



Universidad  
Señor de Sipán

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**Incidencia en la Adicción a Internet en Adolescentes en los  
Últimos 5 años: una revisión teórica**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

**Autor:**

**Barturen Perez Jayden Aitor**  
<https://orcid.org/0000-0001-5886-4483>

**Asesora:**

**Mg.Cruz Ordinola María Celinda**  
<https://orcid.org/0000-0001-9330-1870>

**Línea de Investigación:**

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas para  
enfrentar los desafíos globales**

**Sub línea de investigación:**

**Bienestar y desarrollo de habilidades para la vida**

**Pimentel – Perú  
2024**



## DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscribe la **DECLARACIÓN JURADA**, soy egresado del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

### **Incidencia en la Adicción a Internet en Adolescentes en los Últimos 5 años: una revisión teórica**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y auténtico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

|                              |               |   |
|------------------------------|---------------|---|
| Barturen Perez, Jayden Aitor | DNI: 72779345 |  |
|------------------------------|---------------|---|

Pimentel, 08 de julio de 2024

## REPORTE DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**BARTUREN\_PEREZ\_JAYDEN\_TRABAJO  
DE INVESTIGACIOB\_BACHILLER (1).docx**

RECuento de PALABRAS

**2917 Words**

RECuento DE CARACTERES

**16363 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**10 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**23.5KB**

FECHA DE ENTREGA

**Oct 14, 2024 1:35 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Oct 14, 2024 1:35 PM GMT-5**

### ● 15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la fuerza y la sabiduría para alcanzar este logro. A mi madre y hermanos, cuyo amor y sacrificio constante han sido mi mayor fuente de inspiración, y por enseñarme el valor del esfuerzo y por apoyarme en cada paso de este camino. A mi docente, por sus enseñanzas que han sido claves para mi desarrollo como profesional.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, agradezco a Dios, cuya guía y bendiciones me han permitido llegar hasta aquí. A mi madre y hermanos, por su amor incondicional, apoyo y sacrificios. A mi docente, por compartir su conocimiento y sabiduría. por motivarme a dar siempre lo mejor de mí.

## Índice

|   |    |
|---|----|
| Dedicatoria.....                        | 5  |
| Agradecimiento .....                    | 6  |
| Resumen .....                           | 8  |
| Abstract .....                          | 9  |
| I. INTRODUCCIÓN .....                   | 10 |
| 1.1. Realidad problemática.....         | 10 |
| 1.2. Formulación del problema .....     | 11 |
| 1.3. Hipótesis .....                    | 12 |
| 1.4. Objetivos .....                    | 12 |
| 1.5. Teorías relacionadas al tema ..... | 12 |
| II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.....       | 13 |
| III. RESULTADOS .....                   | 14 |
| IV. DISCUSION Y CONCLUSIONES .....      | 17 |
| V. REFERENCIAS .....                    | 20 |

## **Resumen**

El presente estudio es una revisión de la literatura sobre la incidencia de la adicción a internet en adolescentes en los últimos 5 años, el cual tuvo como objetivo general revisar investigaciones referentes al tema en cuestión en los últimos 5 años. La muestra estuvo conformada por 22 artículos, obtenidos en Scopus y WoS, los cuales cumplían con los criterios de inclusión y exclusión. Entre los hallazgos, se concluyó que la adicción a internet constituye una problemática prevalente y subyacente en la población adolescente, evidenciando una tasa de incidencia notablemente elevada en los últimos 5 años. Asimismo, este uso excesivo provoca efectos negativos en la salud y bienestar de los mismos.

**Palabras claves:** *Adicción a internet, adolescentes.*

## **Abstract**

The present study is a review of the literature on the incidence of Internet addiction in adolescents in the last 5 years, which had the general objective of reviewing research related to the topic in question in the last 5 years. The sample was made up of 22 articles, obtained from Scopus and WoS, which met the inclusion and exclusion criteria. Among the findings, it was concluded that Internet addiction constitutes a prevalent and underlying problem in the adolescent population, evidencing a notably high incidence rate in the last 5 years. Likewise, this excessive use causes negative effects on their health and well-being.

