamente significativa con el rendimiento académico, fueron: intimidación, victimización e identificación ( $p < 0,01$ ). Finalmente los indicadores que tuvieron relación significativa con el rendimiento académico fueron: carencia de soluciones, inadaptación y constatación ( $p < 0,05$ ).

*Palabras Claves:* Acoso Escolar, Rendimiento Académico.