



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**TESIS**

**"PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA  
MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL  
DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
(A) EN ADMINISTRACIÓN**

**Autores:**

Bach. Berru Pintado Yudith

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7499-3736>

Bach. Carrera Cueva Luis Enrique

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1969-4335>

**Asesor:**

**Dr. Merino Núñez Mirko**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8820-6382>

**Línea de Investigación**

Gestión Empresarial y Emprendimiento

**Pimentel – Perú**

**2025**

**Aprobación del jurado**

**TESIS**

**"PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN  
EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"**

---

**Dr. Merino Nuñez Mirko**

**Asesor de Tesis**

---

**DR. MEGO NÚÑEZ ONÉSIMO**

**Presidente del Jurado de Tesis**

---

**DR. GARCÍA YOVERA ABRAHAM JOSÉ**

**Secretario del Jurado de Tesis**

---

**MG. MORY GUARNIZO SANDRA**

**Vocal del Jurado de Tesis**

**DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD**

Quien(es) suscribe(n) la DECLARACIÓN JURADA, soy(somos) egresados del Programa de Estudios de **ADMINISTRACIÓN** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaro (amos) bajo juramento que soy (somos) autores del trabajo titulado:

**"PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

BERRU PINTADO YUDITH	DNI: 46966879	
CARRERA CUEVA LUIS ENRIQUE	DNI: 47674987	

# Carrera Cueva Luis Enrique Berru Pintado Yudith

## "PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ...

My Files  
My Files  
Universidad Señor de Sipan

### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trn:oid:::26396:414765340

Fecha de entrega  
10 dic 2024, 4:51 p.m. GMT-5

Fecha de descarga  
10 dic 2024, 4:58 p.m. GMT-5

Nombre de archivo  
Berru - Pintado - Carrera - Cueva - tesis (5).docx

Tamaño de archivo  
141.4 KB

45 Páginas

10,643 Palabras

59,580 Caracteres

 Página 2 of 50 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid:::26396:414765340

## 8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

### Fuentes principales

- 5%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 5%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## **DEDICATORIA:**

Este trabajo está dedicado a nuestras familias por su incondicional apoyo, a nuestros amigos más cercanos que nos motivaron durante estos años de estudio a no rendirnos y continuar.

## **AGRADECIMIENTO:**

Nuestro completo agradecimiento a nuestro asesor, que con su paciencia y constancia nos orientó en el correcto desarrollo del trabajo, a los docentes que con sus conocimientos sabios y precisos fueron pieza clave para nuestra formación universitaria.

## Resumen

La presente indagación tiene por finalidad proponer un programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 202. Teniendo como modalidad de estudio la encuesta practicada a 139 moradores de distintos sectores del mismo. Con el instrumento aplicado se determinó que con respecto a la variable Programa de sensibilización, se refleja que un 87.8% de los habitantes de José Leonardo Ortiz considera que hay un nivel medio y un 4.3% nivel bajo. El programa de sensibilización en el distrito se constituye en un nivel medio, ello implica en la misma que aceptan aplicar un programa para sensibilizar a la población, mejorando así al distrito en su imagen. Finalmente se concluye que los moradores Leonardinos tienen la predisposición de cooperar a mejorar la calidad del medio ambiente. Por otro lado, con respecto a la variable Gestión ambiental se observa que hay un 88.5% de nivel medio de direccionamiento ecológico y un 5% de nivel bajo. Esto en la localidad se constituye en un factor medio, que implica que no exista un desarrollo sostenible en los habitantes. Concluyendo así, que existe una gran carencia de direccionamiento ambiental por parte del municipio para asumir la responsabilidad de mejorar el cuidado del medio ambiente fomentando una cultura ambiental mediocre en la comunidad.

**Palabras Clave:** Programa de sensibilización, gestión ambiental, cultura ambiental.

## **Abstract**

The purpose of this investigation is to propose an awareness program to improve environmental management in the district of José Leonardo Ortiz, 202. Taking as a study modality the survey carried out on 139 residents from different sectors of the district. With the instrument applied, it was determined that with respect to the variable Awareness Program, it is reflected that 87.8% of the inhabitants of José Leonardo Ortiz consider that there is a medium level and 4.3% a low level. The awareness program in the district is constituted at a medium level, this implies that they agree to apply a program to raise awareness among the population, thus improving the district's image. Finally, it is concluded that the Leonardinos residents have the predisposition to cooperate to improve the quality of the environment. On the other hand, with respect to the Environmental Management variable, it is observed that there is 88.5% of medium level of ecological direction and 5% of low level. This in the locality constitutes an average factor, which implies that there is no sustainable development in the inhabitants. Thus concluding that there is a great lack of environmental direction on the part of the municipality to assume the responsibility of improving environmental care by promoting a mediocre environmental culture in the community.

**Keywords: Awareness program, environmental management, environmental culture.**

## Índice de contenidos

Facultad De Ciencias Empresariales .....	i
Aprobación Del Jurado.....	ii
Dedicatoria:.....	iii
Agradecimiento: .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
Índice De Contenidos.....	ix
Indice De Tabla.....	x
Indice De Figura.....	xi
I. INTRODUCCIÓN .....	12
II. MATERIALES Y MÉTODO .....	11
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	14
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS .....	38
ANEXOS.....	43

## INDICE DE TABLA

Tabla 1 Variable Programa De Sensibilización .....	14
Tabla 2 Dimensión Educación Ambiental .....	15
Tabla 3 Dimensión Conciencia Ambiental .....	16
Tabla 4 Dimensión Responsabilidad Con El Uso De Los Recursos .....	17
Tabla 5 Variable Gestión Ambiental .....	18
Tabla 6 Dimensión Gestión De Riesgo .....	19
Tabla 7 Dimensión Gestión De Cambio Social .....	20
Tabla 8 Dimensión Gestión Ecológica .....	21
Tabla 9 Descripción Del Diagnóstico Foda .....	26
Tabla 10 Descripción Del Analisis Pestel.....	27
Tabla 11 Charlas Educativas En Comunidades.....	29
Tabla 12 Campañas De Reciclaje Comunitario .....	30
Tabla 13 Talleres De Reutilización De Materiales.....	31
Tabla 14 Concursos Escolares De Eco-Creatividad .....	32
Tabla 15 Día Del Medio Ambiente En La Comunidad .....	33
Tabla 16 Presupuesto .....	34
Anexos Tabla 17 Operacionalización De Variables .....	43

## INDICE DE FIGURA

Figura 1 Variable Programa de Sensibilización	14
Figura 2 Dimensión Educación Ambiental	15
Figura 3 Dimensión Conciencia Ambiental	16
Figura 4 Dimensión Responsabilidad con el uso de los recursos	17
Figura 5 Variable Gestión Ambiental	18
Figura 6 Dimensión Gestión de Riesgo	19
Figura 7 Dimensión Gestión de Cambio Social	20
Figura 8 Dimensión Gestión Ecológica	21
Figura 9 Matriz de consistencia	44

## I. INTRODUCCIÓN

Donde Perú, en su norma actual nos indica que es atribución de los municipios recoger la basura, del mismo modo que también el resguardo sobre la limpieza pública de cada una de sus jurisdicciones, sin embargo, por cuestiones financieras o por falta de presupuesto, incluso por corrupción, muchos de los municipios no cumplen con esta labor, exponiendo en situación de riesgo a contraer enfermedades a la comunidad.

José Leonardo Ortiz ubicado donde el Departamento de Lambayeque conocido según uno de los distritos más poblados cuenta con más de 200 mil habitantes distribuidos en diez urbanizaciones, más de 60 pueblos jóvenes formales, cerca de 40 sectores cuyas familias no poseen títulos de propiedad y ocho centros poblados. Cada Leonardino produce al día 0.62 kilogramos de basura; es decir, más de medio kilo, de los cuales el 61.69 % es orgánico. Los residuos que se producen en zonas residenciales cerca de la urbanización Latina y zonas populares como Urrunaga son distintos, incluso en que el proceso que los habitantes le dan: mientras en el primer sector el habitante se desprende fácilmente del residuo, en el segundo sector el habitante lo acumula y luego lo comercializa. Eso sucede con los plásticos, cartones, vidrios y metales.

En el distrito el servicio de recojo de residuo urbano no se brinda de manera periódica, por lo que los habitantes tienen que desecharlos de sus viviendas haciendo uso de prácticas no aptas, como la quema de los mismos, colocarlos al aire libre o arrojándose en pavimentos, pistas o canales, ocasionando que se descompongan emanando gases tóxicos y malos olores. El municipio cuenta actualmente con 7 de 10 compactadoras operativas, 1 volquete, 1 minicargador, 1 retroexcavadora, 4 volquete de apoyo de la región y 1 cargador frontal de apoyo de la región. Y tiene programado 3 horarios a fin del recojo de basura: 4:00 a.m. a 11:00 a.m., 12:00 p.m. a 7:00 p.m. y 9:00 p.m. a 3:00 a.m. Debido a la problemática reiterativo en el Distrito y la inseguridad a la que está expuesta la población, a padecer problemas de salud por el inadecuado empleo y orden remate del residuo urbano, se considera necesario la elaboración de un estudio que ayude en el compromiso ecológico de los habitantes y el direccionamiento medio-ambiental del municipio.

Un problema principal y común en el distrito, es el mal uso del residuo urbano. Y la causa principal, es la poca importancia de los habitantes en torno al transporte, el acopio y colocación final del residuo, depositando sin ningún tipo de segregación y ubicándolos en lugares no autorizados por medio de la municipalidad, y toda esta problemática corresponde a la educación ambiental la cual nos encontramos muy bajo en ello.

Como pobladores conscientes de nuestros derechos y deberes, asumimos el compromiso de apoyar, velar y cooperar en la gestión del municipio que resulte electo, hasta conseguir que nuestro distrito se transforme en un lugar digno a fin de vivir, porque somos merecedores de residir en un ambiente limpio, libre de contaminación.

Debido a lo mencionado anteriormente es necesario crear y desarrollar una propuesta relacionado al medio ambiente en base a gestión ambiental y la responsabilidad, puesto que, de continuar con esta perspectiva, el pueblo es el más damnificado, se ocasiona una considerable contaminación y solo se haría vigor en la contaminación de la atmósfera de persistir gracias al mismo hábito que carece de cultura medio ambiental, conforme ya se está notando, hallarse altas temperaturas, los tiempos son cada vez más impresionantes, y los medios se están agotando.

La responsabilidad ambiental promulga responsabilidades recompensadas en relación al uso de los bienes naturales. Es un conjunto de daños, que son graves, y que son ocasionados por alguna actividad económica o algún estilo de vida en la naturaleza en su conjunto. que sea desfavorable para el planeta. Y que por consecuencia afecta en la condición de vida de la próxima generación humana.

También es un deber ecológico de los funcionarios económicos, que se pueden convertir en la práctica de nuevos hábitos de mantenimiento, promoviendo una cultura “verde” o ahorro energético. Así, mermer el golpe medioambiental de su labor y lo pueden cubrir con actividades que, sobre todo, generan más trabajo y contribuyen con bienes más acordes con el planeta Tierra.

El direccionamiento medio ambiental se explica como un tratamiento fijo y periódico, enfocado a usar los intereses y bienes vinculados con el objetivo de la PNA con la finalidad

de lograr una ganancia superior de vida para la colectividad, así como también el crecimiento de las acciones económicas, el progreso del medioambiente rural y urbano, así mismo la protección de la fortuna natural del país, entre otros objetivos. La comunidad informada está atenta para ser participe cada día más en el desarrollo de la custodia, inspección y monitoreo ambiental, por lo cual demanda al gobierno prontitud en las respuestas a las problemáticas ambientales y el permiso a la justicia medio ambiental.

