



# **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

## **INFORME DE INVESTIGACIÓN**

**Problemas de ansiedad y hábitos – técnicas de estudio en  
estudiantes de secundaria**

**Para Obtener el Título de:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

### **AUTORES:**

Bach. Milagros Desirée Huiman Taboada  
Bach. Cecilia Yoana Sánchez Bustamante

### **ASESORES:**

Mg. Ruben Toro Reque  
Mg. Yovana Ordiales Vera

**CHICLAYO – PERÚ**

**Julio – 2012**

## **Resumen**

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre Problemas de Ansiedad y Hábitos – Técnicas de Estudio en estudiantes de cuarto grado de secundaria del distrito de San José. Para ello se utilizaron los siguientes test: Escala Magallanes de Problemas de Ansiedad (EPANS) de García & Magaz y el Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (CHTE) de Álvarez & Fernández, ambos gozan de confiabilidad y validez. El diseño de investigación fue de Tipo Descriptiva Correlacional. Entre los resultados se encontró que existe relación negativa muy débil no significativa entre Problemas de Ansiedad y Hábitos – Técnicas de Estudio. Sin embargo, los estudiantes se caracterizan por presentar un nivel de ansiedad Promedio, y al mismo tiempo evidencian aspectos importantes a mejorar en hábitos y técnicas de estudio.