



# **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

## **INFORME DE INVESTIGACIÓN**

Tesis para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Enfermería; denominada:

**“PERCEPCIÓN SOBRE ABORTO EN LAS  
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE CHICLAYO  
AGOSTO 2012”.**

**AUTORA:**

**OBANDO LLONTOP ZOILA AMERICA SOLEDAD**

**ASESORES:**

**Lic. Doris Bertha Gonzales Carhuajulca**

**Chiclayo - Perú  
2014**

## RESUMEN

El aborto es una de las causas de mortalidad más importantes del país y que día a día va en aumento, teniendo gran incidencia en las adolescentes por diversos factores. Mediante la presente investigación cualitativa con abordaje fenomenológico realista desde la óptica de Edmund Husserl (1938). Tuvo como objeto de estudio: Percepción sobre Aborto en las adolescentes de una Institución Educativa de la Ciudad de Chiclayo., Con argumentación de la Teoría Transpersonal de Jean Watson comprobada en los resultados del trabajo en la afirmación que plantea: “cuidado corresponde a proteger, realzar, y conservar la dignidad de la persona, la humanidad, la integridad y la armonía interior”.

Observamos a grandes rasgos que este tema es muy polémico y mucho más en las adolescentes que cursan educación secundaria, por tanto hemos enfocado la problemática debido al alto índice de abortos en adolescentes los últimos años. De allí se formuló la presente pregunta de investigación ¿Cuál es la Percepción sobre Aborto en las adolescentes de la Institución Educativa Elvira García y García de la Ciudad de Chiclayo Agosto 2012?

Teniendo como objetivos analizar y comprender la percepción sobre el aborto en las adolescentes de la Institución Educativa Elvira García y García. Para la obtención de datos se aplicó una entrevista semiestructurada saturándose en 4 adolescentes. Los datos fueron sometidos a las tres etapas de la trayectoria fenomenológica: descripción, reducción e interpretación con análisis ideográfico y nomotético. En todo momento se guardó los criterios de rigor científico (Lincoln y Guba, 1989-1995) y principios éticos (Sgreccia, E., 1987).