



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

Autoconcepto y depresión en estudiantes de educación secundaria de una
institución educativa estatal, Chiclayo 2014

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADAS EN
PSICOLOGÍA

AUTORAS

Bach. Gómez Panduro Elisa Isabel

Bach. Menor Zulueta Edith Mirelli

ASESOR METODOLÓGICO

Toro Reque Rubén

**PIMENTEL, CHICLAYO-PERÚ ENERO
2015**

RESÚMEN

El objetivo de este estudio es determinar la relación que existe entre autoconcepto y depresión en estudiantes de Educación Secundaria de una Institución Educativa Estatal, Chiclayo 2014. Para lograr el objetivo propuesto se aplicaron dos instrumentos psicológicos a 185 alumnos, dichos instrumentos que permitieron medir las variables antes mencionadas fueron la escala de Autoconcepto AF5 de G. Musitu, F. García y M. Gutiérrez y el cuestionario Children Depression Scal (CDS) de Lang, M. y Tisher, M. Las propiedades psicométricas fueron analizados a través del paquete estadístico SPSS (versión 21), como también los resultados- datos obtenidos- mediante el análisis descriptivo coeficiente de correlación de Gamma mostrando que existe una relación significativa entre autoconcepto y depresión en los estudiantes de educación secundaria. ($p < 0,05$).