La dirección medioambiental es el punto de inicio para un cambio, que se verá evidenciado en el corto, mediano y largo tiempo. Conforme a esto, es significativo que juntos, como moradores, exista un compromiso para mejorar nuestra existencia en el medio ambiente a partir de métodos responsables y sostenibles. Motivo por el cual, las personas han reflexionado con respecto a temas del medio ambiente y buscan negociar con aquellas grupos u organizaciones que están vinculados a la gestión ambiental. Para continuar con las nuevas predisposiciones y pensamientos, la mayoría de las empresas están poniendo en práctica proyectos de gestión ambiental efectivos que laboran en conjunto para mantener y proteger los bienes y el medio ambiente.

Así como hay una responsabilidad social de toda actividad económica con respecto a la sociedad en donde se ubica y de lo cual la capacidad de trabajo saca provecho, existe también una responsabilidad ambiental de las entidades y de los habitantes con respecto al medio ambiente en el que hacen vida, trabajan y llevan a cabo sus labores.

Para ayudar a conocer más de la investigación, este presente cuenta con investigaciones realizadas por diferentes autores de manera local, nacional e internacional. Así tenemos que:

Según Ordóñez (2022). El componente de la RSE, tiene en cuenta el compromiso medioambiental de una organización en el proceso productivo, acoplado a un enfoque de prevención frente a posible situación o efecto ambiental. Examinando la gestión ambiental de la pequeña o mediana empresa desde su punto de vista del compromiso ecológico organizacional. Esta indagación se elaboró con una orientación cuantitativa, ejecutando un

plan hipotético y documental del factor objeto de estudio, en cuanto un análisis del hallazgo de estudio más reciente sobre el tema. El resultado sugiere que la práctica de RSE fomenta el fortalecimiento de la relación a través de la compañía y su público objetivo, teniendo un impacto positivo en la competencia del mercado. Por otra parte, el formato de la dirección ecológica (en la RSE) consiste en desarrollar una serie de iniciativas dirigidas a iniciar el control y prevención del impacto ambiental que pueda surgir durante la adquisición del bien y servicio o al periodo de su vida útil. Implementando la RSE de manera sistemática y formal, las pequeñas y medianas empresas deberán concentrarse en sus tres dimensiones a fin de poder cosechar todo beneficio y contribuir así su sostenibilidad.

Según Cubides et al. (2018). Su capítulo aborda un desprendimiento entre lo que representa el instrumento ambiental internacional en atención a su efecto vinculante frente a los Estados que deciden acatar y la repercusión que representa el conflicto armado colombiano en materia ambiental. Para ordenar qué tipo de responsabilidad se le pueden conferir al Estado colombiano tanto frente a instrumento internacional en derechos humanos o de materia ambiental como la que brota en el ámbito nacional. Dentro del estudio se desarrolló cuatro ejes temáticos: en primer lugar, se plantea el aspecto general del incidente en el medio ambiente y del ahogo armado interno; luego se analizó el rudimento ambiental internacional rector en atención a recomendación dirigido a Estados para acoplar el principio ambiental en el derecho interno; en tercer lugar, se realizó un estudio frente al carácter vinculante procedente del derecho internacional ambiental; en fin de cuentas, se razonó el elemento constituyente de responsabilidad ambiental, decretando así para el Estado colombiano le es concedido cierto tipo de responsabilidad en materia ambiental.

Dicho con palabras de Boassi et al. (2022). La emisión del CO<sub>2</sub> está entrelazada con la actividad económica, por consiguiente, el seguimiento y la cuantificación del flujo carbónico entre territorios es irremplazable en la dirección medio ambiental bajo criterio equitativo de la ley ecológica subnacional. Su intención es medir para los territorios de Chile el rango de responsabilidad ecológica derivado de emisión originado por la inflamación de propano

líquido, basándose en un ejemplar de componente-producción multirregional dilatado ambientalmente. Permitiendo evaluar desde tres puntos de vista de justicia ambiental, la condición de responsabilidad regional, esto es, el valor agregado, la responsabilidad del productor, valor agregado y del consumidor. Se evidenció emisiones de un modelo centro-periférico, concentrando actividad terciaria en el centro de Santiago vinculado al servicio y comercio, que es limpio desde una perspectiva de la producción y consumo, generando mayores volúmenes de emisión desde la perspectiva del valor agregado. En tanto regiones de la periferia especializadas en actividad industrial y extractiva intensiva en emisión, obtienen ganancia en referencia de consumismo al resto del mundo y al centro del país con ayuda de la exportación. Favoreciendo así, el resultado de la discusión en torno al desempeño gubernamental de la atenuación de emisión de la nación y a la equidad de la justicia ambiental regional.

En lo que respecta a Igarza et al. (2023). La opinión ambiental, con el objetivo de los recursos que han sido construidos de la valoración del patrimonio que permitió integrar y ajustar las teorías, reglas y métodos utilizados globalmente en la dirección medio ambiental, patrimonial y urbana, en una guía teórica para el direccionamiento ecológico civil del recurso constituido de valor patrimonial. Procedente este, se desarrolló y proyectó un método que integra el criterio participativo, sistémico y estratégico, de la misma manera que detalla una evolución que pasa por tres fases: valor-plan, cuidado-ejecución y observación-inspección y un conjunto de mecanismos que apoyaron a salvaguardar, y aclarar un medioambiente de una modalidad más estable, circunscripción posible y justa para la comunidad. Se realizó la aplicación en tres pueblos cubanos, esto facilitó originar impacto y cambios realmente favorables en el crecimiento en la calidad de su ambiente y económico local, favoreciendo el estilo de supervivencia; con empleos, espacios sociales de uso social y ofertas de servicios, entre otros elementos que han sido de gran aporte al progreso de la respectiva localidad. Por consiguiente, la finalidad del actual informe fue relacionar las secuelas de las colaboraciones del direccionamiento ecológico civil, empezando por el procedimiento como uso ecológico al

valor del capital conformado, por un protocolo metódico que apoya a su preservación y a la evolución de la población.

Teniendo en cuenta a León et al. (2020). Desde hace unos años el entorno ambiental y la salud pública se están lastimando de manera apresurada, por principios de injerencia antrópica, inducida por la ineficaz de los encargados del empleo de la basura que producen los moradores. El empeño de esta investigación fue la consolidación de los proyectos de los municipios con respecto a este servicio. El proyecto fue mixto de enfoque cuantitativo, cualitativo y evaluativo. Las técnicas de información que se emplearon en el presente estudio fueron encuestas y entrevistas. Bajo estas expectativas y visto que la gerencia zonal de Barranca, la formalidad de gobernanza de asistencia de la descontaminación social es de “Directivo Local Inmediato”; lo que esto significa es que este ente debe potencializar la parte operativa y administrativa del servicio; sin embargo esto no sucede tanto como debe ser, por el escaso recaudamiento por la categoría de “gravamen de apreciaciones locales”; que dispone una mora de aproximadamente de un 85%, controversia que implica una deuda económica y por tanto de la inviabilidad de colocar el funcionamiento mencionado; vale decir en una radiografía que se presenta constantemente en todo los gobiernos locales del Perú.

Como plantean Mondragón & Vega (2022). La gestión administrativa es muy significativa para garantizar una buena entrega de los bienes, de tal manera que también, para poner en marcha las estrategias de inspección ambiental dentro de los municipios. Es por ello, que la finalidad de este estudio fue definir el vínculo en medio de la gestión ambiental y la inspección administrativa en cada Municipio Provincial de la zona. Desarrollando un estudio de proporción correlacional, diseño no experimental en un pueblo establecido por 7 Municipio provincial de la zona de Amazonas con un muestrario seleccionado entre el Gerente Municipal y alcalde, fiscalización ambiental, estimación y planeamiento, logrando una suma de 40 empleados. Se logra como efecto que alcanza un grado (60% elevado) y la inspección ecológica en un nivel (77.5% medio). Reconociendo la fiscalización administrativa y el direccionamiento ecológico. Deduciendo que posee un vínculo en la inspección medio

ambiental, dado que en mencionada gestión se dispone a efectuar y añadir métodos de fiscalización ambiental en cada municipalidad, a fin de lograr que se cumplan con los patrones ambientales ya establecidos y normados por las autoridades competentes.

Los autores Dávalos et al. (2022). Manifiestan en su investigación que tiene por finalidad exponer la gestión integral a fin del progreso sustentable de la sociedad, del campo de protección territorial de la Sierra Montañosa, San Martín. La función de la encuesta fue fundamental, no exploratoria, diseño causante descriptivo; con un muestreo de 120 asociados de 20 consorcios: empleando como táctica el sondeo y en mecanismo se usó el formulario. Conforme resultado se observó que la directiva general el 47% es completa, 34% deficiente y 19% es eficaz, notando que la administración, seguridad, aptitud y gestión natural son formales a insuficiente, siendo preciso progresar figura de alianza que integre, planifique, asegure herramientas y practique organizaciones de reciclaje. En relación al desarrollo oportuno, el 51% fue calificado como medio, el 26% como bajo y el 23% como alto; esto implica que los aspectos sociales, medioambiental y económico requieren renovar estrategias para lograr el resultado. Se concluye que hay un efecto del 36.12% dentro de la directiva social y el crecimiento sostenible integral de la reserva San Martín, el índice de coincidencia de Pearson es de 0.26, el valor de la normativa de decisión es de 0.05, aclarando una conexión favorable y la prevalencia del desarrollo sostenible es de 5.16, afirmando la probabilidad general.

Pantaleón y Del Rocío Chávarry (2022). Su objetivo es proponer un método de sensibilización para aumentar la conciencia ambiental de los cultivadores de la localidad Sialupe Huamantanga de Lambayeque. El tema se enfoca en la exigencia de implementar estrategias de concientización sobre el tema ambiental en el sector agropecuario. La metodología incluyó métodos cuantitativos básicos y diseños transversales; el muestreo demográfico está conformado por 120 campesinos del sitio de indagación, se utilizaron técnicas de encuestas y se aplicaron cuestionarios. El resultado muestra que la conciencia ambiental de los agricultores se encuentra en un nivel bajo (54%) de las cuatro dimensiones

de cognición, emoción, intención e iniciativa, seguido de un nivel medio (37%) y finalmente un grado superior (solo el 9%). Ante este realismo, diseñamos una proposición cuyo esquema se centra en lo hipotético del crecimiento sostenido, considerando lo equilibrado que puede ser el pilar fundamental de la preocupación de la naturaleza, la imparcialidad de la sociedad y la economía. Se proponen una postura de concientización de la naturaleza tal como: cruzadas de toma de conciencia a través de los medios de difusión, pedagogía en temas ambientales relacionados con la agricultura a través de talleres y encuentros presenciales, y premiación de las buenas prácticas agrícolas.

Carreño et al. (2022). Dan a saber en texto comunicativo sus conclusiones de la averiguación, de lo cual en su finalidad proponen un plan de sensibilización y adiestramiento en una Entidad Pedagógica Inicial de Perú. Siendo la averiguación detallada, de proyección, con un esquema no exploratorio, multisectorial y de perspectiva cuantitativa. Aplicando como táctica, el sondeo e instrumental, el test, entrevistando a maestros para ordenar el valor de conciencia y conocimiento ambiental de los profesores; luego se advirtió sin rodeos a los pupilos, determinando su aptitud hacia la naturaleza, teniendo por instrumental la ficha de datos observados, con un muestreo demográfico de 31 alumnos. Alcanzando un resultado, el grado de conciencia y conocimiento del mundo ecológico de las profesoras es muy escaso, con el 66.67%; además, la actitud hacia la naturaleza de los pupilos es negativa de 61.3%. Concluyeron que la poca idea de la limitada conciencia y política de la naturaleza de las profesoras, añadiendo al reducido grado de su postura respecto al medio ambiente de los alumnos, generando una pauta no apropiada del intermediario formativo en trato a la precaución de la naturaleza. Justificaron la propuesta, mostrando a los instructores la legalización ambiental, habilitando en la conservación del entorno ecológico, incentivando a los pupilos estrategia educativa en el cuidado del medio ambiente relacionado a la eco eficiencia.

