

**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y  
URBANISMO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**Escuela Especializada Para Potenciar El Proceso Formativo del  
Fútbol en Adolescentes en el Distrito De Chiclayo**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER EN  
ARQUITECTURA**

**Autores:**

**Cassiano Chavarri Fransheska Malia**

<https://orcid.org/0000-0003-1976-8354>

**Velayarce Baca Nando**

<https://orcid.org/0000-0002-0714-7625>

**Asesor:**

**Mg. Arq. Bruno Ubillús Percy Francisco**

<https://orcid.org/0000-0002-1693-2115>

**Línea de investigación:**

**Tecnología e innovación en desarrollo de la construcción y la  
industria en un contexto de sostenibilidad**

**Sublínea de investigación:**

**Gestión y sostenibilidad en las dinámicas empresariales de industrias y  
organizaciones**

**Pimentel – Perú**

**2024**

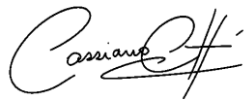

## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos egresados: Cassiano Chavarri Fransheska Malía y Velayarce Baca Nando, del Programa de **Estudios de la Escuela Profesional de ARQUITECTURA** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

### **ESCUELA ESPECIALIZADA PARA POTENCIAR EL PROCESO FORMATIVO DEL FÚTBOL EN ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE CHICLAYO**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de los antes mencionado, firman:

Cassiano Chavarri Fransheska Malia	DNI: 71491692	
Velayarce Baca Nando	DNI: 70814405	

Pimentel, 29 de enero 2025




## 13% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

### Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 9%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## **DEDICATORIA**

*Dedico este proyecto a Dios, quien ilumina y guía cada paso de mi camino. A mi padre y mi hermano, Francisco y Franshesko, referentes destacados del fútbol lambayecano, cuya pasión y legado han sido la mayor fuente de motivación para llevar a cabo esta investigación. A mi madre, Mary, por su amor inquebrantable y su constante apoyo en cada etapa de mi vida. Y, finalmente, a todas aquellas personas que valoran y practican este hermoso deporte, que inspira unión y dedicación.*

*-Cassiano Chavarri Fransheska Malía*

*Dedico esta tesis a Dios, por darme la oportunidad y la fortaleza para seguir adelante, enseñándome a levantarme a pesar de las dificultades. A mis padres, quienes estuvieron siempre presentes en los momentos en que más los necesité, guiándome con sus consejos y orientándome hacia el cumplimiento de mis metas. Agradezco a todas las personas que hicieron esto posible, aportando de alguna manera para que este proyecto se concrete.*

*-Velayarce Baca Nando*

## **AGRADECIMIENTO**

*Primero, agradezco a Dios por darme la fortaleza para cumplir mi meta profesional. A mis padres, por su apoyo indispensable en todo este proceso. A mis abuelos, cuya influencia en mi vida profesional y oraciones constantes han sido fundamentales. A mis amigos, por sus palabras de aliento y motivación. A mis asesores, por su guía y conocimientos que hicieron posible una investigación sólida. Finalmente, a quienes contribuyeron con información esencial para el desarrollo de este trabajo.*

*- Cassiano Chavarri Fransheska Malía*

*Agradezco a Dios ya mis padres, sin quienes nada de lo que él logró construir sería posible. También agradezco a todas las personas que siempre me acompañaron y me apoyaron en los momentos difíciles, así como a mis compañeros, y especialmente a mi compañera de tesis, con quien nos motivamos constantemente para avanzar en este proyecto.*

*-Velayarce Baca Nando*

## **RESUMEN**

El problema de la investigación nace en la escasez de futbolistas en Chiclayo, consecuencia directa del déficit de infraestructura deportiva adecuada para la práctica y desarrollo del fútbol en la región. ¿Qué solución se debe implementar para mejorar la formación de los deportistas adolescentes? El objetivo principal fue diseñar una escuela especializada en la formación de futbolistas, beneficiando a Chiclayo a través de un programa arquitectónico que promueva el crecimiento y desarrollo óptimo de atletas de élite. La investigación fue de carácter cualitativo y enfocada en los adolescentes de 13 a 18 años y sus entrenadores. Se emplearon instrumentos como: análisis documental, guía de entrevista y observación. Los datos se procesaron por tablas y figuras. Los resultados subrayan la importancia de un apoyo integral que incluya servicios psicológicos, mejores equipos, materiales de entrenamiento y acceso a nutrición adecuada. Como conclusión, se enfatiza la necesidad de una infraestructura que no solo aborde el aspecto físico y técnico, sino también las necesidades emocionales, de aprendizaje y nutricionales mediante estrategias proyectuales y urbanas conectando su entorno.

**Palabras clave: Formación, Arquitectura, Soccer, Psicología, Urbanismo táctico**

## **ABSTRACT**

The research problem arises from the shortage of football players in Chiclayo, a direct consequence of the lack of adequate sports infrastructure for the practice and development of football in the region. What solutions should be implemented to improve the training of adolescent athletes? The primary objective was to design a specialized school for football training, benefiting Chiclayo through an architectural program that fosters the optimal growth and development of elite athletes. The study adopted a qualitative approach, focusing on adolescents aged 13 to 18 and their coaches. Tools such as document analysis, interview guides, and observations were employed, with data organized into tables and figures. The findings highlight the importance of comprehensive support, including psychological services, better equipment, training materials, and access to proper nutrition. In conclusion, the need for infrastructure is emphasized, not only to address physical and technical aspects but also to cater to emotional, learning, and nutritional needs through architectural and urban strategies that connect with their environment.

**Keywords: Training, Architecture, Soccer, Psychology, Tactical Urbanism**

# **I. INTRODUCCIÓN**

## **1.1 Planteamiento del problema**

A nivel global, el fútbol es una disciplina reconocida, practicado en más de 200 países, contribuyendo al fortalecimiento de la relación sociocultural y al desarrollo económico de las comunidades donde este deporte es practicado. Además de su impacto deportivo, el fútbol también tiene un importante valor turístico. Sin embargo, en lugares como Tianjin, China, la falta de diseño adecuado y la escasez de instalaciones deportivas limitan la accesibilidad y la vitalidad de estas (Cao et al., 2021), lo que dificulta su papel como catalizador en el desarrollo de la comunidad. Como consecuencia, muchas comunidades carecen de acceso a instalaciones deportivas cercanas, lo que afecta negativamente al proceso formativo deportivo de los adolescentes en el deporte.

A pesar de que el fútbol base promueve valores positivos como el trabajo en equipo y la disciplina, la violencia del entorno en los campos de juego es una problemática social preocupante. Esta violencia que podría incluir agresiones físicas y verbales hacia jugadores, entrenadores, árbitros y otros participantes, socava los principios del juego y pone en riesgo la seguridad y el bienestar de todos. En el proceso formativo deportivo base influyen varios factores, la sociedad es la que influye significativamente, afectando en el desarrollo integral de los adolescentes (Medina & Sánchez, 2023). Esto se da mayor mente por la falta de protocolos de evaluación y seguimiento adecuado en las escuelas informales, lo que impide tener un proceso formativo óptimo, lo que a menudo lleva a que los padres al ver este tipo de situaciones provocan que los jugadores el abandonen la disciplina.



Diversas investigaciones han señalado que la práctica de deportes en grupo o con apoyo de pares puede tener un impacto positivo en el bienestar subjetivo de los participantes. Sin embargo, también se han identificado sentimientos negativos relacionados con la competencia y la percepción de la habilidad. (Peris-Delcampo et al., 2024)menciona que en una revisión de Mansfield et al. existe evidencia sobre estos beneficios, la cantidad y calidad de los estudios realizados hasta la fecha es limitada, lo que exige investigaciones más rigurosas. Estos estudios destacan la importancia del bienestar eudaimónico, el cual está vinculado al desarrollo de la motivación intrínseca, no solo en términos de disfrute, sino también en la percepción de competencia y la superación personal, incluso si estos logros vienen acompañados de desafíos físicos o emocionales.(Álvarez Muñoz et al., 2024)

En el contexto del fútbol peruano, una de las principales causas del bajo rendimiento en torneos internacionales es la inversión limitada en la preparación de las categorías menores. Esta situación, combinada con la visión de la gestión deportiva en Perú como una actividad educativa y lúdica de carácter amateur, gestionada a través de asociaciones deportivas, ha generado una falta de recursos necesarios para el desarrollo de un modelo de negocio sostenible por parte de los clubes (Club Cultural Deportivo Géminis, 2020). Ante este panorama, el presente estudio se propone analizar las necesidades de formación de los deportistas adolescentes en Chiclayo, con el fin de identificar áreas críticas y sugerir estrategias que contribuyan al desarrollo integral y profesional de estos jóvenes atletas.

