



Universidad
Señor de Sipán

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

TESIS

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOCONCEPTO
EN MUJERES EMPAREJADAS DE UN PUEBLO
JOVEN, CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO (A)
EN PSICOLOGIA**

Autores

**Bach. Legoas Ordoñez Cristian Edinson
<http://orcid.org/0000-0002-5582-1143>**

**Bach. Martinez Ramirez Milena de Fatima
<http://orcid.org/0000-0003-1232-171X>**

Asesor

**Mg. Merino Hidalgo Darwin Merino
<http://orcid.org/0000-0001-9213-0475CID>**

Línea de Investigación

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas
para enfrentar los desafíos globales.**

Sublínea de Investigación

Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida



**Pimentel – Perú
2024**

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos egresados del Programa de Estudios de **PSICOLOGIA** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOCONCEPTO EN MUJERES EMPAREJADAS DE UN PUEBLO JOVEN, CHICLAYO

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

Legoas Ordoñez Cristian	DNI: 73235839	
Martinez Ramirez Milena	DNI: 74651949	

Pimentel, 17 de diciembre del 2023.

REPORTE DE SIMILITUD TURINITIN



21% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 17%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOCONCEPTO EN
MUJERES EMPAREJADAS DE UN PUEBLO JOVEN,
CHICLAYO**

Aprobación del jurado

MG. CRUZ ORDINOLA MARIA CELIDA
Presidente del jurado de tesis

MG. TORRES DIAZ MARIA MALENA
Secretario del jurado de tesis

MG. SANCHEZ MEDINA TITO ADAN
Vocal del jurado de tesis

Resumen

El actual trabajo tuvo como finalidad estipular el vínculo de la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres que pertenecen a una relación amorosa (emparejadas), de un PP. JJ en el distrito de Chiclayo. El trabajo fue de tipo correlacional. Los participantes de este estudio fueron 300 mujeres, mayores de edad. Los instrumentos utilizados para el estudio mencionado fueron los siguientes: Inventario de Dependencia emocional _ IDE (Aiquipa, 2012), estando plasmado con escalas tipo Likert y se conformó por 49 ítems y la escala de Autoconcepto AF5 de García y Musitu (Carranza y Bermúdez), la cual estuvo compuesta de respuestas tipo Likert y estuvo conformada por 30 ítems distribuidos en cinco dimensiones. Los resultados evidenciaron que existe relación negativa y alta entre la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo ($r=-0.787$). Este hallazgo sugiere que la dependencia emocional hacia la pareja amorosa se vincula de manera sustancial con una percepción desfavorable de sí mismas. En este contexto, explorar estas relaciones profundiza nuestra comprensión de la psicología femenina en el ámbito romántico, brindando información valiosa para la intervención y el apoyo psicológico.

Palabras claves: dependencia emocional, autoconcepto, mujeres emparejadas.

Abstract

This study aimed to establish the relationship between emotional dependence and self-concept in women who are in a romantic relationship, whether they are in a common-law marriage or married, in a young town in the Chiclayo district. The research was correlational, and the design used was non-experimental. The participants in this study were 300 female subjects over 18 years old. The instruments used for this study were the following: Emotional Dependency Inventory_ IDE (Aiquipa, 2012), expressed with Likert-type scales and composed of 49 items, and the AF5 Self-Concept Scale by García and Musitu (Carranza and Bermúdez), Which was composed of Likert-type scales and consisted of 30 items distributed in five dimensions: academic self-concept, social self-concept, emotional self-concept, family self-concept, and physical self-concept. The results showed a negative and high relationship between emotional dependence and self-concept in partnered women from a young town in Chiclayo ($r=-0.787$). This finding suggests that emotional dependence on one's romantic partner is substantially linked to an unfavorable perception of themselves. In this context, exploring these relationships deepens our understanding of female psychology in the romantic realm, providing valuable information for intervention and psychological support.

Keywords: emotional dependence, self-concept, partnered women.

I. INTRODUCCIÓN

A pesar que hoy en día se han dado cambio significativos hacia el trato de la mujer, la población femenina en mucho lugares del mundo siguen siendo consideradas como “ciudadanas de segundo nivel” dando lugar a que la figura del hombre tenga más realce y control en diferentes ámbitos como lo es el aspecto político, económico y social, creando así una significativa desigualdad dentro de nuestra sociedad (OMS, 2019); en este aspecto muchas mujeres se han conformado en depender económica y emocionalmente de sus parejas.

En nuestra sociedad muchas mujeres y hombres buscan crear lazos sentimentales muy estrechos hacia otra persona, con el único objetivo de vivir en una relación estable, cálida y de respeto; sin embargo en algunas situaciones, las distintas conductas, actitudes o sentimientos negativos como puede ser la baja autoestima, miedo a la soledad o abandono, aceptación del abuso, dificultad para tomar decisiones, entre otras características, de uno o de los sujetos desencadenan una serie de patrones que conllevan a uno de los dos integrantes a colmar una secuencia de necesidades insatisfechas e ilógicas que conllevan a la dependencia emocional (Núñez, 2018)

Los fenómenos que se va a presentar en esta investigación tienen que ver mucho con la situación que vienen pasando muchas mujeres mayores de edad, que se encuentran dentro de una relación amorosa, ya que ellas se sienten incapaces de hacer o de funcionar como persona sin la presencia de su pareja así mismo se auto perciben como personas inútiles, lo cual convierte a este grupo en una población vulnerable y acta para el estudio que se pretende realizar.

Estos problemas de los cuales hablamos pueden ser causado por varios factores, como la falta de autoestima, la poca confianza en sí mismo, la falta de habilidades sociales, entre otros. Es fundamental destacar que la dependencia emocional no es exclusiva en el sexo femenino, sino que también afecta a la población masculina.

Hasta la actualidad, se han desarrollado múltiples estudios a nivel internacional, entre la relación de autoconcepto y dependencia emocional, como es el caso de Quiroz, (2020), que realizó una investigación para establecer la correlación del autoconcepto y la dependencia emocional en parejas sentimentales,

los participantes fueron 82 estudiantes de ambos sexos con una duración de 4 meses con su pareja sentimental, que estudiaba psicología, en una universidad de México, los cuales concluyeron que si existe una relación de estas dos variables dentro de una pareja sentimental no saludable, siendo perjudicial para los individuos ya que puede influir en el aspecto social , tomando como prioridad a la pareja sentimental.

Viteri y León (2020). Realizaron un estudio en Ecuador donde pretendieron encontrar la relación de la autoestima y dependencia emocional de las mujeres víctimas de cualquier tipo, maltrato dentro de su relación amorosa En donde participaron 50 mujeres de 18 y 60 años. Así mismo se utilizó el inventario de dependencia emocional (IDE) de Aiquipa, la prueba de Autoestima de Rossemberg y un examen sociodemográfico. Como resultados se observó que los participantes con baja autoestima tienen índices elevados de dependencia emocional, siendo los elementos más frecuentes la sumisión, subordinación y el sentimiento excesivo de acceso a la pareja.

Cubas, et al.(2020) “Intervención Cognitivo-Conductual” fue el nombre que recibió en España un programa de intervención para mujeres con dependencia afectiva, las cuales tenían un autoconcepto emocional negativo, generado por las vivencias que experimentaron en sus relaciones sentimentales, se llevó a cabo en un grupo de pacientes,. El programa arrojó resultados positivos, impactando positivamente la asertividad y autoestima de los participantes. La terapia cognitiva conductual puede ayudar a romper la adicción al detectar muchas creencias irracionales.

Lemos et al.(2020) “Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional” fue el foco de un estudio realizado en Medellín,. Castelló (2005) brindó una definición del constructo que se utilizó para lograrlo. Entre los participantes, estuvieron presentes 59 mujeres y 57 hombres, con una edad promedio de 36 y 84 años. Los resultados mostraron que las personas con dependencia emocional tienen habilidades especializadas en el procesamiento de la información, lo que conduce a diversas distorsiones cognitivas como el filtrado, el pensamiento polarizado, la generalización, la interpretación de la mente, la visión catastrófica, la falacia de control y la falacia de justicia. La falacia del cambio, en oposición a la razón y la recompensa divina, es el factor más significativo.

Así mismo en nuestro país, Marín (2019), planteó encontrar la fusión entre la dependencia emocional y el autoconcepto, en donde participaron 172 personas que realizan sus estudios académicos en una universidad de Lima. Los participantes fueron personas de ambos sexos emparejados, entre 17 y 35 años, en donde encontró que mientras los evaluados tenían altos niveles de autoestima, no existía dependencia emocional, por lo que estas personas tienen mayor seguridad mostrando adecuados resultados en sus notas académicas. Aprobación así mismo, entre otras características que favorecen la autoestima.

Herrera (2019), realizó un estudio correlacional en la capital de Perú, en donde participaron 262 universitarios de ambos sexos, el cual se centró en mostrar la relación entre la variable autoestima y la variable dependencia emocional en esta población, en donde se concluye que la falta de afecto y el miedo irracional ser abandonadas por sus parejas son la principal causa de una autoestima negativa, considerándose personas poco atractivas y con pocas posibilidades de cumplir sus objetivos, así mismo se afirma que no existe dependencia emocional mientras exista un autoconcepto positivo en los participantes.