Huwasquiche (2018). Planea en su indagación que guarda como propósito establecer la vinculación que existe en el crecimiento sustentable y la gestión ambiental en el Consejo

Municipal del distrito de Pueblo Nuevo. La indagación es de esquema explicativo correlacional y tipo no exploratorio con un ejemplar de 30 colaboradores del municipio, siendo la población formada por 70 colaboradores. En la evolución de recolección de información se empleó un formulario esquematizado de 20 apartados en relación con toda variable, consecutivamente se evaluó y elaboró resultados usando el estadígrafo y así precisar enlace entre el crecimiento sostenido y la gestión ecológica en el consejo municipal del distrito de Pueblo Nuevo. El análisis expresa que la gestión ambiental se asocia de manera muy importante con el crecimiento sostenido en la Municipalidad distrital de Pueblo Nuevo. Mientras tanto, se asocia de manera significativa al aspecto económico del desarrollo sostenible. Así mismo la Directiva Ecológica se vincula considerablemente con la escala faceta comunal del crecimiento sostenido. De igual forma hay relación elocuente entre la dimensión aspecto y la Gestión Ambiental Ecológica del progreso duradero. Así mismo si existe una vinculación expresivamente la relación a través del desarrollo sostenible y las dimensiones de gestión de riesgos. A continuación, los datos revelan una correlación considerable entre el crecimiento sostenido y la administración de las dimensiones de la evolución de una sociedad. En resumen, los efectos muestran un nexo considerable entre las escalas del desarrollo sostenible y la gestión ecológica.

De acuerdo con Cliner (2018). Manifiesta que su exploración se plantea desde de la existente carencia de describir el grado de rendimiento de la directiva de administración en la conducción de los desechos de basura del Municipio Provincial de Oxapampa, en el entorno de ejecución de un periodo por comenzar en la conducción de los desperdicios. Esta averiguación fue evolucionada en colaboración con los ejecutivos administrativos y municipales que están involucradas. El estudio es de clase explicativo de toma de muestra no estadístico, la muestra estuvo conformada por la Unidad de la directiva ecológica, la dirección de recurso natural y dirección de residuo sólido, siendo un número global de 13 ejecutivos que en esta exploración fueron quienes tuvieron el direccionamiento en la conducción de residuos sólidos, a los que se ejecutó un cuestionario usando como recurso

de obtención de documentos la escala de Likert, establecido por 32 elementos desglosado en 4 escalas: Programación, Asociación, Conducción y Fiscalización. Los efectos de esta exploración han dado acceso para definir que la dirección de ejecutivos en la conducción de desperdicios sólidos toma en cuenta una categoría de ejecución constante, de igual modo en todos sus elementos a distinción de las escalas de programación que consiguió una valuación de nivel de rendimiento como Adecuado.

Así mismo, López (2020). Su propósito en el Gobierno de la región del Callao en la zona de Protección Regional "Humedales de Ventanilla", fue precisar la categoría de coherencia de la directiva ambiental con directiva administrativa en la Administración de Recurso Natural. Haciendo uso de la investigación fundamental, utilizando métodos cuantitativos y no experimentales, el alcance del diseño y la relevancia descriptiva. Como táctica se usó el test y el sondeo como medio, siendo la población de 80 colaboradores, siendo validado por los expertos, en fiabilidad de Alfa de Cronbach de 0.882. Evidenciaron los desenlaces que, a fin de cuentas, si se halla un alto nexo entre la dirección ambiental y administrativa. Apenas el 75% de los participantes en el direccionamiento ecológico, perciben un nivel deficiente, el 6.3% lo percibe como eficiente y el 86.3% tiene una percepción regular. En tanto el 11.3% considera como mala, el 7.5% de los entrevistados lo ubica en un nivel bueno y el 81.3% examina como regular en la gestión ambiental. Recomendaron que se debe capacitar y fortalecer a los auxiliares, de tal modo que la dirección ecológica sea más eficaz en el proceso administrativo.

Así mismo, Figueroa y coronel (2019). De interés actual, el incremento social es acorde con el ascenso del volumen de los desperdicios sólidos, los problemas que ocasiona la pésima conducción de los desperdicios sólidos son trascendentes, de manera de impedir diversas dificultades de la sociedad y de la naturaleza, para lograr impactos ambientales adversos y traer una serie de consecuencias al medio ambiente y al ser humano. El presente proyecto tiene como finalidad explicar la correcta conducción de los desperdicios sólidos y su relación con el impacto a la naturaleza, por ello se desarrolló una campaña de concientización

ambiental en la localidad joven de Víctor Raúl Haya de la Torre para propiciar la reducción al mínimo de los desperdicios sólidos, para lo cual se realizó una presentación con el objetivo de lograr efectos para que los habitantes cesen de arrojar sus desechos a la calle y minimicen sus desperdicios para así mantener un mundo ecológico en buen estado.

Así mismo Fernández (2020). Formuló como finalidad principal, exponer un itinerario ecológico fundamentado en las 3Rs que busca perfeccionar los compromisos ecológicos en los negociantes del mercado Moshoqueque de José Leonardo Ortiz. Por otro lado, esta exploración fue una indagación explicativa propositiva con un esquema no explorativo transversal, además la clase de exploración fue de aplicación, aprovechando el modo presuntivo-inductivo. El muestrario lo conformó un número de 93 negociantes de los tres segmentos del mercado Moshoqueque, a los que se les realizó el procedimiento del sondeo con su herramienta el test para la recolección de la información. Los efectos principales del estudio resultaron ser que el Municipio Distrital de José Leonardo Ortiz, no tiene tareas vinculadas a la responsabilidad ambiental, asimismo el 88.2% de los negociantes mostraron un comportamiento de obligación ecológica regular. Es por esto que la proyección de una idea ecológica fundamentada en las 3Rs que prioriza una cultura del compromiso ecológico en cada comerciante del mercado ubicado en José Leonardo Ortiz.

La presente investigación se encamina a lograr el cambio de actitud, conducta y una acentuada concientización de los habitantes sujetos a estudio, sobre su participación de estos en el uso de sus residuos sólidos, usando una ideal gestión ambiental hacia la educación ambiental.

Radica en que, por intermedio de actividades de sensibilización a las residencias del José Leonardo Ortiz, a base de los efectos averiguaremos el modo de cómo se deben manejar la responsabilidad medio ambiental y la gestión ambiental, la presente hará una gran contribución a la potenciación de la salvaguardia de la naturaleza y de los seres humanos.

Se formula el problema general en esta presenta investigación la siguiente interrogante, ¿De qué manera se podrá proponer un programa de sensibilización para mejorar

la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023?

Así mismo, se formula las siguientes preguntas para los problemas específicos:

¿Cómo diagnosticar la situación sobre la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023?, ¿Cómo describir los factores de impacto para proponer un programa de sensibilización en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023?, ¿Cómo Plantear Un Programa De Sensibilización Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz, 2023? Y ¿Cómo Validar Un Programa De Sensibilización Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz, 2023?

Así también se plantean las siguientes hipótesis, la cuales serán comprobadas al finalizar la investigación: H1; el programa de sensibilización podrá mejorar la administración ecologista en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023, H0; el programa de sensibilización no podrá mejorar el direccionamiento ecologista en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023.

En esta investigación se tiene claro los objetivos que se desean lograr, siendo relacionado con la problemática, debidamente ordenado desde el objetivo general y seguido de los específicos.

- Proponer un programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023.
- Diagnosticar la situación sobre la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz.
- Describir los factores de impacto para proponer un programa de sensibilización en el distrito de José Leonardo Ortiz.
- Plantear un programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental de José Leonardo Ortiz.
- Validar Un programa De Sensibilización de responsabilidad ambiental Para mejorar La gestión ambiental De José Leonardo Ortiz.

Con la finalidad de tener un amplio conocimiento, las teorías relacionadas al tema son puntos importantes para esta investigación. Abordando así a nuestra variable independiente como dependiente, siendo estas, “Programa de sensibilización” y “Gestión ambiental”.

**Sensibilización ambiental**, desde su origen, el hombre ha utilizado el recurso habido en la naturaleza, a fin de vestirse, fabricación de herramientas, alimentarse, construcciones, etc. Empero, en los dos últimos siglos a raíz de la explosión demográfica aparece el deterioro medio ambiental, en conjunto a la evolución de la sociedad y rentable de la comunidad, originando un deterioro ambiental superior al desplazamiento natural de restablecimiento de la naturaleza.

El objetivo de la sensibilización ambiental es concientizar de todo lo que ocurre en nuestro alrededor, así como los efectos y cambios efectuados en el medio ambiente. Gracias a la educación ambiental se conoce el proceso que se produce en el planeta, efecto que nuestra actividad tiene sobre ello y, en tanto, nos educa a evitar y minimizar los efectos (Sánchez, 2008).

**Educación ambiental**, es el desarrollo de ciertas acciones que le dan pase a una persona para entender y comprender desde la conciencia la realidad biofísica, social, cultural y económica.

Este desarrollo de actos debe crear en el individuo ciertas conductas de convicción y respeto por el medio ambiente, para que así de esta manera se fomente un mejoramiento de calidad de estilos de vida.

Esta formación ecológica, se basa en impulsar competencias juiciosas y analíticas centradas en la realidad, así mismo fomentar el crecimiento humano integrado, teniendo en este sentido un papel muy importante ya que se fomenta un estilo cultural innovador (Bermúdez, 2003).

**Principios básicos**, Iadrón (2019) detalla que la educación ambiental depende de financiamiento, medios y seres humanos. Es por ello que:

- ✓ Implica a toda la sociedad.
- ✓ Tiene un enfoque amplio y abierto.
- ✓ Potencia un pensamiento innovador y crítico.
- ✓ Se es real, coherente y creíble.
- ✓ Promueve cauce participativo.
- ✓ Incluye toda la iniciativa ambiental.
- ✓ Facilita ente agente e individuos la colaboración y coordinación.

**Instrumentos de la enseñanza ecologista,** la educación ambiental se desarrolla para personas muy diversas, en todo tipo de situaciones, entornos, bajo circunstancias sociales, políticas, económicas y culturales. Definitivamente puede darse en contextos muy amplios, que necesitan dar soluciones accesibles y de incorporación de distintas metodologías e instrumentos de intervención. Los diversos entes empresariales, utilizan distintas herramientas como las de clase normativa para asegurar la correcta custodia ecológica, adicional a ello estas entidades incluyen métodos en sus entornos deferidos anticipadamente por medio de programas, exposiciones y acciones de información, comunicación, investigación, evaluación, formación, interpretación y participación.

**Información:** Es el primer instrumento que demuestra reportes y datos confiables, reales, verificables, entendibles y de fácil acceso que está a disposición de todos los individuos interesados en un tema puntual.

**Comunicación:** Es un método fundamental que sirve de apoyo al entendimiento de los distintos agentes socio ambientales, al mismo tiempo que necesita encontrar una respuesta, estimular y promover conductas cambiantes en la sociedad.

Es así que la comunicación utiliza ciertos puntos de apoyo, tales como

- Comunicación personalizada: Directa conexión con las personas participantes por intermedio de variadas acciones.

- Medios de difusión social: Aquí forman parte la variedad de medios comunicativos, como la prensa, la radio o televisión, publicaciones de materiales promocionales, etc.
- Tecnologías de la información: son las diferentes herramientas audiovisuales y de escritos que son innovadores y atractivos.

**Formación:** La orientación ecológica formará parte de todas las nivelaciones formativas, desde la formación de los infantes hasta la de formación universitaria y profesional, acoplándose a todas las materias.

**Investigación:** La aplicación de la investigación en la formación ecológica es una prioridad que se mantiene para fomentar conocimientos prácticos, claros, precisos para entender y encontrar formas de resolver y obtener nuevas mecánicas de soluciones (Gonzales, 2022).

