



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

TESIS

**Temor al contagio a SARS-Cov-2 y la Resiliencia en
estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán,
2022**
**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO
CIRUJANO**

Autoras:

Bach. Racchumi Vera Ingrid Isabel
ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-5641-1154>)
Bach. Vasquez Calderon Claudia Gianella
ORCID (<https://orcid.org/0000-0003-3271-0368>)

Asesor:

Dr. Perez Delgado Orlando
ORCID (<https://orcid.org/0000-0002-5849-1047>)

Línea de Investigación:

Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la comunidad
para el desarrollo de la sociedad

Sublínea de Investigación

Nuevas alternativas de prevención y el manejo de enfermedades crónicas y/o no
transmisibles

Pimentel – Perú
2025

**TEMOR AL CONTAGIO A SARS-COV-2 Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES
DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, 2022**

Aprobación del jurado



Dr. PEREZ MEDINA LUIS FELIPE

Presidente del Jurado de Tesis



Mg. POSTIGO CAZORLA JORGE ALBERTO

Secretario del Jurado de Tesis



Dr. PEREZ DELGADO ORLANDO

Vocal del Jurado de Tesis

21% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 6 palabras)

Fuentes principales

- 20%  Fuentes de Internet
- 8%  Publicaciones
- 16%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

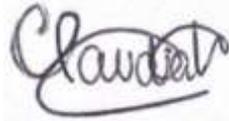
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscribe la DECLARACIÓN JURADA, somos egresadas del Programa de Estudios de **Medicina Humana** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro bajo juramento que soy autor del trabajo titulado:

TEMOR AL CONTAGIO A SARS-COV-2 Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
Racchumi Vera Ingrid Isabel	DNI: 72550698	
Vasquez Calderon Claudia Gianella	DNI: 74126047	

Pimentel, 27 de febrero del 2025

Dedicatoria

Al regalo más bonito que Dios me ha concedido que es mi madre, Isabel Vera Brenis, quien me ha brindado todo su apoyo incondicional en todos los momentos de mi vida y a mi gran amigo Segundo quien me enseñó el significado de la vida.

Ingrid

A mi madre, Claudia Calderón, pues sin ella no lo habría logrado. Tu esfuerzo y dedicación se refleja en mí.

A mi abuela, María Isabel Vílchez, que me ayudó con mi crianza para ser lo que soy ahora.

Y al que me mantiene viva y me ayuda en toda circunstancia, Dios.

Claudia

Agradecimientos

Agradezco a Dios, por ser mi guía en todo este camino y permitirme culminar esta gran etapa, por darme luz y fortaleza para cumplir todos mis objetivos trazados.

A mi madre por ser quien estuvo conmigo en cada instante de mi vida, apoyándome en todo este transcurso de la carrera, brindándome consejos, pero más que nada por su amor y su ejemplo de perseverancia y constancia.

A mis amigos quienes me dieron el soporte necesario, la ayuda incondicional y palabras de aliento.

Ingrid

Agradezco a Dios, por darme la vida y mandarme a una familia tan buena. A mi familia, especialmente a mi madre, abuela y tío Percy, por darme ánimos a seguir con esta hermosa carrera y no dejarme caer.

A mis grandes amigos, por escucharme y tenderme la mano. A mi amigo incondicional, Lince que no solo es mi primera mascota sino también mi compañía fiel y sostén, y a mi mejor amigo por darme ánimos en todo momento.

A la universidad y sus docentes, por corregir nuestros trabajos para llegar a finalizar correctamente nuestros estudios.

Claudia.

Índice

Dedicatoria	5
Agradecimientos	6
Índice	7
Índice de tablas	8
Resumen	9
Abstract	10
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MATERIAL Y MÉTODO	17
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
3.1. Resultados	22
3.2. Discusión	24
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	27
4.1 Conclusiones	27
4.2. Recomendaciones	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	34

Índice de tablas

Tabla 1. Características epidemiológicas de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.	22
Tabla 2. Temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.	22
Tabla 3. Nivel de temor al contagio a SARS-CoV-2 de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.	23
Tabla 4. Nivel de la dimensión reacciones emocionales de temor de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.	23
Tabla 5. Nivel de la dimensión expresiones somáticas del temor de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.	23
Tabla 6. Nivel de resiliencia de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.	24

Resumen

El temor al contagio puede verse incrementado por el mal manejo emocional y repercutir en mayores problemas para la adaptación a las dificultades por la pandemia, el objetivo del estudio fue determinar la relación entre el temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022. La investigación es de tipo básica con diseño observacional, transversal, prospectivo y analítico; la población fue de 2455 estudiantes y una muestra de 332 estudiantes, como técnica se empleó la encuesta y los instrumentos las escala temor al contagio Covid-19 (FCV—19S) y escala de resiliencia de Connor y Davidson abreviado CD-RISC 10 adaptada. El 56% eran estudiantes universitarios de Medicina del sexo femenino y el 44% del sexo masculino, el 63% tenían menos de 23 años, el 35,5% perdieron un familiar por Covid-19, el 45,2% tenían un temor al contagio de nivel medio y el 31% en un nivel alto, el 49,4% tenían un nivel medio en las reacciones emocionales, el 48,2% un nivel bajo en las presiones somáticas, el 57,2% tenían un nivel medio de la resiliencia, el 30,7% en un nivel bajo. Se concluye que existe relación indirecta significativa entre la resiliencia y el temor al contagio a SARS-CoV-2($\rho=-0,353$; $p=0,000$).

Palabras clave: temor al contagio, resiliencia, SARS-CoV-2, afrontamiento

Abstract

The fear of contagion may be increased by poor emotional management and may result in greater problems in adapting to the difficulties caused by the pandemic. The objective of the study was to determine the relationship between fear of contagion of SARS-CoV-2 and resilience in medical students of the Universidad Señor de Sipán, 2022. The research is of basic type with observational, cross-sectional, prospective and analytical design; the population was 2455 students and a sample of 332 students, the technique used was the survey and the instruments used were the Covid-19 fear of contagion scale (FCV-19S) and the adapted Connor and Davidson resilience scale abbreviated to CD-RISC 10. Fifty-six percent were female and 44% male medical students, 63% were under 23 years of age, 35.5% had lost a family member to Covid-19, 45.2% had a medium level of fear of infection and 31% a high level, 49.4% had a medium level of emotional reactions, 48.2% a low level of somatic pressures, 57.2% had a medium level of resilience, 30.7% a low level. It is concluded that there is a significant indirect relationship between resilience and fear of SARS-CoV-2 infection ($\rho=-0.353$; $p=0.000$).

Key words: fear of contagion, resilience, SARS-CoV-2, coping.

I. INTRODUCCIÓN

La pandemia del Covid-19 se propagó tan rápido en el mundo que generó preocupación y temor en toda la población, así como en los estudiantes de salud, más si se encontraban en los últimos años de estudio (1). El temor al contagio se ubica en el segundo tema de interés después de los temas como la ansiedad y depresión en estudiantes de salud (2). Incluso en India el temor al contagio representa la principal causa del intento a suicidio en personas de 19 a 65 años, con el cual se confirma que la pandemia ha tenido un efecto perjudicial en la salud mental de las personas (3). Las cifras de depresión y ansiedad en estudiantes de salud oscilan entre 43,3%, 37,2% respectivamente en los estudiantes de Arabia Saudita por el temor y la incertidumbre que genera en la educación (4).

En China, los estudiantes de últimos años de Medicina recibieron prejuicios por la transmisión del virus, se sintieron aislados, evidenciando que el temor no sólo es mayor en personal de salud, sino también en estudiantes y las personas que los rodean sienten el temor de ser contagiados, sobre todo por el desconocimiento de la epidemiología de la enfermedad del Covid-19 (5). Además, los alumnos de Medicina que son los que más conocimiento tienen en el Covid -19 no es garantía de que tengan menos ansiedad y temor al contagio, porque los estudiantes están más ansiosos y temerosos con la infección (6).