Por otro lado, Camaiora (2018), por su parte, realizó un estudio que se centró en esclarecer la correlación entre la D. E. y el autoconcepto global en la capital de Perú. Para el estudio de dichas variables se utilizó el instrumento de Autoconcepto de Rosenberg, el instrumento de Autoconcepto Contexto para las Relaciones de Pareja y el I. D. E. de Aiquipa. El grupo de estudio estuvo conformado por ciento sesenta y tres personas del sexo femenino entre 18 y 45 años. Concluye que entre menor sea el autoconcepto, mayor será la dependencia emocional, ya que las personas tienden a aferrarse afectivamente a sus parejas, puesto que consideran que recibirán afecto solo por parte de ellas.

Denegri, et al (2019), realizaron un trabajo correlacional en donde se pretendió determinar la relación existente entre el factor de vinculación afectiva y valoración personal. Los participantes fueron 110 mujeres con hijos de una institución educativa casadas o convivientes de la región de Lima. En donde se evidenció que la dependencia emocional está presente en las participantes que tenían una autoestima baja familiar, considerando que son pocas valoradas dentro de su familia, así mismo se aprecian como mujeres con pocas posibilidades de desarrollarse en el ámbito profesional, lo cual tiene como consecuencia que las evaluadas se sientan

ligadas con sus parejas sentimentales, ya que no creen tener los recursos personales para desarrollarse sin sus convivientes.

Herrera (2019), en su estudio realizado pretendió señalar la vinculación entre la dependencia emocional, la claridad de autoconcepto y la autoestima. La población que participó fueron estudiantes universitarios de una universidad en el departamento de Lima. Los participantes fueron hombres y mujeres que hayan terminado una relación amorosa no mayor a tres meses o que formen parte de una relación sentimental. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Dependencia emocional, Escala de Autoestima de Rosenberg y Escala de Claridad de Autoconcepto. La conclusión fue que los participantes que mostraron un autoconcepto negativo tienen niveles más altos de dependencia emocional, creando así ideas irracionales como lo es el miedo a ser abandonados por sus parejas o la idea de no ser queridos por alguien mas ya que se consideran personas con pocas cualidades y habilidades positivas.

De igual forma en nivel local se has realizado numerosas investigaciones con la finalidad de investigar las dos variables en estudio realizaron un estudio para identificar la relación entre el auto concepto y la dependencia emocional en personas de la región Lambayeque. El estudio fue de naturaleza correlacional, descriptivo y cuantitativo e incluyó a 600 personas. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Salud Mental y Autoconcepto. Como resultado, encontraron que el "auto concepto personal" no está directamente relacionado con la dependencia emocional, sino que tiene una relación indirecta con la auto aceptación.

Por otro lado, Garrido et al. (2018) realizaron un estudio entre un grupo de personas de un pueblo de la región de Lambayeque con el objetivo de identificar asociaciones entre el autoconcepto y la dependencia emocional. El método fue cuantitativo, transversal, descriptivo y se aplicó a una muestra de 100 individuos, entre hombres y mujeres. Utilizaron cuestionarios como herramientas para evaluar contenidos relacionados con variables. Los resultados mostraron una relación directa significativa entre el auto concepto y la dependencia emocional, llegando a la conclusión que los participantes con una percepción social negativa, tienen niveles más altos de dependencia, ya que consideran a sus parejas como principal fuente de apoyo social.

Germés et al. (2018) investigaron la validez de la dependencia personal y su relación con las dimensiones del autoconcepto entre jóvenes de la Universidad de la Región de Lambayeque mediante análisis correlacionales, cuantitativos y transversales en una muestra de 300 estudiantes. El instrumento utilizado fue una escala de satisfacción con la vida y autoestima. Por lo tanto, se pudo probar la validez de las propiedades psicométricas del instrumento; además, se encontraron correlaciones significativas en las dimensiones de dependencia y autoconcepto.

Huaranca (2021) realizó un estudio para determinar la relación entre el autoconcepto y la dependencia emocional en mujeres de una empresa de Lambayeque. Este estudio fue un estudio descriptivo, transversal que involucró a 140 personas. Además, también se utilizó como herramienta para la adquisición de datos. Los resultados mostraron que el 16,3% de las personas tenía un nivel bajo de la variable, las cuales sentían que no contaban con el apoyo necesario por de su entorno considerando a sus parejas sentimentales como prioridad, ya que sentían que ellos eran su soporte emocional ; además, el 60,2% de los sujetos tenía un nivel medio de autoconcepto y el 23,5% de los sujetos tenía un nivel alto de autoconcepto, se sentían a gusto dentro de su relación amorosa, considerando que tenían el apoyo emocional adecuado por parte de su familia. Se puede apreciar que existe una relación aparentemente directa y significativa entre las variables;

Para culminar, Castillo y Becerra (2020) realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre el autoconcepto y la dependencia emocional entre mujeres de un distrito de la región Lambayeque. Se utilizó un protocolo correlacional descriptivo no experimental participaron 300 estudiantes universitarios. Utilizando herramientas conocidas de recopilación de datos, los resultados mostraron un vínculo directo entre el autoconcepto y la dependencia emocional, puesto que los estudiantes con mayor autoconcepto tenían mayor motivación para culminar su carrera profesional, además de tener un adecuado concepto personal demostrando una baja dependencia hacia sus parejas amorosas.

Las bases teóricas científicas que se tomaron en cuenta para sustentar esta investigación fueron las siguientes:

El autoconcepto influye en los individuos en cómo se sienten, piensan, aprenden, evalúan y se relacionan con los demás, porque otorga, se asocia con las habilidades sociales y en su relevante aporte al desarrollo del carácter. y, en última

instancia, cómo se comportan (Clark, Clemen, 2018), se puede mencionar también que el autoconcepto de una manera global es definido como el elemento que facilita la adaptación social y personal de los sujetos, además es una pieza fundamental para el bienestar personal y la madurez psicológica.

Dentro de la definición del autoconcepto encontramos dimensiones como lo es el autoconcepto académico, el cual se entiende como el valor que tiene el sujeto con respecto a sus logros académicos o profesionales que poseen o pueden llegar a obtener; autoconcepto emocional, el cual refiere a cómo nos vemos a nosotros mismos en el ámbito de nuestras emociones. Esta percepción puede ser moldeada por varios factores, como nuestras experiencias anteriores, nuestras relaciones con los demás y nuestras expectativas y creencias. No solo afecta nuestra identidad y autoimagen, sino que también determina cómo nos relacionamos con el entorno y con las personas a nuestro alrededor; autoconcepto familiar, se refiere al conjunto de pensamientos y emociones que las personas tienen sobre su forma de relacionarse, participar e integrarse en su entorno familiar, esta dimensión se expresa a través de la confianza y el afecto en las relaciones familiares, que se manifiestan en la aceptación, felicidad y apoyo que se experimenta dentro de la familia, así como en la decepción, críticas y falta de aceptación que también pueden surgir (García y Musitu, 2009); Autoconcepto físico, es la percepción que tiene el sujeto con respecto a su apariencia o habilidad física; por último, se encuentra el autoconcepto social el cual se enfoca en dos criterios. Por un lado, el contexto y las percepciones que cada individuo tiene de sus habilidades sociales en relación con la interacción dentro de la sociedad y con sus pares y por otro lado, se encuentran algunos autores afirman que el autoconcepto social se conforma con las diferentes características como lo es la prosocialidad, la asertividad, la agresividad, entre otros; las cuales las activamos al relacionarnos en nuestro entorno (González, et al, 2018).

Santana et al. (2018) encontraron que los adolescentes desfavorecidos (pobreza, marginados, etc.) tienen pocas estrategias y habilidades socioemocionales, inadaptación social, baja autoestima, comportamiento agresivo, abuso de drogas, etc. y consumo de alcohol. Las familias y los grupos sociales son espacios que influyen mucho en el desarrollo de las habilidades sociales y la autoimagen.

Onetti et al. (2019) considera que el apoyo familiar es un componente importante de la socialización. Afirma que la autoimagen familiar favorece la vida social y la independencia de la mujer.

Así mismo, desde el enfoque cognitivo, se entiende el autoconcepto como la autoimagen, el cual es la perspectiva o valor cognoscitivo que el sujeto tiene hacia sí mismo, ya sea en el aspecto físico, social, cognitivo y afectivo, estos autoconceptos se encuentran en la conciencia de cada ser humano, puesto que cada individuo posee un patrón de sentimientos y pensamiento. El autoconcepto no es innato sino más bien adquirido en la temprana infancia y se deduce que este influye en cada decisión personal de cada miembro de una sociedad, también se puede mencionar que el autoconcepto o autoimagen va evolucionando gracias a las experiencias y perspectiva cognitiva que experimentan las personas (Esnaola y Madariaga, 2018).

Además, el enfoque conductual nos explica que el autoconcepto va a influenciar en el comportamiento de los sujetos. Ya que cada sujeto realiza acciones tomando en cuenta los estímulos de su entorno, esto quiere decir que los sujetos relacionan un estímulo con las vivencias que tiene almacenadas y el resultado será su comportamiento, en este caso en cómo se desenvuelve en la sociedad, escuela, ámbito laboral, entre otros o cómo responde a ciertos problemas (Esnaola y Madariaga, 2018).