**Keywords:** *Internet addiction, teenagers*

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

En la era digital actual, la adicción a internet se ha transformado en una problemática emergente, especialmente entre los adolescentes, este avance tecnológico ha traído numerosos beneficios, como la capacidad de comunicarse con personas en otros países y mantenerse informados sobre sucesos globales. Sin embargo, el incremento del acceso a estos dispositivos digitales y la disponibilidad constante de internet ha llevado a los jóvenes a pasar cada vez más tiempo en ella, resultando en una dependencia patológica que afecta su salud física, emocional y social. Esta problemática no solo es observable a nivel local, sino que es un fenómeno global que afecta a diversas comunidades en diferentes regiones del mundo (Luque y Herrero, 2019).

Numerosas investigaciones han revelado que esta clase de adicción puede llevar a una variedad de problemas, tales como el deterioro del rendimiento académico, problemas de sueño, aislamiento social, y problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión. Por ejemplo, un estudio del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021) mostró un aumento del uso de Internet en América Latina y el Caribe entre 2018 y 2020. La conectividad fue menor en Honduras (39.33%), El Salvador (45.02%) y Bolivia (58.34%), en comparación con Venezuela (95.83%), Trinidad y Tobago (90.79%) y República Dominicana (90.54%). En menores de 12 a 17 años en República Dominicana, el 31% de las adolescentes mostraron alta dependencia del móvil, más que los varones. El 19% de los menores veían videos en YouTube, el 17% conversaba en redes sociales y el 63% navegaba en otras actividades, mientras que solo el 1% se dedicaba a actividades deportivas.

En el marco nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023) reportó que el 90.2% de los adolescentes de 12 a 17 años usaron Internet, un aumento de 2.2 puntos porcentuales en comparación con el segundo trimestre de 2022. Según datos del INEI (2018), la región de Lambayeque mostró la mayor tasa de crecimiento en acceso a Internet, con un aumento del 21%, abarcando 7,554 hogares que acceden a este servicio.

Aunque la preocupación sobre esta cuestión va en aumento, hay un déficit de conocimiento acerca de las particularidades de la adicción a internet en adolescentes y los determinantes que pueden incidir en su emergencia y evolución. Las investigaciones realizadas hasta la fecha han proporcionado resultados dispares sobre la frecuencia de esta adicción.

Dentro de estas investigaciones, tenemos a Karaca et al. (2021), quienes en su estudio tuvieron como finalidad analizar la relación entre la adicción a Internet y la edad, el género, el tiempo sedentario, la duración del uso del teléfono inteligente, el juego de videojuegos violentos y la actividad física en adolescentes turcos. Los resultados indicaron que los juegos digitales violentos en varones adolescentes, la edad en mujeres adolescentes y el uso de teléfonos inteligentes por más de 2 horas en todos los adolescentes contribuyen al desarrollo de la adicción a Internet.

Además, Solera et al. (2022) en su estudio tuvieron como objetivo analizar el patrón de uso de Internet y del teléfono móvil para identificar un posible abuso, y describir los factores asociados en adolescentes de España. Teniendo como resultados que, el 93.7% disponía de móviles propios, con una mediana de uso de 12 horas entre semana y 10 horas durante el fin de semana.

La investigación es de suma relevancia en el contexto actual debido a la creciente prevalencia de esta adicción y los daños adversos conocidos en la salud mental y social de los adolescentes. Además, es crucial entender el alcance de esta problemática para diseñar intervenciones eficaces y políticas públicas basadas en evidencia que puedan reducir sus consecuencias negativas. Al abordar esta problemática, el estudio responde directamente a las expectativas y requerimientos de la comunidad al proporcionar información crítica que pueden ser aprovechados por educadores, profesionales de la salud y líderes políticos para estructurar programas educativos y de intervención más efectivos.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la incidencia de la adicción a internet en adolescentes en los últimos 5 años en una revisión de la literatura?

### **1.3. Hipótesis**

Existe una prevalencia significativa de adicción a Internet entre adolescentes en los últimos cinco años, según la revisión de la literatura actual.

### **1.4. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Revisar investigaciones referentes a adicción a internet en adolescentes en los últimos 5 años.