Por otro lado, es de suma importancia que una escuela especializada o tenga las herramientas necesarias para evaluar el desempeño de los deportistas, y una

investigación reciente realizada por (Van Slingerland et al., 2022), mencionó que la necesidad de satisfacer las necesidades de salud mental de los deportistas de alto rendimiento para tener un buen desarrollo en su proceso formativo. De la misma forma el deporte está ligado a una buena salud y alimentación por ello (Fuentes & Fuentes, 2021), mencionó que se requieren múltiples especialidades médicas para el diagnóstico y tratamiento de individuos con retraso del crecimiento, baja masa magra y bajo rendimiento deportivo debido al estrés, la privación de sueño, la alteración de la imagen corporal y las lesiones persistentes. El estrés y la ansiedad pueden influir en las lesiones somatizantes y en la alteración de la percepción de la imagen corporal, la capacidad cognitiva, la autoexigencia y el sueño.

Todas las habilidades básicas y sobre todo técnicas determinan en la mayoría de casos el dominio del juego en el fútbol, si estos no se enseñan adecuadamente, a los jóvenes deportistas les resultara difícil realizar las acciones de este deporte. Necesitamos un modelo de aprendizaje que se adapte a las capacidades de los estudiantes, todo esto con el fin de optimizar el futbol básico. Se puede afirmar que la implementación de un modelo de aprendizaje y una buena infraestructura que responda a las necesidades en la formación de jóvenes futbolistas es muy factible ya que estas nos conllevan a la mejora de habilidades básicas de ingeniería futbolística de los estudiantes.

Por lo que finalmente consideramos actualmente existe una falta de línea de carrera en el futbolista dándose a raíz del déficit de la infraestructura deportiva lo cual se entiende que es la causa de la brecha en el proceso de formación del grupo etario de adolescentes futbolistas en el distrito de Chiclayo. Lo cual genera una sequía de

jugadores a nivel profesional en provincia. De tal manera que podemos decir que el realizar una investigación sobre el proceso formativo una escuela especializada de fútbol, en la que se potencie el proceso formativo del adolescente, teniendo en cuenta que este equipamiento tendría un aporte peculiar, en el que la ciudad se encuentre vinculada. Por lo tanto, es fundamental implementar medidas en la mejora de la infraestructura que también involucren a todas las partes interesadas, desde los jugadores hasta sus familias y el entorno.

## 1.2 Trabajos Previos

### 1.2.1 Proyectos de tesis:

#### **Figura N° 01**

*Propuesta Proyecto Club Atlético Bucaramanga*



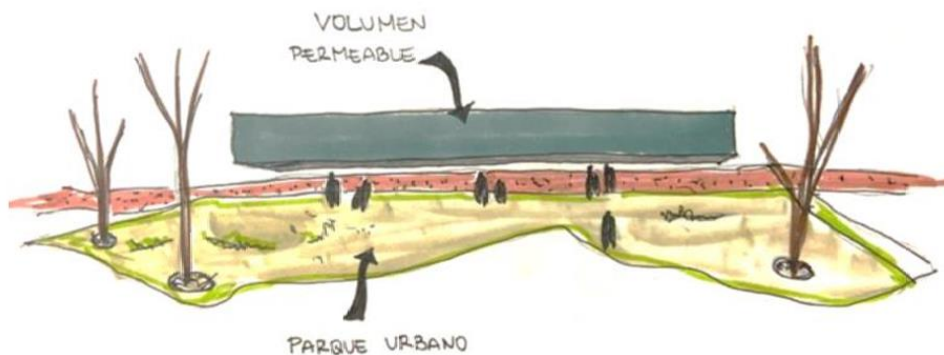
*Nota: Federación Internacional de Fútbol (2022), Contiene información de las dimensiones para encuentros nacionales e internacionales.*

### **Formación del Deportista**

**(Rueda,S (2016))**, en su tesis: “Centro de Formación de futbol base y Juvenil para el club Bucaramanga” para optar el título de Arquitecto, nos menciona que en la ciudad de Santander, Colombia, existe un gran demanda de niños y jóvenes deportistas que buscan practicar el deporte de manera continua y en un futuro profesional el deporte del futbol, pero la oferta de proyectos de futbol formativo es escasa es por ello que busca

plantear un programa en el que se refuercen las necesidades específicamente en el fútbol base para club Bucaramanga teniendo como resultante que la formación deportiva en primer lugar se ve relacionada con la disciplina y la dedicación requeridas para el entrenamiento y que implica tener espacios adecuados y los horarios estrictos en las que el deportista realiza sus actividades de manera óptima, y se obtengan resultados positivos para la formación que requiere esta etapa en su desarrollo deportivo.

**Figura N° 02 Gráfica Boceto del proyecto Centro de Alto Rendimiento**



*Nota: Federación Internacional de Fútbol (2022), Contiene información de las dimensiones para encuentros nacionales e internacionales.*

### **Rendimiento del Deportista:**

**(Macedo, C (2022))**, en su tesis "Centro de alto rendimiento para las divisiones menores del Club Alianza", resalta que el desempeño de los deportistas está estrechamente relacionado con la calidad de las instalaciones y los recursos a los que tienen acceso durante su proceso formativo. Una infraestructura deportiva bien diseñada no solo favorece el desarrollo físico y técnico, sino que también atiende las dimensiones

emocional y educativa de los futbolistas de categorías menores, considerados el pilar fundamental de los clubes deportivos. A través del análisis de contextos futbolísticos locales y globales, así como de proyectos similares, el autor propuso lineamientos arquitectónicos orientados a crear entornos que potencien el rendimiento deportivo. Este enfoque integral subraya cómo una planificación adecuada puede convertirse en un factor clave para fortalecer el nivel competitivo de los clubes y promover el desarrollo de atletas de alto rendimiento, contribuyendo al crecimiento integral del fútbol profesional.

### **1.3 Bases teóricas.**

#### **Psicología del Deporte:**

El deporte de competición exige un rendimiento óptimo de los deportistas, influido por múltiples variables psicológicas que impactan directamente en su desempeño. Según el artículo sobre la influencia de las características psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo, factores como la motivación, la atención, el estrés, la autoconfianza y la autorregulación son esenciales para garantizar la continuidad y éxito en la práctica deportiva. Estos elementos psicológicos no solo determinan la capacidad de un atleta para manejar la presión, sino también su habilidad para superar adversidades como lesiones y mantener una regularidad estricta a lo largo del tiempo. Además, la cohesión y las habilidades interpersonales fortalecen la dinámica en deportes de equipo, mientras que el ajuste emocional es clave para mantener un equilibrio mental en contextos de alta competencia. Así, el desarrollo de estas competencias psicológicas constituye un pilar fundamental para maximizar el rendimiento y alcanzar logros significativos en el ámbito deportivo.

**Figura N° 05**  
*Pilares de la Psicología del Deporte*



*Nota: Federación Internacional de Fútbol (2022), Contiene información de las dimensiones para encuentros nacionales e internacionales.*

### **Urbanismo Táctico:**

El urbanismo táctico, como plantea Hernández Araque (2022), es una herramienta contracultural que replantea el diseño y uso de los espacios públicos urbanos. En un contexto marcado por una crisis de gobernanza multisistémica, esta estrategia busca responder con rapidez a problemas de calidad urbana que perpetúan desigualdades espaciales y sociales. Mediante acciones de microescala, el urbanismo táctico promueve la participación comunitaria y la gestión colectiva, fortaleciendo la identidad y las relaciones barriales. Estas intervenciones, que surgen de colectivos y ciudadanos organizados, destacan por su enfoque práctico y democrático, priorizando metodologías que integren diseño, participación y sostenibilidad. Además, el estudio resalta que estas iniciativas no solo impactan localmente, sino que también pueden formar parte de una red urbana más amplia, transformando la ciudad desde sus raíces. Este enfoque evidencia que, con recursos limitados, es posible generar espacios inclusivos que respondan a las necesidades reales de sus usuarios.

## **Deporte y educación en valores:**

Según (Ibañez-Alcayne et al., 2023) el fútbol formativo es esencial en la formación integral de los jóvenes deportistas, especialmente en la enseñanza de valores como el respeto, el esfuerzo, la amistad y el juego limpio. Mediante un enfoque sistemático basado en el modelo PRISMA, se resalta el impacto del entorno social, conformado por entrenadores, jugadores y familias, en el desarrollo personal y deportivo de los futbolistas. Este entorno no solo influye en su compromiso y dedicación, sino que también optimiza el valor educativo del fútbol cuando las familias participan activamente en el proceso. Además, las capacidades personales de los entrenadores son determinantes para generar un impacto positivo en los jóvenes. El estudio subraya la relevancia de crear programas y espacios que promuevan tanto el rendimiento físico como el desarrollo ético y social de los deportistas, integrando los aspectos técnicos con los valores humanos fundamentales. El desarrollo moral y social de los jóvenes futbolistas.

### **1.4 Formulación del problema**

¿Qué solución se podría presentar para potenciar la formación de deportistas adolescentes de fútbol en el distrito de Chiclayo?

### **1.5 Hipótesis**

**H:** Si se analizan las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo, entonces se podrá tener una mejora significativa en su desarrollo y rendimiento deportivo.

**H0:** Si NO se analizan las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo, entonces NO se podrá tener una mejora significativa en su desarrollo y rendimiento deportivo.

**H1:** Si se comparan las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo, entonces se podrían proponer alternativas de solución en su desarrollo y rendimiento deportivo.