Las personas con pérdidas, riesgos, enfrentamiento a la muerte, etc., son aquellos con más nivel resiliente para reponerse a estos eventos, sin embargo, los que no son resilientes están más propensos a tomar estrategias de afrontamiento negativo, es por eso la gran necesidad de identificar cómo se sienten los alumnos de Medicina ante el evento que han pasado sobre el Covid 19. Y cómo esto ha afectado su capacidad resiliente (7). La interrupción del plan de estudios, junto con la sensación de no contribuir en un momento de gran necesidad, a menudo conduce a la desesperación. Las reformas propuestas y / o implementadas por los gobiernos, las escuelas de Medicina y otros órganos administrativos fueron consideradas insuficientes y los estudiantes siguen enfrentando altos índices de

ansiedad, depresión y una sensación general de cinismo que genera un impacto psicológico en los estudiantes de Medicina directa o indirectamente de la pandemia (8).

En el Perú, tanto los docentes y los estudiantes se preocuparon en resguardar su salud, donde se apertura las clases en entornos virtuales para prevenir la propagación del virus, situación que afectó en la comunicación e incrementó la ansiedad por el temor a Covid-19 (9). Cerca de 1 895 907 universitarios, de ambos sexos se han visto afectados en sus estudios debido a las restricciones en la movilidad, la alteración de rutinas y la reducción de la interacción social, el aumento de las medidas de higiene y uso de equipos de protección personal, así como el uso de métodos de aprendizaje tradicionales, que no se adaptan a nuevas demandas académicas, tecnológicas y psicológicas aumentan la presión en los estudiantes y están más vulnerable su salud mental y emocional (10).

Desde marzo del 2019, los estudiantes no retornan a sus clases, siendo afectado la enseñanza práctica en los estudiantes de Medicina, así como un atraso en el inicio de su internado, incluso cuando por fin lograron obtener el permiso para retornar al internado se enfrentaron a la carencia de recursos como los equipos de protección de salud, si bien es cierto que el 79% de los estudiantes son resilientes, con la pandemia mermó en los aspectos de resiliencia como la presión bajo control y la espiritualidad (11).

La región Lambayeque también se vio afectada por la pandemia, por los numerosos casos de contagios, así como por su alta tasa de mortalidad, encima de muchas otras regiones que lo acercaban a un 10% (11), muchos estudiantes perdieron a un familiar, amigo o conocido por el Covid-19, las universidades también cerraron sus puertas, con lo cual la comunicación también estuvo afectando, generando aislamiento en los estudiantes y problemas en su salud mental, es por eso que se busca establecer si el temor al contagio se relaciona con la capacidad para sobrelivir a los problemas como una pandemia en los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán.

El impacto de la pandemia de COVID-19 sobre la resiliencia ha sido un tema ampliamente estudiado en el mundo. El estudio de Panzeri et al. (2021) en Italia, que incluyó a 1.034 personas, reveló que el 70% de los participantes mostró resiliencia, mientras que el 30% experimentó ansiedad y/o depresión moderada-severa. Los factores que dificultaron la resiliencia incluyeron el temor relacionado con el COVID-19, síntomas de TEPT (estrés postraumático), y dificultades como la intolerancia a la incertidumbre, la soledad, la convivencia con niños, la educación superior, y la residencia en áreas con alta propagación del virus (12). Este fenómeno también fue evaluado en otros contextos, como en España, donde Muyor J et al. (2021) analizaron la relación entre el temor al COVID-19, resiliencia y factores asociados en 517 estudiantes universitarios. En su investigación, se encontró una conexión significativa entre el temor al COVID-19 y la resiliencia, corroborando que el temor al virus puede influir directamente en la capacidad de adaptación psicológica (13).

De manera similar, en Filipinas, Oducado et al. (2021) estudiaron la resiliencia en estudiantes graduados y descubrieron que el temor al COVID-19 estaba correlacionado indirectamente con la resiliencia, sugiriendo que esta última podría actuar como un factor protector frente al temor generado por la pandemia (14). En otro estudio realizado en los Estados Unidos por Jacobs R et al. (2021), se observó que, entre los estudiantes de Medicina, la resiliencia personal, el afrontamiento adecuado, y los hábitos saludables como dormir y alimentarse bien, fueron predictores significativos de un mayor bienestar emocional. Estos resultados resaltan la importancia de la resiliencia y de las estrategias de afrontamiento en la salud mental de los estudiantes, especialmente en contextos de crisis (15).

Por otro lado, en Turquía, Gundogan S (2021) analizó cómo el temor al COVID-19 midió la relación entre la resiliencia psicológica y la satisfacción con la vida en 430 estudiantes universitarios. Los resultados mostraron que una mayor resiliencia psicológica estaba asociada con un menor temor al COVID-19 y con un mayor nivel de satisfacción con la vida, lo que refuerza la idea de que la resiliencia puede ayudar a mitigar los efectos negativos del temor y mejorar la calidad de vida (16). Finalmente, Wu Y et al. (2020) en China, en un estudio

sobre estudiantes de pregrado, encontraron que los estudiantes con mayor resiliencia psicológica tenían mejores estilos de afrontamiento, lo que les permitía manejar de forma más efectiva los desafíos impuestos por la pandemia (17).

En conjunto, estos estudios destacan la resiliencia como un factor clave en la gestión del temor relacionado con la pandemia de COVID-19, y subrayan la importancia de desarrollar estrategias de afrontamiento efectivas para reducir su impacto adverso en la salud mental.

En cuanto a nivel nacional, en el Perú, Sayra, D. (2023) investigó la relación entre el miedo al contagio de SARS-CoV-19 y el estrés en estudiantes universitarios de Lima. En su estudio correlacional, aplicó la escala de miedo al Covid-19 a 120 universitarios, encontrando que el 57.5% presentaba un nivel de miedo bajo. Respecto a las respuestas emocionales, el 50.8% obtuvo un nivel medio, mientras que las expresiones de miedo fueron mayormente bajas (80.0%). La investigación concluyó que un mayor miedo al contagio aumenta la probabilidad de presentar estrés en los universitarios (18).

Estos hallazgos se relacionan con el estudio de Limachi y Pinto (2023), quienes analizaron los efectos psicológicos post pandemia en estudiantes de enfermería de Juliaca. Su investigación evidenció una relación significativa entre miedo, estrés y resiliencia durante el retorno a las prácticas hospitalarias, encontrando una correlación positiva entre miedo y estrés, pero negativa con la resiliencia. Además, reportaron niveles bajos de miedo (60.3%), niveles medios de estrés (71%) y resiliencia moderada (54.3%) (21).

En un contexto distinto, Ríos, C. J. (2021) exploró la relación entre el miedo al SARS-CoV-19 y la resiliencia en una entidad financiera en Huaraz. A través de un estudio correlacional con 346 trabajadores, empleó la escala de resiliencia de 1993 y la escala COVIDSAM, obteniendo que el 53.3% del personal tenía un nivel alto de miedo, mientras que el 91.6% mostró una alta capacidad de resiliencia. A diferencia de los estudios en estudiantes, en este caso, no se encontró relación entre el miedo al contagio y la resiliencia en el ámbito financiero (19).

Por otro lado, Cruces, M. S. (2022) abordó la resiliencia desde una perspectiva distinta, al analizar su vínculo con el apoyo social percibido en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana durante la pandemia. Mediante un diseño descriptivo-correlacional, evaluó a 123 estudiantes de psicología con la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido de Zimet y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los resultados reflejaron una correlación positiva pero baja ($\rho = .380, p < .001$) entre ambas variables, con niveles promedio en el 41.5% de los participantes. No se encontraron diferencias significativas en función del sexo ($p > .05$) (20).

En conjunto, estos estudios resaltan la influencia del miedo y el estrés en distintos grupos poblacionales, así como el papel de la resiliencia y el apoyo social como factores moduladores. Mientras que en los universitarios el miedo al contagio se asocia con mayores niveles de estrés, en el ámbito financiero no se observa una relación directa con la resiliencia. Estos resultados subrayan la importancia de considerar el contexto y las características de la población al analizar el impacto psicológico de la pandemia.