#### **Objetivos específicos**

- Describir los estudios más resaltantes acerca de las conductas disruptivas en adolescentes.
- Investigar sobre las variables que están relacionadas a conductas disruptivas en adolescentes

### **1.5. Teorías relacionadas al tema**

En cuanto a los enfoques teóricos, se destaca el Modelo Biopsicosocial, el cual postula que la adicción a Internet resulta de la interacción compleja entre factores biológicos, psicológicos y sociales. Según esta perspectiva, aspectos como la predisposición genética, el funcionamiento del sistema nervioso central, los estresores psicológicos y el entorno social son determinantes cruciales en el desarrollo y mantenimiento de esta adicción (Jasso et al, 2017).

Además, la Teoría de la Autoeficacia de Bandura (1977) sugiere que la creencia en la propia capacidad para controlar el comportamiento influye en la adicción a Internet. Los adolescentes con alta autoeficacia perciben que tienen mayor control sobre su uso de Internet, lo que podría modular su propensión a desarrollar conductas adictivas (Rodríguez y Cantero, 2020).

Por otro lado, la Teoría Social de Arias y colaboradores (2012, citado por Carrión, 2020) subraya que la dinámica familiar se compone de macro-situaciones y micro-situaciones. Esto implica que la familia del individuo con adicción a Internet está directamente involucrada en las repercusiones de este problema. Es decir, un control adecuado en el uso de Internet durante la adolescencia puede

contribuir positivamente a la reducción de la adicción en la adultez, mientras que una falta de control puede contribuir significativamente a su aumento.

## **II. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN**

El presente estudio utiliza un enfoque descriptivo y una revisión sistemática de la literatura para abordar la problemática de la adicción a internet en adolescentes. Este enfoque se seleccionó debido a su capacidad para proporcionar una comprensión detallada de la incidencia acerca de la adicción a internet en la población adolescente, así como para evaluar críticamente y sintetizar los conocimientos existentes en el campo.

Por otro lado, la pregunta de investigación se alinea estrechamente con el objetivo general y los objetivos específicos del estudio ya que está diseñada para explorar aspectos clave de la adicción a internet en adolescentes, incluyendo la prevalencia y manifestaciones en diferentes contextos sociodemográficos.

El presente trabajo de investigación, se llevó a cabo una búsqueda minuciosa en bases de datos científicas de renombre, como Scopus y Web of Science (WoS), empleando términos como "adicción a internet", "adolescentes" y "prevalencia". Se utilizaron operadores booleanos tales como AND, OR y NOT para combinar y excluir términos según fuera necesario, con el fin de precisar la búsqueda.

Del mismo modo, los estudios considerados para el análisis deben cumplir con los siguientes criterios de inclusión: Investigaciones publicadas en los últimos 10 años en revistas científicas indexadas, estudios que examinen la adicción a internet en adolescentes como población, artículos que proporcionen datos empíricos sobre la prevalencia o variables relacionadas con la adicción a internet en adolescentes. Y por último, investigaciones escritas en inglés y español.

Respecto a los criterios de exclusión, se tomó en cuenta los siguientes criterios: Investigaciones que no se centren específicamente en la adicción a internet en adolescentes, estudios que no proporcionen datos empíricos o análisis relevante y publicaciones duplicadas o que no estén disponibles en texto completo.

### III. RESULTADOS

Según la revisión exhaustiva de la literatura, se tomó 22 investigaciones sobre el tema que permitió estudiar la problemática, dichos estudios serán agrupados por continente para contrastar el contexto social en relación al problema.

#### Asia

Taiwán: La investigación de Chen et al. (2020) sobre la adicción a Internet en adolescentes tempranos encontró que el 33,7% de los participantes eran propensos a la adicción a Internet. Los factores asociados incluían ser varón, recibir una asignación monetaria alta, tener un contexto familiar pobre, y padres permisivos en el tiempo de uso de Internet. Además, altos niveles de depresión, baja autoeficacia y baja autoestima estaban correlacionados con una mayor propensión a la adicción.

China: Du y Lyu (2021) exploraron la relación entre las expectativas futuras y la adicción a Internet, hallando una asociación negativa significativa entre ambas, mediada por la intolerancia a la incertidumbre. El apoyo social percibido moderó esta relación, siendo más significativa para adolescentes con altos niveles de apoyo social. Xu et al. (2020) encontraron que la prevalencia de adicción a Internet era del 23,7%, con diferencias entre Macao (32,5%) y China continental (19,8%). Los estudiantes de Macao tenían mayor probabilidad de sufrir adicción que aquellos de China continental, con correlatos como grados escolares superiores, bajo rendimiento académico y síntomas depresivos severos.