#### **Objetivos de la educación ambiental**

- Favorece el conocimiento del problema ambiental, ya sea local como global.
- Capacita a los seres la información ambiental en un análisis de forma crítica.
- Facilita la comprensión del proceso ambiental en conexión con la cultura, economía y social.
- Favorece la adquisición de valores pro - ambiental y fomenta actitud constructiva y crítica.
- Apoya desde una perspectiva solidaria y equitativa el desarrollo de una ética que promueve la protección medio ambiental.
- Capacita en un debate de la toma de decisión y alternativa al hombre, en el análisis de los conflictos socioambiental para su resolución.
- Fomenta potenciando la responsabilidad compartida, en el asunto colectivo de la incorporación de la sociedad hacia el entorno.
- Instrumento que favorece modelo de conducta sostenible en todo ámbito de la vida.

**Gestión ambiental**, Ley N<sup>o</sup> 28611 -Normativa Global del Ambiente. Decretó que todo individuo tiene el legítimo acceso a residir en un entorno, armonioso, idóneo y saludable para el total mejoramiento de la vida, asimismo también tiene la responsabilidad de prestar asistencia a una eficaz administración ecologista y de salvaguardar el medioambiente, conjuntamente también sus elementos, garantizando especialmente el bienestar de las individuos en forma colectiva e individual, la protección de la biodiversidad, el desarrollo perdurable del país, la utilización permanente de las riquezas naturales (Constitución Política del Perú, 1993, artículo I).

**Componentes básicos de gestión ambiental**, hay tres elementos fundamentales para poner en funcionamiento la gestión ambiental:

- La viabilidad política del Estado como administrador de los recursos de la población, consolidando su organización regional y local.
- Adaptar el Sistema Nacional Ambiental dentro del principio de la armonía interinstitucional y ajustando los Sistemas Ambientales Regionales y Locales.

Descubrir espacios reales para que la población también sea partícipe, en las decisiones sobre los distintos regímenes, proyectos ambientales, plan de progreso y en programas de todo nivel (Avellaneda, 2012).

**Metodología del sistema de gestión ambiental**, la Dirección ecologista es un cumplimiento de carácter administrativo respecto a la calidad y la cantidad en los bienes que aprovechamos y mantenemos, una posición desde un punto de vista ética con base a que debemos edificar frecuentemente el momento, que a su vez dados el momento social que se desarrollan de manera acelerada por el crecimiento poblacional, los constantes cambios de la globalización y la determinación de satisfacer la necesidad de la totalidad de la localidad que han quedado pendientes por muchos años, esto se ha convertido en un reto para la supervivencia de los valores edificados por la agrupación, los inconvenientes que las cosmovisiones que el mundo presenta, el descubrimiento de nuevos prototipos y con ellos valores nuevos de aceptar y la estadía del humanitarismo sobre la tierra (Avellaneda, 2012).

**Sistema de gestión ambiental**, de carácter voluntario, es una generalidad de actividades y medidas, que son establecidos para la obtención de una mayor racionalización y eficiencia en el proceso productivo. Mediante el proceso estructurado, proporciona una herramienta de control que, consigue mejorar el comportamiento ambiental. Su alcance se limita a su estructura interna de la dependencia y servicio, de la relación y entidad ligados al mismo; o caso contrario, se incluye el ciclo de vida de un servicio o producto y los agentes implicados.

**Principios generales**, se deben tomar en cuenta al momento de implementar, ya que pretende aportar la protección necesaria y visión sostenible en toda etapa del mismo.

- **PRECAUCIÓN:** adopta medida protectora cuando sospeche de un posible riesgo ambiental, aunque científicamente no haya sido demostrado. En este caso, a diferencia del principio anterior, es no conocer la probabilidad que le suceda al daño ambiental.
- **QUIEN CONTAMINA PAGA:** esto referencia a la responsabilidad ambiental y consecuencia. Por lo tanto, este principio se ha invertido en muchos casos, a tal forma que quien paga contamina, algo que la finalidad va en contra, minimizando lo negativo en el impacto ambiental.
- **COOPERACIÓN:** en un proceso implica la participación de todos los agentes, ya que el impacto ambiental no se limita en un territorio concreto. En tanto la cooperación entre las partes interesadas pueden eliminar obstáculos.
- **TRABAJAR DENTRO DE ECOSISTEMA:** para procurar alterar, en lo menos posible, el equilibrio ecosistémico, se debe tener en cuenta este principio. Ya que, como entes vivos, los humanos forman parte del ecosistema, la cual, en estado natural cuentan con los procesos autorregulados. El momento en que la cantidad de recursos extraídos o desechos generados, es menor a la cantidad que puede regenerar o absorber, se rompe ese equilibrio, de forma que se vuelve insostenible que los

procesos sigan su ritmo. Su concepto clave para este aspecto, es la capacidad de carga, que proviene de ritmo máximo al que puede someterse a explotación y uso el ecosistema, tomando en cuenta la capacidad de regeneración y absorción del mismo.

## II. MATERIALES Y MÉTODO

En este apartado veremos el tipo y diseño de la investigación.

Cuando una indagación es orientada al criterio cuantificado, colabora al conocimiento de situación o problema, mediante la medición de fenómenos. Orientando la importancia en la medición de diferente aspecto en el fenómeno estudiado, permitiendo concluir sobre la presencia y la magnitud de característica más o menos frecuente. Lo cual nos permite con este tipo de enfoque tener prioridad en el dato numérico de los fenómenos, tanto en comparación de resultado, la meta, rendición de cuenta o la negociación de recursos financieros (Ruiz, 2007).

Es favorable cuando la investigación es descriptiva, así no existan valores sobre cierto tema. Toda vez que, diversos estudios sostienen un objetivo descriptivo significando en presentar así. Específicamente se describe con finalidad; en definitiva: en el momento de la investigación, señalamos la situación. Planteando lo que no debe ser y el ser. Después de explicar, se logra suponer, explicar y contradecir, si se ambiciona. Imposible ejecutar otro tipo de análisis, sin la investigación descriptiva, siendo base y fundamental de muchas otras (Romero et al., 2011).

El título de investigación debe estar expresado en términos concretos y claros con relación al estudio que se está realizando, esquematizado en una frase afirmativa y propositiva la esencia anhelando en lograrlo, ahora bien, detallando la población en la cual se efectuará (Borda, 2013).

así como también, la variable dependiente e independiente y operacionalización, las cuales son:

El programa de sensibilización cuenta con dos fundamentales soportes que es la escuela y la familia, a pesar de ello, es un tema que se refleja en la práctica mas no en la teoría, es decir, que las autoridades están encargadas de propiciar la transición conductual en los habitantes para convertirlo en habito. Estos cambios deben hacerse mediante la educación ambiental, revelación de los causales y como repercute la vinculación entre el individuo – naturalidad, en otro asunto, sin la percepción de la actualidad es imposible una

conversión conductual.

El direccionamiento ecologista atiende al que se debe hacer para lograrse el crecimiento sostenido, es decir, un equilibrio adecuado entre el desarrollo de la economía, el incremento de la sociedad, el aprovechamiento razonable de la riqueza y la protección y permanencia del medio ecológico. Por ello se conceptualiza más participativo que el de la conducción ecológica, ya que incluye sobre todo las conductas a llevar a cabo en el aspecto de funcionamiento, así como las pautas, estándares y criterios establecidos por los órganos líderes, que mediante la implementación (Magariño, 2014).

### **Operacionalización de Variables**

- Ver anexo 01

Así mismo, veremos la demografía en análisis que está integrado por 197,627 moradores en el distrito de José Leonardo Ortiz resultado que arroja el INEI al año 2017, el muestreo será el no probabilístico y para ello aplicaremos la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q} = \frac{197627 * 1.960^2 * 0.10 * 0.90}{0.05^2 * (197627 - 1) + 1.960^2 * 0.10 * 0.90} = 138.2$$

Parámetro

N= 197,627

Z= 1.960

P= 10.00%

Q= 90.00%

E= 5.00%

La muestra para nuestra investigación quedó integrada por total de 139, todo esto haciendo un redondeo al total del resultado a la fórmula aplicada. Y criterios de selección tenemos en inclusión todos los habitantes de José Leonardo Ortiz y en exclusión son los que no habitan en dicho distrito.

Como es sabido, el método del sondeo es la modalidad que más se utiliza para obtener documentación a gran escala en la población determinada, todo ello relacionado con

el enfoque cuantitativo. Y como instrumentos tenemos el cuestionario que colecciona datos a través de series de preguntas que tiene como fin la recopilación de información de los individuos en la investigación.

Para la confiabilidad tenemos el Alfa de Cronbach, que es excelente para calibrar internamente la consistencia de los ítems de un test o escala. Asimismo, se describe como medida de cuan relacionado estrechamente están dichos elementos del instrumento de nuestra investigación.

En procedimiento de análisis de datos, se llevará a cabo con Excel y el programa SPSS, este último es utilizado para que los resultados de la investigación sean entendibles, sencillo y claro. Consistiendo en implementar un programa de sensibilización ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz. Esto con la intención de optimizar la disminución de los desechos, teniendo como instrumento estrategia didáctica y educación ambiental.

En criterio ético, se realizó un trabajo honesto, en consecuencia, no hay copia de manera inmoral o ilegal, fomentando la veracidad frente a todo estudio. En la presente investigación, se llevó la ética moral, con el fin de reflejar credibilidad y coadyuvar con la fortificación del saber científico a nivel académico y social.

Además, se manifestó el aspecto ético en la búsqueda de información y redacción, eludiendo el plagio y cumpliendo con las fuentes, actualmente, un problema grave en la sociedad, en donde se usa las mentiras, dándose poder en la ganga del beneficio personal.

### III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 3.1 Resultados

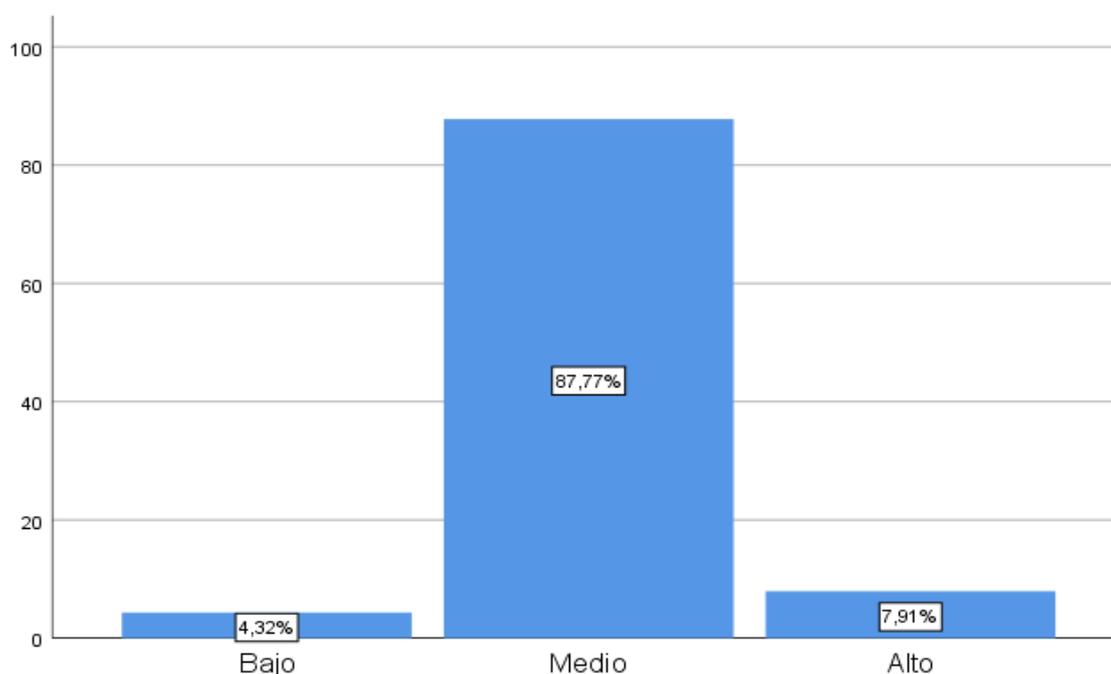
Tabla 1

Variable Programa de Sensibilización

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	6	4,3	4,3	4,3
	Medio	122	87,8	87,8	92,1
	Alto	11	7,9	7,9	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 1