Cabe mencionar también que las mujeres que experimentan una dependencia emocional hacia sus parejas, tienden a experimentar sentimientos irracionales como el miedo a ser abandonadas o a no poder ser amadas por alguna persona. Las ideas negativas con mayor frecuencia son de insuficiencia, falta de amor propio; lo cual genera que estas estén sometidas emocionalmente a sus parejas o convivientes; además de generar un declive en el concepto que tienen de sí mismas (Ramos, et al, 2020).

La teoría de los rasgos es una de las teorías para explicar la dependencia emocional, la cual propone que cada individuo tiene un conjunto de atributos diferentes que afecta la forma de comportarse y respuestas de los sujetos (Santos,2019), tal y como lo menciona Aquipia, (2012).

El modelo de vinculación afectiva plateado por Castelló menciona que es la unión de sujetos los cuales tienen la necesidad de formar lazos permanentes entre

ellos, los cuales pueden darse en distintos grados o tipos (relaciones sanas, o dependientes), este modelo también pretende explicar la dependencia emocional (Aiquipa, 2012).

De la misma forma Aiquipa (2012) menciona que dentro de la dependencia emocional existen dimensiones como lo es el miedo a la ruptura, el cual lo define como el miedo que proviene de la mera idea de romper una relación. Por eso, dentro de la relación se aceptan conductas, a pesar de lo dañina que pueda ser para el adicto. Esto también funciona al mantenerse del lado de la historia cuando ocurre la ruptura, tratando de seguir adelante y alentar a que la relación mejore.

intolerancia a la soledad, que es el miedo que proviene de la idea irracional de romper una relación. Por eso, dentro de la relación se acepta cualquier tipo de conducta, se acepta la conducta a pesar que estas perjudiquen a uno de los miembros. Esto origina que un miembro de la relación busque alternativas desesperadas para que la relación perdure a largo plazo.

La prioridad a la pareja es otra dimensión, que hace referencia a la excesiva importancia que se le da a la sobre cualquier otra persona o asunto personal (en el aspecto, familiar, social, académico, entre otros) (Aiquipa, 2012).

El autor también menciona la necesidad y deseo de exclusividad de la pareja, el cual hace referencia al deseo exagerado de tener presente a su pareja amorosa en todo tiempo ya sea de manera física o en sus pensamientos (enfocándose en lo que la pareja hace, piensa o en el lugar en donde se encuentra, etc), esa conducta también genera el deseo de reciprocidad por parte de la pareja (López, G. & Roldan, V. 2020).

Subordinación y deseo de control, que es aquel pensamiento o actitud de sumisión que tiene un miembro de una relación, la cual causa que desvalore o descuide sus deseos e intereses familiares es por ello que permite las agresiones de la pareja (Neira, et al, 2021)

León festinguer propone la teoría de disonancia cognitiva, en la cual explica que cuando ésta es mal gestionada provoca que las personas formen una dependencia emocional, apareciendo síntomas como miedo a la soledad, al rechazo y al abandono. Por otro lado, menciona que una de las causas por la cual aparece esta alteración es la idea irracional (la necesidad de estar con esa persona) que experimenta uno de los miembros dentro de una relación tóxica; generando que las

personas se autoengaños, pensado en un posible cambio o sentimiento al culminar esa relación sentirán un vacío que jamás lo podrán superar. Es por ello que las parejas aceptan cualquier tipo de violencia o dominio sobre ellas (Fresneda, 2015).

Por último, Castelló (2021) menciona que la dependencia emocional sería la razón principal que explica las conductas de las mujeres que conforman una familia, las cuales son víctimas de violencia cuando justifican las infidelidades y agresiones físicas o psicológicas por parte de su pareja; esto conlleva a que estas mujeres cancelen procesos legales e incumplan las órdenes judiciales de alejamiento. Llegando a si a regresan con el agresor ya que, tienen la ilusión de que sus convivientes tomen consciencias en cambiar las actitudes y comportamientos agresivos dentro de su familia.

Es relevante destacar que la dependencia emocional y la falta de autoconcepto no son problemas que se resuelvan fácilmente, sino que se necesita de un proceso de autoconocimiento y trabajo personal. Es importante que las féminas que se encuentran en esta situación busquen ayuda profesional para abordar estos problemas y lograr una vida emocionalmente saludable y satisfactoria.

La presente investigación tiene relevancia por su valor teórico o de conocimiento, ya que, permitirá a partir de los hallazgos fortalecer la línea de estudios que hacen patente el nexo de las dos variables en estudio en nuestro departamento; así mismo será posible conocer en mayor medida el comportamiento de las diversas variables y la relación entre ellas dentro de la literatura; además permitirá utilizar las nuevas ideas o hipótesis para nuevos estudios.

Por conveniencia, va a permitir que con los resultados que se obtengan se pueda constituir a que nuevos autores puedan continuar investigando la relación de las variables en estudio.

Por su relevancia social, va a permitir conocer hallazgos que van a conllevar a tener un panorama acerca de dichas variables en el contexto de mujeres emparejadas de un pueblo joven que de alguna manera va a encaminar a intervenir o prevenir en el mejoramiento o fortalecimiento de su autoconcepto y la independencia emocional hacia sus parejas.

En cuanto a las implicaciones prácticas y de Desarrollo, los resultados que se obtengan se utilizarán como insumos para la creación de nuevos proyectos que

pretendan resolver problemas relacionados a este presente trabajo y así mejorar el estilo de vida de las personas.

Por su utilidad metodológica, va a permitir que se siga consolidando la línea de trabajo de tipo correlacional, ya que en la medida que se pueda generar o probar el nexo entre dos variables eso sigue siendo relevante para afianzar estudios de la misma índole.

Teniendo en cuenta lo descrito anteriormente, se plante la siguiente problemática: ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y autoconcepto en mujeres emparejadas en un pueblo joven, Chiclayo?

Se considero consideró como objetivo principal determinar la relación que existe entre la de dependencia emocional y autoconcepto en mujeres emparejadas en un pueblo joven, Chiclayo. A si mismos se plantearon los siguientes objetivos específicos: Determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión académica de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo; determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión emocional de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo; determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión familiar de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo; determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión social de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo; determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión físico de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo; Conocer los niveles de dependencia emocional en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo y por ultimo; Conocer los niveles de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo es de tipo correlacional, ya que este tiene como fin determinar la relación que existe entre dos o más variables (Ortiz, Ortiz y Coronel, 2019)

Así mismo el diseño es, no experimental, ya que se no se realiza alguna manipulación de la variable; por lo contrario, solo se observa sin ningún tipo intervención, se ejecuta este tipo de investigaciones porque la variable independiente se manifiesta por sí sola y no se puede imponer control sobre ella. (Álvarez, 2020).

La población para la investigación estuvo conformada por 500 mujeres convivientes o casadas, mayores de edad y que forman parte del programa en distrito de Chiclayo.

La muestra fue establecida por 300 mujeres emparejadas entre las edades de 18 a 60 años, así mismo, Se utilizó el muestreo no probabilístico de tipo por conveniencia ya que nos permite escoger con facilidad los casos que son accesibles (Hernández, 2021)

Criterios de selección

En la presente investigación se tuvo presente los principios de inclusión, tomando en consideración a las mujeres que muestren deseo de participar, que vivan en el pueblo joven, mayores de 18 menores de 60 años, además se consideró que sean participantes que vivan con su pareja amorosa. A si mismo los principios de inclusión fueron los siguientes: mujeres solteras o que no convivan con su pareja sentimental, además, no se considero a personas con alguna discapacidad sentimental por ultimo se excluyó a las participantes que no realizaron correctamente el instrumento; siendo estos considerados como elementos importantes para garantizar la calidad metodológica, así como la fiabilidad de los resultados.

Hipótesis

Hi: Existe relación entre la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo.

Ho: No existe relación entre la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo.

La técnica utilizada fue la encuesta, según Palella y Martins, (2020), El investigador utiliza una técnica de encuesta para recopilar información de personas cuyos puntos de vista son de interés para el investigador. El proceso de la entrevista

difiere de la entrevista real ya que a los sujetos se les da una lista de preguntas escritas y las responden de forma anónima.

Los instrumentos utilizados a través de la validez de confiabilidad en la presente investigación fueron dos cuestionarios, cada uno mide una variable del presente estudio. A continuación, se describirán los dos instrumentos:

La escala de Autoconcepto de García y Musitu, el cual fue adaptado en nuestro país por los docentes Felipe Carranza y Milton Bermúdez (2017), teniendo como participantes a estudiantes universitarios, del departamento de Tarapoto, la presente escala está conformada por 30 ítems dividido en 5 dimensiones.

El autoconcepto es la percepción que un sujeto tiene de sí mismo, creando un sentido propio de identidad, está considerado también como un factor que otorga al ser humano de gozar de bienestar y salud emocional en el transcurso de su desarrollo de la vida (Carranza y Bermúdez, 2017), el cual engloba el autoconcepto académico, emocional, familiar, social y físico.

Dicho instrumento puede ser aplicado a alumnos de 5^o y 6^o grados de primaria, secundaria y adultos. Se aplica en un tiempo aproximado de 15 minutos. Finalmente, este instrumento está compuesto en total por 30 ítems, que se responden con una escala tipo Likert de cinco opciones que van desde nunca (1) hasta siempre (5).