El estudio se justifica puesto que no se encontró suficiente evidencia de estudios que aborden estas variables en profundidad. Por ello, se llevó a cabo esta investigación con el objetivo de obtener un mayor detalle sobre la tendencia del temor al contagio en un escenario de pandemia, así como la capacidad resiliente de los estudiantes de Medicina, además, porque la pandemia de Covid-19, generó una gran incertidumbre en el rumbo de las clases de los estudiantes de Medicina, por sus prácticas, así como el temor de retomar sus clases en la normalidad, también de aprender a vivir en una nueva normalidad aún con los casos y con la postergación de clases e internado y estudios clínicos en los hospitales. Los ingresos de la familia se vieron afectados, esta situación ha enseñado que las personas deben tener la capacidad para enfrentarse a problemas y sobresalir. Es por eso que se busca evaluar la relación del temor al contagio y la resiliencia en tiempos de Covid-19.

El estudio sirve, para un mejor entendimiento de la salud de los estudiantes de Medicina, pues la literatura más se centra en personal profesional de salud o en estudiantes de Internado, pero no en estudiantes de todos los años de estudio. Porque todos se han visto afectados. También para las autoridades de la Universidad ya que el reconocimiento y diagnóstico puede servir para mejorar sus estrategias de apoyo en el bienestar mental de los estudiantes.

El estudio es importante, porque permite ahondar en el efecto del covid-19 en estudiantes universitarios, ya que el miedo se ha evaluado en la población en general. Asimismo, permite identificar el valor de resiliencia de los estudiantes para manejar situaciones críticas y salir airoso, e identificar estrategias de intervención para fortalecer la resiliencia y mitigar el impacto del miedo en la salud mental de la población. Además, los resultados de este estudio pueden ser útiles para profesionales de la salud, educadores e investigadores, contribuyendo al desarrollo de programas de apoyo psicológico, estudios que nos ayuden con estrategias para fortalecer la resiliencia y prevención en futuras crisis sanitarias.

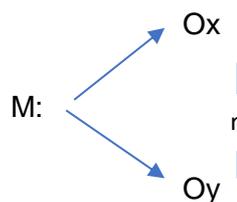
El problema del estudio fue ¿Cuál es la relación entre el temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022?

El objetivo General fue determinar la relación entre el temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022 y los objetivos específicos: identificar el nivel de temor al contagio SARS-CoV-2 en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán, establecer el nivel de la dimensión reacciones emocionales del temor al contagio a SARS-CoV-2 en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022, establecer el nivel de la dimensión expresiones somáticas del temor al contagio a SARS-CoV-2 en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022, determinar el nivel de resiliencia de los estudiantes Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán y determinar las características sociodemográficas de los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán.

II. MATERIAL Y MÉTODO

La investigación es de tipo básica, porque se encarga de aumentar el conocimiento, sin buscar dar solución a un problema, sino conocer las características del objeto de estudio (26).

De diseño observacional, transversal, prospectivo y analítico, observacional, se refiere a que en el estudio prima la observación y el investigador tiene un bajo control sobre las variables de estudio, por lo tanto, solo lo analiza en su contexto real (27). Transversal, porque se relaciona con la temporalidad de la recolección en este caso se recopiló la información en un solo momento y prospectivo, porque los datos se recopilaron en el momento del desarrollo del estudio (28). Por último, analítico, porque buscó establecer la relación entre 2 o más variables, directa o indirecta (26).



M: Muestra (estudiantes)

Ox: Temor al contagio del SARS-Cov-2

Oy: Resiliencia

R: Relación

Las variables de estudio, consideradas como variable independiente al temor al contagio a SARS-CoV-2, que se denomina el temor como una reacción emocional negativa o una preocupación persistente por un evento de salud pública inminente, como la muerte y la enfermedad relacionadas con el COVID-19 (22).

Como variable dependiente a la resiliencia que es un rasgo psicológico que respalda el bienestar mental o como la capacidad de estabilidad en el bienestar a pesar del desafío,

donde la persona tiene una gran capacidad de adaptarse y cambiar o recuperarse ante el desafío (12) (ver anexo 8).

En el estudio, la población estuvo conformada por los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán del semestre académico 2021-II siendo un total de 2 455 estudiantes que se muestran en la siguiente tabla.

CICLO	POBLACIÓN
I	152
II	639
III	167
IV	317
V	186
VI	209
VII	172
VIII	186
IX	142
X	119
XI	75
XII	101
TOTAL	2 455

Para la estimación de la muestra se empleó la fórmula de poblaciones finitas para determinar la muestra en función a las proporciones.

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Donde se considera, como población (N=2 455), con un nivel confianza del 95% (Z=1,96), probabilidad de que los resultados sean los esperados (p=0,5), probabilidad de que los resultados no sean favorables (q=0,5) y el margen de error del (5%).

$$n = \frac{2455 \times 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}{0,5^2 \times (2455 - 1) + 1,96^2 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$n = \frac{2\,357,8}{7,10}$$

$$n = 332$$

La muestra se seleccionó por conglomerado

CICLO	Proporción	Muestra
I	6,2	21
II	26,0	86
III	6,8	23
IV	12,9	43
V	7,6	25
VI	8,5	28
VII	7,0	23
VIII	7,6	25
IX	5,6	19
X	4,8	15
XI	3,0	10
XII	4,1	14
TOTAL	100,0	332

En los criterios de inclusión se consideró a los estudiantes voluntarios mayores de 18 años de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán de ambos sexos y como criterios de exclusión a los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán que no aceptan participar en el estudio.

Se empleó la técnica de encuesta, siendo utilizada de manera general como método de investigación, dado que posibilita obtener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. En el ámbito sanitario son muy numerosas las investigaciones realizadas utilizando esta técnica porque permite acceder a una mayor cantidad de información (29).

Para el temor al COVID 19 se utilizó el instrumento Escala Temor a COVID-19 (FCV-19S) en su versión española validada en Perú por Huarcaya et al (30) conformado por 7 ítems; agrupados en dos dimensiones ; reacciones emocionales de temor (1,2,4,5) y expresiones somáticas del temor (3,6,7), con una escala de Likert de 1 al 5; (total desacuerdo, 1; en desacuerdo, 2; Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 3; de acuerdo, 4; Totalmente de acuerdo, 5) el puntaje de la escala de temor está entre 7 y 35, cuanto más alto mayor es el temor al contagio. Los valores de fiabilidad como la consistencia interna (alfa de Cronbach = 0,82), la validez fue mediante el juicio de experto de un grupo multiprofesional. Asimismo, se realizó la traducción por un experto de inglés a español y validado por los expertos.

La resiliencia con la Escala de resiliencia de Connor y Davidson abreviado CD-RISC 10 adaptada y validado en la versión española por Notario-Pacheco et al en el 2011 lo conforman 10 ítems de la escala original de 25 ítems de Connor y Davidson (2003). Conformada por una escala unidimensional con un escalamiento, por una escala de Likert de 0 al 4. Donde 0 (“totalmente de desacuerdo”) hasta 4 (“totalmente de acuerdo”). En la versión adaptada la confiabilidad tiene un alfa de cronbach de 0.827 (31) y en el Perú, $\alpha = 0.87$ (Soler, Messenger de Pedro y García Izquierdo, 2016). En el Perú, Domínguez, Gravini-Donado-Villalobos (2019) reportaron la evidencia de validez referida a la estructura interna de esta medida mediante la técnica del análisis factorial confirmatoria y una confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0.708.

En el estudio se utilizó la estadística inferencial en el programa SPSS versión 25 se mostró la media de la escala de temor, resiliencia por ciclo de estudios, sexo, familiar con Covid. Asimismo, se utilizó la prueba de la correlación del temor y la resiliencia con la prueba de Pearson con un nivel de significancia del 5%.

