



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y
URBANISMO**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA
DE SISTEMAS**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
INGENIERO DE SISTEMAS**

**IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL PARA MEJORAR EL PROCESO
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA
COOPERATIVA DE SERVICIOS EDUCACIONALES “SANTA ÁNGELA”**

AUTORES

**COBEÑAS SÁNCHEZ ROSA AMÉRICA
CUSTODIO SAAVEDRA WILSON EDUARDO**

PIMENTEL – PERÚ

RESUMEN

La Investigación se enmarca en los posibles impactos que puede tener la implementación de un AULA VIRTUAL, en la Cooperativa de Servicios Educativos “Santa Ángela”, para mejorar el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

Se propone una metodología RUP que se caracteriza por adaptarse a proyectos pequeños de largo o corto plazo, es decir una metodología flexible para el desarrollo de Sistemas de Información, con la finalidad de obtener un diagnóstico de la situación actual de la institución Educativa en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje y poder obtener una solución para verificar la Hipótesis planteada.

Para demostrar la validez de la propuesta metodológica, se pone en marcha la ejecución de esta, con la finalidad de demostrar que cada fase justifica la importancia que tiene el implementar un aula virtual en la Cooperativa de Servicios Educativos “Santa Ángela”.

Los resultados muestran la aceptación de la Hipótesis, basándose en la interacción entre el estudiante, docente y el aula virtual.

Al concluir la investigación, se demostrará que el uso del aula virtual mejora el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

ABSTRACT

The Investigation is framed in the possible impacts that can have the implementation of a Virtual Classroom in the Cooperative of Educational Services "Santa Ángela", to improve the Process of Education -Learning a methodology RUP sets out that is characterized to adapt to small projects of length or short term that is to say; it is a flexible methodology for the development of information systems, with the purpose of obtaining a diagnosis of the present situation of the Educative Institution in the Process of Education Learning and power to obtain a solution to verify the raised Hypothesis.

In order to demonstrate the validity of the metodologic proposal, the execution of this one will start up with the purpose of demonstrating that each phase justifies the importance that implementing a virtual classroom in the Cooperative of Educational Services "Santa Ángela".

The results will show the acceptance of the hypothesis being based on the interaction between the student, educational and the virtual classroom when concluding the investigation, will demonstrate that the use of the virtual classroom improves the Process of Education -Learning.