Así mismo, se utilizó el cuestionario de Dependencia emocional (IDE) de Jesús Aiquipa (2017). El cual tiene como finalidad medir el nivel de dependencia emocional, el cual está conformada por siete dimensiones: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y Deseos de control y dominio.

Este cuestionario puede ser aplicado a sujetos de ambos sexos a partir de los 18 años, la duración es de 20 a 25 min y puede ser aplicada de manera individual o colectiva. Finalmente, para calificar el instrumento se debe realizar la suma por ítems correspondientes a cada dimensión y a partir de ahí obtener un puntaje directo y para luego ubicarlo en una categoría que va desde muy alto a bajo o normal, según sea el caso.

El procedimiento de recolección de datos, se inició con el envío de la carta de permiso al teniente gobernador del pueblo joven Cruz de la Esperanza, con el fin de obtener el permiso correspondiente para aplicar las pruebas antes mencionadas, así mismo se coordinaron las fechas de aplicación.

Se trabajó con una población de 300 mujeres emparejadas, las cuales de manera voluntaria y anónima resolvieron los test con un tiempo de 40 min, tomando así los criterios de inclusión y exclusión propuestos en el presente trabajo.

Posteriormente se realizó la evaluación estadística con la transcripción de los datos acumulados en una planilla de Excel para su organización y selección. Seguidamente, estos datos fueron importados al software SPSS versión 27, en el que se aplicó un test de normalidad. Este test indicó una distribución de datos no normal, razón por la cual se procedió al empleo del coeficiente de correlación de Spearman para la evaluación de las hipótesis. Consecutivamente, se procedió a realizar el análisis inferencial fundamentado en la contratación de las hipótesis según los objetivos planteados. Finalmente, la información obtenida del programa fue llevada al documento de Word final, donde se presentaron los resultados y se interpretaron en función de la significancia $p < 0.00$ obtenida para cada caso.

Por otro lado, se siguieron los tres principios éticos presentados en el informe Belmont, el primero es el respeto hacia las personas, en el cual se tomó a cada individuo parte de la población como un sujeto autónomo con capacidad de decisión para ser parte o no del presente estudio; el segundo principio es la beneficencia, en el cual se buscó el beneficio hacia la población, puesto que el hallar los resultados permite futuras estrategias de intervención hacia las personas que forman parte de este estudio; por último, el principio de justicia, en el cual se buscó trabajar de forma adecuada y normada con los participantes, actuando con moral, trato amable e igualitario (Kenneth et al., 2014).

Los criterios de rigor científico del presente estudio se afianzó de tres criterios de rigor planteados por Noreña et al. (2012), siendo el primero la validez, es decir la representatividad de medición del objeto de estudio, medir lo que se pretende conocer, validando los cuestionarios de recolección de datos, el segundo criterio fue la confiabilidad, la cual se asocia a la consistencia y fiabilidad del resultado, debido a que los resultados se asocian a lo reportado en la realidad problemática y antecedentes de investigación. El criterio tres trata de la relevancia, es decir, se

investigaron variables resaltantes a nivel social, debido a la significancia que tienen ambos constructos del presente estudio.

Del mismo modo, el trabajo de investigación actual tomó como referentes para su desarrollo, las normas estipuladas según la American Psychological Association (APA), en su 7° edición, las cuales establecen una variedad de pautas, mecanismos y técnicas que se deben considerar dentro de un proyecto de esta índole, de tal modo que además de cumplir con todos los criterios de investigación, se pueda continuar con su ejecución, garantizando de esa manera su validez y vigencia a nivel mundial.

Por último, se consideran las normas estipuladas en el código de ética de la APA, el cual establece principios éticos y de conducta de los psicólogos frente a las prácticas de investigación, por consiguiente, se toman en cuenta los diversos apartados enfocados en las prácticas de investigación contemplados en el código de ética del psicólogo peruano, el cuál estipula diversos principios y pautas de conducta que debe seguir este profesional dentro del ejercicio de la labor, buscando proteger la integridad física y emocional de los involucrados y priorizar un actuar ético.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1. Resultados

Tabla1

Relación entre dependencia emocional y autoconcepto

	Detalles	Autoconcepto
	Coficiente de	
Dependencia	correlación	-,787**
emocional	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla se aprecia que la significancia es de 0.00, lo cual cumple la condición de $p < 0.05$, por lo que se acepta la hipótesis alterna. En ese sentido, en ese sentido se demuestra que existe un vínculo negativo y alta entre la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo ($r = -0.787$).

Tabla2

Relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión académica

Dimensión	Detalle	Académico
Miedo a la ruptura	Coeficiente de correlación	-,743**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
Miedo o intolerancia a la soledad	Coeficiente de correlación	-,705**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
Prioridad a la pareja	Coeficiente de correlación	-,693**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
Necesidad de acceso a la pareja	Coeficiente de correlación	-,722**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
Deseo de exclusividad	Coeficiente de correlación	-,716**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
Subordinación y sumisión	Coeficiente de correlación	-,738**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
Deseo de control y dominio	Coeficiente de correlación	-,688**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300

En la tabla se aprecia que las significancias evaluadas son en todos los casos 0.00, lo cual cumple la condición de $p < 0.05$, por lo que se demuestra que existe relación de inversa de la dimensión de autoconcepto académico y las dimensiones de Miedo a la ruptura ($r = -0.743$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r = -0.705$); Prioridad a la pareja ($r = -0.693$); Necesidad de acceso a la pareja ($r = -0.722$); Deseo de exclusividad ($r = -0.716$); Subordinación y sumisión ($r = -0.738$); y Deseo de control y dominio ($r = -0.688$).

Tabla3*Relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión emocional*

Dimensión	Detalle	Emocional
	Coeficiente de correlación	-,769**
Miedo a la ruptura	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,694**
Miedo o intolerancia a la soledad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,751**
Prioridad a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,697**
Necesidad de acceso a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,709**
Deseo de exclusividad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,770**
Subordinación y sumisión	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,771**
Deseo de control y dominio	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300

En la tabla se aprecia que las significancias evaluadas son en todos los casos 0.00, lo cual cumple la condición de $p < 0.05$, por lo que se demuestra que existe relación de inversa de la dimensión de autoconcepto emocional y las dimensiones de Miedo a la ruptura ($r = -0.769$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r = -0.694$); Prioridad a la pareja ($r = -0.751$); Necesidad de acceso a la pareja ($r = -0.697$); Deseo de exclusividad ($r = -0.709$); Subordinación y sumisión ($r = -0.770$); y Deseo de control y dominio ($r = -0.771$).

Tabla4*Relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión familiar*

Dimensión	Detalle	Familiar
	Coeficiente de correlación	-,801**
Miedo a la ruptura	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,742**
Miedo o intolerancia a la soledad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,769**
Prioridad a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,707**
Necesidad de acceso a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,755**
Deseo de exclusividad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,758**
Subordinación y sumisión	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,785**
Deseo de control y dominio	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300

En la tabla se aprecia que las significancias evaluadas son en todos los casos 0.00, lo cual cumple la condición de $p < 0.05$, por lo que se demuestra que existe relación de inversa de la dimensión de autoconcepto familiar y las dimensiones de Miedo a la ruptura ($r = -0.801$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r = -0.742$); Prioridad a la pareja ($r = -0.769$); Necesidad de acceso a la pareja ($r = -0.707$); Deseo de exclusividad ($r = -0.755$); Subordinación y sumisión ($r = -0.785$); y Deseo de control y dominio ($r = -0.785$).

Tabla5*Relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión social*

Dimensión	Detalle	Social
	Coeficiente de correlación	-,726**
Miedo a la ruptura	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,708**
Miedo o intolerancia a la soledad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,708**
Prioridad a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,699**
Necesidad de acceso a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,718**
Deseo de exclusividad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,789**
Subordinación y sumisión	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,740**
Deseo de control y dominio	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300

En la tabla se aprecia que las significancias evaluadas son en todos los casos 0.00, lo cual cumple la condición de $p < 0.05$, por lo que se demuestra que existe relación de inversa de la dimensión de autoconcepto social y las dimensiones de Miedo a la ruptura ($r = -0.726$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r = -0.708$); Prioridad a la pareja ($r = -0.708$); Necesidad de acceso a la pareja ($r = -0.699$); Deseo de exclusividad ($r = -0.718$); Subordinación y sumisión ($r = -0.789$); y Deseo de control y dominio ($r = -0.740$).

Tabla6

Relación entre la escala de prioridad a la pareja de dependencia emocional y las subescalas de autoconcepto

Dimensión	Detalle	Físico
	Coeficiente de correlación	-,756**
Miedo a la ruptura	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,716**
Miedo o intolerancia a la soledad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,729**
Prioridad a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,750**
Necesidad de acceso a la pareja	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,732**
Deseo de exclusividad	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,803**
Subordinación y sumisión	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300
	Coeficiente de correlación	-,744**
Deseo de control y dominio	Sig. (bilateral)	0.000
	N	300

En la tabla se aprecia que las significancias evaluadas son en todos los casos 0.00, lo cual cumple la condición de $p < 0.05$, por lo que se demuestra que existe relación de inversa de la dimensión de autoconcepto físico y las dimensiones de Miedo a la ruptura ($r = -0.756$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r = -0.716$); Prioridad a la pareja ($r = -0.729$); Necesidad de acceso a la pareja ($r = -0.750$); Deseo de exclusividad ($r = -0.732$); Subordinación y sumisión ($r = -0.803$); y Deseo de control y dominio ($r = -0.744$).