Los aspectos éticos del Informe Belmont (32). Se obtuvo el consentimiento informado a los participantes, donde se le indicó los beneficios y riesgos de la investigación, así como su derecho de decidir si desean participar en el estudio o retirarse en cualquier momento. En la beneficencia, el investigador asumió la responsabilidad de buscar el máximo beneficio de

los participantes, y en no exponer a los participantes a un riesgo; es así que el cuestionario se realizará por medio de cuestionarios virtuales. En el respeto de las personas, el investigador tratará de manera equitativa para todos, sin realizar distinción de sexo, edad. La confidencialidad, el investigador se responsabilizó en asegurar el anonimato de los participantes, no se solicitó datos que permitan identificar a un participante con su nombre.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla 1. Características epidemiológicas de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

Características	n (332)	%
Sexo		
Femenino	186	56
Masculino	146	44
Edad		
Menor de 23 años	209	63,0
De 23 a 26 años	98	29,5
Mayor de 26 años	25	7,5
Fallecimiento de familiar		
No	214	64.5
Si	118	35.5

Fuente: Elaboración por las propias autoras

En la tabla 1, del total de estudiantes evaluados, se encontró mayor proporción del sexo femenino con un 56%, de la misma manera el rango de edad menor a 23 años se presentó en un 63%, además más del 60% del total de estudiantes refirieron no tener un familiar fallecido por SARS-CoV-2.

Tabla 2. Temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

	Temor al contagio				Total	P	Coeficiente Rho de Spearman
	Bajo	Medio	Alto				
Resiliencia	Bajo	11 (13.9%)	42 (28 %)	49 (47.6 %)	102 (30.7%)	0.00 0	-0.422
	Medio	32 (40.5 %)	105 (70%)	53 (51.5 %)	190 (57.2 %)		
	Alto	36 (45.6%)	3 (2 %)	1 (1%)	40 (12 %)		
Total		79	150	103	332		

Fuente: Elaboración por las propias autoras

En la tabla 2, mediante la prueba Rho de Spearman, se determinó que el temor al contagio a SARS-CoV-2 se relaciona a la resiliencia de los estudiantes de Medicina, sin embargo, presentando una relación inversa entre las dos variables, con un coeficiente de

correlación de - 0,422. Es decir, mientras mayor resiliencia menor será el temor al contagio SARS-CoV-2 de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán.

Tabla 3. Nivel de temor al contagio a SARS-CoV-2 de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

Nivel	n	%
Bajo	79	23.8
Medio	150	45.2
Alto	103	31.0
Total	332	100

Fuente: Elaboración por las propias autoras

En la tabla 3, se evidenció que, del total de estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, el 45.2% refieren tener un nivel medio de temor al contagio a SARS-CoV-2, 31% un nivel alto de temor, mientras que el 23.8% mostró un nivel bajo.

Tabla 4. Nivel de la dimensión reacciones emocionales de temor de contagio de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

Nivel	n	%
Bajo	56	16.9
Medio	164	49.4
Alto	112	33.7
Total	332	100

Nota. Resultados extraídos del SPSS v26.

En la tabla 4 se evidenció que el 49.4% de estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán y el 33.7% tiene un nivel medio y alto respectivamente de reacciones emocionales de temor al contagio, mientras que el 16.9% mostró un nivel bajo.

Tabla 5. Nivel de la dimensión expresiones somáticas del temor de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

Nivel	n	%
Bajo	160	48.2
Medio	100	30.1
Alto	72	21.7
Total	332	100

Nota. Resultados extraídos del SPSS v26.

En la tabla 5 se evidenció el 48.2% de estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán tienen un nivel bajo de expresiones somáticas del temor, 30.1% un nivel medio, mientras que el 21.7% refieren tener un nivel alto de expresiones somáticas del temor.

Tabla 6. Nivel de resiliencia de los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

Nivel	n	%
Bajo	102	30.7
Medio	190	57.2
Alto	40	12.1
Total	332	100

Fuente: Elaboración por las propias autoras

En la tabla 6 se evidenció que, del total de estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, el 57.2% tienen un nivel medio de resiliencia, 30.7% un bajo, mientras solo el 12% de estudiantes presentó un nivel alto de resiliencia.

3.2. Discusión

En el estudio se incluyó a un total de 332 estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán, en el cual se demostró que a mayor temor al contagio a SARS-CoV-2 menor es la resiliencia en estudiantes, indicando una relación indirecta de grado bajo. Similares estudios realizados en Turquía (16) que también encontró una correlación negativa de la resiliencia y el temor al COVID-19 en un grado bajo en estudiantes universitarios turcos con rangos de edad de 18 a 30 años pero no precisamente en el campo de la salud, lo mismo demostraron Muyor J, et al (13), Oducado, R.M. et al (14) que la resiliencia puede ayudar a contrarrestar el miedo al contagio del COVID-19 y Yildirim Y et al (33) el miedo al COVID-19 predijo significativamente, por su efecto negativo en un 6% en la resiliencia. De acuerdo con estos hallazgos la teoría muestra según Peker A et al (34) que el miedo al Covid-19 impacta en mayores niveles de estrés y en la felicidad; esto puede generar una mayor desesperanza. Además, el miedo a pesar de que es una emoción de regulación para que una persona se proteja de un evento que pueda afectar su vida, cuando no se caliza bien genera una

disminución de la capacidad de adaptación (22). Es decir, con un inadecuado control del miedo, las personas empiezan a experimentar más problemas en su salud mental, dicha situación genera una menor capacidad para afrontar los problemas y recuperarse en un menor tiempo a los eventos pérdidas, siendo más negativos para salir de situaciones retadoras (35).

Por su parte Satici EA et al (36) explica que los estudiantes o personas pueden sentir mayor miedo al Covid-19 porque temen infectarse, o infectar a los suyos, perder familiares; así como al aislamiento social. Que si bien es cierto la emoción del miedo es necesario para que una persona sepa reaccionar ante situaciones en las que peligra su integridad; sin embargo, en otros casos puede generar situaciones negativas de afrontamiento como es el caso de baja capacidad para afrontar las dificultades cuando el miedo es muy alto, y subestimar su afrontamiento ante las situaciones del Covid-19. Entonces el estudiante tendrá poca protección de los trastornos psicológicos, ya que la resiliencia funciona como un protector: Por lo tanto; una fuerte resiliencia está asociada con un bajo temor a la COVID-19.

También en nuestro estudio, los estudiantes de Medicina presentaron mayor proporción de niveles medio y alto al temor al contagio del Covid-19, similar con el hallazgo de Oducado *et al.* (14) que confirmaron un puntaje medio en estudiantes universitarios de Filipinas, se puede constatar que en la mayoría de los estudios de temor al Covid-19 han sido evaluados no en base a niveles, sino de acuerdo a la media ; asimismo el instrumento usado en todos los estudios fue el FCV-19S. Por lo tanto, los estudiantes presentan con cierta regularidad una reacción emocional y respuesta física ante el temor al contagio al SARS-Cov-2(22). Si bien, es cierto que el miedo es una emoción básica, si no se canaliza adecuadamente, la persona puede llegar a experimentar fobia y trastornos como la ansiedad (37). Los niveles de temor al contagio se deben al impacto de la pandemia, ya que la infección afectó a miles de estudiantes universitarios que perdieron familiares, distanciamiento social, cuarentena, cambios en la educación de una presencial a un aprendizaje en línea (13).

Además, sobre las reacciones emocionales de temor, también se presentó mayor proporción de nivel medio y alto, fue coincidente con el estudio de Johnson M et al (38) en el

que confirmaron que las personas en la primera y segunda ola expresaron consecuencias negativas como incertidumbre, miedo, preocupación. Esto se debe a que se encontraron expuestos a noticias donde reflejaban las cifras de muerte, la cuarentena y la pérdida de la socialización.

También se evidenció una mayor proporción de los estudiantes de Medicina con nivel bajo de expresiones somáticas del temor, esto fue similar con el estudio de Johnson M *et al* (38) porque no experimentaron las manos húmedas, aunque sí cambios en la conducta del sueño porque empezaron a dormir más tarde, y no presentaron aceleración del corazón. Esto se debe a que los estudiantes de Medicina se vieron alejados de situaciones del COVID-19 y manejaban más información.