Irán: Veisani et al. (2020) identificaron que el 5,5% de los adolescentes tenía un nivel grave de adicción a Internet. La falta de control de la ansiedad, el abandono del trabajo y la disfunción social, junto con la depresión grave, mostraron correlaciones significativas con la adicción a Internet.

India: Bairagi y Prasad (2023) señalaron que la puntuación de conocimiento sobre la adicción a Internet mejoró significativamente después de un programa educativo, pasando de una media de 8,4481 a 18,6889, indicando una diferencia altamente significativa ( $p < 0,0001$ ).

Indonesia: Suryani et al. (2020) identificaron seis temas relacionados con la adicción a Internet, incluyendo la preferencia por Internet sobre la escuela, pereza, problemas de salud física, dificultades para alejarse de Internet y

problemas de interacción social. Sarfika et al. (2023) encontraron una relación significativa entre el estilo de crianza autoritario paterno ( $r = 0,253$ ) y permisivo materno ( $r = 0,319$ ) con la adicción a Internet.

Malasia: Yin et al. (2020) reportaron una prevalencia de adicción a Internet del 29,0%. Factores de estilo de vida como la ingesta inadecuada de frutas y verduras, consumo de refrescos y comida rápida, comportamiento sedentario, y uso de cigarrillos electrónicos y alcohol, se asociaron significativamente con la adicción a Internet.

## **Europa**

Grecia: Kokka et al. (2021) encontraron una correlación negativa entre el uso problemático de Internet y el sueño en adolescentes, afectando tanto la calidad como la cantidad de sueño, y causando síntomas de insomnio.

Alemania: Yusuf et al. (2020) descubrieron una relación significativa entre la adicción a Internet y la interacción social de los adolescentes con sus padres ( $r=-0,568$ ), compañeros ( $r=-0,587$ ) y entorno escolar ( $r=-0,213$ ), pero no con la comunidad ( $r=-0,090$ ).

España: Machimbarrena et al. (2022) hallaron que el 15,5% de los adolescentes presentaba niveles elevados de uso problemático de Internet (GPIU), y el 3,3% tenía trastorno de juego en Internet. Estos problemas estaban asociados negativamente con la calidad de vida relacionada con la salud. Garrote et al. (2021) encontraron que el 41,4% de los adolescentes abusaba de los teléfonos inteligentes a veces, el 18,3% con mayor frecuencia, y el 24% se definía como adicto al teléfono inteligente. La impulsividad disfuncional y la búsqueda de sensaciones explicaban el 15,7% de la varianza en el abuso del teléfono inteligente.

## **América**

Canadá: Dufour (2019) reportó que los adolescentes pasaban un promedio de 55,8 horas semanales en Internet para actividades no escolares o profesionales, y el 97,5% presentaba un trastorno de salud mental coexistente. Además, el 92,6% sentía que su uso de Internet dificultaba sus relaciones familiares, y el 50% sentía que impedía sus relaciones sociales.

Perú: Araoz et al. (2020) encontraron una relación directa y significativa entre la adicción a Internet y la agresividad en estudiantes de secundaria, con un coeficiente de correlación de 0.643 ( $p < 0.05$ ). Pérez (2021) reportó que durante la pandemia de COVID-19, el 59.3% de los participantes presentó una adicción leve al uso de Internet y el 40.7% una adicción moderada. Fabián (2020) mostró que los adolescentes estaban expuestos a varios riesgos TIC, siendo los más comunes el acceso a contenidos inapropiados (46,2%), sexting (24,9%), y cyberbullying (20,9%).

### **Medio Oriente**

Turquía: Özparlak y Karakaya (2020) encontraron una prevalencia de adicción a Internet del 16,9% entre adolescentes. Distorsiones cognitivas como el catastrofismo, la personalización y la abstracción selectiva explicaron el 17,5% de la variación en la adicción a Internet. Karaca et al. (2021) reportaron que el uso de teléfonos inteligentes por más de 2 horas y jugar juegos violentos se correlacionaban significativamente con la adicción a Internet en adolescentes, mientras que el tiempo sedentario también estaba asociado. Evli et al. (2022) encontraron una relación positiva entre la adicción a Internet, la tendencia a la violencia y el insomnio, con la adicción explicando el 22,1% de las puntuaciones de insomnio y el 18,8% de la varianza en la tendencia a la violencia. Karaer y Akdemir (2019) indicaron que los adolescentes con adicción a Internet tenían menores niveles de apoyo social percibido y mayores dificultades en la regulación emocional.