Tabla7*Niveles de dependencia emocional en mujeres empareja*

	N	%
Bajo	103	34.3%
Medio	104	34.7%
Alto	93	31.0%

Los datos indican que el 34.7% de las mujeres presentan un nivel medio de dependencia emocional (104 mujeres), seguido por un 34.3% que exhiben un nivel bajo (103 mujeres) y, finalmente, un 31.0% que muestran un nivel alto de dependencia emocional (93 mujeres).

Tabla8*Niveles de autoconcepto en mujeres empareja*

	N	%
Bajo	100	33.3%
Medio	103	34.3%
Alto	97	32.3%

El análisis revela que el 34.3% de las mujeres presenta un nivel medio de autoconcepto (103 mujeres), mientras que el 33.3% se ubica en un nivel bajo (100 mujeres) y el 32.3% presenta un nivel alto (97 mujeres). Estos resultados indican una distribución relativamente equilibrada entre los tres niveles de autoconcepto en la población estudiada.

3.2. Discusión

En el presente trabajo se pretendió determinar la relación entre la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo, encontrando como resultado que existe un vínculo negativo y alta entre la dependencia emocional y el autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo ($r=-0.787$), cual quiere decir que el autoconcepto bajo causa que se produzca conductas de dependencia emocional en las participantes. Viteri y León (2020), afirman lo encontrado en esta investigación, en el estudio que se llevó a cabo en el país Ecuador donde pretendieron encontrar la relación de la autoestima y dependencia emocional de las mujeres víctimas de cualquier tipo, maltrato dentro de su relación amorosa. En donde participaron 50 mujeres de 18 y 60 años y encontraron como resultados que los participantes con baja autoestima tienen índices elevados de dependencia emocional, siendo los elementos más frecuentes la sumisión, subordinación y el sentimiento excesivo de acceso a la pareja. Así mismo, Lemos et al.(2020) corrobora esta relación en su estudio denominado : "Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional" realizado en Medellín, Colombia. Entre los participantes, estuvieron presentes 59 mujeres y 57 hombres, con una edad promedio de 36 y 84 años. Los resultados mostraron que las personas con dependencia emocional tienen habilidades especializadas en el procesamiento de la información, lo que conduce a diversas distorsiones cognitivas como el filtrado, el pensamiento polarizado, la generalización, la interpretación de la mente, la visión catastrófica, la falacia de control y la falacia de justicia. La falacia del cambio, en oposición a la razón y la recompensa divina, es el factor más significativo. Sin embargo, Jiménez et al. (2020) concluye que no existe relación entre las variables de estudio, ya que en su estudio que se llevó a cabo en el departamento de Lambayeque en donde se pretendió investigar la relación entre el auto concepto y la dependencia emocional encontró que el "auto concepto personal" no está directamente relacionado con la dependencia emocional, sino que tiene una relación indirecta con la auto aceptación.

Así mismo, se pretendió determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión académica de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo; en donde se encontró que mientras menor sea el auto concepto académico mayor sea la dependencia emocional hacia sus parejas sentimentales. Lo que corrobora Marín (2019),el cual

planteó encontrar la fusión entre la dependencia emocional y el autoconcepto, participaron 172 personas de ambos sexos que realizan sus estudios académicos en una universidad de Lima. entre 17 y 35 años, en donde encontró que mientras los evaluados tenían altos niveles de autoestima, no existía dependencia emocional, por lo que estas personas tienen mayor seguridad mostrando adecuados resultados en sus notas académicas, aprobación así mismo, entre otras características que favorecen la autoestima. A sí mismo, Castillo y Becerra (2020) también afirma lo antes mencionado en su estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre el autoconcepto y la dependencia emocional entre mujeres de un distrito de la región Lambayeque en donde participaron 300 estudiantes universitarios, mostraron un vínculo directo entre el autoconcepto y la dependencia emocional, puesto que los estudiantes con mayor autoconcepto tenían mayor motivación para culminar su carrera profesional, además de tener un adecuado concepto personal, demostrando una baja dependencia hacia sus parejas amorosas.

Del mismo modo, se propuso determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión emocional de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo. En donde se encontró que las mujeres tendrán más índices de dependencia emocional cuando tengan un autoconcepto emocional bajo, lo que se corrobora en el estudio de Herrera (2019), que pretendió señalar la vinculación entre la dependencia emocional, la claridad de autoconcepto y la autoestima. La población que participó fueron estudiantes universitarios de ambos sexos de una universidad en el departamento de Lima, que hayan terminado una relación amorosa no mayor a tres meses o que formen parte de una relación sentimental. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Dependencia emocional, Escala de Autoestima de Rosenberg y Escala de Claridad de Autoconcepto. La conclusión fue que los participantes que mostraron un autoconcepto negativo tienen niveles más altos de dependencia emocional, creando así ideas irracionales como lo es el miedo a ser abandonados por sus parejas o la idea de no ser queridos por alguien más ya que se consideran personas con pocas cualidades y habilidades positivas. por su parte, Camaiora (2018), realizó un estudio que se centró en esclarecer la correlación entre la D. E. y el autoconcepto global en la capital de Perú. Para el estudio de dichas variables se utilizó el instrumento de Autoconcepto de Rosenberg, el instrumento de Autoconcepto Contexto para las Relaciones de Pareja y el I. D. E. de Aiquipa. El grupo de estudio estuvo conformado por ciento sesenta y tres personas del sexo femenino entre 18 y 45 años. concluye

que entre menor sea el autoconcepto, mayor será la dependencia emocional, ya que las personas tienden a aferrarse afectivamente a sus parejas, puesto que consideran que recibirán afecto solo por parte de ellas.

También, se planteó determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión familiar de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo, los resultados encontraron evidencian que el bajo autoconcepto familiar es un factor para que los niveles de dependencia emocional incrementen en las participantes, lo que se puede respaldar lo mencionado por Denegri, et al (2019), el cual realizó un trabajo correlacional que tuvo por finalidad determinar la relación existente entre el factor de vinculación afectiva y valoración personal. Los participantes fueron 110 mujeres con hijos de una institución educativa casadas o convivientes de la región de Lima. En donde se evidencio que la dependencia emocional está presente en las participantes que tenían una autoestima baja familiar, considerando que son pocas valoradas dentro de su familia, así mismo se aprecian como mujeres con pocas posibilidades de desarrollarse en el ámbito profesional, lo cual tiene como consecuencia que las evaluadas se sientan ligadas con sus parejas sentimentales, ya que no creen tener los recursos personales para desarrollarse sin sus convivientes.

Además, se formuló Determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión social de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo. Donde se hallaron altos índice de dependencia emocional en las mujeres que tenían un autoconcepto social negativo. Lo cual se puede corroborado por Quiroz, (2020), que realizó una investigación para establecer la correlación del autoconcepto y la dependencia emocional en parejas sentimentales, los participantes fueron 82 estudiantes de ambos sexos con una duración de 4 meses con su pareja sentimental, que estudiaba psicología, en una universidad de México, los cuales concluyeron que si existe una relación de estas dos variables dentro de una pareja sentimental no saludable, siendo perjudicial para los individuos ya que puede influir en el aspecto social , tomando como prioridad a la pareja sentimental. De la misma forma, Garrido et al. (2018) realizaron un estudio entre un grupo de personas de un pueblo de la región de Lambayeque con el objetivo de identificar asociaciones entre el autoconcepto y la dependencia emocional. El método fue cuantitativo, transversal, descriptivo y se aplicó a una muestra de 100 individuos, entre hombres y mujeres. Utilizaron

cuestionarios como herramientas para evaluar contenidos relacionados con variables. Los resultados mostraron una relación directa significativa entre el auto concepto y la dependencia emocional, llegando a la conclusión que los participantes con una percepción social negativa, tienen niveles más altos de dependencia, ya que consideran a sus parejas como principal fuente de apoyo social.

También se pretendió determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la dimensión físico de la escala de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo, encontrando en los resultados niveles altos de dependencia emocional en las participantes con un autoconcepto físico inadecuado, Herrera (2019) afirma lo anteriormente mencionado, en un estudio correlacional en la capital de Perú, en donde participaron 262 universitarios de ambos sexos , el cual se centró en mostrar la relación entre la variable autoestima y la variable dependencia emocional en esta población, en donde se concluye que la falta de afecto y el miedo irracional ser abandonadas por sus parejas son la principal causa de una autoestima negativa, considerándose personas poco atractivas y con pocas posibilidades de cumplir sus objetivos, así mismo se afirma que no existe dependencia emocional mientras exista un autoconcepto positivo en los participantes.

Por otro lado, este trabajo de investigación pretendió conocer los niveles de dependencia emocional en mujeres empareja de un pueblo joven de Chiclayo. Encontrado que el 69 % se encuentran en un nivel medio bajo de la variable de dependencia emocional.