También se demostró que los estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán presentaron mayor proporción de nivel medio y bajo de respuesta a la resiliencia, esto concuerda con la investigación de Oducado, R.M. *et al* (14) que también encontraron un nivel medio a la resiliencia en estudiantes filipinos. Por el contrario, contrasta con el estudio de Panzeri A *et al* (12) donde el 70% de la población general fue resiliente. Los resultados evidencian que los estudiantes universitarios generalmente no están preparados para recuperarse de los desafíos (35). Por lo tanto, no se encuentran con una adecuada capacidad para adaptarse o recuperarse al impacto generado por la pandemia de SARS-Cov-2, esto puede originar una menor adaptación para hacer frente a situaciones de estrés y ansiedad (12). También, se puede verificar que los estudiantes no tienen un afrontamiento positivo de las dificultades (25). Ante un nivel medio de resiliencia están más vulnerables a sentir un menor bienestar psicológico (16). Por otro lado, este nivel de resiliencia puede originar una mayor dificultad en los estudiantes para poder recuperarse a un escenario antes de la pandemia (39). Siendo necesario un mejor abordaje a través de apoyo psicoeducativo en los estudiantes con la finalidad de mejorar las habilidades en el control, reconocimiento y manejo de emociones (40).

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

1. Los estudiantes encuestados de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán, en su mayoría fueron del sexo femenino (56%), menores de 23 años (63%) y el 35,5% manifestaron en la pandemia perdieron un familiar cercano por fallecimiento.
2. Se estableció una relación indirecta baja entre el temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022 ($\rho = -0,365$; Sig.=0,000); por lo tanto; a mayor miedo, los estudiantes tienen más problemas para sobreponerse a situaciones desafiantes.
3. En la determinación del nivel de temor al contagio SARS-CoV-2 en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán, el 45,2% tenían un nivel medio y el 31% con un nivel alto.
4. En la determinación del nivel de temor al contagio SARS-CoV-2 en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán, según las reacciones emocionales el 49,4% tenían un nivel medio y el 33,7% con un nivel alto.
5. En la determinación del nivel de temor al contagio SARS-CoV-2 en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán, según las expresiones somáticas el 48,2% tenían un nivel bajo y el 30,1% con un nivel medio.
6. Los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Señor de Sipán presentaron un nivel medio de resiliencia (57.2%) y el 12.1% un nivel alto.

4.2. Recomendaciones

1. A la comunidad científica realizar estudios causales en el que explique la asociación de los factores sociodemográficos con el miedo al COVID-19 y la resiliencia en estudiantes de Medicina.
2. Se recomienda la capacitación a los estudiantes para mejorar su bienestar mental.
3. Al área de psicología y decano de la Facultad, realizar programas psicoeducativos para mejorar las estrategias de afrontamiento de situaciones de estrés, así como promover el uso del área de psicología a los estudiantes y familiares.
4. Al decano de la Facultad de Ciencias de la Salud velar por la promoción de las medidas de bioseguridad en los estudiantes, así como el retorno gradual de las actividades educativas a fin de que los estudiantes retomen su vida antes de la pandemia.
5. Al decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, se recomienda el apoyo psicológico y un seguimiento y apoyo en la disminución de las pensiones, o bolsas de trabajo a los estudiantes que perdieron al padre o la madre encargados del apoyo económico en sus estudios.

REFERENCIAS

1. Thornton TM, Decker SA, Roe EA. Fear of Contagion Among Nursing Students in the Era of COVID-19. *J Nurs Educ.* julio de 2021;60(7):404-7.
2. Haughey D, Vaughn J, Kalman M. Stronger Together: The Student Experience During the Onset of COVID-19. *J Nurs Educ.* septiembre de 2021;60(9):517-21.
3. Dsouza DD, Quadros S, Hyderabadwala ZJ, Mamun MA. Aggregated COVID-19 suicide incidences in India: Fear of COVID-19 infection is the prominent causative factor. *Psychiatry Research* [Internet]. 1 de agosto de 2020 [citado 19 de septiembre de 2021];290:113145. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016517812031489X>
4. Alsolais A, Alquwez N, Alotaibi KA, Alqarni AS, Almalki M, Alsolami F, et al. Risk perceptions, fear, depression, anxiety, stress and coping among Saudi nursing students during the COVID-19 pandemic. *J Ment Health.* abril de 2021;30(2):194-201.
5. Rzymiski P, Nowicki M. COVID-19-related prejudice toward Asian medical students: A consequence of SARS-CoV-2 fears in Poland. *Journal of Infection and Public Health* [Internet]. 1 de junio de 2020 [citado 19 de septiembre de 2021];13(6):873-6. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876034120304627>
6. Saravanan C, Mahmoud I, Elshami W, Taha MH. Knowledge, Anxiety, Fear, and Psychological Distress About COVID-19 Among University Students in the United Arab Emirates. *Front Psychiatry* [Internet]. 22 de octubre de 2020 [citado 19 de septiembre de 2021];11:582189. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7642490/>
7. Kuruthukulangara. COVID-19 pandemic and mental health: From risk to resilience [Internet]. [citado 19 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.marinemedicalsociety.in/article.asp?issn=0975-3605;year=2020;volume=22;issue=2;spage=105;epage=109;aulast=Kuruthukulangara>
8. Sarkar MA, Ozair A. Anxiety, Uncertainty, and Resilience of Medical Students Worldwide during the COVID-19 Pandemic [Internet]. *IntechOpen*; 2021 [citado 19 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.intechopen.com/online-first/77680>
9. Sifuentes M. Iruth, una lección de compromiso en tiempos de COVID-19 [Internet]. 2021 [citado 19 de septiembre de 2021]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/peru/historias/iruth-profesor-loreto-leccion-compromiso-educacion-covid-19>

10. Vivanco A, Saroli D, Caycho T, Carbajal C, Noé M. Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Psicología* [Internet]. 21 de diciembre de 2020 [citado 9 de noviembre de 2021];23(2):197-215. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/19241>
11. Espinosa Y, Mesa D, Díaz Y, Caraballo L, Mesa Landín MÁ. Estudio del impacto psicológico de la COVID-19 en estudiantes de Ciencias Médicas. *Rev cub salud pública* [Internet]. 5 de febrero de 2021 [citado 19 de septiembre de 2021];46:e2659. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rcsp/2020.v46suppl1/e2659/es/>
12. Panzeri A, Bertamini M, Butter S, Levita L, Gibson-Miller J, Vidotto G, et al. Factors impacting resilience as a result of exposure to COVID-19: The ecological resilience model. *PLOS ONE* [Internet]. 18 de agosto de 2021 [citado 4 de octubre de 2021];16(8):e0256041. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0256041>
13. Muyor J, Caravaca F, Fernández JS. COVID-19 Fear, Resilience, Social Support, Anxiety, and Suicide among College Students in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health* [Internet]. enero de 2021 [citado 4 de octubre de 2021];18(15):8156. Disponible en: <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/15/8156>
14. Oducado RM, Parreño G, Rabacal J. Personal Resilience and its Influence on COVID-19 Stress, Anxiety and Fear among Graduate Students [Internet]. Rochester, NY: Social Science Research Network; 2021 [citado 4 de octubre de 2021]. Report No.: ID 3774615. Disponible en: <https://papers.ssrn.com/abstract=3774615>
15. Jacobs R, Lanspa M, Kane M. Emotional wellbeing, coping, and resilience in medical students during COVID-19: a call for mental health training and services. *ICERI2020 Proceedings* [Internet]. 2020 [citado 4 de octubre de 2021];763-9. Disponible en: <https://library.iated.org/view/JACOBS2020EMO>
16. Gundogan S. The mediator role of the fear of COVID-19 in the relationship between psychological resilience and life satisfaction. *Curr Psychol* [Internet]. 8 de marzo de 2021 [citado 4 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01525w>
17. Wu Y, Yu W, Wu X, Wan H, Wang Y, Lu G. Psychological resilience and positive coping styles among Chinese undergraduate students: a cross-sectional study. *BMC Psychology*