**H2:** Si se categorizan las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo, entonces se podrán ordenar de mayor a menor importancia para su desarrollo y rendimiento deportivo.

## **1.6 Objetivos**

### **1.6.1 Objetivo Principal**

Diseñar una escuela especializada que beneficie con su programa arquitectónico a la población de Chiclayo en el crecimiento y la formación óptima de deportistas de élite potenciando el proceso formativo del fútbol.

### **1.6.2 Objetivos Específicos**

**OE1:** Identificar las condiciones físicas de las infraestructuras deportivas disponibles en Chiclayo.



**OE2:** Proponer unas estrategias urbanas y proyectuales para el diseño de una escuela especializada en la formación de adolescentes deportistas en fútbol en Chiclayo.

**OE3:** Analizar las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo.

## **II. MÉTODO**

### **2.1 Tipo de Estudio y diseño de investigación**

Nuestro estudio es de tipo aplicada, siguiendo la definición Ñaupas H. M., (2013) el cual se enfoca en mejorar, perfeccionar u optimizar el funcionamiento de sistemas, procedimientos, normas y reglas tecnológicas existentes a la luz de los avances de la ciencia y la tecnología. Al orientarlo a nuestra investigación tenemos una problemática la cual es la brecha entre la etapa base y la etapa profesional de la disciplina del fútbol dándose un proceso formativo ineficiente en de los adolescentes que practican esta disciplina en el cual buscamos fundamentar en un argumento teórico para ir construyendo una base de solución.

Por otro lado, la investigación se desarrolla en base al **enfoque cualitativo**, ya que realizamos un análisis, este es interpretativo, y es con el propósito de descubrir conceptos básicos, en este caso sobre el proceso formativo en la disciplina del futbol como lo mencionan Carhuancho, Nolazco, Sicheri, Guerrero y Casana (2019) que se concentra en la recopilación e interpretación de los datos, para lograr resultados sobre la o las variables estudiadas. Por lo que buscamos relacionar los conceptos básicos recopilados que serán necesarios con el diseño de los espacios idóneos para llevar a

cabo un correcto de manera correcta y cubrir la brecha transitoria de dos etapas en el fútbol, para luego organizarlos en un esquema explicativo teórico.

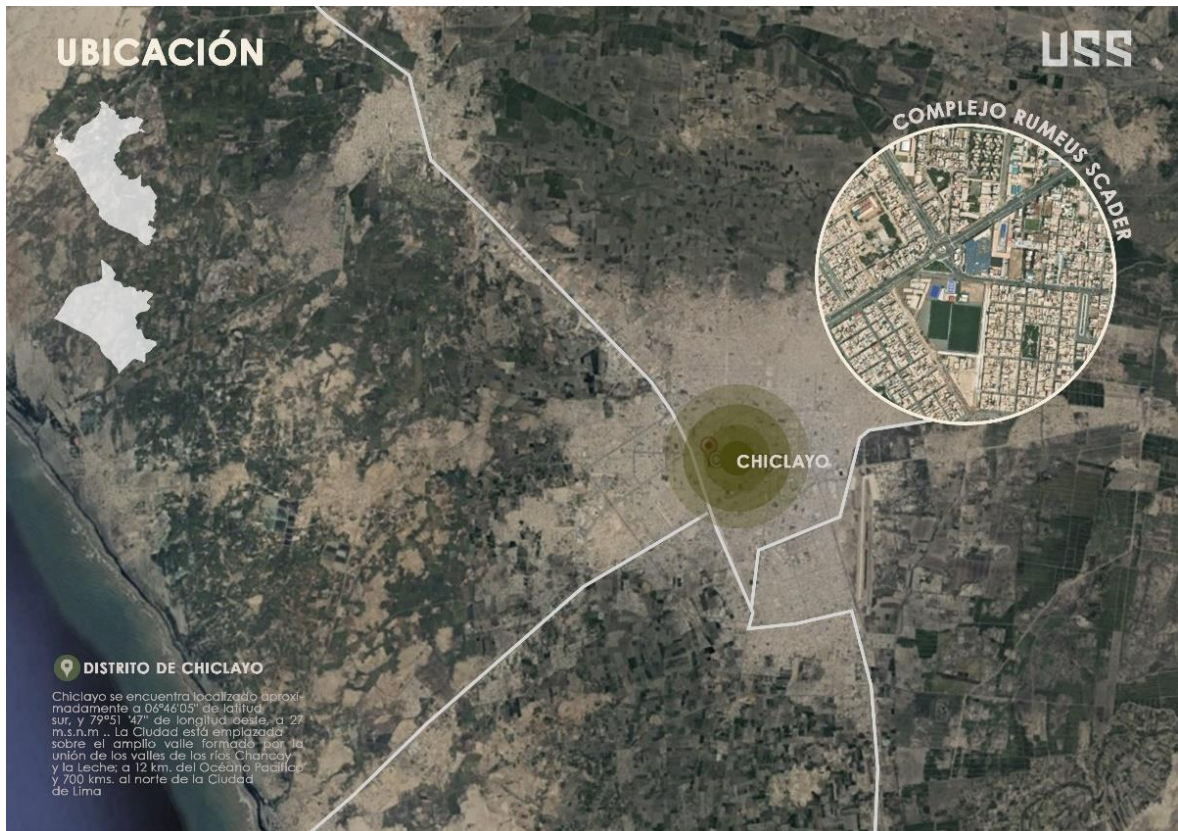
**El diseño** de nuestra investigación **es narrativo** según Hernández (2006, p. 102), puesto que implica especificar las propiedades, características y rasgos importantes de situaciones, perfiles de personas, grupos, procesos u otros fenómenos en el análisis. En nuestro estudio se recolectan y analizan datos descriptivos difíciles de cuantificar, como entrevistas, observaciones y fotografías para describir el aspecto social del proceso formativo deportivo de los adolescentes. Utilizamos técnicas de entrevistas y observación como parte del trabajo de campo para fundamentar y argumentar el problema existente.

Dándose finalmente que nuestros instrumentos de investigación son de tipo **analítico y observacional** ya que se basan en el análisis de hechos reales a través de trabajo de campo, como lo señala Izcara (2009, p. 68 y 69), quien afirma que la investigación cualitativa se basa en la observación de la realidad empírica para inferir ideas y generar teorías de manera inductiva. Este enfoque nos permitirá ejecutar una propuesta arquitectónica adecuada, tomando en cuenta referentes tanto a nivel nacional como internacional.

## **2.2 Escenario de estudio**

En el que el grupo etario que participa de nuestra investigación son los adolescentes que practican la disciplina del fútbol y se encuentran entre la etapa transitoria de fútbol base y fútbol profesional. Los administrativos, cuerpo técnico cuentan con una licencia B o C, cuerpo médico dedicado, que viven en el distrito de Chiclayo departamento de Lambayeque

**Figura N° 11**  
**Grafica de ubicación del terreno del proyecto**



*Nota:Elaboración Propia (2023), se tomaron algunos datos de Google Earth para poder realizar el levantamiento del entorno.*

### **2.3 Caracterización del sujeto**

A continuación, se presenta una tabla que detalla los sujetos de estudio considerados para esta investigación. Estos incluyen a los adolescentes futbolistas, quienes son el eje central del análisis, así como a los directores técnicos, el cuerpo médico y los administrativos de la Federación Peruana de Fútbol (FPF).

**Tabla N° 03**  
*Unidad de estudio*

<b>CARGO DEL SUJETO</b>	<b>SUJETO DE ESTUDIO</b>	<b>CODIFICACIÓN</b>
Adolescentes	SUB 13	SU1
	SUB 15	SU2
	SUB 18	SU3
Administrativos de la FPF	Presidente del CAR Lambayeque	AA1
	Gerencia de Infraestructura (FPF)	AA2
Comando Técnico	Directores Técnicos Licencia B	ADT1
	Directores Técnicos Licencia C	ADT2
	Preparadores Físicos	PF1
Cuerpo Medico	Nutricionistas	CM1
	Fisioterapeutas	CM2

Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.

Cada grupo aporta perspectivas clave que enriquecen la comprensión de las necesidades formativas y las condiciones actuales en el fútbol de Chiclayo. Este enfoque integral permite capturar la interacción entre los distintos actores involucrados en el proceso de formación deportiva. A continuación, se ve una imagen del momento en el que se desarrollo las visorias en nuestra ciudad por parte de la sede principal de la Federación Peruana de Futbol (FPF), la cual se desarrolló en el ex complejo deportivo Ruméenos Scander en donde se encuentran desarrollando sus actividades el Centro de Desarrollo y Captación Chiclayo.