Por último, de propuso conocer los niveles de autoconcepto en mujeres empareja de un pueblo joven de, Chiclayo, en donde se puede evidenciar que solo el 32.3 de las evaluadas tienen un autoconcepto adecuado, siendo estas una de las causas por la que los niveles de dependencia emocional aumenten, como lo afirma Huarancca (2021) que realizó un estudio para determinar la relación entre el autoconcepto y la dependencia emocional en mujeres de una empresa de Lambayeque. Este estudio fue un estudio descriptivo, transversal que involucró a 140 personas. Además, también se utilizó como herramienta para la adquisición de datos. Los resultados mostraron que el 16,3% de las personas tenía un nivel bajo de la variable, las cuales sentían que no contaban con el apoyo necesario por de su entorno considerando a sus parejas sentimentales como prioridad, ya que sentían que ellos eran su soporte emocional ; además, el 60,2% de los sujetos tenía un nivel

medio de autoconcepto y el 23,5% de los sujetos tenía un nivel alto de autoconcepto, se sentían a gusto dentro de su relación amorosa, considerando que tenían el apoyo emocional adecuado por parte de su familia. Se puede apreciar que existe una relación aparentemente directa y significativa entre las variables.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

- En cuanto al objetivo general donde se pretendió determinar la relación entre la dependencia emocional y el auto concepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo, se demuestra que existe relación negativa y alta entre la dependencia emocional y el auto concepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo ($r=-0.787$). Lo que significa que las evaluadas con índices bajos de autoconcepto presentan dependencia emocional hacia sus parejas amorosas.

- Existe relación estadísticamente marcada entre las dimensiones de dependencia emocional y el autoconcepto académico en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo, lo cual cumple la condición de $p<0.05$, por lo que se demuestra que existe relación de inversa de la dimensión de autoconcepto académico y las dimensiones de Miedo a la ruptura ($r=-0.743$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r=-0.705$); Prioridad a la pareja ($r=-0.693$); Necesidad de acceso a la pareja ($r=-0.722$); Deseo de exclusividad ($r=-0.716$); Subordinación y sumisión ($r=-0.738$); y Deseo de control y dominio ($r=-0.688$).

- Se logró determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y el autoconcepto emocional en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo, encontrando una significancia menor a <0.05 , lo que significa que existe relación de inversa de la variable dependencia emocional frente al Miedo a la ruptura ($r=-0.769$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r=-0.694$); Prioridad a la pareja ($r=-0.751$); Necesidad de acceso a la pareja ($r=-0.697$); Deseo de exclusividad ($r=-0.709$); Subordinación y sumisión ($r=-0.770$); y Deseo de control y dominio ($r=-0.771$). Esto quiere decir que a menor autoconcepto emocional presenten las evaluadas mayor será la dependencia emocional.

- Se puede determinar que existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y el autoconcepto familiar en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo, arrojando los siguientes puntajes en lo que respecta a la

correlación: Miedo a la ruptura ($r=-0.801$); Miedo o intolerancia a la soledad ($r=-0.742$); Prioridad a la pareja ($r=-0.769$); Necesidad de acceso a la pareja ($r=-0.707$); Deseo de exclusividad ($r=-0.755$); Subordinación y sumisión ($r=-0.785$); y Deseo de control y dominio ($r=-0.785$).

- También se encontró un coeficiente de correlación, negativa entre la dimensión de dependencia emocional y el autoconcepto social
- Existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y el autoconcepto físico en mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo, ya que presenta una correlación significativa que varía entre 0.716 y 0.803
- Se concluye también que el 69% de las mujeres encuestadas tienen un nivel bajo y medio de dependencia emocional.
- Por último, se evidencia que solo el 32.3 % de mujeres emparejadas de un pueblo joven de Chiclayo se encuentran en un nivel alto de autoconcepto.

4.2. Recomendaciones

- Con el fin de prevenir la baja autoestima en las mujeres de este pueblo joven, se debería pedir la intervención a los centros dedicados a respaldar a las mujeres, creando así una base estadística y así tener un mejor manejo de información con respecto a los niveles dependencia emocional con la finalidad de intervenir eficazmente a esta población de manera grupal e individual.
- Crear un espacio en los centros de salud cercanos en donde el enfoque sea ofrecer acceso a terapia o asesoramiento psicológico para abordar la problemática ya mencionada y a la misma vez ayudar, identificar e informar acerca límites personales en las relaciones.
- A los responsables de la salud mental en este sector, crear asociaciones que se enfoquen en los lugares más vulnerables donde existan mayores índices de mujeres con una mala autoestima y, que carezcan de información de cómo ellas pueden salir adelante sin depender exclusivamente de su pareja.
- A los encargados de los centros educativo crear un entorno seguro en los en donde las estudiantes puedan recibir talleres que fomenten el autoconcepto positivo, para prevenir índices elevados de dependencia emocional en sus futuras relaciones amorosas.
- Motivar a los profesionales a seguir investigando sobre las variables estudiadas que permitan obtener más información sobre este tema y sus correlaciones y de qué manera podemos mejorar el estilo de vida de las mujeres emparejadas.

REFERENCIAS:

Aiquipa T., J. (2014). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(1), 133.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>

Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló un estudio de caso*. Universidad de Lima.
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf

Álvarez, R. (2020). *Clasificación de las investigaciones*. Universidad de Lima, Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales. <https://hdl.handle.net/20500.12724/10818>

Camaiora-Chiappe, G. (2019). *Dependencia emocional y autoestima general y contingente a las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima Metropolitana* [Universidad de Lima].
<https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20500.12724/8011>

Carranza, R. F., & Bermudez, M. (2017). *Análisis psicométrico de la Escala de Autoconcepto AF5 de García y Musitu en estudiantes universitarios de Tarapoto (Perú)*. Org.ar.
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1668-70272017000200013&lng=es&nrm=iso&tlng=es

- Chávez, L. M. S., & Pacheco, M. M. (2020). *Autoconcepto y autoeficacia académica en adolescentes de Chiclayo – Lambayeque*. Universidad Femenina del Sagrado Corazón. <http://hdl.handle.net/20.500.11955/765>
- Denegri, M. I. V., Chunga, T. O. D., Quispilay, G. E. J., & Ugarte, S. J. D. (2022). *Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes*. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XXVIII, núm. 3, 2022. <https://www.redalyc.org/journal/280/28071865022/html/>
- Esnaola, I. E. (2018). El autoconcepto físico durante el ciclo vital. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 24(1), 1–8. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/31631/30731>
- Esnaola, I., Goñi, A., & Madariaga, J. M. (2018). *El autoconcepto: perspectivas de investigación*. *Revista de Psicodidáctica*. Volumen 13. Nº 1. Págs. 179-194. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17513105.pdf>
- Filippi, G., & Ferrari, L. (2008). Autoconcepto laboral y compromiso: Estudio longitudinal de las transformaciones de la valoración de sí y las expectativas del trabajo elegido. *Psicología para américa latina www.psicolatina.org*, 15, 0–0. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2008000400005
- Fresneda, G. S. V. (2015). *Estudio descriptivo de los patrones que se han aprendido generacionalmente y que facilitan que una persona se involucre en relaciones afectivas dependientes*. Los libertadores institución universitaria. <http://hdl.handle.net/11371/585>

Gaviria, C. P., & Márquez, C. A. F. (2019). *Estadística descriptiva y probabilidad*.

Editorial

Bonaventuriano.

https://books.google.com.pe/books/about/Estad%C3%ADstica_descriptiva_y_probabilidad.html?id=YubhDwAAQBAJ&redir_esc=y

González, J., Núñez, C., Glez, S., & García, M. G. (2019). *Autoconcepto, autoestima y aprendizaje escolar*. *Psicothema*, Vol. 9, nº 2, pp. 271-289.

<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7405/7269>

Hernández, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3). <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v37n3/1561-3038-mgi-37-03-e1442.pdf>

Herrera, B. M. C. (2019). *Dependencia emocional, autoestima y claridad de autoconcepto en estudiantes iniciales de una universidad de Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Loyola.