- [Internet]. 6 de agosto de 2020 [citado 4 de octubre de 2021];8(1):79. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00444-y>
18. Sayra DV. Miedo al contagio de la COVID-19 y estrés académico en estudiantes universitarios de Lima [Internet] [Tesis de pregrado]. [Lima]: Universidad Autónoma del Perú; 2023 [citado 3 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/2441>
 19. Rios CJ. Resiliencia y miedo al COVID 19 en trabajadores del sector financiero de Huaraz, 2022 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huaraz]: Universidad Cesar Vallejo; 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/102454>
 20. Cruces MS. Apoyo social percibido y resiliencia en el contexto de pandemia en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana [Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2022 [citado 11 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6100>
 21. Limachi R, Pinto J. Miedo, estrés y resiliencia en los estudiantes de enfermería sobre su retorno a las prácticas hospitalarias, post emergencia sanitaria en una universidad privada, Juliaca. Rev Cient Cienc Salud. 2023;16(1). Disponible en: <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i1.1992>
 22. Chi X, Chen S, Chen Y, Chen D, Yu Q, Guo T, et al. Psychometric Evaluation of the Fear of COVID-19 Scale Among Chinese Population. Int J Ment Health Addiction [Internet]. 11 de enero de 2021 [citado 4 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00441-7>
 23. Tzur D, Grossman A, Bloch Y, Mayer Y, Shiffman N, Mendlovic S. Fear of COVID-19 scale: Psychometric characteristics, reliability and validity in the Israeli population. Psychiatry Research [Internet]. 1 de julio de 2020 [citado 4 de octubre de 2021];289:113100. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165178120313184>
 24. González MJ, Delgado B, Ortega AR, Romero M, Carrillo M. Fear of COVID-19 in Madrid. Will patients avoid dental care? International Dental Journal [Internet]. 2021 [citado 4 de octubre de 2021]; Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0020653921000320>
 25. Gonçalves M, Freires L, Tavares JE, Vilar R, Gouveia V. Fear of COVID and trait anxiety: mediation of resilience in university students. Psicología: teoría y práctica [Internet]. abril

de 2021 [citado 4 de octubre de 2021];23(1):1-16. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1516-36872021000100015&lng=pt&nrm=iso&tlng=en

26. Hernández R. Metodología de la Investigación. 6ta ed. México D.F; 2021.
27. Cabrera-Tenecela P. Nueva organización de los diseños de investigación. South American Research Journal. 2023;3(1):37-51.
28. González S, Rodríguez R, Díaz L, et al. Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental de los profesionales de salud en el Perú. Revista de Ciencias de la Salud. 2023;13(1):72-82. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rcmhnaaa/v13n1/2227-4731-rcmhnaaa-13-01-72.pdf>.
29. SINEACE. Guía para la elaboración y aplicación de encuestas. [Internet]. Lima: SINEACE; 2021 [citado 2025 Feb 11]. Disponible en: <https://repositorio.sineace.gob.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12982/6431/Gu%25C3%25ADa%2520para%2520elaboraci%25C3%25B3n%2520y%2520aplicaci%25C3%25B3n%2520de%2520encuestas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
30. Huarcaya J, Villarreal D, Podestà A, Luna MA. Psychometric Properties of a Spanish Version of the Fear of COVID-19 Scale in General Population of Lima, Peru. Int J Ment Health Addict [Internet]. 22 de junio de 2020 [citado 9 de noviembre de 2021];1-14. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7307940/>
31. Ugarte AD, García M, Campos N, Madrid M, Livia J. Validez y confiabilidad de la Escala Breve de Resiliencia Connor-Davidson (CD-RISC 10) en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Cienc Psicol [Internet]. 2022 [citado 11 feb 2025];16(1): e-2545. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/2545>
doi:10.22235/cp.v16i1.2545.
32. Cepero R, Morales A, González J, Correa H. Informe Belmont: una crítica teórica desde la práctica de la investigación cualitativa. J Healthc Qual Res [Internet]. 2020 [citado 2025 Feb 11]; 5(2):91-96. Disponible en: <https://www.elsevier.es/en-revista-journal-healthcare-quality-research-257-articulo-informe-belmont-una-critica-teorica-S2603647920301160>.
33. Yıldırım M, Kaynar Ö, Arslan G, Chirico F. Fear of COVID-19, Resilience, and Future Anxiety: Psychometric Properties of the Turkish Version of the Dark Future Scale. J Pers

- Med [Internet]. 2023 [citado 11 de septiembre de 2024];13(4):597. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10143929/>
34. Peker A, Cengiz S. Covid-19 fear, happiness and stress in adults: the mediating role of psychological resilience and coping with stress. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice* [Internet]. 12 de julio de 2021 [citado 11 de julio de 2022];0(0):1-9. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/13651501.2021.1937656>
 35. Duarte I, Alves A, Coelho A, Ferreira A, Cabral B, Silva B, et al. The Mediating Role of Resilience and Life Satisfaction in the Relationship between Stress and Burnout in Medical Students during the COVID-19 Pandemic. *Int J Environ Res Public Health* [Internet]. 28 de febrero de 2022 [citado 19 de julio de 2022];19(5):2822. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8910345/>
 36. Satici SA, Kayis AR, Satici B, Griffiths MD, Can G. Resilience, Hope, and Subjective Happiness Among the Turkish Population: Fear of COVID-19 as a Mediator. *Int J Ment Health Addiction* [Internet]. 3 de diciembre de 2020 [citado 11 de julio de 2022]; Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00443-5>
 37. Vilchez SA, Mayta AF, Ramos RJ, Mercado RP, Rey MR. Factores asociados al miedo a la COVID-19 previo al retorno a clases presenciales en una facultad de Medicina peruana. *Horiz Med* [Internet]. 2023 Abr [citado 2025 Feb 11];23(2):e 2179. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2023000200006&lng=es.
 38. Johnson MC, Saletti-Cuesta L, Tumas N. Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. *Ciênc saúde coletiva* [Internet]. 2020; 25:2447-56. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25suppl1/2447-2456/es/>
 39. Reznik A, Gritsenko V, Konstantinov V, Yehudai M, Bender S, Shilina I, et al. First and Second Wave COVID-19 Fear Impact: Israeli and Russian Social Work Student Fear, Mental Health and Substance Use. *Int J Ment Health Addiction* [Internet]. 1 de junio de 2022 [citado 19 de julio de 2022];20(3):1806-13. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s11469-020-00481-z>
 40. Morales FM. Fear, Stress, Resilience and Coping Strategies during COVID-19 in Spanish University Students. *Sustainability* [Internet]. enero de 2021 [citado 19 de julio de 2022];13(11):5824. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/11/5824>

ANEXOS

Anexo 1. Declaración jurada de originalidad



DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la **DECLARACIÓN JURADA**, somos estudiante (s) del Programa de Estudios de **Faculta de Medicina Humana** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

TEMOR AL CONTAGIO A SARS-COV-2 Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, 2022

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Racchumí Vera Ingrid Isabel	DNI: 72550698	
Vásquez Calderón Claudia Gianella	DNI: 74126047	

Pimentel, 28 de setiembre de 2023.