**Figura N° 12**  
*Grafica de ubicación del terreno del proyecto*



*Nota: Fuente: Elaboración Propia (2023), se tomaron algunos datos de Google Earth para poder realizar el levantamiento del entorno.*

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **2.4.1. Técnicas de recolección de datos**

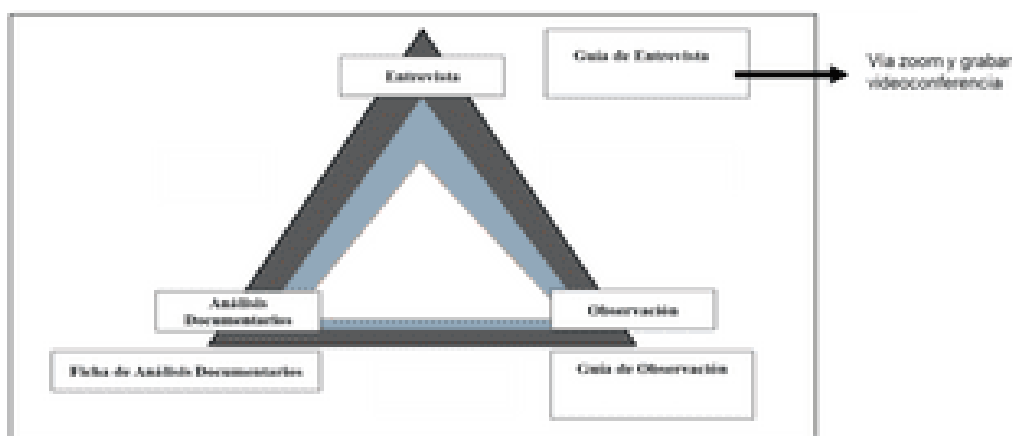
**Observación:** aquella técnica que implica que nosotros como investigadores le dediquemos tiempo a observar a los sujetos de estudio, referentes arquitectónicos relacionados a nuestra variable dependiente e independiente y participando en actividades relacionadas a la formación de deportistas en futbol, como, por ejemplo: eventos deportivos o campeonatos. Teniendo en cuenta a personas y referentes clave, para que la información decepcionada sea verídica. **(Ver Anexo 1)**

**El análisis de documentos:** Utilizamos esta técnica porque consideramos la importancia de obtener información valiosa que describa acontecimientos rutinarios, nombres y roles de personas claves, así como obtener información que muchas veces

puede ser es mostrada pero no valorada, en este caso en nuestra investigación tomamos documentos importantes como el PDM- Chiclayo y artículos que nos ayudaran a complementar dicha información. **(Ver Anexo 2)**

**Entrevista abierta a profundidad:** técnica comúnmente empleada en proyectos de investigación. Consiste en la interacción entre dos personas, el entrevistador y el entrevistado, con un objetivo definido. En el caso de nuestra investigación seleccionamos y codificamos a las personas con experiencia en el rubro serían entrevistadas. **(Ver Anexo 3)**

**Figura N° 13**  
**Métodos técnicas e instrumentos**



*Nota: Guía producto acreditable (2020), Contiene información sobre las técnicas de recolección de datos.*

#### **2.4.2. Instrumentos de recolección de datos**

Para esta investigación se obtendrán datos (información), los cuales deberán ser válidos, verídicos y confiables, y que posteriormente para realizar el procesamiento y análisis, se deberá:

- Describir los instrumentos utilizados para recoger y registrar la información.

- Los instrumentos más utilizados son: Guía de observación, Guía de entrevista, documentos, bitácoras, fotos, entre otros. - Se presentarán en anexo.

**Tabla N° 03**  
*Unidad de estudio*

<b>Métodos</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
<b>Análisis</b>	Entrevista	Guía de entrevista
<b>Inducción</b>	Observación	Guía de observación
<b>Hermenéutica</b>	Análisis documentario	Ficha de análisis documentario

Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.

## **2.5 Procedimiento para la recolección datos**

Para el procedimiento de análisis de datos se empezó con la organización de los instrumentos utilizados para la recolección de datos, separándolos y codificándolos para facilitar el análisis y categorización.

Se empezó por la guía de entrevista, en la que se tuvo que realizar la transcripción de la información registrada con las distintas entrevistas teniendo así un registro textual de las respuestas de los entrevistados.

Después de ello se pasó con el análisis documentario en el que se organizó en tablas los documentos recopilados, tales como artículos y el PDM, para poder extraer la información clave.

Finalmente realizamos nuestras guías de observación las cuales se ven enfocadas con la variable independiente: “Escuela especializada”, en donde se recopila información de referentes arquitectónicos y sus programas que plantean

## 2.6 Procedimiento de análisis de datos

Los datos que fueron recopilados en nuestra investigación con las 3 técnicas mencionadas anteriormente por sí solo no proporcionan las respuestas sobre las preguntas hechas. Por lo que tuvimos que realizar el procesamiento y análisis de toda esta información, esto a través de tablas y fichas las cuales ayudaron a que la recolección de los datos sea más eficiente ya que nuestra información es de tipo verbal y narrativos.

## 2.7 Criterios éticos

Para este aspecto consideramos fundamental proteger a los sujetos humanos involucrados en la investigación. Nos basamos en los siguientes principios éticos básicos:

1. **Respeto a las personas:** Asegurándonos la información brindada sea adecuada y a su vez que los derechos de opinión sean protegidos.
2. **Bienestar:** Asegurarnos del bienestar de las personas sin causar daños.
3. **Justicia:** Que exista equidad, teniendo en cuenta que las personas tienen los mismos derechos de ser tratados con igualdad.

## 2.8 Criterios de rigor científico

Para la investigación cualitativa, consideramos necesario adoptar un enfoque naturalista. Este enfoque implica explicar los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependencia y confirmación. Teniendo en cuenta las siguientes características:

- En el enfoque naturalista, se recopila información sobre eventos tal como ocurren en su entorno “natural”.
- El diálogo es espontáneo y no hay coerción.



- El investigador observa sin alterar el curso normal de los eventos.
- Las observaciones pueden ser abiertas o estructuradas según la conducta o la frecuencia temporal.

## 2.9 Resultados

### Resultados - Objetivo 1

“Se Identificó las condiciones físicas de las infraestructuras deportivas disponibles en Chiclayo”

*Tabla N° 03*

*Unidad de estudio*

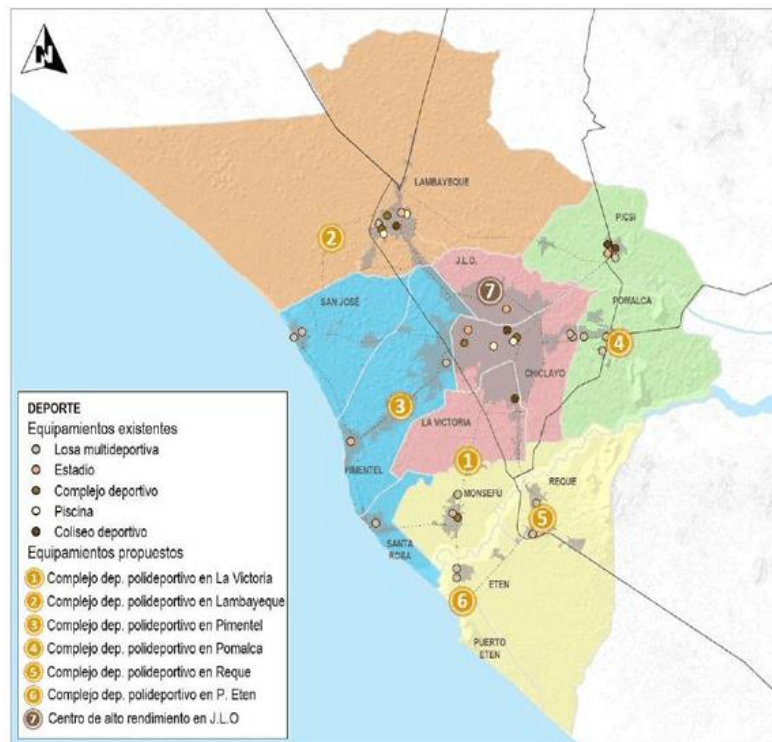
SECTOR	OFERTA DE	REQUERIMIENTO	REQUERIMIENTO	REQUERIMIENTO
URBANO	LOCALES	2022	2030	2040
	DEPORTIVOS			
CHICLAYO	2	6.89	7.09	7.35

Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.

Actualmente Chiclayo cuenta con diferentes equipamientos dedicados al deporte, pero durante nuestro análisis se encontró un mínimo porcentaje de equipamientos dedicados solo a una disciplina en específico, dando como resultado los siguientes datos: Chiclayo cuenta con una oferta de 3 losas deportivas que cumplen con los requerimientos y que se encuentran en un estado físico regular. Cuando hablamos de Estadios, nuestro distrito cuenta solamente con un equipamiento y este alberga espacios con diferentes disciplinas como: Fútbol, Vóley, Básquet, Natación y Atletismo, este equipamiento se encuentra en estado físico regular, casi en mal estado, ya que en su mayoría los espacios no son utilizados para lo que fueron destinados y no se le hace el mantenimiento adecuado.

Por lo que podemos concluir, que cuentan con 1 polideportivo y 1 Complejo deportivo, en el cual el último alberga como única disciplina al fútbol, pero el estado físico es regular, considerando que no tiene todos los espacios requeridos para albergar una escuela especializada como tal.

