



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

TÍTULO:

Estrategias de afrontamiento y depresión en estudiantes de secundaria - Chiclayo

AUTOR(ES):

Elita Janelly Cardozo Encalada
Noris Adelí Suárez Páucar

ASESOR:

Rubén Toro Reque

TESIS:

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADAS EN PSICOLOGÍA

CHICLAYO – PERÚ
2012

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre “Estrategias de Afrontamiento y Depresión en Estudiantes de Secundaria – Chiclayo”. Se investigó en una población muestral conformada por 105 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron: La Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) de Erica Frydenberg y Ramón Lewis (1997) y el Inventario de Depresión de Beck BDI-II de Aaron T. Beck, Robert A. Steer y Gregory K. Brown.

Las conclusiones fueron:

Se puede apreciar de manera general que no existe relación significativa entre estrategias de afrontamiento y los niveles de depresión ($P > 0,05$). Sin embargo, en el análisis detallado de las estrategias, Invertir en Amigos íntimos Ai, Preocuparse (Pr) se encontró relación significativa ($P < 0,05$); y en las estrategias falta de Afrontamiento Na, Reducción de la Tensión Rt, Reservarlo para sí Re, Autoinculparse (Cu). Se encontró relación altamente significativa ($P < 0,01$).