Esta agrupación por continentes permite observar patrones regionales en la prevalencia y los factores asociados a la adicción a Internet en adolescentes, destacando la diversidad y similitudes en los resultados de estas investigaciones.

#### **IV. DISCUSION Y CONCLUSIONES**

El análisis de los 22 estudios revisados revela un panorama complejo y multifacético de la adicción al Internet (AI) entre adolescentes, sus factores asociados y sus consecuencias en diversas regiones del mundo. A continuación, se exponen las principales conclusiones y discusiones derivadas de estos estudios.

##### **Factores Demográficos y Familiares**

El género, la estructura familiar y el entorno socioeconómico emergen como factores significativos en la propensión a la adicción a Internet. En Taiwán, se encontró que ser varón y tener padres permisivos en el límite del tiempo de uso de Internet aumentaba significativamente la probabilidad de desarrollar AI (Chen et al., 2020). Similarmente, en Indonesia, los estilos de crianza paternal autoritario y maternal permisivo se correlacionaron positivamente con la AI (Sarfika et al., 2023). En Rusia, los adolescentes con AI percibieron actitudes hostiles y distantes de sus padres y una estrategia educativa inconsistente y directiva (Vodyakha et al., 2022). Estos hallazgos subrayan la importancia de la dinámica familiar y la supervisión parental en la prevención de la AI.

##### **Factores Psicológicos y Cognitivos**

Varios estudios destacan la relación entre la AI y diversas variables psicológicas y cognitivas. En Irán, la falta de control de la ansiedad y la disfunción social fueron significativamente comunes entre los adolescentes con AI (Veisani et al., 2020). La investigación en Turquía mostró que la AI se asocia con una mayor dificultad en la regulación emocional y menor apoyo social percibido (Karaer y Akdemir, 2019). Además, las distorsiones cognitivas como el catastrofismo y la personalización explican una parte significativa de la variación de la AI (Özparlak y Karakaya, 2020). En conjunto, estos estudios sugieren que intervenciones dirigidas a mejorar la salud mental y la capacidad de afrontamiento podrían ser efectivas en la reducción de la AI.

##### **Estilo de Vida y Comportamiento**

El estilo de vida también juega un papel crucial en la AI. En Malasia, se identificaron factores como la ingesta inadecuada de frutas y verduras, el consumo de comida rápida y el comportamiento sedentario como

significativamente asociados con la AI (Yin et al., 2020). En Alemania, se encontró una relación negativa significativa entre la AI y la interacción social con padres, compañeros y en el entorno escolar (Yusuf et al., 2020). En Canadá, el uso problemático de Internet se asoció con dificultades en las relaciones familiares y sociales (Dufour, 2019). Estos resultados indican que la promoción de hábitos de vida saludables y la mejora de las relaciones interpersonales pueden ser estrategias clave para combatir la AI.

### **Consecuencias Físicas y Psicológicas**

Las consecuencias de la AI son variadas y a menudo graves. En Grecia, se evidenció una correlación negativa entre el sueño y el uso problemático de Internet, afectando la calidad y cantidad del sueño y provocando síntomas de insomnio (Kokka et al., 2021). En Turquía, se encontró una relación positiva entre la AI, la tendencia a la violencia y el insomnio (Evli et al., 2022). Además, en España, se observó una fuerte asociación entre el uso problemático de Internet y la calidad de vida relacionada con la salud, donde los adolescentes con AI reportaron una menor calidad de vida (Machimbarrena et al., 2022). Estos hallazgos resaltan la necesidad de abordar las consecuencias físicas y psicológicas de la AI en programas de intervención.

### **Influencia de la Pandemia y Tecnologías**

La pandemia de COVID-19 exacerbó el uso de Internet entre los adolescentes, como se observó en Perú, donde un alto porcentaje de adolescentes desarrolló niveles moderados de AI durante la pandemia (Pérez, 2021). En este contexto, se debe prestar especial atención a la gestión del tiempo en línea y fomentar actividades alternativas saludables.