**Figura N° 14**  
**Métodos técnicas e instrumentos**



*Fuente: Guía producto acreditable (2020), Contiene información sobre las técnicas de recolección de datos.*

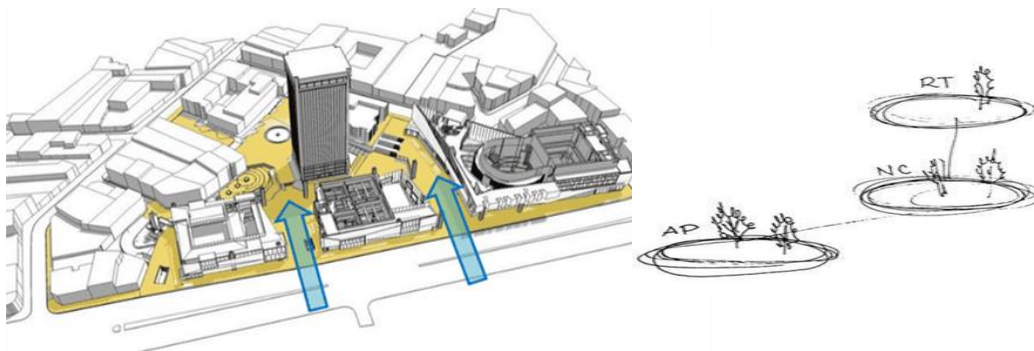
Según el gráfico que se expone, podemos observar que la mínima cantidad de infraestructura existente con respecto al deporte, la cual no termina de cumplir los requerimientos que necesita el distrito de Chiclayo según la población, teniendo en cuenta que este factor vendría siendo mayor a la de los equipamientos existentes, es por ello que en el Plan de desarrollo Metropolitano, se exponen algunos equipamientos

propuestos, dando como resultado que solamente se proponen polideportivos y Centro de Alto rendimiento para diferentes disciplinas, siendo estos equipamientos que abarca una gran escala de usuarios, por ello nace la propuesta de una escuela especializada, que como bien el nombre lo dice, es un equipamiento especializado en una disciplina y en necesidades específicas.

## Resultados - Objetivo 2

“Proponer unas estrategias proyectuales y urbanas para el diseño de una escuela especializada en la formación de adolescentes deportistas en fútbol en Chiclayo”

**Figura N° 15**  
**Métodos técnicas e instrumentos**



*Fuente: Guía producto acreditable (2020), Contiene información sobre las técnicas de recolección de datos.*

Se realizó la investigación de referentes en los cuales se recataron los siguientes datos relevantes: Referente 01: Centro cultural de Gabriel Mistral destacándose por su relación armoniosa entre el edificio y el espacio público circundante. Se observó que el diseño del centro cultural promueve una apertura hacia el espacio público, con amplias áreas de acceso y transparencia visual que invitan a la comunidad a participar en las actividades culturales. El edificio se integra de manera adecuada con su entorno a través

de la continuidad de los espacios públicos. Se observó una cuidadosa planificación para conectar el edificio con el barrio circundante, facilitando el acceso y fomentando la interacción con la comunidad.

**Figura N° 16**  
**Métodos técnicas e instrumentos**



*Fuente: Guía producto acreditable (2020), Contiene información sobre las técnicas de recolección de datos.*

El entorno del Centro cultural se está enriqueciendo por elementos físicos, Se destacan la presencia de áreas verdes y la arborización característica de la zona, lo que contribuye a crear un ambiente agradable y propicio para actividades al aire libre. La estrategia del proyecto se centró en la relación con su contexto urbano, lo que se refleja en la adaptación del diseño urbano al lugar. Se implementó una estrategia de Aproximación-Núcleo-Remate para garantizar una mayor accesibilidad y apertura al entorno.

**Figura N° 17**  
**Métodos técnicas e instrumentos**



*Fuente: Guía producto acreditable (2020), Contiene información sobre las técnicas de recolección de datos.*

Para complementar nuestro Proyecto dando enfoque al urbanismo táctico, proponemos la estrategia urbana de articular espacios públicos. Esta estrategia se centra en la creación y mejora de conexiones entre las diversas áreas deportivas y recreativas existentes en el sector, fomentando una mayor integración y accesibilidad. Al articular estos espacios públicos, no solo mejoramos la funcionalidad y el uso de las instalaciones deportivas, sino que también promovemos la interacción social y el desarrollo comunitario, conectando parques, plazas y complejos deportivos a través de corredores verdes y senderos peatonales.

**Figura N° 18**  
*Métodos técnicas e instrumentos*



*Fuente: Guía producto acreditable (2020), Contiene información sobre las técnicas de recolección de datos.*

Por último, se propone la estrategia urbana de reestructurar las vías para mejorar la accesibilidad al proyecto, dado que las vías alrededor son en su mayoría trochas. Esta estrategia se centra en transformar y pavimentar estas rutas facilitando el acceso seguro y eficiente a las instalaciones deportivas, incluirá las calles pavimentadas, aceras adecuadas y ciclovías, garantizando que todas las personas, incluyendo peatones, ciclistas y conductores, puedan acceder fácilmente al área. Además, se integrarán sistemas de señalización y pasos peatonales para aumentar la seguridad y comodidad de los usuarios. Al mejorar la infraestructura vial, no solo se potencia la conectividad y

accesibilidad al proyecto, sino que también se promueve un entorno urbano más organizado y seguro, alineándose con los principios del urbanismo táctico para crear espacios públicos.

### **Resultados - Objetivo 3**

“Se analizaron las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo”

Para poder recolectar los datos de las entrevistas realizamos cuadros por cada una de las preguntas, y las respuestas de los entrevistados. Para después poder tabular la información en cuantas de las respuestas son similares, para contabilizar y mostrar cuales son las necesidades de formación que requieren los deportistas. Por otro lado, las preguntas nos ayudaron también a mostrar la falta de infraestructura de escuelas especializadas. Se realizaron 5 entrevistas, a 5 personas que se encuentran inmersas en la práctica, enseñanza y análisis de este deporte, Hemos Seleccionado 3 preguntas de las 15 que se realizaron en la entrevista, las cuales se consideró que eran importantes para los resultados y análisis de este tercer objetivo.

#### **Pregunta 01: ¿Qué necesidades usted cree tiene un deportista que quiere formarse en la disciplina del fútbol?**

Los resultados reflejan que el 70 % de los entrevistados consideraron prioritarias las necesidades relacionadas con educación, nutrición y hospedaje. Esto evidencia la importancia de un enfoque integral que garantice tanto el desarrollo deportivo como el bienestar general de los futbolistas en formación. Los datos obtenidos serán fundamentales para proponer estrategias que respondan a estas necesidades y potencien el proceso formativo.

**Tabla N° 04**  
*Unidad de estudio*

Entrevistados	Respuesta Pregunta 01	Frecuencia	
		EE	NSE
ADT1	Necesidad de más entrenadores especializados	x	
SU1	Más recursos para nutrición, salud, estadía.		x
PF	Mejorar Infraestructura		x
ADT2	Mejorar e Implantar Infraestructura con áreas de nutrición, psicología, hospedaje.		x
SU2	Necesidad de un comando técnico especializado y capacitado.	x	

Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.

Con la información mencionada en su mayoría de los usuarios nos hicieron mucho énfasis en los espacios importantes que consideran para que los deportistas tengan un proceso formativo óptimo, resaltando las siguientes áreas:

- **Psicológica:** considerada fundamental para el desarrollo emocional y mental del deportista,
- **Nutrición:** Se mencionó como un aspecto clave para el rendimiento físico y salud del deportista.
- **Hospedaje:** Se sugiere como necesario para concentraciones previas a los partidos, asegurando un ambiente adecuado para el descanso, la preparación y concentración.
- **Entrenamiento:** se destaca como esencial para el desarrollo técnico y físico del deportista,

- **Médica y fisioterapia:** se considera crucial para el cuidado de la salud y el tratamiento de lesiones, así como para el monitoreo constante del estado físico del deportista y se comentaron importante la existencia de
- **Espacios de Relajación:** Se sugiere como importante para el equilibrio entre la actividad deportiva y el descanso proporcionando momentos de relajación y recreación para los deportistas. Finalmente se subrayó la necesidad de que las autoridades le otorguen una mayor importancia al deporte, sugiriendo que esto podría mejorar significativamente el panorama deportivo del país, en resumen, se concluye que aún estamos lejos de contar con un modelo deportivo sólido y bien coordinado.

Teniendo en cuenta lo que se menciona en las respuestas de los entrevistados, si no también las estrategias proyectuales, tenemos como resultado nuestro proyecto arquitectónico que se muestra a continuación.

**Figura N° 19**  
**Métodos técnicas e instrumentos**



Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.



## **Pregunta 02: ¿Para usted cual es la edad idónea para que un deportista pueda formarse en un Escuela Especializada?**

Este análisis permite identificar la percepción de los encuestados sobre el rango etario más adecuado para iniciar un proceso formativo estructurado en la disciplina del fútbol. Los resultados obtenidos serán esenciales para definir estrategias pedagógicas y deportivas adaptadas a las necesidades específicas de cada etapa de desarrollo.

