



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**Problemas de ansiedad y hábitos – técnicas de estudio en
estudiantes de secundaria**

Para Obtener el Título de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORES:

Bach. Milagros Desirée Huiman Taboada
Bach. Cecilia Yoana Sánchez Bustamante

ASESORES:

Mg. Ruben Toro Reque
Mg. Yovana Ordiales Vera

CHICLAYO – PERÚ

Julio – 2012

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación entre Problemas de Ansiedad y Hábitos – Técnicas de Estudio en estudiantes de cuarto grado de secundaria del distrito de San José. Para ello se utilizaron los siguientes test: Escala Magallanes de Problemas de Ansiedad (EPANS) de García & Magaz y el Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (CHTE) de Álvarez & Fernández, ambos gozan de confiabilidad y validez. El diseño de investigación fue de Tipo Descriptiva Correlacional. Entre los resultados se encontró que existe relación negativa muy débil no significativa entre Problemas de Ansiedad y Hábitos – Técnicas de Estudio. Sin embargo, los estudiantes se caracterizan por presentar un nivel de ansiedad Promedio, y al mismo tiempo evidencian aspectos importantes a mejorar en hábitos y técnicas de estudio.