### **Riesgos y Seguridad en Internet**

Finalmente, los riesgos asociados al uso de Internet también son preocupantes. En Perú, se identificaron varios riesgos como el acceso a contenidos inapropiados, el sexting, el cyberbullying y el grooming, siendo más prevalentes en la población femenina (Fabián, 2020). La educación sobre el uso seguro y responsable de Internet es esencial para mitigar estos riesgos.

Por último, se concluye que la adicción a Internet en adolescentes es un fenómeno global con múltiples factores contribuyentes y consecuencias

significativas. Los hallazgos de estos estudios sugieren que las intervenciones deben ser multifacéticas, abordando factores familiares, psicológicos, de estilo de vida y conductuales. Es crucial que los programas de prevención y tratamiento incluyan estrategias para mejorar la salud mental, promover hábitos de vida saludables y fomentar relaciones interpersonales positivas. Además, se debe prestar atención a la educación sobre el uso seguro de Internet para proteger a los adolescentes de los riesgos asociados. La colaboración entre padres, educadores y profesionales de la salud es fundamental para enfrentar eficazmente este desafío creciente.

## V. REFERENCIAS

- Araoz, E., et al. (2020). Adicción a internet y agresividad en estudiantes peruanos de educación secundaria. *Revista de Investigación Apuntes Universitarios*, 11(1), 140-157. <https://doi.org/10.17162/au.v11i1.560>
- Bairagi, P., y Prasad, K. (2023). La adicción a internet y sus efectos en el estilo de vida de los adolescentes. *Revista Internacional de Investigación Avanzada*, 11(9). <https://doi.org/10.21474/ijar01/17659>
- Chen, H., et al. (2020). Asociación de la adicción a Internet con la funcionalidad familiar, la depresión, la autoeficacia y la autoestima entre los primeros adolescentes. *Revista internacional de investigación medioambiental y salud pública*, 17(23). <https://doi.org/10.3390/ijerph17238820>
- Carrión, B. (2020). *Adicción a internet y estrés académico en estudiantes de una universidad privada de Chiclayo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional de la Universidad Señor de Sipán.  
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7788/Carri%  
%c3%b3n%20Colchado%2c%20Billy%20Johnson.pdf?sequence=1&is  
Allowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7788/Carri%c3%b3n%20Colchado%2c%20Billy%20Johnson.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Du, G. y Lyu, H. (2021). Expectativas futuras y adicción a Internet entre adolescentes: el papel de la intolerancia a la incertidumbre y el apoyo social percibido. *Frontiers in Psychiatry*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.727106>
- Dufour, M., Gagnon, S., Nadeau, L., Légaré, A. y Laverdière, É. (2019). Perfil clínico de adolescentes en tratamiento por uso problemático de Internet. *Revista canadiense de psiquiatría. Revista Canadiense de Psiquiatría*, 64(2), 136-144. <https://doi.org/10.1177/0706743718800698>
- Evli, M., et al. (2022). Adicción a Internet, insomnio y tendencia a la violencia en adolescentes. *Revista Internacional de Psiquiatría Social*, 69, 351-361. <https://doi.org/10.1177/00207640221090964>
- Fabián, J., y Huaytalla, R. (2020). Adolescentes frente a los riesgos en el uso de las TIC. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, 1-13. <https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e17.2298>