**Tabla N° 1**  
**Unidad de estudio**

Entrevistados	Respuesta Pregunta 02	Frecuencia	
		4-10	13-18
ADT1	13 años y quizá hasta los 18 años.	x	
SU1	Desde 10 años		x
PF	Proceso Formativo se le considera de 13 a 18 años		x
ADT2	13 a 18 años		x
SU2	De 13 a 18 años		x

Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.

La mayoría de los encuestados coinciden en que la edad idónea para que un deportista pueda formarse en una escuela especializada oscila entre los 13 y 18 años. Esta franja etaria se considera crucial para el desarrollo físico, técnico y psicológico del deportista ya que comienzan a mostrar un mayor compromiso y seriedad hacia el deporte, lo que facilita su adaptación a entrenamientos más rigurosos y especializados. Además, esta etapa es fundamental para trabajar en la formación integral del atleta, abordando aspectos técnicos, tácticos y educativos

### **Pregunta 03: ¿Qué tipo de apoyo adicional cree que necesitan los deportistas?**

Esta información es clave para identificar las áreas complementarias que contribuyen al desarrollo integral de los futbolistas, tales como apoyo psicológico, médico, nutricional, técnico o social. Los resultados servirán como base para diseñar estrategias que potencien el rendimiento y bienestar de los adolescentes en su formación deportiva.

**Tabla N° 1**  
**Unidad de estudio**

Entrevistados	Respuesta Pregunta 03	Frecuencia	
		PS	NT-G
ADT1	Apoyo psicológico adecuado	x	
SU1	Además del entrenamiento físico, el apoyo psicológico es fundamental.	x	
PF	Se necesita una mejora en los equipos y materiales disponibles para el entrenamiento		x
ADT2	Tener psicólogos deportivos y educación	x	
SU2	Los deportistas necesitamos acceso a una nutrición adecuada		x

Fuente: Elaboración Propia (2021), contiene cargo de expertos que brindara información verídica.

En primer lugar, el apoyo psicológico se destaca como una necesidad fundamental. Los entrevistados enfatizaron la importancia de contar con psicólogos deportivos que puedan brindar acompañamiento emocional y mental. Además, se señaló la necesidad de mejorar los equipos y materiales disponibles para el entrenamiento. La calidad y el acceso a estos recursos son considerados esenciales para optimizar las sesiones de práctica y garantizar que los deportistas puedan desarrollar sus habilidades en un

entorno adecuado y bien equipado. Otro aspecto destacado es la importancia de proporcionar acceso a una nutrición adecuada. Los entrevistados indicaron que una alimentación balanceada y específica para las necesidades de los atletas es vital para su rendimiento físico, recuperación y salud general.

## **4. Discusión**

### **4.1 Análisis de resultados y discusión**

Los resultados obtenidos en nuestro análisis documental, sugieren la necesidad de mejorar la infraestructura deportiva en Chiclayo para garantizar instalaciones adecuadas y especializadas que promuevan el desarrollo óptimo de los deportistas. Teniendo en cuenta lo que nos dice el autor Cao (2023) que por la falta de diseño adecuado y la escasez de instalaciones deportivas limitan la accesibilidad y la vitalidad de estas, lo que dificulta su papel como catalizador en el desarrollo de la comunidad, buscando solución para que se mejore la problemática del déficit de infraestructura se generen planes gubernamentales en donde se le de mayor importancia al área deportiva.

Por otro lado, se evidencia la necesidad de un enfoque integral en la formación deportiva, que vaya más allá del aspecto físico y técnico, abordando también aspectos psicológicos, nutricionales y de salud. Recordando al autor Rueda, que nos dice que la vida de un deportista es muy diferente a la de una persona que no realiza actividad física, considerando que estos deben tener necesidades distintas, destacando que los deportistas se forman bajo disciplina y responsabilidad.

#### **4.1.1 Respuesta a la Pregunta específica 1**

##### **¿Cuál son las condiciones socioeconómicas de las infraestructuras deportivas disponibles en Chiclayo?**

Al analizar las condiciones socioeconómicas de las infraestructuras deportivas en Chiclayo, se observa que la disponibilidad y calidad de estos espacios son un reflejo de las limitaciones económicas y la priorización de recursos en la región. La mayoría de las instalaciones, como las tres losas deportivas y el único estadio disponible, se encuentran en un estado físico regular, lo que indica una falta de inversión adecuada en su mantenimiento y actualización. Estas condiciones no solo afectan la funcionalidad de los espacios, sino que también limitan su uso óptimo para el entrenamiento y desarrollo de los deportistas.

La infraestructura disponible en Chiclayo incluye principalmente instalaciones de uso múltiple, como el estadio que alberga diversas disciplinas deportivas. Sin embargo, la mayoría de estos espacios no están diseñados específicamente para el entrenamiento especializado en fútbol, lo cual es crucial para el desarrollo de jóvenes talentos. El estado de deterioro y el mantenimiento deficiente de estas instalaciones reflejan una falta de recursos económicos y una baja prioridad en la agenda pública y privada para el deporte.

En conclusión, las condiciones socioeconómicas actuales de las infraestructuras deportivas en Chiclayo revelan una necesidad urgente de inversión y planificación estratégica para desarrollar espacios deportivos adecuados y especializados. Es fundamental que se implementen políticas y estrategias que prioricen el deporte como una herramienta de desarrollo social y personal, asegurando que los jóvenes deportistas

tengan acceso a instalaciones de calidad que potencien su formación y crecimiento en el ámbito deportivo.

#### **4.1.2 Respuesta a la pregunta específica 2**

##### **¿Cuáles son las necesidades de formación de los deportistas adolescentes de Chiclayo?**

Las necesidades de formación de los deportistas adolescentes en Chiclayo abarcan una amplia gama de aspectos que van más allá del entrenamiento físico. Es necesario implementar programas de apoyo psicológico, mejorar la calidad de los equipos y materiales de entrenamiento, asegurar una nutrición adecuada, desarrollar infraestructuras especializadas y promover un enfoque integral en la formación deportiva. Atender estas necesidades no solo contribuirá al desarrollo de atletas de alto rendimiento, sino que también promoverá el crecimiento personal y social de los jóvenes en la comunidad de Chiclayo.

#### **4.1.3 Respuesta a la pregunta específica 3**

##### **¿Cómo se puede diseñar unas estrategias proyectuales para el diseño de una escuela especializada en la formación de adolescentes deportistas en fútbol en Chiclayo?**

La tercera discusión se centra en cómo desarrollar estrategias proyectuales efectivas para el diseño de una escuela especializada en la formación de adolescentes futbolistas en Chiclayo. El diseño de estas estrategias debe responder a las necesidades de formación integral, infraestructura deportiva y espacios complementarios para el

desarrollo técnico, físico y emocional de los estudiantes. Es fundamental considerar la conexión entre los espacios de entrenamiento y los entornos de convivencia y aprendizaje, promoviendo un ambiente que integre áreas de descanso, motivación y apoyo psicológico.

Además, estas estrategias deben abordar tanto el diseño físico de los espacios, como la estructura y disposición de las zonas deportivas, permitiendo una progresión en las habilidades de los deportistas y adaptabilidad para distintas etapas de desarrollo. El enfoque proyectual debe incluir elementos como jardines, zonas de recreación y áreas para la educación nutricional y el desarrollo emocional. Todo ello permite que el proyecto se convierta en un punto de referencia para la comunidad, motivando a los jóvenes de Chiclayo a practicar el deporte e integrar estilos de vida saludables en un entorno inclusivo y accesible.

### **4.3. Conclusiones**

- En el presente trabajo de investigación, se exploraron diversos aspectos relacionados con la infraestructura deportiva, la formación de deportistas y la integración arquitectónica en la ciudad de Chiclayo.
- Empezando en comentar que los datos recopilados nos dicen que la Infraestructura deportiva en Chiclayo es limitada y no está especializada en disciplinas específicas. A pesar de que existen algunos equipamientos, como estadios y complejos deportivos su estado físico es deficiente y no cumplen con todos los requisitos necesarios para albergar una formación deportiva integral.
- Por otro lado, podemos mencionar que, a través de los resultados obtenidos, se resaltan la urgente necesidad de mejorar la infraestructura deportiva en Chiclayo, ya

que la falta de instalaciones especializadas ya que al no tener infraestructura correcta si se afecta negativamente el desarrollo de los deportistas, y se limita no solo la accesibilidad de los jóvenes a estos espacios, sino también su rol como elementos clave en el crecimiento de la comunidad. Esto subraya la importancia de que se implementen planes gubernamentales que prioricen el desarrollo de infraestructuras deportivas con el fin de fortalecer el rendimiento de los atletas y fomentar un ambiente que apoye su formación integral.

