



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

FACULTAD DE INGENIERÍA

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE
SISTEMAS**

**INFORME FINAL DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE
INGENIERO DE SISTEMAS**

**ACTITUDES HACIA EL USO DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN EN
EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES
DEL QUINTO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL "JUAN MANUEL ITURREGUI" DE
LA CIUDAD DE LAMBAYEQUE EN EL PERIODO 2005.**

Bach. Erika Liliana del Carmen Flores Siapo.

PIMENTEL, Julio del 2006

RESUMEN EJECUTIVO

Hoy en día, las instituciones Educativas se ven sometidas a una serie de presiones que condicionan sus políticas de actuación:

- Estudiantes, cada vez tienen mas complicaciones con las Tecnologías de la Información, la actitud hacia el uso de Tecnologías en muy poco casos es muy cerrada ya que piensan que no están hechos para ellos, creen que no podrían dominarlas, no saben como utilizarla apropiadamente, cuyo conceptos son muy erróneos, es fundamental que ellos conozcan los distintas tecnologías existentes y su importancia, ya que en la educación se esta implementando la Tecnologías de la Información.
- Docentes, parte fundamental de la educación y la preparación de los estudiantes, deben estar al margen y con una actitud positiva para los cambios a las nuevas posibilidades que se abren para la educación, y conocer la nueva propuesta educacional que es el uso de las TIC's.
- Las Tecnologías en la educación, es cada día mayor debido a la globalización, lo cual obliga a las Instituciones trabajar con la Tecnologías de la Información (TI), con la finalidad de proporcionar un medio para una nueva forma de educación en esta era tan cambiante y así mantenerse al margen dentro de esta sociedad de hoy.
- Colegios, cómo parte fundamental de nuestra sociedad, deben estar al margen de lo nuevos cambios que se presentan en la educación de hoy, de la misma forma deben contar y utilizar las TI (tecnologías de la Información) que permitan que sus metas para la educación se cumplan rigurosamente.

Estas 4 presiones internas y externas condicionan para que pueda darse lo que se esta presentando ahora, por lo que podemos decir que los directivos de las Instituciones Educativas están dirigidos por los nuevos cambios que se dan en la educación, por brindar las TI para Educadores y sus estudiantes.

Con este panorama, sólo existe un camino para continuar en el educación que se presenta en la actualidad. Para ello las Instituciones educativas deben tener una potente estructura organizativa que no solo se base en sus correspondientes

autoridades y responsabilidades, sino que ha de existir una serie de procedimientos, actitudes y metodologías de trabajo que incluyendo las Tecnologías de la Información, que puedan lubricar el funcionamiento de dichas organizaciones educacionales que no solo basadas en el empeño y trabajo sin descanso de los educadores, sino en la capacidad que pueda tener la educación con la actitud hacia el uso de las Tecnologías de la Información (TI), ya que es una de las posibilidades que se están brindando hasta ahora.

Para sostener a la Educación con esta nueva forma Metodología el gobierno a facilitado con distintos programas apropiados que facilitan, de que los colegios puedan contar con TI, es decir, un sistema de gestión que se adecue a las posibilidades y necesidades de la misma, y que permita avances en materia de Educar, centrando estos avances en el logro que se de a estos distintos programas que están siendo adoptados en las distintas instituciones a nivel nacional.

Las mejoras de Educación con esta forma de enseñanza permitirán a la Instituciones permanecer al margen de los nuevos cambios en la educación.

Para la consecución de dichas mejoras es necesario estudiar el nivel de actitud hacia el uso de las Tecnologías de la Información y con herramientas, que para ello permitan primero hallar los posibles problemas que este presentando en el uso de las TI y para eso es necesario realizar una investigación, ya que se supone que es una de las técnicas que nos van a permitir conocer los resultados de esta investigación.

Es por esto que a continuación se presenta el desarrollo de una investigación, donde se reconocerá la actitud hacia el uso de tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje, determinar el nivel de uso de este medio en los estudiantes de quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Juan Manuel Iturregui" de la ciudad de Lambayeque y a la vez conocer cual es la actitud de los docentes hacia el uso de las Tecnologías, desarrollándose los siguientes capítulos:

CAPITULO I: Situación Problemática

CAPITULO II: Marco Referencial científico

CAPITULO III: Metodología de Investigación.

CAPITULO IV: Descripción y Análisis de Resultados

CAPITULO V: Conclusiones y Recomendaciones.

CAPITULO VI: Bibliografía y anexos

ABSTRACT

Today in day, the Educational institutions are subjected to a series of pressures that their performance politicians condition:

- Students, every time they have but complications with the Technologies of the Information, the attitude toward the use of Technologies in very little cases is very closed since they think that they are not made for them, they believe that they could not dominate them, they don't know as to use it appropriately whose concepts are very erroneous, it is fundamental that they know the different existent technologies and its importance, since in the education you this implementing the Technologies of the Information.

- Educational, it leaves fundamental of the education and the preparation of the students, they should be to the margin and with a positive attitude for the changes to the new possibilities that open up for the education, and to know the new educational proposal that is the use of the TIC's.

- The Technologies in the education, it is every bigger day due to the globalization, that which forces to the Institutions to work with the Technologies of the Information (YOU), with the purpose of providing a means for a new education form in this era so changing and this way to stay to the margin inside today's society.

- Schools, how it leaves fundamental of our society, they should be to the margin of the new changes that you/they are presented in today's education, in the same way they should count and to use those YOU (technologies of the Information) that they allow their goals for the education to be completed rigorously.

These 4 internal and external pressures condition so that that can be given that you this presenting now, for what we can say that the directive of the Educational Institutions are directed by the new changes that are given in the education, to offer those YOU for Educators and their students.

With this panorama, a road only exists to continue in the education that is presented at the present time. For it the educational Institutions should have a potent

organizational structure that not alone it is based on their corresponding authorities and responsibilities, but rather it must exist a series of procedures, attitudes and work methodologies that including the Technologies of the Information that can lubricate the operation of this educational organizations that not alone based on the zeal and work without the educators' rest, but in the capacity that can have the education with the attitude toward the use of the Technologies of the Information (YOU), since it is one of the possibilities that are toasting up to now.

To sustain to the Education with this new form Methodology the government had facilitated with different appropriate programs that facilitate, that the schools can count on YOU, that is to say, an administration system that is adapted to the possibilities and necessities of the same one, and that it allows advances as regards Educating, centering these advances in the achievement that you of to these different programs that are being adopted in the different institutions at national level.

The improvements of Education with this teaching form will allow to the Institutions to remain to the margin of the new changes in the education.

For the attainment of this improvements it is necessary to study the level of attitude toward the use of the Technologies of the Information and with tools that for they allow it first to find the possible problems that this presenting in the use of them YOU and it stops that it is necessary to carry out an investigation, since it is supposed that it is one of the techniques that will allow us to know the results of this investigation.

It is for this reason that next the development of an investigation is presented, where the attitude will be recognized toward the use of technologies of the information in the teaching-learning process, to determine the level of use of this means in the students of fifth degree of secondary education of the Educational Institution Juan Manuel Iturregui of the city of Lambayeque and at the same time to know which is the attitude of the educational ones toward the use of the Technologies, being developed the following chapters:

SURRENDER I: Problematic situation

SURRENDER II: Marco scientific Referencial

SURRENDER III: Methodology of Investigation.

SURRENDER IV: Description and Analysis of Results

SURRENDER V: Conclusions and Recommendations.

SURRENDER I SAW: Bibliography and annexes