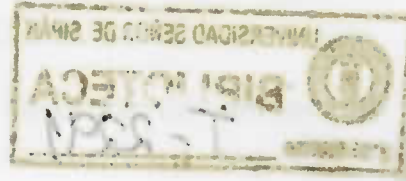


USS



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN



FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGIA**

TESIS

Inteligencia Emocional e Imaginación Creativa en
estudiantes de secundaria de una Institución Educativa del
distrito de Lambayeque.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES

Bach. Burga Cruz, Lizett Alexia Midori.
Bach. Del Carpio Castañeda, Mery Elizabet.

Pimentel, 15 de enero del 2015

RESUMEN

El presente trabajo de investigación de tipo descriptivo – correlacional, tuvo como objetivo determinar la relación entre Inteligencia Emocional e Imaginación Creativa en los estudiantes de primer grado de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Lambayeque – 2014. Se trabajó con una población total constituida por 250 adolescentes entre 10 a 12 años de edad, ambos sexos y se les aplicó el Test de Inteligencia Emocional de BarOn ICE (1996) y la Prueba de Imaginación Creativa PIC (2003) los mismos que fueron adaptados. Los resultados de estas pruebas fueron analizados con el programa estadístico SPSS versión 19, así mismo con el estadístico Gamma y Spearman, lo que llevó a determinar la relación entre ambas variables.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Imaginación Creativa.