



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**Clima social familiar y estrategias de afrontamiento en estudiantes de
secundaria de una institución educativa**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTORAS

Bach. Flores Rojas, Lupe Jhanina
Bach. Santisteban Ynoñán, Leidy Gladymir

PIMENTEL MARZO DEL 2014

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre Clima Social Familiar y Estrategias de Afrontamiento en estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa. Ya que se ha observado que en los últimos años se ha incrementado el interés por realizar estudios e investigaciones sobre las familias y el rol que estas ejercen en la enseñanza adecuada de estrategias de afrontamiento ante diversas situaciones; como es conocido la familia cumple un rol importante en la personalidad y el desenvolvimiento de los hijos. Así mismo es de utilidad para los padres de familia y estudiantes en general ya que aportará nociones familiares y sociales sobre la conducta que poseen sus hijos y como ellos afrontan las dificultades ante sus familias y en la sociedad donde se desenvuelven. La investigación es de tipo descriptivo correlacional. Con un población de 130 adolescentes de 15 a 17 años de edad. Para la recolección de datos de la variable clima social familiar, se utilizó la Escala de Clima Social Familiar (FES) de R. H. Moos y la Escala para Adolescentes de Estrategia de Afrontamiento (ASC) de Lewis y Fryderberg. Para esta investigación se trabajó con alumnos del nivel secundario en donde se buscó la correlación existente entre las variables analizadas. Se encontró que entre las Escalas (relación del clima social familiar y la estrategias de afrontamiento en concentrarse en resolver problema, falta de afrontamiento, Reducción de tensión), (Desarrollo del clima social familiar y la estrategias de Falta de afrontamiento) si existe relación estadísticamente significativa.

Palabras clave: *Clima social familiar y estrategias de afrontamiento.*

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between family social climate and Coping Strategies in high school students an educational institution in the city of Lambayeque. Since it has been observed that in recent years has increased the interest in studies and research on families and the role these have on the proper teaching of coping strategies in different situations, as is known the family plays an important role personality and the development of children. It also is useful for parents and students in general and which furnish notions of family and social behavior that have their children as they face the challenges to their families and society in which they operate. The research is a descriptive correlational type substantive level. With a population of 130 adolescents aged 15 to 17 years old. To collect data of variable family social climate, Family Social Climate Scale (FES) was used for R. H. Moos and the Scale for Adolescents Coping Strategy (ASC) Lewis and Fryderberg. For this research we worked with students at the secondary level where the existing correlation was sought between the variables analyzed

Key Word: *Family social climate, coping strategies.*