<https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/d5079ecf-d8af-4e91-a2d8-ad7025098719>


Inzunza, S. C., & Islas, E. A. (2019). *Análisis de una trayectoria de aprendizaje para desarrollar razonamiento sobre muestras, variabilidad y distribuciones muestrales*. <https://doi.org/10.24844/EM3103.08>

Jiménez, C., Peinado, J., Solano-Pinto, N., Ornelas, M., & Vega, H. (2020). Relaciones entre Autoconcepto y Bienestar Psicológico en Universitarias Mexicanas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 55(2). <https://doi.org/10.21865/ridep55.2.05>

- Lemos, M., Londoño, N., & Zapata, J. (2020). *Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional*. Universidad de San Buenaventura, Medellín.
- Lingán, H. K. S., & Herrera, B. M. C. (2019a). *Dependencia emocional, autoestima y claridad de autoconcepto en estudiantes iniciales de una universidad de Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Loyola.
<https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/d5079ecf-d8af-4e91-a2d8-ad7025098719/full>
- Lingán, H. K. S., & Herrera, B. M. C. (2019b). *Dependencia emocional, autoestima y claridad de autoconcepto en estudiantes iniciales de una universidad de Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Loyola.
<https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/d5079ecf-d8af-4e91-a2d8-ad7025098719/full>
- López, G. S., & Roldan, S. R. (2020). *Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia*. Instituto Nacional de Investigación y Capacitación Continua.
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/390/3901680001/index.html>
- Luna, N., & Molero, D. (2019). Revisión teórica sobre el autoconcepto y su importancia en la adolescencia. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, 10.
<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/991>
- Marín, O. A. (2019). *Dependencia emocional y autoestima relación y características en una población de jóvenes limeños*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7083955>

- Neira García, M., Mejía Vásquez, R. M., & Daniel Josué, F. R. (2021). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Revista Muro de la Investigación*, 6(1), 10–22. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Núñez, D. C. F. (2019). *Nivel de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana*. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 7(2), 57_70. <https://oa.mg/work/10.32544/psicologia.v7i2.658>
- Organización mundial de la salud. (2019). *Informe de la OMS sobre género y salud*. Paho.org. <https://www.paho.org/es/noticias/13-11-2009-informe-oms-sobre-genero-salud>
- Ortega, C. (2021, mayo 14). *5 instrumentos para recopilar información*. <https://www.questionpro.com/blog/es/instrumentos-para-recopilar-informacion/>
- Ortiz-Campillo, L., Ortiz-Ospino, L. E., Coronell-Cuadrado, R. D., Hamburger-Madrid, K., & Orozco-Acosta, E. (2019). Incidencia del clima organizacional en la productividad laboral en instituciones prestadoras de servicios de salud (IPS): un estudio correlacional. *Revista Latinoamericana de Hipertensión*, 14(2), 187–193. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=170263775012>
- Quiroz Fonseca, I. X., Godinez Gutierrez, M. G., Jahuey Riaño, A. M., Montes Hernandez, M. L., & Ortega Andrade, N. A. (2020). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico de Ciencias de la Salud del ICSa*, 9(18), 91–98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>

- Ramos, R. G. E., Izquierdo, M. J. V., Valdez, P. V. M., & Ríos, C. C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos*, 11(2), e211. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Rocha, N. B. L., Umbarila, C. J., Meza, V. M., & Riveros, F. A. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15(2), 285–299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Santos, P. D. A., Erazo, S. L. G., & Mogrovejo, G. J. O. (2019). Rasgos y dimensiones de la personalidad en estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo. *REVISTA EUGENIO ESPEJO*, 13(1), 36–44. <https://doi.org/10.37135/ee.004.06.04>
- Tacca, H. D. R., Cuarez, C. R., & Quispe, H. R. (2020). Habilidades sociales, autoconcepto y autoestima en adolescentes peruanos de educación secundaria. *International journal of sociology of education*, 9(3), 293–324. <https://doi.org/10.17583/rise.2020.5186>
- Viteri, A. K. V. (2020). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. Universidad Central de Ecuador. <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/23a8acac-9fbd-49d7-aab6-64fa7dbe289a/content>

	DIRECTIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS CURSOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS CONDUCENTES A TÍTULOS PROFESIONALES PREGRADO	Código:	PP2-DI.03
		Versión:	04
		Fecha:	06/11/2023
		Hoja:	105 de 145



ACTA DE REVISIÓN DE SIMILITUD DE LA INVESTIGACIÓN


Yo **Merino Hidalgo Darwin Richard** docente del curso de **INVESTIGACION II** del Programa de Estudios de **psicología** y revisor de la investigación del (los) estudiante(s), **Legoas Ordoñez Cristian Edinson, Martinez Ramirez Milena**

titulada:


DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOCONCEPTO EN MUJERES EMPAREJADAS DE UN PUEBLO JOVEN, CHICLAYO

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del **25%**, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud TURNITIN. Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre índice de similitud de los productos académicos y de investigación en la Universidad Señor de Sipán S.A.C., aprobada mediante Resolución de Directorio N° 145-2022/PD-USS.

En virtud de lo antes mencionado, firma:

Merino Hidalgo Darwin Richard	DNI: 18143841	
-------------------------------	---------------	---

Pimentel, 17 de 12 de 2023.


	DIRECTIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS CURSOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS CONDUCENTES A TÍTULOS PROFESIONALES PREGRADO	Código:	PP2-DI.03
		Versión:	04
		Fecha:	06/11/2023
		Hoja:	106 de 145




ACTA DE APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo **Merino Hidalgo Darwin Richard**, quien suscribe como asesor designado mediante Resolución de Facultad N° **1360-2023/FADHU-USS**, del proyecto de investigación titulado **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOCONCEPTO EN MUJERES EMPAREJADAS DE UN PUEBLO JOVEN CHICLAYO**, desarrollado por el(los) estudiante(s): **Legoas Ordoñez Cristian Edinson y Martinez Ramirez Milena de Fatima**, del programa de estudios de **psicología**, acredito haber revisado, realizado observaciones y recomendaciones pertinentes, encontrándose expedito para su revisión por parte del docente del curso.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Merino Hidalgo Darwin Richard	DNI: 18143841	
-------------------------------	---------------	---

Pimentel, 17 de 12 de 2023

	DIRECTIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS CURSOS DE INVESTIGACIÓN Y TRABAJOS CONDUCENTES A TÍTULOS PROFESIONALES PREGRADO	Código:	PP2-DI.03
		Versión:	04
		Fecha:	06/11/2023
		Hoja:	107 de 145

AUTORIZACIÓN PARA EL RECOJO DE INFORMACIÓN

Chiclayo, 17 de octubre del 2023

Quien suscribe:

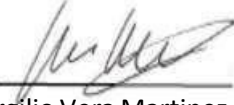
Sr. Virgilio vera Martinez

Teniente gobernador del pueblo joven cruz de la Esperanza

AUTORIZA: Permiso para el recojo de información pertinente de función
Del proyecto de investigación, denominado: “Dependencia Emocional y autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven, Chiclayo”.

Por el presente, el que suscribe, señor (a, ita) Teniente gobernador del pueblo joven cruz de la Esperanza, AUTORIZO el recojo de información de la investigación a cargo de las estudiantes: **Legoas Ordoñez Cristian Edinson**, identificado con el DNI N° 73235839 y **Martinez Ramirez Milena**, identificada con el DNI N° 74651949, de la Escuela Profesional de Psicología, autores del trabajo de investigación denominado: “Dependencia Emocional y autoconcepto en mujeres emparejadas de un pueblo joven, Chiclayo”, al uso de dicha información que conforma el expediente Técnico así como test psicológicos, cuestionarios, entrevistas para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis, enunciada líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Virgilio Vera Martinez', written over a horizontal line.

Virgilio Vera Martinez
Teniente Gobernador

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Técnica e instrumento
Dependencia Emocional	La dependencia emocional es definida como la excesiva necesidad de afecto constante por parte de la persona con la cual se vínculos afectivos, esta necesidad conlleva a que las personas satisfagan los deseos de su pareja sentimental, confundiéndolo así con la emoción del amor (Rocha, et al, 2019).	La variable en estudio será medida tomando en cuenta sus dimensiones, con esto se identificará el nivel de dependencia emocional hacia la pareja sentimental en mujeres emparejadas.	<p>Miedo a la ruptura.</p> <p>Miedo o intolerancia a la soledad.</p> <p>Prioridad a la pareja</p> <p>Necesidad de acceso a la pareja.</p> <p>Deseo de exclusividad</p> <p>Subordinación y sumisión.</p> <p>Deseo de control y dominio.</p>	<p>5,9,14,15,17,22, 26,27,28</p> <p>4,6,13,18,19,21,24, 25,29,31,46</p> <p>30,32,33,35,37, 40,43,45</p> <p>10,11,12,23,34 ,48</p> <p>16,36,41,42,49</p> <p>1,2,3,7,8</p> <p>20,38,39,44,47</p>	<p>Entrevista</p> <p>Inventario de Dependencia Emocional – IDE (Aiquipa, 2012)</p>

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Técnica e instrumento
Autoconcepto	El autoconcepto es la percepción que un sujeto tiene de sí mismo, crenado un sentido propio de identidad, este considerado un factor que otorga al ser humano de gozar de bienestar y salud emocional en el trascurso de su desarrollo de la vida (Carranza y Bermúdez, 2017).	La variable en estudio será medida tomando en cuenta sus dimensiones, con esto se identificará el nivel de autoconcepto del sujeto	Académico Emocional Familiar Social Físico	21,6,26, 1,16,11 8,28,23,3,13,18 24,29,19,9,14,4 2,7,17,12,27 25,11	Entrevista Escala de Autoconcepto AF5 (Carranza y Bermúdez, 2017).

