

**USS**



**UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**DESARROLLO MORAL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL  
PRIMARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL  
Y PRIVADA – CHICLAYO.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**Autores:**

**BACH. TORRES VALENCIA JACKELINE LISSET**

**BACH. TUESTA GAVIÑO CLAUDIA ESTEFANY**

**Pimentel, Setiembre de 2014**

## RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación fue determinar las diferencias del Desarrollo Moral en Estudiantes del nivel primario de una Institución Educativa Estatal y Privada – Chiclayo. Se empleó el diseño comparativo. La muestra representativa se conformó por 238 sujetos de edades comprendidas entre los 7 y los 9 años correspondientes a los grados de tercero y cuarto del nivel primario, de un colegio Privado y Estatal en los distritos de José Leonardo Ortiz y Chiclayo. Se utilizó el instrumento: Escala de Desarrollo Moral de Kohlberg (2013). El análisis de datos se desarrolló mediante el programa SPSS y con el estadístico chi-cuadrada. Se concluyó que existe diferencias significativas en el desarrollo moral en Estudiantes del nivel primario de una Institución Educativa Estatal y Privada, los alumnos de centros educativos privado evidencian mayor desarrollo moral en los niveles heterónomo e individualista que los alumnos de centros educativos estatales; existen diferencias significativas en el género masculino y según edad.

**Palabras clave:** Desarrollo moral, estudiantes, niñez.