

USS



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**"RELACIÓN ENTRE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y EL
CLIMA SOCIAL ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DEL 4º Y 5º AÑO DEL
NIVEL SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA
CIUDAD DE CHICLAYO."**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES:

Lic. CARLOS MACO PAULO CESAR

Lic. MIRANDA CAICAY RONY

ASESORA:

Mg. SUSY AGUILAR CASTILLO

PIMENTEL - 2013

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es de tipo Descriptivo Correlacional, el cual investiga la relación entre la Disfuncionalidad Familiar y el Clima Social Escolar en los alumnos del 4° y 5° año del nivel secundario de la I.E. "Nuestra Señora de Fátima" de la Ciudad de Chiclayo, la investigación se realizó con una muestra de 120 adolescentes de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre los 14 y 16 años, que cursen el 4to y 5to año del nivel secundario y se encuentren matriculados en dicha institución, se les aplicó la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de David H. Olson Portner y Yoav Lavee y la Escala de Clima Social Escolar (CES) de R.H. Moos y E.J. Trickett. Los resultados obtenidos, indican que existe relación negativa de -0.356 , con una significancia de 0.01 entre Disfuncionalidad Familiar y el Clima Social Escolar. Así mismo se encontró que en el nivel alto predomina el área de Claridad lo cual indica que en el 40.2% de la población estudiada le dan importancia al establecimiento y seguimiento de unas normas claras y al conocimiento por parte de los alumnos de las consecuencias de su incumplimiento. Y por último se halló que en el nivel alto predomina la Dimensión de Cohesión lo cual indica que en el 40.9% de la población estudiada el vínculo emocional que los miembros de la familia tienen unos con otros, y que determina el grado en que están separados o unidos.

Palabras claves: Disfuncionalidad Familiar y Clima Social Escolar.