#### **4.4 RECOMENDACIONES**

Al concluir esta investigación y tras analizar los resultados, sugerimos las siguientes recomendaciones:

- Primero, después de haber explorado modelos deportivos y considerar que las entrevistas destacaron la necesidad de mejorar este aspecto como base de un centro de alto rendimiento, recomendamos sensibilizar a las autoridades pertinentes. Esto incluye al presidente de la Federación Peruana de Fútbol (FPF), Agustín Lozano, así como a las autoridades municipales de Chiclayo: el alcalde Marco Gasco Arrobas y el Ing. Arturo Aguilar Correa, Subgerente de Educación, Deportes, Recreación y Juventudes, para que integren en sus planes de trabajo la mejora de los modelos deportivos. El deporte no solo fomenta estilos de vida saludables, sino que también puede impactar positivamente en la economía y el turismo.
- Además, en sus planes de desarrollo se debe considerar la infraestructura como un pilar esencial para la actividad deportiva, estableciendo zonas deportivas abiertas al público en general y no solo para usuarios específicos, promoviendo así la actividad física y reduciendo el sedentarismo.

- Por último, es importante incentivar a los directores técnicos a continuar su formación profesional. La mejora continua de sus habilidades no solo optimiza los planes y modelos deportivos, sino que fortalece el trabajo en equipo, garantizando que el personal y técnicos en un centro de alto rendimiento brinden una formación integral y actualizada a los deportistas.



## REFERENCIAS

Cao, S., Li, F., Li, X., & Yang, B. (2021). Feasibility analysis of Earth-Air Heat Exchanger (EAHE) in a sports and culture center in Tianjin, China. *Case Studies in Thermal Engineering*, 26, 101054. <https://doi.org/10.1016/J.CSITE.2021.101054>

De Souza, I. S., de Oliveira, M. A., & Rodrigues Marques, R. F. (n.d.). ENTRE EL FÚTBOL Y LA ESCUELA: UNA ANALISE BOURDIEUSIANA SOBRE CARRERA DUAL EN BRAZIL]. *Educacao e Sociedade*, 44. <https://doi.org/10.1590/ES.269734>

Fuentes, D., & Fuentes, J. (2021). Factores alimentarios y nutricionales que optimizan el crecimiento y desarrollo en un gimnasta de alto rendimiento a propósito de un estudio de caso. *Cuadernos Hospital de Clínicas*, 62(2).

Ibañez-Alcayne, M., Camacho-Lazarraga, P., & Martín-Barrero, A. (2023). THE VALUES OF FORMATIVE FOOTBALL IN CURRENT SPORTS EDUCATION. A SYSTEMATIC REVIEW [LOS VALORES DEL FÚTBOL FORMATIVO EN LA EDUCACIÓN DEPORTIVA ACTUAL. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA]. *Journal of Sport and Health Research*, 15(2), 441–454. <https://doi.org/10.58727/jshr.89500>

Lesellier, J., Escalié, G., Drolez, Y., & Legrain, P. (2024). Using mixed methods to gauge perceptions of coaching efficacy: Case study of the training received by soccer coaches. *Staps*, 141(3), 145–158. <https://doi.org/10.3917/STA.141.0145>

Medina, S. S., & Sánchez, J. A. A. (2023). Fútbol de desarrollo no violento, propuesta para la evaluación del proyecto Plataforma 090[Fútbol formativo sin violencia, propuesta de evaluación del proyecto Plataforma 090][Fútbol formativo sin violencia, propuesta de evaluación del proyecto Plataforma 090]. *Revista Brasileira de Ciências Do Esporte*, 45, e20230043. <https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230043>

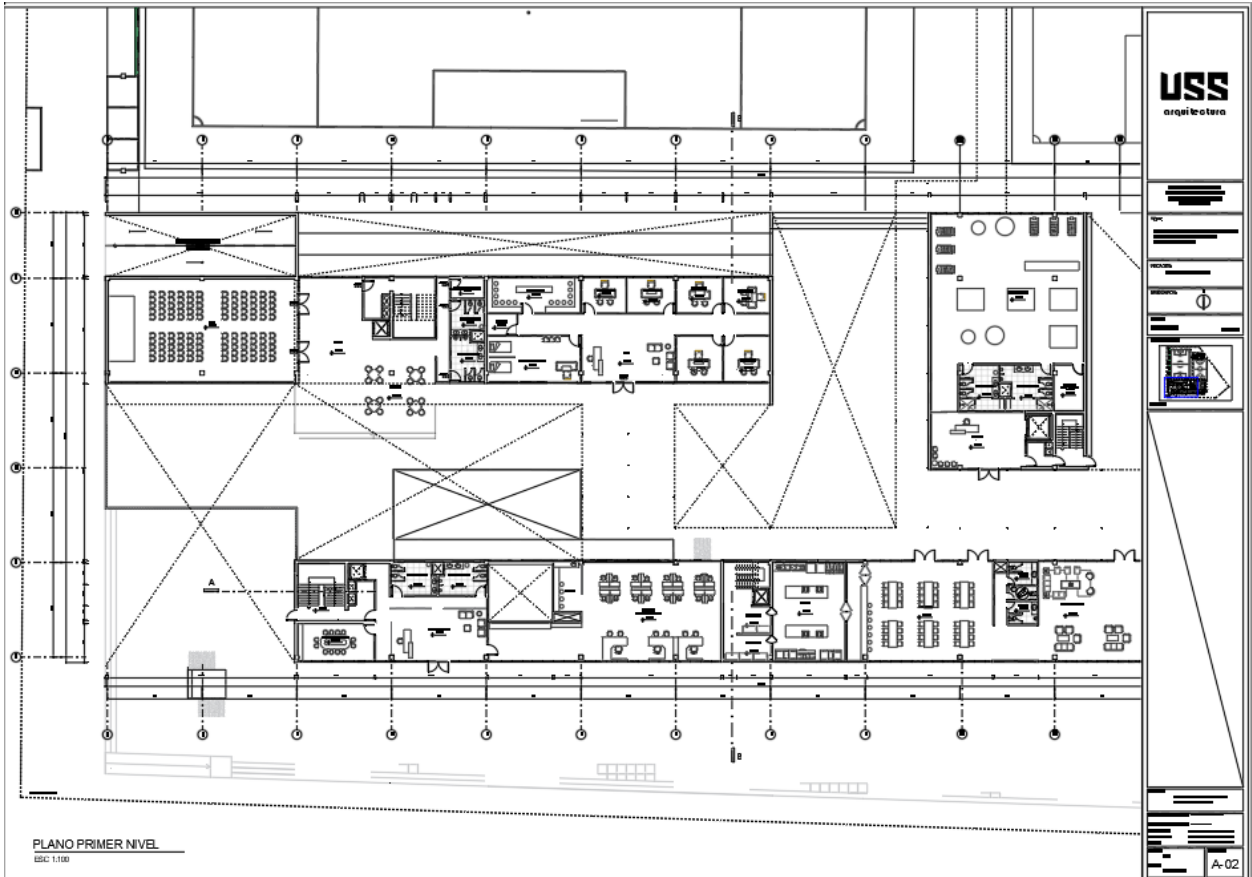
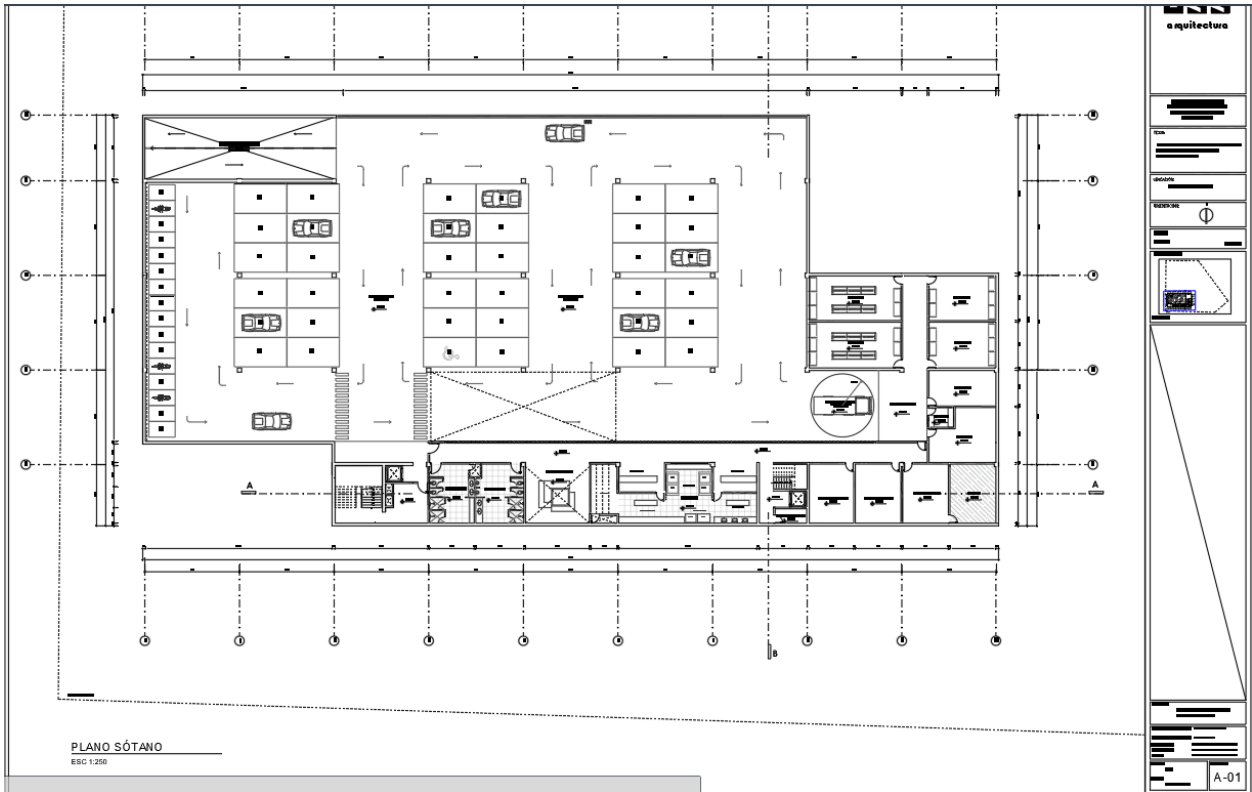
Putra, A. N., Zarya, F., Bahtra, R., & Sepriadi. (n.d.). El desarrollo de un modelo de aprendizaje basado en la diferenciación en estudiantes de escuelas de fútbol. *Revista de Educación Física y Deporte*, 23(12), 3282–3291. <https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12375>