Variable Programa de Sensibilización



Se refleja que un 87.8% de los habitantes de José Leonardo Ortiz considera que hay un nivel medio y un 4.3% nivel bajo. El programa de sensibilización en el distrito se constituye en un nivel medio, ello implica en la misma que aceptan aplicar un programa para sensibilizar a la población, mejorando así al distrito o población en su imagen. Como se valida en la siguiente figura:

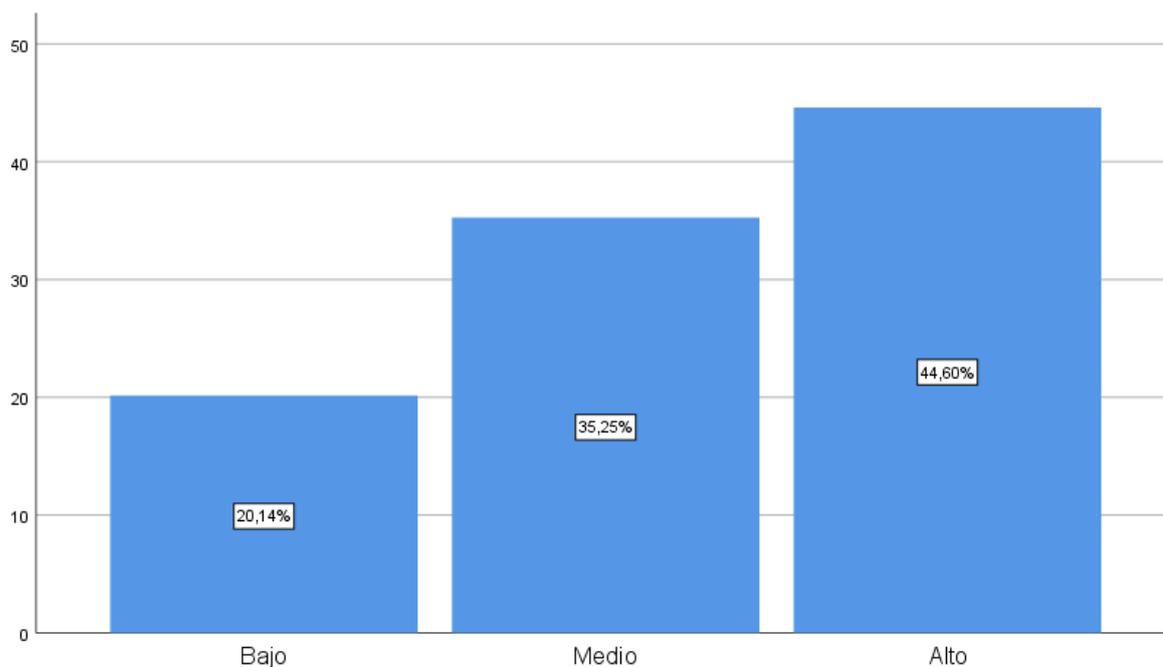
Tabla 2

Dimensión Educación Ambiental

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	28	20,1	20,1	20,1
	Medio	49	35,3	35,3	55,4
	Alto	62	44,6	44,6	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 2

Dimensión Educación Ambiental



Se refleja en los resultados que un nivel alto equivalente al 44.60% de nuestros encuestados manifiesta que carecen de educación ambiental, en un nivel medio que es el 35.25% indican que tienen educación básica del cuidado del medio ambiente, y en un nivel bajo equivalente al 20.14% los pobladores tienen conocimiento de educación ambiental.

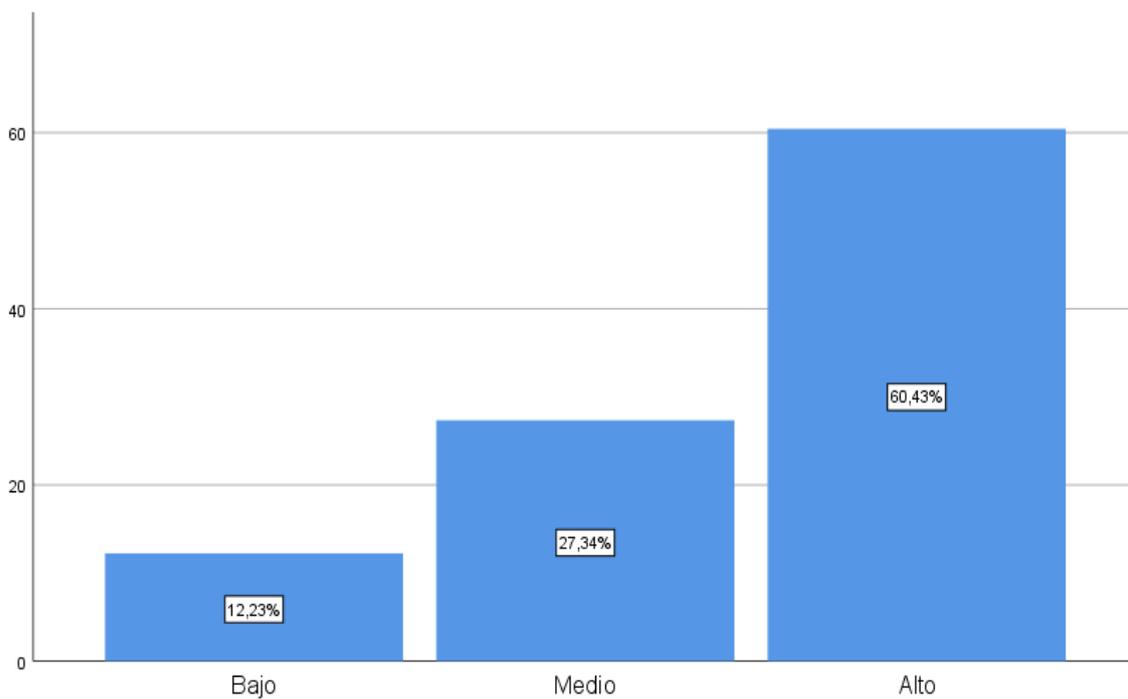
Tabla 3

Dimensión Conciencia Ambiental

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	17	12,2	12,2	12,2
	Medio	38	27,3	27,3	39,6
	Alto	84	60,4	60,4	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 3

Dimensión Conciencia Ambiental



Se refleja como resultado en un nivel muy alto que el 60.43% de los pobladores no tienen conciencia con respecto al cuidado del medio ambiente. Sin embargo, podemos considerar que un 39.57 de los pobladores si toman conciencia en cuanto al cuidado del entorno ecológico.

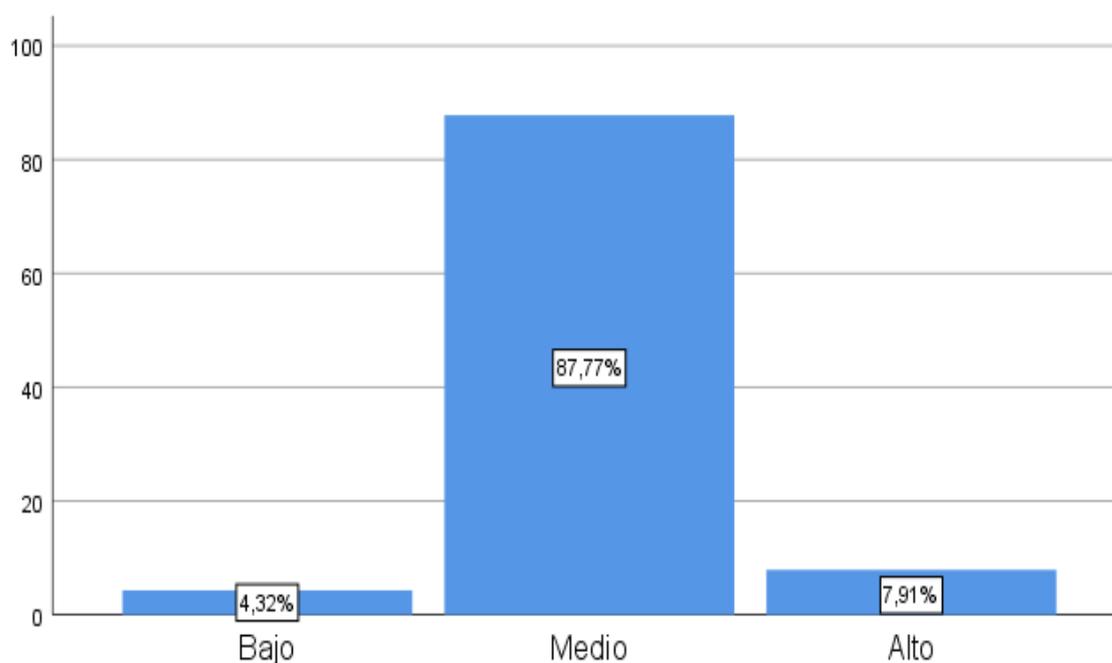
Tabla 4

Dimensión Responsabilidad con el uso de los recursos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	6	4,3	4,3	4,3
	Medio	122	87,8	87,8	92,1
	Alto	11	7,9	7,9	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 4

Dimensión Responsabilidad con el uso de los recursos



Se observa que un 87.8% de los habitantes de José Leonardo Ortiz consideran que hay un nivel medio de responsabilidad con el uso de los recursos, mientras que solo un 4.3% considera que el nivel de esta dimensión es bajo. Esto porque la municipalidad no promueve programas de sensibilización ambiental, ni tomamos conciencia con el comportamiento y actividades que no favorecen la conservación ambiental, como se comprueba en la continua figura:

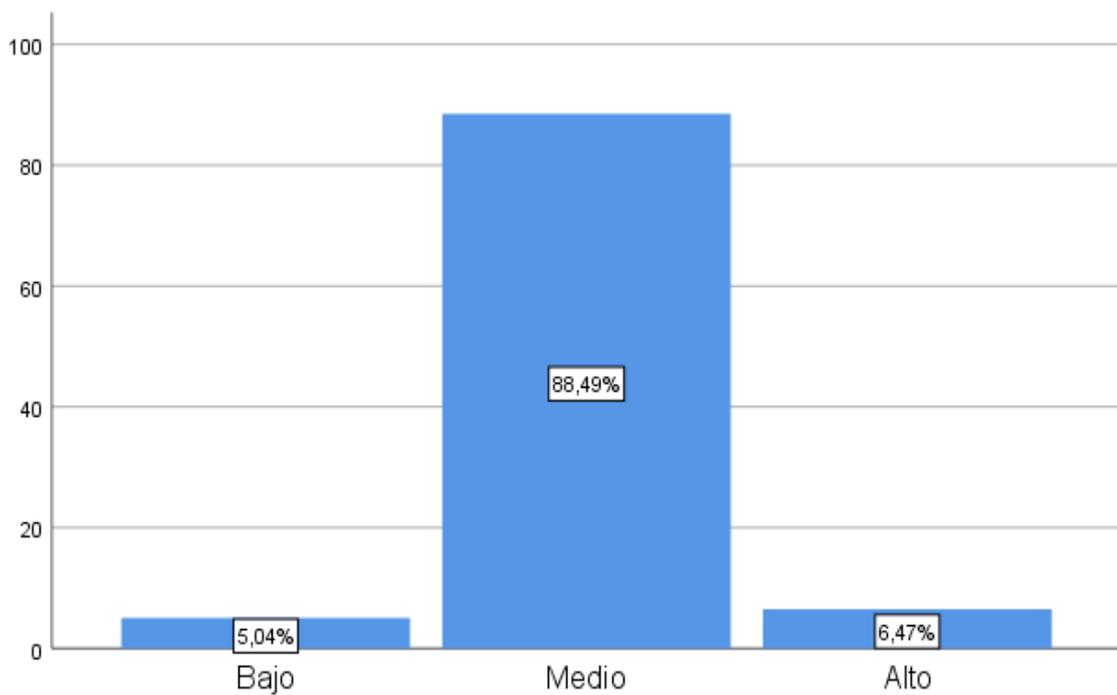
Tabla 5

Variable Gestión Ambiental

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	7	5,0	5,0	5,0
	Medio	123	88,5	88,5	93,5
	Alto	9	6,5	6,5	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 5

