



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

Habilidades sociales y adaptación en los estudiantes de una institución
educativa - Chiclayo

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES:

Bach. Huiman Cubas, Katia del Rosario
Bach. Torres Carranza, Flor de Dalia

Pimentel, Diciembre del 2014

RESUMEN

La presente investigación sustenta su importancia ante la necesidad de intervenir en los aspectos que reflejan la carencia o escaso desarrollo de habilidades sociales y capacidad de adaptación en los estudiantes de la institución educativa donde se ejecutará el proyecto. Tiene como objetivo conocer la relación entre Habilidades Sociales y Adaptación en estudiantes de una Institución Educativa. Para lo cual se ha empleado una metodología descriptiva – correlacional. Este estudio tuvo una población de 150 estudiantes pertenecientes al primer grado de educación secundaria. Se hizo uso de los métodos cuantitativo y deductivo, así mismo se utilizó la técnica psicométrica. En cuanto a los instrumentos utilizados están la Escala de Habilidades Sociales de Gismero y el Inventario de Adaptación de Conducta de María Victoria de la Cruz y Agustín Cordero. Los resultados obtenidos indican que no existe relación entre Habilidades sociales y Adaptación. Se observa que en los niveles de Habilidades Sociales el 92,7% presenta un nivel bajo y el 7,3% un nivel medio. Se aprecia además que en los niveles de Adaptación el 80% presenta un nivel deficiente y el 20% un nivel normal. Se recomienda el programa “PROHABIS”, que es un programa de intervención de Habilidades Sociales, así mismo este programa cuenta con el respaldo y validación del criterio de jueces expertos en el tema, por lo cual el programa se encuentra apto para que en una futura investigación sea puesto a prueba para comprobar la efectividad del mismo.

Palabras clave: Habilidades sociales, adaptación

ABSTRACT

This research supports the importance of the need to intervene in ways that reflect the lack or poor development of social skills and adaptability in students of the educational institution where the project is implemented. Aims to determine the relationship between Social Skills and Adaptation in an educational institution students. For which it has used a descriptive methodology - correlational. This study had a population of 150 students from the first grade of secondary education. Use of quantitative and deductive methods are made, and psychometric same technique was used. As for the instruments used are the Social Skills Scale and the Inventory of Gismero Adjustment of Conduct Maria Victoria de la Cruz and Agustin Lamb. The results indicate that there is no relationship between social skills and adaptation. It is observed that the levels of Social Skills 92.7% have a low level and 7.3% medium. It is further appreciated that the Adaptation levels 80% has a low level and 20% normal. The "PROHABIS" which is an intervention program Social Skills, also this program has the support and validation of expert judges discretion on the issue, so the program is eligible for the program it is recommended that in future research is tested to check its effectiveness.

Key Words: Social skills and adaptation