Anexo 2. Resolución de aprobación del proyecto



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

RESOLUCIÓN N°0130-2023/FCS-USS

Pimentel, 27 de marzo de 2023

ANEXO

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
1	PAZ TAVARA PIERINNA JOSEFINA TIRAVANTTY BECERRA VIVIANA GERALDINE	NIVEL DE ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN PACIENTES CON HIPERTENSIÓN ARTERIAL DEL CENTRO DE SALUD JOSÉ OLAYA 2021
2	PERALTA CARRANZA OSCAR RICARDO SANTISTEBAN COLLAZOS LUCAS VICENTE	FACTORES CLÍNICOS, EPIDEMIOLÓGICOS Y ANATOMOPATOLÓGICOS DE LOS PACIENTES ATENDIDOS CON ADENOCARCINOMA GÁSTRICO DE UN HOSPITAL DE LA REGIÓN LAMBAYEQUE 2017 - 2021
3	PUICAN BARRIOS IGOR IVANECK	ACTITUD FRENTE A LA DONACION DE ORGANOS EN LOS USUARIOS DE UN ESTABLECIMIENTO DE SALUD PUBLICO DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE AÑO 2022
4	RACCHUMI VERA INGRID ISABEL VASQUEZ CALDERON CLAUDIA GIANELLA	TEMOR AL CONTAGIO A SARS-COV-2 Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN ,2022
5	RODRIGO RIMARACHIN YENI DE LOS ANGELES ZAPATA DIAZ JAVIER	FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A ACCIDENTES DE TRÁNSITO DE 2020 – 2021 ATENDIDOS EN UN HOSPITAL PÚBLICO DE CHICLAYO, LAMBAYEQUE
6	SANTOYO CUMPA WENDY MELISSA ZBINDEN LLONTOP ANAIS	INFLUENCIA DE LA PRIVACIÓN DE SUEÑO EN LA INTERPRETACIÓN DE ELECTROCARDIOGRAMAS EN LAS GUARDIAS NOCTURNAS DE LOS RESIDENTES DE MEDICINA DE LA REGIÓN DE LAMBAYEQUE, 2022

Anexo 3. Formatos de instrumentos de recolección de datos



Edad:

Sexo: M () F ()

Ciclo:

Fallecimiento de familiar cercano con por covid: Si () No ()

I. Escala Miedo a COVID-19 (FCV-19S)

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

	Items	1	2	3	4	5
1	Tengo mucho miedo del coronavirus (COVID-19)					
2	Me pone incómodo(a) pensar en el coronavirus (COVID-19)					
3	Mis manos se ponen húmedas cuando pienso en el coronavirus (COVID-19)					
4	Tengo miedo de perder mi vida a causa del coronavirus (COVID-19)					
5	Cuando veo noticias e historias sobre coronavirus (COVID-19) en redes sociales me pongo nervioso(a) o ansioso (a)					
6	No puedo dormir porque estoy preocupado de contagiarme del coronavirus (COVID-19)					
7	Mi Corazón se acelera o palpita cuando pienso en contagiarme del coronavirus (COVID-19)					

ii. Escala de Resiliencia

A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones relacionadas con algunos aspectos relevantes de su vida. No hay una respuesta correcta o incorrecta, cada persona tiene sus propias opiniones y forma de pensar. No obstante, no emplee mucho tiempo, trate de contestar de forma espontánea nada más leer cada afirmación. Por favor, responda a todas las afirmaciones, no deje ninguna sin contestar. Por favor, lea cada frase y conteste anotando la frecuencia pensando en qué grado está de acuerdo o no, con respecto a cómo se ha sentido durante las últimas semanas con cada afirmación; de acuerdo con la escala siguiente:

0	1	2	3	4
Nada de acuerdo	Raramente de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N°	ITEMS	0	1	2	3	4
1	Puedo adaptarme cuando ocurren cambios.	0	1	2	3	4
2	Puedo lidiar con lo que se me presente.	0	1	2	3	4
3	Intento ver el lado humorístico de las cosas cuando me enfrento a problemas.	0	1	2	3	4
4	Tener que lidiar con el estrés puede hacerme más fuerte.	0	1	2	3	4
5	Tiendo a recuperarme después de una enfermedad, lesión u otras dificultades.	0	1	2	3	4
6	Creo que puedo lograr mis objetivos, incluso si hay obstáculos.	0	1	2	3	4
7	Bajo presión, me mantengo enfocado y pienso con claridad.	0	1	2	3	4
8	El fracaso no me desanima fácilmente.	0	1	2	3	4
9	Me considero una persona fuerte cuando enfrento desafíos y dificultades de la vida.	0	1	2	3	4
10	Soy capaz de manejar sentimientos desagradables o dolorosos como la tristeza, el miedo y la ira.	0	1	2	3	4

Ficha técnica

FICHA TÉCNICA ESCALA DE TEMOR AL COVID-19	
Autor	
Año	2020
Adaptación peruana	Huarcaya et al (30)
Adaptación en estudiantes universitarios	Aún no se ha realizado en adaptación peruana en universitarios, pero si en población general
Objetivo	Evaluar el temor al Covid-19
Descripción	La escala está conformada por 7 ítems, con un puntaje de 1-5. .
Aplicación	Individual o Colectiva, estudiantes universitarios
Duración	15 minutos
Validez y confiabilidad	<p>Validez:</p> <p>Juicio de experto de un grupo multiprofesional. Asimismo, se realizó la traducción por un experto de inglés a español y validado por los expertos.</p> <p>Confiabilidad: alfa de Cronbach = 0,82</p>

Anexo 4: Permiso para la recolección de los datos



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Chiclayo, 25 de mayo de 2022

Quien suscribe:

Dr. Luis Felipe Pérez Medina
Director de la Escuela de Medicina Humana
Universidad Señor de Sipán
Ciudad. -

AUTORIZA: Autorización para aplicación de encuestas en función del proyecto investigación, denominado: **TEMOR AL CONTAGIO A SARS-COV-2 Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, 2022**

Por el presente, el que suscribe, Dr. Luis Felipe Pérez Medina; Director de la Escuela de Medicina Humana de la USS, **AUTORIZO** a las alumnas: **VASQUEZ CALDERÓN CLAUDIA GIANELLA** identificada con DNI 74126047 CÓDIGO UNIVERSITARIO: 2201800333 y **RACCHUMÍ VERA INGRID ISABEL** identificada con DNI 72550698 CÓDIGO UNIVERSITARIO: 2201800330, estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana y autoras del trabajo de investigación denominado **TEMOR AL CONTAGIO A SARS-COV-2 Y LA RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN, 2022**, para la aplicación de encuestas a los estudiantes de la Escuela, como parte de la ejecución del proyecto enunciado líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,




Dr. Felipe Pérez Medina
Director Escuela de Medicina Humana
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

Anexo 5: Consentimiento Informado

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Institución: Universidad Señor de Sipán(USS)

Investigadores: Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella.

Título:

Temor al contagio a SARS-Cov-2 y la Resiliencia en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán,2022

Propósito del Estudio:

Estamos invitando [a usted/a su hijo(a)] a participar en un estudio llamado: Temor al contagio a SARS-Cov-2 y la Resiliencia.

Procedimientos:

El procedimiento, consiste en que usted confirmará su participación firmando el consentimiento, luego entrega firmado al investigador, quien le entregará dos cuestionarios; uno de Temor al contagio a SARS-Cov-2 y el segundo de Resiliencia. Donde deberá marca y entregar una vez terminado al investigador.

Beneficios:

Al participar usted puede obtener de manera personal el resultado de su diagnóstico, si a lo desea. Además, permite un mayor conocimiento del temor al contagio SARS-Cov-2 y la resiliencia.

Costos e incentivos

Al participar en el estudio, usted no realizará ningún costo, como tampoco se le otorgará un beneficio económico por participar en el estudio.

Confidencialidad:

Le podemos garantizar que la información que (usted brinde/de su hijo) es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto los investigador(es) Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella, quienes manejarán la información obtenida, la cual es anónima, pues cada entrevista será codificada, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

Uso de la información obtenida:

EJEMPLO

Deseamos conservar [sus muestras/las muestras de su hijo(a)] almacenadas por 10 años. Estas muestras serán usadas para evaluar algunas pruebas diagnósticas. También usaremos esto para diagnosticar otras enfermedades. Estas muestras solo serán identificadas con códigos. Si usted no desea que las muestras de su hijo(a) permanezcan almacenadas ni utilizadas posteriormente, su hijo(a) aún puede seguir participando del estudio.

Autorizo a tener [mis muestras/las muestras de mi hijo(a) almacenadas:

SI NO

Además la información de los resultados de su hijo(a) será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la enfermedad y permitiendo la evaluación de medidas de control de hidatidosis, se contara con el permiso del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, cada vez que se requiera el uso de las muestras y estas no serán usadas en estudios genéticos.