Variable Gestión Ambiental



En el distrito de José Leonardo Ortiz, se observa que hay un 88.5% de nivel medio de Gestión Ambiental y un 5% de nivel bajo. La gestión ambiental en la localidad se constituye en un factor medio, que implica que no exista un desarrollo sostenible en los habitantes, como se comprueba en la próxima imagen:

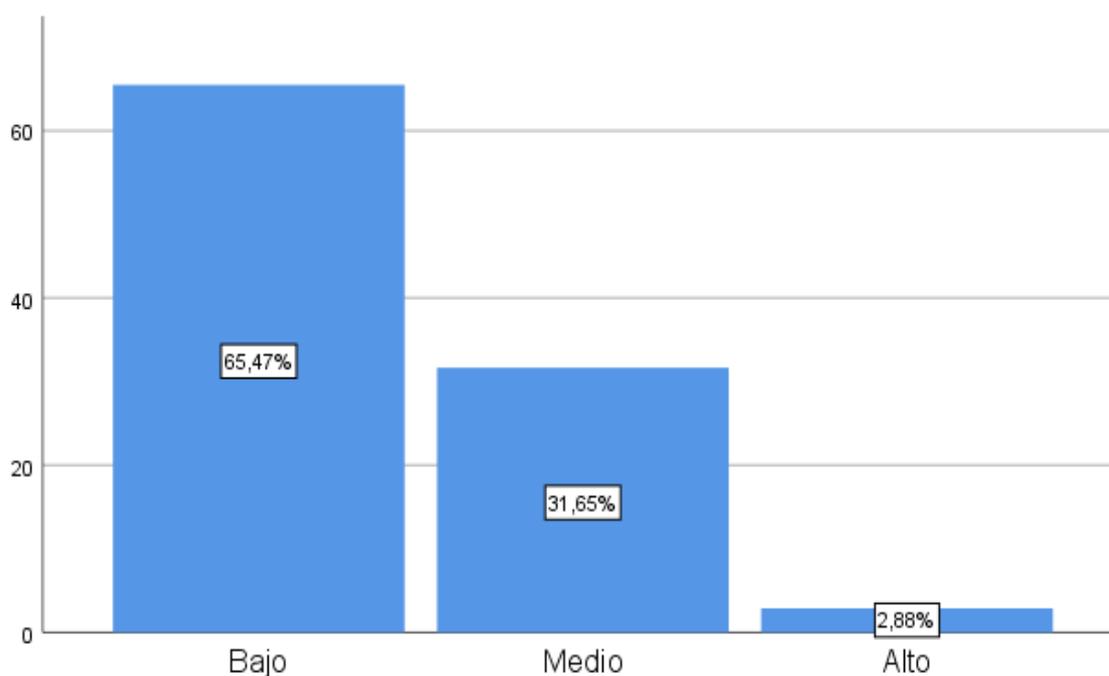
Tabla 6

Dimensión Gestión de Riesgo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	91	65,5	65,5	65,5
	Medio	44	31,7	31,7	97,1
	Alto	4	2,9	2,9	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 6

Dimensión Gestión de Riesgo



Se valida que en el distrito de José Leonardo Ortiz consideran un 65.5% en nivel bajo en gestión de riesgo, seguido de un 2.9% en esta dimensión está en nivel alto. Debido a que no existen propuestas de prevención por parte de la municipalidad, evidenciando así su falta de gestión de proyectos ambientales para el distrito. Como se puede observar en la siguiente imagen:

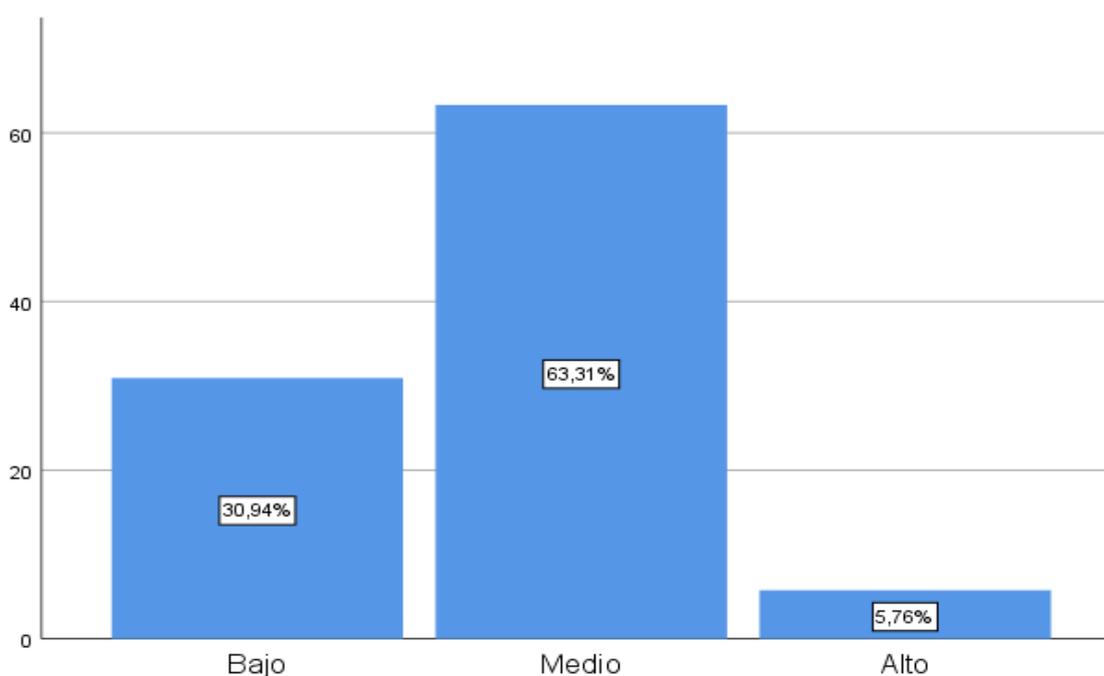
Tabla 7

Dimensión Gestión de Cambio Social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	43	30,9	30,9	30,9
	Medio	88	63,3	63,3	94,2
	Alto	8	5,8	5,8	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 7

Dimensión Gestión de Cambio Social



Como se observa que 63.3% consideran un nivel medio la gestión de cambio social los habitantes de José Leonardo Ortiz, mientras que un 5.8% en un nivel alto en esta dimensión. Esto debido a que no clasificamos los desechos para dejarla en los contenedores o esperar al camión recolector, gracias a que no existen contenedores o vagones que clasifiquen la basura, como se puede comprobar en la próxima imagen:

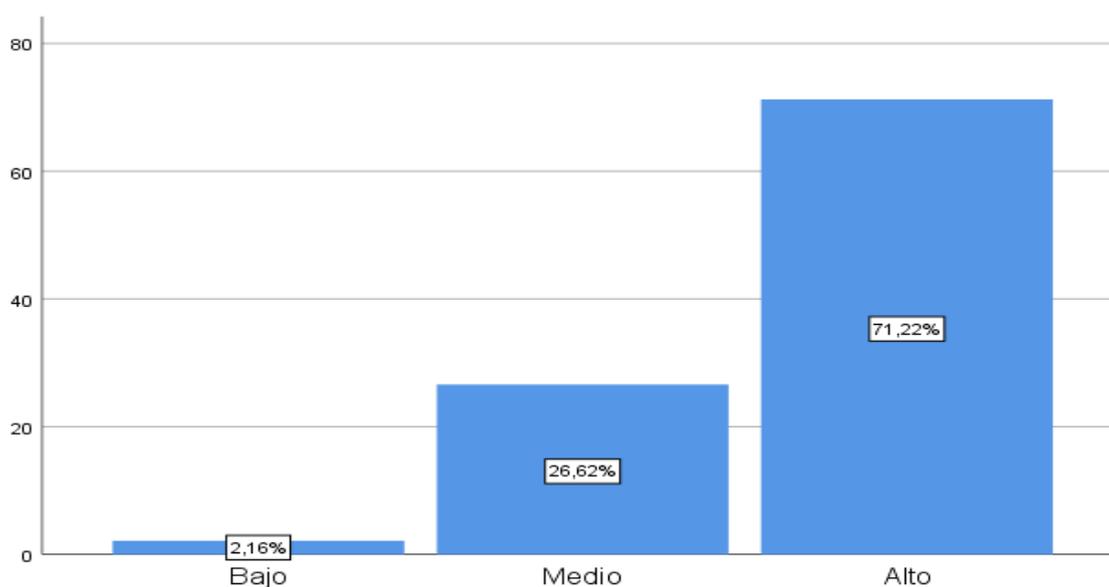
Tabla 8

Dimensión Gestión Ecológica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	3	2,2	2,2	2,2
	Medio	37	26,6	26,6	28,8
	Alto	99	71,2	71,2	100,0
	Total	139	100,0	100,0	

Figura 8

Dimensión Gestión Ecológica



Observamos que en el distrito consideran un 71.2% de nivel alto en la gestión ecológica, seguido de un 2.2% de nivel bajo en esta dimensión. Debido a que consideran que la municipalidad deba implementar inducciones sobre la clasificación de los desechos, además consideran ser partícipes de un programa de gestión ambiental, como se observa la siguiente figura:

### 3.2 Discusión

Después de exponer los resultados obtenidos de la población analizada, se continúa con la discusión de los hallazgos, la cual consiste en contrastar los resultados encontrados en este estudio con otras investigaciones mencionadas en los antecedentes de este trabajo. Estos se presentan conforme a los objetivos específicos:

Objetivo específico 1: Diagnosticar el nivel de responsabilidad ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, de acuerdo con los resultados en relación a la variable programa de sensibilización, se refleja que en su mayoría el 87.8% de los habitantes de José Leonardo Ortiz considera que hay un nivel medio, seguido de un 7.9% opina que hay un nivel alto en cuanto a programas de sensibilización y un 4.3% que describe nivel bajo. El programa de sensibilización en el distrito se constituye en un nivel medio, ello implica en la misma que aceptan aplicar un programa para sensibilizar a la población, mejorando así al distrito o población en su imagen. Asimismo, en la dimensión de responsabilidad del uso de recursos la mayor parte de los participantes 87.8% opinan que la responsabilidad con el uso de los recursos es de nivel medio, sin embargo, el 7.9% cree que hay un nivel alto de responsabilidad, pero el 4.3% asume que el nivel de responsabilidad es bajo ya que no hay compromiso por parte de la sociedad por mejorar la situación ambiental.

Estos hallazgos tienen relación con lo manifestado por Fernández (2020) quien en su mayoría que representa el 88.2% de los participantes indicaron un nivel medio con respecto a la responsabilidad ambiental en el mercado Moshoqueque, el 11.0% comentó que el nivel es bajo en cuanto a la responsabilidad ambiental que puedan tener los comerciantes y el 0% que refiere no tener un alto nivel de responsabilidad ambiental.

Objetivo específico 2: Diagnosticar el nivel de gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, de acuerdo con los resultados enfocados en la variable gestión ambiental, se observa que en gran parte de los participantes que equivale al 88.5% refieren que por parte del municipio hay un nivel medio de Gestión Ambiental, el 6.5% indica que hay un alto nivel de gestión ambiental y un 5% de nivel bajo. La gestión ambiental en la localidad se constituye en un factor medio, que implica que no exista un desarrollo sostenible en los habitantes.

Asimismo, en la dimensión de gestión de riesgo la mayoría de participantes es decir el 65.5% indicó un nivel bajo de gestión de riesgo, el 31.7% opinó que es de nivel medio y el 2.9% cree que es de nivel alto la gestión de riesgo.

