



**UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de
una institución educativa - Bagua Grande**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORAS

Bach. Díaz Sánchez Eliana Sonia

Bach. Jáuregui Vallejos Carol Elena

CHICLAYO-PERÚ

2013

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre las dimensiones de Clima Social Familiar y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa - Bagua Grande. La población fue de 95 estudiantes de 15 a 17 años de edad. Para ello, se utilizó la Escala de Clima Social Familiar (FES), de Moos y Trikett (1984) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS), de Gissero (2000). La investigación es de tipo descriptivo correlacional; los resultados del tratamiento fueron procesados y tabulados para su introducción al software estadístico del SPSS versión 19. En mérito a lo cual se concluyó que no existe relación significativa entre las dimensiones del Clima Social Familiar y las Habilidades Sociales. Con lo que respecta al Clima Social Familiar las dimensiones de Relación y Estabilidad se ubican en un nivel promedio, mientras que la dimensión de Desarrollo en un nivel con tendencia a buena. Por otro lado, en cuanto a las habilidades sociales la población se encuentra en niveles bajos. Finalmente, cabe resaltar la relación significativa entre la dimensión Relación de Clima Social Familiar y el factor Expresión de enfado o disconformidad de las Habilidades Sociales.