Derechos del paciente:

Si usted decide [participar/que su hijo(a) participe] en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, Racchumí Vera Ingrid Isabel Vasquez Calderón Claudia Gianella, al teléfono 958635770. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481610 anexo 6203.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente [a participar/que mi hijo(a) participe] en este estudio, comprendo que cosas le pueden pasar si participa en el proyecto, también entiendo el que puede decidir no participar aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento

_____	_____
Participante, Padre o apoderado	Fecha
Nombre:	
DNI:	
_____	_____
Testigo	Fecha
Nombre:	
DNI:	
_____	_____
Investigador	Fecha
Nombre:	

Anexo 6: Asentimiento informado

FORMATO DE ASENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN (De 12 a 17 años)

Institución : Universidad Señor de Sipán

Investigadores : Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella

Título: Temor al contagio a SARS-Cov-2 y la Resiliencia en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán,2022

Propósito del Estudio:

Estamós invitandó a participar en una investigación que se está realizando con la finalidad de determinar la relación entre el temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

Procedimientos:

El procedimiento, consiste en que usted confirmará su participación firmando el consentimiento, luego entrega firmada al investigador, quien le entregará dos cuestionarios; uno de Temor al contagio a SARS-Cov-2 y el segundo de Resiliencia. Donde deberá marca y entregar una vez terminado al investigador.

Riesgos:

Al participar en el estudio, usted no se está exponiendo a ningún riesgo o incomodidad, porque se tratan de dos cuestionarios, asimismo no se le solicitará ningún dato personal como nombre, DNI, etc.

Beneficios:

Al participar usted puede obtener de manera personal el resultado de su diagnóstico, si a lo desea. Además, permite un mayor conocimiento del temor al contagio SARS-Cov-2 y la resiliencia.

Costos e incentivos :

Al participar en el estudio, usted no realizará ningún costo, como tampoco se le otorgará un beneficio económico por participar en el estudio.

Confidencialidad:

Le podemos garantizar que la información que (usted brinde/de su hijo) es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto los investigador(es) Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella, quienes manejarán la información obtenida, la cual es anónima, pues cada entrevista será codificada, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

Uso de la información obtenida:

EJEMPLO

Deseamos conservar tus muestras almacenadas por 10 años. Estas muestras serán usadas para evaluar algunas pruebas diagnósticas. También usaremos esto para diagnosticar otras enfermedades. Estas muestras solo serán identificadas con códigos. Si no deseas que tus muestras permanezcan almacenadas ni utilizadas posteriormente, tu aun puede seguir participando del estudio.

Autórizo a tener [mis muestras/las muestras de mi hijo(a)] almacenadas:

SI NO

Además la información de los resultados de su hijo(a) será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la enfermedad y permitiendo la evaluación de medidas de control de hidatidosis, se contará con el permiso del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, cada vez que se requiera el uso de las muestras y estas no serán usadas en estudios genéticos.

Derechos del paciente:

Si decides en el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno.

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella, al teléfono 958635770. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481610 anexo 6203.

Anexo 7. Ficha informativa

HOJA INFORMATIVA PARA LOS PARTICIPANTES EN ESTUDIO

Título: Temor al contagio a SARS-Cov-2 y la Resiliencia en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022

Investigador(es): Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella.

Facultad de Ciencias de la Salud - USS

Teléfono: 958635770

Señor/Señora/Señorita, lo/la invitamos a participar en una investigación que se está realizando con la finalidad de determinar la relación entre el temor al contagio a SARS-CoV-2 y la resiliencia en estudiantes de medicina de la Universidad Señor de Sipán, 2022.

El temor al contagio a SARS-Cov-2 es el miedo a que uno mismo o sus familiares se infecten del COVID-19, mientras la resiliencia; es la capacidad de un persona para superar circunstancias traumáticas y poder asumir el cambio.

Beneficios:

Al participar usted puede obtener de manera personal el resultado de su diagnóstico, si a lo desea. Además permite un mayor conocimiento del temor al contagio SARS-Cov-2 y la resiliencia.

Costos e incentivos

Al participar en el estudio, usted no realizará ningún costo, como tampoco se le otorgará un beneficio económico por participar en el estudio.

Riesgos e incomodidades

Al participar en el estudio, usted no se está exponiendo a ningún riesgo o incomodidad, porque se tratan de dos cuestionarios, asimismo no se le solicitará ningún dato personal como nombre, DNI, etc.

Procedimientos

El procedimiento, consiste en que usted confirmará su participación firmando el consentimiento, luego entrega firmado al investigador, quien le entregará dos cuestionarios; uno de Temor al contagio a SARS-Cov-2 y el segundo de Resiliencia. Donde deberá marca y entregar una vez terminado al investigador.

Confidencialidad

Le podemos garantizar que la información que usted brinde es absolutamente confidencial, ninguna persona, excepto los investigador(es) Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella, quienes manejarán la información obtenida, la cual es anónima, pues cada entrevista será codificada, no se colocará nombres ni apellidos. Su nombre no será revelado en ninguna publicación ni presentación de resultados.

Usted puede hacer todas las preguntas que desee antes de decidir si desea participar o no, nosotros las responderemos gustosamente. Si, una vez que usted ha aceptado participar, luego se desanima o ya no desea continuar, puede hacerlo sin ninguna preocupación y la atención en la consulta o en otros servicios será siempre la misma y con la calidad a al que usted está acostumbrado/a

Contacto

Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con los investigadores, Racchumí Vera Ingrid Isabel, Vasquez Calderón Claudia Gianella, al teléfono 958635770. Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud - Universidad Señor de Sipán, teléfono 074- 481610 anexo 6203

Cordialmente,

DNI

Investigador (~~es~~)

Anexo 8. Operacionalización

Variable de estudio	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Ítems	Instrumento	Valores finales	Tipo de variable	Escala de medición
Variable dependiente: Temor al contagio a SARS-CoV 2	El temor es una reacción emocional negativa o una preocupación persistente por un evento de salud pública inminente, como la muerte y la enfermedad relacionadas con el COVID(22).	Estado emocional desagradable se desencadena por la percepción de estímulos amenazantes del Covid-19 en los estudiantes, cuanto mayor es el puntaje de la escala FCV-19 S mayor es el temor al Covid 19	Reacciones emocionales de temor	Bajo (<10) Medio (10 – 15) Alto (> 15)	1,2,4,5	Instrumento: cuestionario de la escala Fear of COVID-19 (FCV-19S)	Bajo Medio Alto	categórica	Ordinal
			Expresiones somáticas del temor	Bajo (<8) Medio (8 – 12) Alto (> 12)	3,6,7				
Variable independiente: Resiliencia	Rasgo psicológico que respalda el bienestar psicológico o como la capacidad de estabilidad en el bienestar a pesar del	Capacidad de los estudiantes para adaptarse o recuperarse después de un desafío.	Escala de resiliencia	Adopción a cambios Lado positivo de los problemas Actitud con eventos estresantes	1 -10	Instrumento: Cuestionario de resiliencia CD-RISC 10	Bajo Medio Alto	Variable categórica	Escala ordinal

	desafío, donde la persona tiene una gran capacidad de adaptarse y cambiar o recuperarse ante el desafío (12).			Actitud ante dificultades Logro de objetivos Manejo de la presión Actitud ante el fracaso					
Co-variable									
Edad	Años cumplidos desde el nacimiento hasta el momento del estudio	Años cumplidos del estudiante	Epidemiológico	Años cumplidos	1	Ficha de registro	Años	Variable cuantitativa	Escala de razón
Sexo	Naturaleza de nacimiento que determina como hombre o mujer	Sexo del estudiantes		Características sexuales secundarias	1	Ficha de registro	Hombre Mujer	Variable categórica	Escala nominal
Familiar con SARS-CoV 2	Suceso o experiencia con un familiar infectado con SARS-CoV 2	Fallecimiento de familiar cercano con por covid		Familiar con SARS-CoV2	1	Ficha de registro	Si No	Variable categórica	Escala nominal