Los resultados hallados en esta investigación tienen cierta contradicción a lo que Huasasquiche (2018) indica que el 50% del personal de la municipalidad de Pueblo Nuevo determinan que la gestión ambiental es muy buena y el otro 50% de los entrevistados afirma que es buena. Teniendo en cuenta que es importante determinar el nivel de gestión ambiental ya que permite realizar una investigación más organizada direccionada a la custodia del medio ambiente.

Objetivo específico 3: Plantear Un Programa De Sensibilización de responsabilidad ambiental para mejorar la Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz, de acuerdo con los resultados enfocados en la variable gestión ambiental, se observa que en gran parte de los participantes que equivale al 88.5% refieren que por parte del municipio hay un nivel medio de Gestión Ambiental, el 6.5% indica que hay un alto nivel de gestión ambiental y un 5% de nivel bajo. La gestión ambiental en la localidad se constituye en un factor medio, que implica que no exista un desarrollo sostenible en los habitantes, de igual manera considerando la dimensión de gestión de cambio social se observa que 63.3% consideran un nivel medio la gestión de cambio social los habitantes de José Leonardo Ortiz, mientras que un 5.8% en un nivel alto en esta dimensión. Esto debido a que no clasificamos los desechos para dejarla en los contenedores o esperar al camión recolector, debido a que no existen contenedores o vagones que clasifiquen la basura.

Estos resultados hallados con contradictorios a los que Huasasquiche (2018) presenta que de sus participantes del Municipio de Pueblo Nuevo el 36.7% comenta que es muy buena la gestión de cambio social, pero el 63.3% piensan que es buena ya que esta tiene un vínculo con las exigencias sociales y de la riqueza de recursos naturales y sus repercusiones ambientales que puedan surgir dentro de ella.

Objetivo específico 4: Validar un Plan de actividades De Sensibilización de responsabilidad para mejorar la gestión ambiental De José Leonardo Ortiz de acuerdo con

los resultados enfocados en la variable gestión ambiental, se observa que gran parte de los participantes que equivale al 88.5% refieren que por parte del municipio hay un nivel medio de Gestión Ambiental, el 6.5% indica que hay un alto nivel de gestión ambiental y un 5% de nivel bajo. La gestión ambiental en la localidad se constituye en un factor medio, que implica que no exista un desarrollo sostenible en los habitantes, de igual manera considerando la dimensión de gestión de cambio social se observa que 63.3% consideran un nivel medio la gestión de cambio social los habitantes de José Leonardo Ortiz, mientras que un 5.8% en un nivel alto en esta dimensión. Esto debido a que no clasificamos los desechos para dejarla en los contenedores o esperar al camión recolector, debido a que no existen contenedores o vagones que clasifiquen la basura. También considerando la dimensión de gestión ecológica que observamos que en el distrito consideran un 71.2% de nivel alto en la gestión ecológica, seguido de un 2.2% de nivel bajo en esta dimensión. Debido a que consideran que la municipalidad deba implementar inducciones sobre la clasificación de los desechos, además consideran ser partícipes de un programa de gestión ambiental.

A estos hallazgos le encontramos cierta contradicción con lo que Huasasquiche (2018) refiere que el personal de la municipalidad de Pueblo Nuevo que equivale el 30.0% de sus participantes indican que la gestión ecológica es muy buena y el 56.7% opinó que es buena dicha gestión. Considerando que la gestión ecológica engloba las actividades, programas, etc, que sean de gran ayuda para la preservación del medio ambiente que incluye paisajes, la biodiversidad de recursos naturales.

## "PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"

### **I. FUNDAMENTACIÓN**

La irresponsabilidad ambiental, un problema que lleva por años conformando un alto índice de personas que se dedican al arrojo de basura y no esperar que pase el camión recolector. Conllevando a tener incertidumbre y mala imagen del distrito.

El distrito de José Leonardo Ortiz enfrenta problemas críticos en cuanto a la gestión ambiental, como la acumulación de residuos sólidos en áreas públicas, la falta de infraestructuras adecuadas para el manejo de desechos y una baja cultura de reciclaje entre sus habitantes. Estos factores contribuyen a la degradación del entorno y ponen en riesgo la salud de la población, además de afectar negativamente la biodiversidad local y la calidad de los recursos naturales, como el agua y el aire. Un enfoque integral para la sensibilización ambiental se vuelve crucial para cambiar estos patrones.

Es así que, mediante la aplicación de este programa de sensibilización ambiental dirigido a los habitantes del distrito de José Leonardo Ortiz, se fundamenta en llegar con temas entendible y necesario que se debería implementar y conocer. Por consiguiente, motivarlos a la sensibilización con una mayor visión acerca de ver limpio nuestro distrito y todo lo que conlleva a que tenga una buena imagen y volverle un distrito ecológico.

### **II. Objetivo General**

Promover prácticas de gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz mediante un programa de sensibilización comunitaria que fomente la responsabilidad ambiental en el manejo de residuos y el uso eficiente de recursos naturales, contribuyendo así al bienestar y la sostenibilidad del entorno.

Tabla 9

Descripción del diagnóstico FODA

Fortaleza	Debilidades
<p>F1: Compromiso de grupos comunitarios con la protección ambiental</p> <p>F2: Disponibilidad de espacios accesibles para actividades de sensibilización</p> <p>F3: Apoyo de ONG´s y grupos locales que promueven iniciativas de sostenibilidad.</p>	<p>D1: Escaso conocimiento en temas de reciclaje y gestión de residuos dentro del distrito.</p> <p>D2: Infraestructura limitada para la recolección y tratamiento adecuado de residuos sólidos.</p> <p>D3 Pocos recursos económicos, lo que dificulta la ampliación del programa.</p>
Oportunidades	Amenazas
<p>O1: Conciencia ambiental en aumento a nivel global</p> <p>O2: Programas de Responsabilidad Social que permiten conseguir fondos adicionales para proyectos ambientales.</p> <p>O3: Nuevas normativas ambientales que exigen prácticas sostenibles y fomentan la educación ambiental.</p>	<p>A1: Desinterés o resistencia al cambio en algunos sectores del distrito (especialmente en áreas donde hay poca cultura ambiental).</p> <p>A2: Falta de continuidad en el apoyo de autoridades locales debido a cambios de administración.</p> <p>A3: Crecimiento urbano sin planificación ambiental que aumenta la generación de residuos y la contaminación.</p>

Tabla 10

Descripción del Análisis PESTEL

<b>Político:</b>	<b>Económico:</b>	<b>Social:</b>	<b>Tecnológico:</b>	<b>Ecológico:</b>	<b>Legal:</b>
- Apoyo gubernamental: Actualmente, existen políticas de apoyo para proyectos ambientales, pero estas pueden cambiar según la administración.	- Presupuesto limitado: Hay fondos reducidos a nivel local para programas ambientales.	- Conciencia ambiental variada: Algunas personas muestran interés, pero muchas aún desconocen la importancia de la gestión de residuos (especialmente en zonas menos informadas).	- Acceso a tecnologías básicas: Aunque contamos con recursos limitados, es posible recurrir a medios digitales (como redes sociales) para promover el programa.	- Deterioro del entorno: Prácticas inadecuadas están causando daños significativos al medio ambiente (como contaminación y pérdida de biodiversidad).	- Normativas vigentes: Existe una legislación que regula el manejo adecuado de residuos y promueve el reciclaje (lo que ayuda a justificar el programa).
- Legislación ambiental: Existen normativas que promueven la educación ambiental y la gestión adecuada de residuos, aunque su cumplimiento depende de la fiscalización.	- Oportunidades de financiamiento: Se pueden explorar alianzas con ONGs y empresas para obtener fondos a través de programas de responsabilidad social.	- Apoyo comunitario potencial: Si se involucra a líderes de sectores, las probabilidades de éxito y participación aumentan.	- Limitación de acceso a tecnología avanzada: Hay un margen reducido para implementar soluciones tecnológicas complejas, como el procesamiento de residuos.	- Interés creciente en protección ambiental: La población está más abierta a escuchar y participar en programas de sensibilización ambiental.	- Fiscalización limitada: En algunos casos, falta un control efectivo para asegurar el cumplimiento de estas normativas.

## **Estrategias**

### **Estrategia 1: Charlas Educativas en Comunidades**

**Concepto:** Realizar sesiones informativas en centros comunitarios y escuelas para abordar temas sobre el reciclaje, la separación de residuos, el uso responsable de recursos y las consecuencias de la contaminación. Estas charlas buscan crear un espacio de diálogo en el que los participantes puedan expresar sus dudas y compartir experiencias, enriqueciendo el aprendizaje colectivo.

**Objetivo:** Educar a la población sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles y generar un cambio de mentalidad hacia la protección ambiental.

#### **Acciones:**

- Planificación de charlas semanales con ponentes especializados en medio ambiente.
- Uso de recursos multimedia para hacer las presentaciones más atractivas y comprensibles.
- Entrega de guías prácticas que los asistentes puedan aplicar en casa y compartir con sus familias.

**Tabla 11**  
**Charlas Educativas en Comunidades**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Presupuesto</b>
Educar a la población sobre la importancia de implementar prácticas sostenibles y generar un cambio de mentalidad hacia la protección ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de charlas semanales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Proyector</li> </ul>	Coordinador de Educación Ambiental	S/.500.00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de recursos multimedia para las presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Altavoces</li> <li>✦ Micrófonos</li> <li>✦ Folletos impresos</li> <li>✦ Guías digitales</li> </ul>		S/.1000.00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de guías prácticas</li> </ul>			
<b>Total</b>				<b>S/.1500.00</b>

### **Estrategia 2: Campañas de Reciclaje Comunitario**

**Concepto:** Implementar campañas periódicas para recoger materiales reciclables y fomentar el hábito de separar y reciclar residuos en los hogares. Estas campañas actuarán como recordatorios constantes de la importancia de reducir la cantidad de desechos que terminan en vertederos, promoviendo un modelo de economía circular.

**Objetivo:** Reducir la cantidad de residuos sólidos en el distrito y fomentar una cultura de reciclaje y reaprovechamiento de materiales.

#### **Acciones:**

- Instalación de puntos de recolección en áreas de fácil acceso para los residentes.
- Incentivar la participación mediante sorteos, premios y recompensas simbólicas por volumen de materiales reciclados entregados.
- Colaboración con recicladores locales para garantizar que los materiales recolectados sean procesados adecuadamente.

**Tabla 12**

**Campañas de Reciclaje Comunitario**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Presupuesto</b>
Reducir la cantidad de residuos sólidos en el distrito y fomentar una cultura de reciclaje y reaprovechamiento de materiales.	• Instalación de puntos de recolección	✦ Contenedores	Coordinador de Reciclaje Comunitario	S/.1000.00
	• Incentivar la participación	✦ Carteles informativos		S/.1000.00
	• Colaboración con recicladores locales			
<b>Total</b>				<b>S/.2000.00</b>

**Estrategia 3: Talleres de Reutilización de Materiales**

**Concepto:** Realizar talleres prácticos en los que los participantes aprendan a transformar materiales de desecho en nuevos productos útiles, como adornos, muebles pequeños y herramientas de jardinería. Estos talleres no solo reducen el volumen de residuos, sino que también fomentan la creatividad y el desarrollo de habilidades manuales.

**Objetivo:** Promover la reutilización de materiales desechados para disminuir el impacto ambiental y estimular la creatividad en la comunidad.

**Acciones:**

- Programación de talleres mensuales en escuelas y centros comunitarios.
- Capacitación de monitores que puedan replicar los talleres en otros espacios.
- Distribución de manuales con ideas y técnicas de reutilización que los asistentes puedan seguir en sus hogares.