Resultados descriptivos

Distribución por edad

Tabla9

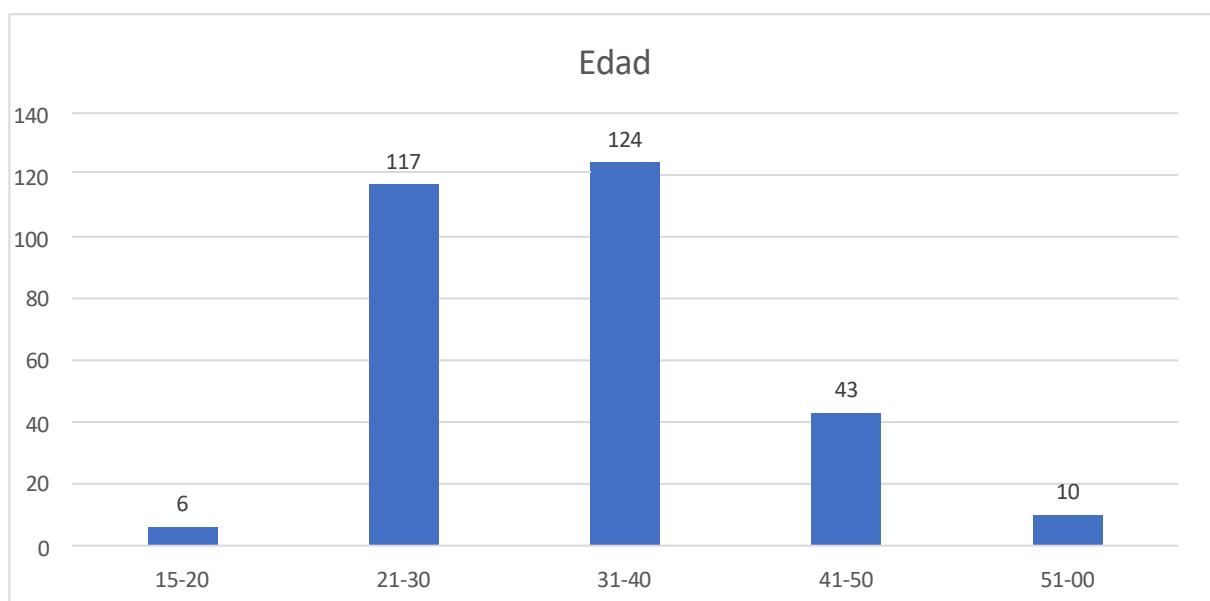
Detalle de la población por edad

Edad		
Descripción	F	%
18-20	6	2.00
21-30	117	39.00
31-40	124	41.33
41-50	43	14.33
51-00	10	3.33

En la tabla se muestran los intervalos considerados para el análisis de las edades de la población. En estas se consideraron 5 intervalos, donde el menos representativo fue el intervalo 18 a 20 años.

Figura1

Distribución visual de las edades



En la figura se aprecia que la población estudiada tuvo de forma mayoritaria edades comprendidas entre los 31 y 40 años.

Distribución por tiempo de relación

Tabla10

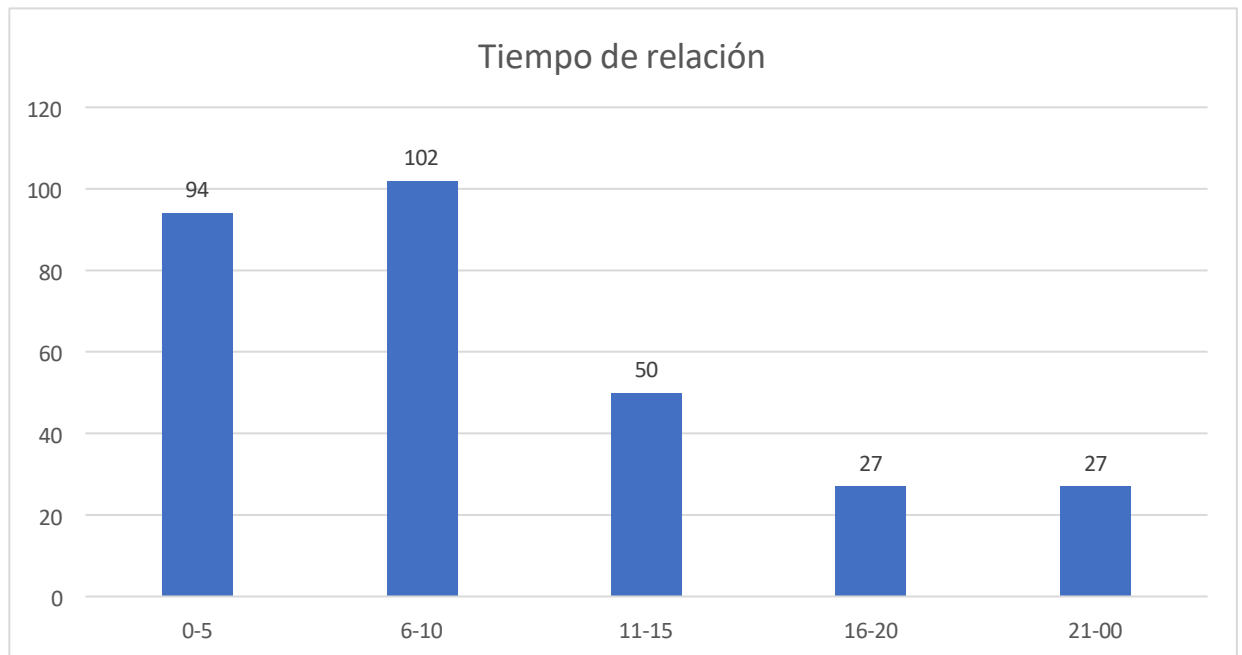
Detalle de la población por tiempo de relación

Tiempo de relación		
Descripción	F	%
0-5	94	31.33
6-10	102	34.00
11-15	50	16.67
16-20	27	9.00
21-00	27	9.00

En la tabla se muestran los intervalos establecidos en el análisis del tiempo de relación que ha tenido la población. En estas se consideraron 5 intervalos, donde el menos representativo fue el intervalo 11 a 15 años.

Figura2

Distribución visual del tiempo de relación



En la figura se aprecia que la población estudiada tiene tiempo de relación de forma mayoritaria entre 6 y 10 años.

Instrumentos

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

En este cuestionario se formula un conjunto de afirmaciones que debe marcar en una escala de 1 al 5, te pedimos que conteste con honestidad a cada una de ellas, recalcamos que no exista respuesta buena, ni mala.

Gracias por su apoyo.

1. Rara vez o nunca es mi caso 2. Rara vez o nunca es mi caso 3. Rara vez o nunca es mi caso
4. Muchas veces es mi caso 5. Frecuentemente o siempre es mi caso

Nº	ÍTEMS	RESPUESTAS				
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.	1	2	3	4	5
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	1	2	3	4	5
3	Me entrego demasiado a mi pareja.	1	2	3	4	5
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	1	2	3	4	5
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.	1	2	3	4	5
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	1	2	3	4	5
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.	1	2	3	4	5
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.	1	2	3	4	5
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	1	2	3	4	5
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	1	2	3	4	5
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.	1	2	3	4	5
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	1	2	3	4	5
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	1	2	3	4	5
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.	1	2	3	4	5
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	1	2	3	4	5
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	1	2	3	4	5
21	He pensado: "¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara?"	1	2	3	4	5
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.	1	2	3	4	5
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	1	2	3	4	5
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	1	2	3	4	5
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	1	2	3	4	5
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.	1	2	3	4	5
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.	1	2	3	4	5
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	1	2	3	4	5
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.	1	2	3	4	5
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.	1	2	3	4	5
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.	1	2	3	4	5
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	1	2	3	4	5
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
36	Primero está mi pareja, después los demás.	1	2	3	4	5
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	1	2	3	4	5
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).	1	2	3	4	5
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	1	2	3	4	5
42	Yo soy sólo para mi pareja.	1	2	3	4	5
43	Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	1	2	3	4	5
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.	1	2	3	4	5
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.	1	2	3	4	5
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.	1	2	3	4	5
49	Vivo para mi pareja.	1	2	3	4	5

Cuestionario de Autoconcepto AF5

Estimada encuestada.

En este cuestionario se formula un conjunto de afirmaciones en donde tiene que marcar en una escala de 1 al 5 (donde 1 es nunca y 5 es siempre), te pedimos conteste con total honestidad a cada una de ellas, recalcamos que no existe respuesta buena, ni mala.

Muchas gracias por su apoyo.

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	Hago bien los trabajos.					
2	Consigo fácilmente amigos/as					
3	Tengo miedo de algunas cosas.					
4	Soy muy criticado/a en casa.					
5	Me cuido físicamente					
6	Los profesores me consideran buena estudiante					
7	Soy una persona amigable.					
8	Muchas cosas me ponen nerviosa					
9	Me siento feliz en casa					
10	Me buscan para realizar actividades deportivas.					
11	Trabajo mucho en clases (en el trabajo u hogar)					
12	Es difícil para mí hacer amigos					
13	Me asusto con facilidad.					
14	Mi familia está decepcionada de mí.					
15	Me considero elegante.					
16	Mis profesores me estimaban.					
17	Soy una persona alegre.					
18	Cuando mis mayores me dicen algo me pongo nerviosa					
19	Mi familia me ayudaría en cualquier tipo de problema					
20	Me gusta como soy físicamente					
21	Soy o era una buena trabajadora o estudiante					
22	Me cuesta hablar con desconocidos.					
23	Me sentía nerviosa cuando me preguntaba el profesor					
24	Mis padres me dan confianza					
25	Soy buena haciendo deportes					
26	Mis profesores me consideran o inteligente y trabajadora.					
27	Tengo muchos amigos/as.					
28	Me siento nerviosa.					
29	Me siento querida por mis padres.					
30	Soy una persona atractiva					