



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

INFORME DE INVESTIGACIÓN:

Personalidad y autocontrol en adolescentes de una institución educativa estatal
del distrito de Pátapo

PARA OPTAR TÍTULO DE:

Licenciado en Psicología.

AUTORES:

Bach. Karen Yasmira Esquivel Santa Cruz

Bach. Patricia Del Milagro Martínez Valderrama

ASESORES:

Mg. Rubén Toro Reque

Mg. Jessica Tacanga Montes

CHICLAYO – PERÚ

Marzo, 2013

RESUMEN

La presente investigación analiza si existe una relación entre Factores de Personalidad y Escalas de Autocontrol en los alumnos del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa “José Domingo Atoche” del Distrito de Pátapo; para lo cual se procesaron los datos de 127 alumnos de ambos sexos, utilizando el Cuestionario de Personalidad “Big Five” (BFQ) de Caprara, V., Barbaranelli, C. y Borgogni, L. y el Cuestionario de Auto-Control Infantil y Adolescente (CACIA) de Capafóns, A y Silva, F. Mediante la correlación de Pearson se determinó que existe una relación débil negativa y significativa entre Energía y Auto-control Criterial; Adaptabilidad y Auto-control Criterial; Tesón y Auto-control Criterial respectivamente ($p < 0,05$). Asimismo, se encontró relación negativa débil y altamente significativa entre energía y Auto-control Criterial ($p < 0,01$). En las otras escalas no se encontró relación significativa ($p > 0,05$), por lo que se recomienda elaborar e implementar programas de talleres para reforzar la personalidad y el auto-control debido a que se encontraron en un porcentaje menor las puntuaciones bajas, es por ello que dichos talleres servirían para aumentar el nivel de auto-control en alumnos que se encuentran en un nivel promedio y así mismo mantener los resultados de los alumnos que se encontraron en un promedio alto.