- Fondo de las Naciones Unidas para los Niños (2021) Adolescentes y el uso de internet: *Resumen del estudio uso y riesgos en el uso de internet de adolescentes escolarizados entre 12 y 17 años con enfoque de explotación sexual en línea*.  
<https://www.unicef.org/dominicanrepublic/media/5771/file/Adolescentes%20y%20el%20uso%20de%20Internet%20-%20PUBLICACION.pdf>
- Garrote, G., et al. (2021). Abuso de teléfonos inteligentes entre adolescentes: el papel de la impulsividad y la búsqueda de sensaciones. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.746626>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). Informe Técnico “Estado de la Niñez y Adolescencia”.  
<https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/04-informe-tecnico-ninez-y-adolescencia-diciembre-2023.pdf>
- Jasso, J., et al. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Psychological Research Records*, 7(3).  
<https://www.elsevier.es/es-revista-acta-investigacion-psicologica-psychological-111-articulo-conducta-adictiva-redes-sociales-su-S2007471917300546>
- Karaca, A., et al. (2021). Correlates of Internet addiction in Turkish adolescents. *Children and Youth Services Review*, vol126.  
<https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2021.106050>
- Karaer, Y., y Akdemir, D. (2019). Estilos de crianza, apoyo social percibido y regulación emocional en adolescentes con adicción a Internet. *Psiquiatría integral*, 92.  
<https://doi.org/10.1016/j.comppsyg.2019.03.003>
- Kokka, I., et al. (2021). Exploración de los efectos del uso problemático de Internet en el sueño de los adolescentes: una revisión sistemática. *Revista internacional de investigación medioambiental y salud pública*, 18. <https://doi.org/10.3390/ijerph18020760>
- Luque, A., y Herrero, N. (2019). Impacto de la tecnología en la sociedad: El caso de Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 11(5), 176-182.

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202019000500176](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202019000500176)

- Machimbarrena, J., et al. (2022). Uso problemático de Internet y trastorno del juego en Internet: superposición y relación con la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. *Adicciones*, 35(2). <https://doi.org/10.20882/adicciones.1494>
- Özparlak, A., y Karakaya, D. (2020). Adicción a Internet en adolescentes: una revisión sistemática de estudios de enfermería. *Revista de enfermería psicosocial y servicios de salud mental*, 58(3), 1-11. <https://doi.org/10.3928/02793695-20200115-01>
- Özparlak, A., y Karakaya, D. (2022). Las asociaciones de las distorsiones cognitivas con la adicción a Internet y las actividades en Internet en adolescentes: un estudio transversal. *Revista de enfermería psiquiátrica infantil y adolescente: publicación oficial de la Asociación de Enfermeras Psiquiátricas Infantiles y Adolescentes, Inc*, 35(4). <https://doi.org/10.1111/jcap.12385>
- Pérez, R. (2021). Uso excesivo de internet durante la pandemia Covid-19 en una población del norte de Lima. *Revista de ciencias médicas, farmacéuticas y afines*, 10(6). <https://doi.org/10.22270/jmpas.v10i6.1582>
- Rodríguez, R., y Cantero, M. (2020). Albert Bandura: Impacto en la educación de la teoría cognitiva social del aprendizaje. *Padres Y Maestros / Journal of Parents and Teachers*, (384), 72–76. <https://doi.org/10.14422/pym.i384.y2020.011>
- Sarfika, R., et al. (2023). Comparación de estilos de crianza: su influencia en la adicción a Internet de los adolescentes. *Atención sanitaria en entornos de bajos recursos*, 12(1). <https://doi.org/10.4081/hls.2023.11932>
- Solera, S., et al. (2022). Pattern of mobile phone and internet use among 11–15-years-old. *Children and Youth Services Review*, 32(4). <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2021.12.007>
- Suryani, S., et al. (2020). Experiencias vividas por adolescentes con adicción a Internet. *Nurse Media Journal of Nursing*, 10(2), 158-170. <https://doi.org/10.14710/nmjn.v10i2.31161>

- Veisani, Y., et al. (2020). Relación entre la adicción a Internet y la salud mental en adolescentes. *Journal of Education and Health Promotion*, 9(1). [https://doi.org/10.4103/jehp.jehp\\_362\\_20](https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_362_20)
- Vodyakha, S., y Vodyakha, Y. (2022). Características psicológicas de la imagen de los padres de adolescentes con adicción a Internet. *Perspectivas de la ciencia y la educación*. <https://doi.org/10.32744/pse.2022.2.29>
- Xu, D., et al. (2020). Adicción a Internet entre adolescentes de Macao y China continental: prevalencia, demografía y calidad de vida. *Scientific Reports*, 10. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-73023-1>
- Ying, C., et al. (2020). Asociación de la adicción a Internet con el estilo de vida de los adolescentes: una encuesta nacional en las escuelas. *Revista internacional de investigación medioambiental y salud pública*, 18. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010168>
- Yusuf, A., Rachmawati, P. y Rachmawati, D. (2020). La correlación de la adicción a Internet con la interacción social de los adolescentes. *Revista internacional de medicina y salud de los adolescentes*, 34, 351-355. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2020-0110>