



UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

“ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y  
AUTOCONCEPTO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA”.

AUTORAS:

LIC. NATALÍ PAOLA CABRERA IDROGO.

LIC. MERCY GEORGINA DELGADO PAREDES.

ASESOR:

MG. RUBÉN GUSTAVO TORO REQUE.

CHICLAYO – PERÚ

2013

## RESUMEN

La Socialización Parental, se conoce que varía entre culturas, estableciendo el nivel de oportunidades para el desarrollo; personas con estilos de socialización parental inadecuados, probablemente presentarán problemas de conducta e impulsividad, las que desarrollen autoconcepto bajo posiblemente presenten dificultades para mantener y ampliar relaciones interpersonales, bajo control emocional, por ello esta investigación es relevante para contar con estudios que proporcionen conocimiento del proceso de socialización que han recibido y practican; igualmente la percepción que tienen de sí mismos. Investigación de tipo Correlacional, tiene como objetivo determinar la relación entre Estilos de Socialización Parental y Autoconcepto. Instrumentos: Escala de Estilos de Socialización Parental en la adolescencia (ESPA29) (García & Musitu, 2001) Escala Multidimensional de Autoconcepto 5 (AF5) (García & Musitu, 2001). Muestra conformada por alumnos de ambos sexos, 14 – 16 años, 4º de Secundaria. Como resultado se obtuvo una relación altamente significativa entre el estilo Parental Negligente de la madre y el Autoconcepto Académico, así mismo se encontró que existe una relación altamente significativa entre Estilo de Socialización Parental del Padre Negligente y el Autoconcepto Familiar.

### **Palabras claves:**

Autoconcepto, socialización, estudiantes.