Van Slingerland, K., DesClouds, P., Durand, N., Boudreault, V., & Abraham, A. (2022). How collaborative mental health care for competitive and high-performance athletes is implemented: A novel interdisciplinary case study. *Frontiers in Psychology*, 13, 7663. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2022.994430/BIBTEX>

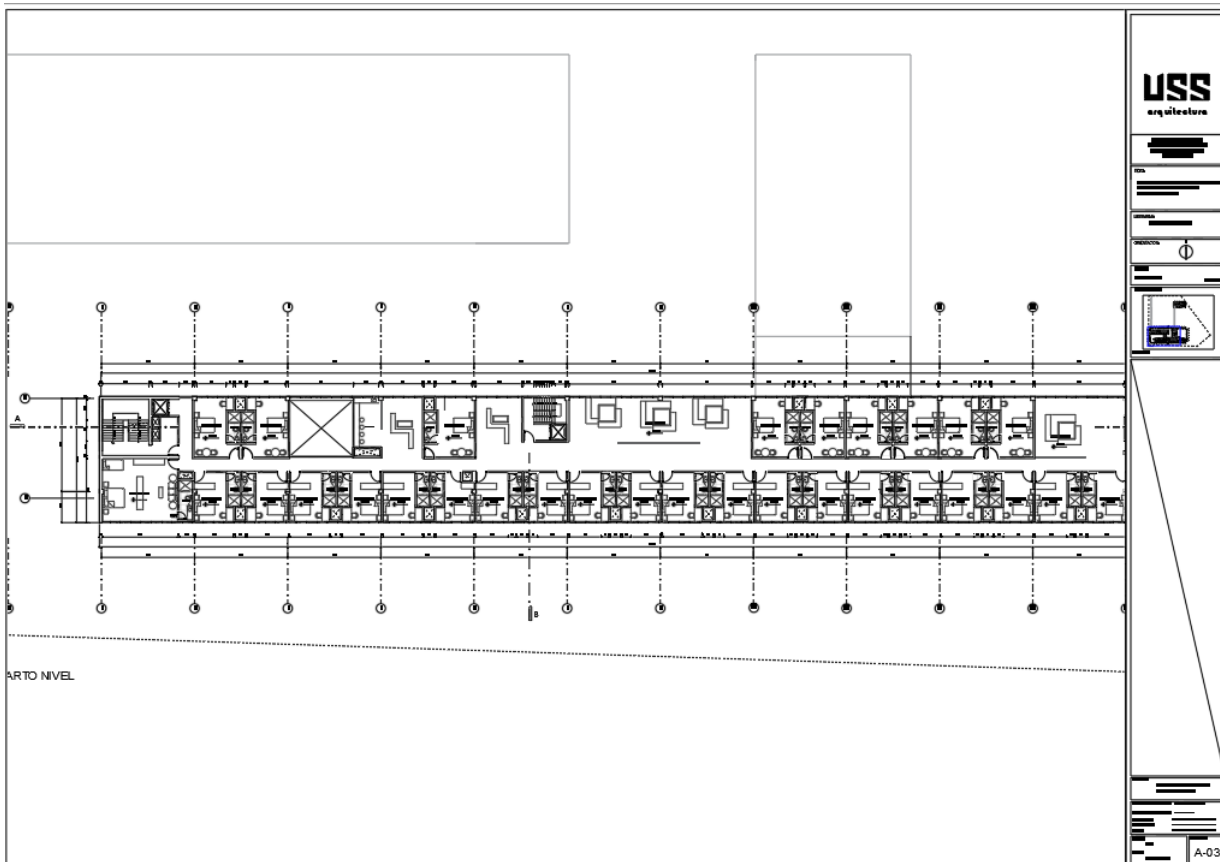
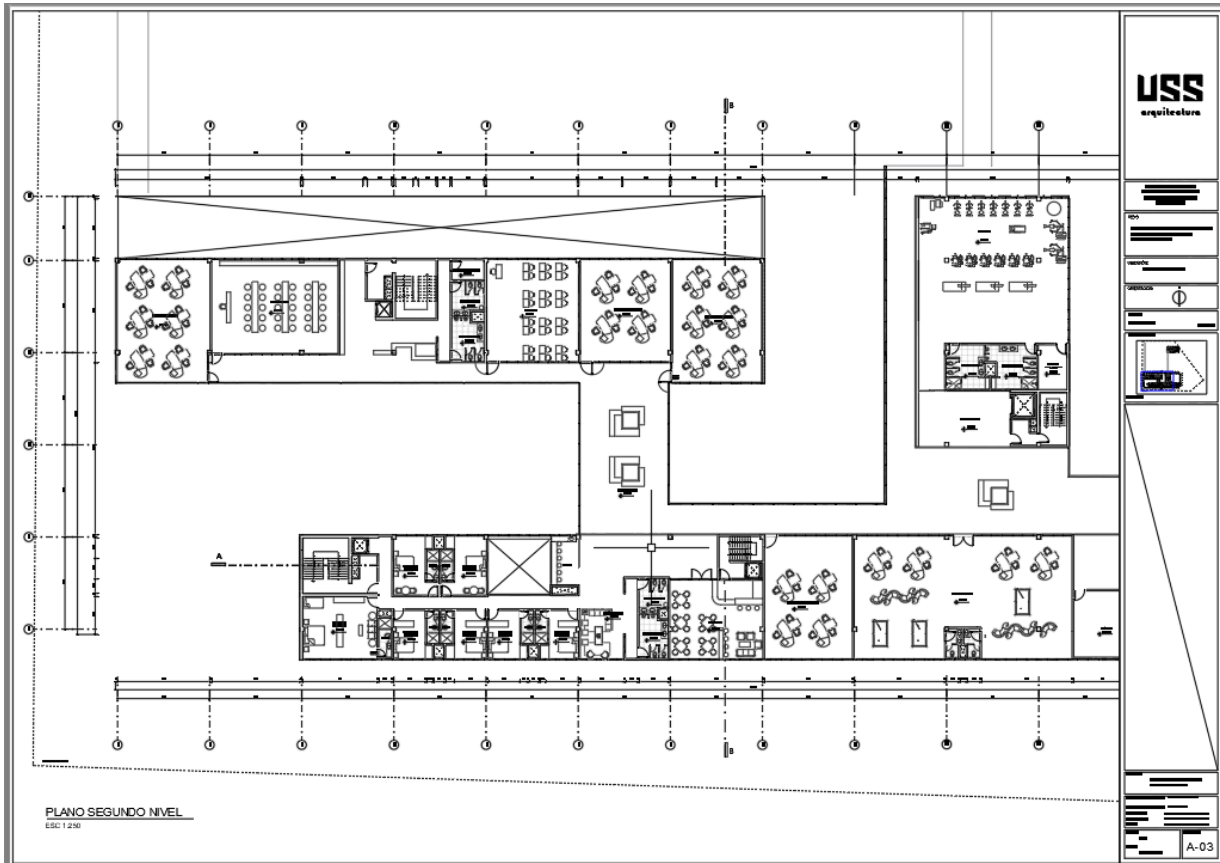
Municipalidad Distrital de Chiclayo. (2022). Plan de Desarrollo Metropolitano Chiclayo (pp. 191–199). Chiclayo.

Ibañez-Alcayne, M.; Camacho-Lazarraga, P.; Martín-Barrero, A. (2023). Los valores del fútbol formativo en la educación deportiva actual. Una revisión sistemática. *Journal of Sport and Health Research*. 15(2):441-454. <https://doi.org/10.58727/jshr.89500>

# Anexo N° 01 – PLANIMETRIA – ESCUELA ESPECIALIZADA



# Anexo N° 01 – PLANIMETRIA – ESCUELA ESPECIALIZADA



Anexo N° 01 – VISTAS 3D – ESCUELA ESPECIALIZADA