**Tabla 13**

**Talleres de Reutilización de Materiales**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Presupuesto</b>
Promover la reutilización de materiales desechados para disminuir el impacto ambiental y estimular la creatividad en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación de talleres mensuales</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación de monitores que puedan replicar los talleres en otros espacios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales reutilizables</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Manuales impresos</li> </ul>	Coordinador de Reutilización de Materiales	S/.500.00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución de manuales con ideas y técnicas de reutilización</li> </ul>			S/.700.00
<b>Total</b>				<b>S/.1200.00</b>

**Estrategia 4: Concursos Escolares de Eco-creatividad**

**Concepto:** Implementar concursos anuales en los que estudiantes de diferentes niveles educativos desarrollen proyectos que promuevan la reutilización de materiales, la reducción de residuos y soluciones creativas para problemas ambientales comunes. Estos eventos fomentan un aprendizaje activo y colaborativo.

**Objetivo:** Despertar el interés de los jóvenes por la gestión ambiental y reforzar la importancia de la creatividad y la innovación para el cuidado del entorno.

**Acciones:**

- Organización de eventos de presentación de proyectos con apoyo de las instituciones educativas.
- Evaluación de los proyectos por un jurado compuesto por expertos en educación y medio ambiente.

- Premiación con artículos educativos y certificados que reconozcan el esfuerzo de los participantes.

**Tabla 14**

**Concursos Escolares de Eco-creatividad**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Presupuesto</b>	
Despertar el interés de los jóvenes por la gestión ambiental y reforzar la importancia de la creatividad y la innovación para el cuidado del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de eventos de presentación de proyectos con apoyo de las instituciones educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kit de Materiales reciclables para los proyectos</li> <li>• Premios (libros ecológicos, mochilas reutilizables)</li> <li>• Certificados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinador de Eco – creatividad</li> <li>Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S/.500.00</li> <li>S/.500.00</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de los proyectos por un jurado</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premiación con artículos educativos y certificados</li> </ul>				
<b>Total</b>				<b>S/.1000.00</b>	

**Estrategia 5: Día del Medio Ambiente en la Comunidad**

**Concepto:** Realizar un evento anual dedicado a la sensibilización y educación ambiental con actividades que incluyen la limpieza de espacios públicos, charlas, demostraciones de reciclaje y exhibiciones de productos sostenibles creados por los mismos habitantes.

**Objetivo:** Reforzar el sentido de comunidad y compromiso compartido con el medio

ambiente, resaltando la importancia de que todos los ciudadanos trabajen juntos por un entorno más limpio y saludable.

**Acciones:**

- Organizar una jornada de limpieza en parques, calles y espacios públicos, invitando a la comunidad a participar activamente.
- Coordinar con empresas y ONGs locales para exhibir prácticas sostenibles y productos eco-amigables.
- Ofrecer charlas y presentaciones interactivas que motiven a los asistentes a seguir involucrándose en iniciativas ambientales.

**Tabla 15**

**Día del Medio Ambiente en la Comunidad**

<b>Objetivo</b>	<b>Actividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Presupuesto</b>
Reforzar el sentido de comunidad y compromiso compartido con el medio ambiente, resaltando la importancia de que todos los ciudadanos trabajen juntos por un entorno más limpio y saludable.	• Organizar una jornada de limpieza	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Bolsas y guantes para limpieza</li> </ul>	Coordinador del Día Mundial del Medio Ambiente	S/.800.00
	• Coordinar con empresas y ONGs locales	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Camisetas conmemorativas</li> <li>✦ Carpas</li> <li>✦ Altavoces</li> </ul>		S/.1000.00
	• Ofrecer charlas y presentaciones interactivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Afiches</li> <li>✦ Banners</li> </ul>		
<b>Total</b>				<b>S/.1800.00</b>

## Presupuesto General

### Tabla 16

#### Presupuesto

<b>Detalle</b>	<b>Costo</b>
<b>Charlas Educativas en Comunidades</b>	
Proyector, altavoces, micrófonos, folletos impresos, guías digitales.	S/. 500.00
Honorarios de especialistas invitados para charlas y taller	S/. 1,000.00
<b>Campañas de Reciclaje Comunitario</b>	
Contenedores específicos para reciclaje	S/. 1000.00
Carteles informativos	S/. 500.00
Incentivos (bolsas ecológicas, artículos reutilizables).	S/. 500.00
<b>Talleres de Reutilización de Materiales</b>	
Materiales reutilizables (botellas, cartones, papeles)	S/. 700.00
Tijeras, pegamento, manuales impresos.	S/. 500.00
<b>Concursos Escolares de Eco-creatividad</b>	
Kits de materiales reciclables para los proyectos	S/. 500.00
Premios (libros ecológicos, mochilas reutilizables), certificados.	S/. 500.00
<b>Día del Medio Ambiente en la Comunidad</b>	
Bolsas y guantes para la limpieza y camisetas conmemorativas,	S/. 800.00
Carpas, altavoces, afiches y banners.	S/. 1,000.00
<b>Total</b>	<b>S/. 7,500.00</b>

## IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.1 Conclusiones

Se logro realizar un programa de sensibilización ambiental con la finalidad de concientizar a la población Leonardina de mejorar nuestra calidad medio ambiental, considerando que del 100% de nuestros participantes encuestados el 87.77% acepta fomentar una cultura ambiental correcta, y ser partícipe de eventos sociales que fortalezcan la custodia del medio ambiente.

Se logró diagnosticar con nuestros resultados que el 87.8% de nuestros participantes creen que exista un nivel medio en relación al compromiso que la sociedad mantiene con el cuidado del medio ambiente, es importante que los pobladores sean participes en actividades que promuevan la protección de nuestro ambiental, así como también la custodia de los recursos naturales.

Se logró describir que del total de nuestros encuestados el 88.5% consideran que hay un nivel medio con respecto a la Gestión ambiental por parte de las autoridades leonardinas, lo cual indica la carencia de gestión por parte del municipio para asumir la responsabilidad convocar a la comunidad para actuar responsablemente con el cuidado de nuestro ecosistema, no hacen un seguimiento adecuado a las actividades que fomenten el cuidado ambiental.

Considerando nuestros resultados anteriores se diseño un programa de sensibilización de responsabilidad ambiental con la finalidad de que tanto los pobladores como la municipalidad de José Leonardo Ortiz sean participes y en conjunto se promueva una cultura ambiental que concientice y genere cambios en nuestra sociedad leonardina.

Este programa será validado por los especialistas de la municipalidad de José Leonardo Ortiz que se formula para mejorar la gestión ambiental, se convertirá en una valiosa herramienta que podrá ser puesta en práctica por distintas entidades que brinden el servicio de limpieza y así lograr un compromiso ambiental mejorando la actitud de los moradores.

## 4.2 Recomendaciones

Se recomienda a la Municipalidad de José Leonardo Ortiz implementar el programa de sensibilización propuesto mediante una serie de acciones determinantes, considerando el interés que la población muestra para ser participe en las diferentes actividades a realizar. Como primera acción estratégica se realizarán charlas informativas en las que se usarán materiales audiovisuales con la finalidad de concientizar y dar a conocer a los residentes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Para mejorar la gestión ambiental se recomienda a la Gerencia de Gestión Ambiental del municipio de José Leonardo Ortiz, implementar acciones clave. De acuerdo con la propuesta del presente programa, se realizarán campañas de reciclaje comunitario, estas deben ser monitoreadas por personal de la municipalidad del distrito, así mismo se organizan con la finalidad de reducir la cantidad de desechos y promover la reutilización de materiales. Es importante la gestión ambiental del municipio en estas actividades ya que así salvaguardan la seguridad de la población y de la actividad así garantizando el orden y la limpieza del entorno.

Se recomienda a las autoridades del municipio de José Leonardo Ortiz que consideren la participación de los colegios en este programa, ya que forman parte de la formación de los niños y adolescentes con respecto al cuidado del entorno del medio ambiente. Como parte del programa propuesto en el presente trabajo, se consideran concursos escolares de eco creatividad con la finalidad de incentivar la conciencia ecológica desde temprana edad.

Se recomienda también a la municipalidad de José Leonardo Ortiz como propuesta del programa, presentar talleres de reutilización de materiales con la finalidad de fomentar la creatividad en la comunidad. Es esencial que el municipio se haga presente en estas actividades mediante la gestión para la ejecución respectiva de las acciones que ayudarán en cierta manera a concientizar y a impulsar a los pobladores leonardinos a ser más responsables con la contaminación del medio ambiente.

Para potenciar la gestión ambiental se recomienda a la Gerencia de Gestión ambiental del municipio de José Leonardo Ortiz realizar una jornada en la que se celebren actividades

enfocadas en la protección ambiental, teniendo como finalidad crear un sentido de compromiso colectivo con el medio ambiente, organizando limpieza en áreas públicas y sensibles de contaminación, haciendo exhibiciones sobre prácticas sostenibles en el entorno ecológico, celebrando el día del medio ambiente, etc.

## REFERENCIAS

- Avellaneda C., J. A. (2012). Gestión ambiental y planificación del desarrollo: el sujeto ambiental y los conflictos ecológicos distributivos. Bogotá, Colombia: Ecoe Ediciones. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/bibsipan/69036?Page=77>.
- Bermúdez, O. M. B. (2003). Cultura y Ambiente: la educación ambiental, contexto y perspectivas. Univ. Nacional de Colombia. [https://www.google.com.pe/books/edition/Cultura\\_y\\_ambiente/ZpsYT2zJmEAC?hl=es&gbpv=1&dq=que+se+entiende+por+educacion+ambiental&pg=PA24&printsec=frontcover](https://www.google.com.pe/books/edition/Cultura_y_ambiente/ZpsYT2zJmEAC?hl=es&gbpv=1&dq=que+se+entiende+por+educacion+ambiental&pg=PA24&printsec=frontcover)
- Boassi, F. A., Varas, M. L., & Irigoyen, R. R. (2022). Responsabilidad ambiental regional y emisiones de CO2 asociadas al comercio interregional en Chile. Norte grande geography journal, 82, 269-291. <https://doi.org/10.4067/s0718-34022022000200269>
- Borda P., M. (2013). El proceso de investigación. Visión general de su desarrollo (1.a ed.). Universidad del Norte. [https://www.google.com.pe/books/edition/El\\_proceso\\_de\\_investigaci%C3%b3n\\_Visi%C3%b3n\\_gen/4xhadwaaqbaj?hl=es-419&gbpv=1](https://www.google.com.pe/books/edition/El_proceso_de_investigaci%C3%b3n_Visi%C3%b3n_gen/4xhadwaaqbaj?hl=es-419&gbpv=1)
- Carreño, F. N. L., Del Rosario Córdova Lizarazo, N., Chirinos, J., & Núñez, M. M. (2022). Modelo de un programa de capacitación y sensibilización para una institución educativa inicial de Perú. Tzhoecoen, 14(1), 19-28. <https://doi.org/10.26495/tzh.v14i1.2140>
- Cliner C., I. G. (2018). Evaluación del nivel de desempeño de la gestión administrativa en el manejo de los residuos sólidos en la municipalidad provincial de oxapampa 2018 [tesis para optar el título profesional de: ingeniero ambiental]. Universidad nacional daniel alcides CARRION. <http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/711/1/TESIS%20ITURRE%20GONZALE%20CLINTON..pdf>

Constitución Política de Perú [Const]. Art. 1. 30 de diciembre de 1993 (Perú).

Cubides C. J., Suárez P. J. S. & Hoyos R. J. C. (2018). Responsabilidad ambiental del Estado colombiano con ocasión del conflicto armado interno. Repositorio Institucional Universidad Católica de Colombia - riucac. <https://repository.ucatolica.edu.co/entities/publication/e7c58c0a-f576-4103-9732-ccfdcc51f54f>

Dávalos, D. O. E., Calle, E. A. C., Ramírez, R. R., & Espinoza, D. N. (2022). Gestión integral para el desarrollo sostenible de las asociaciones del área de conservación regional cordillera escalera, san martín. Horizonte empresarial, 9(1), 27-41. <https://doi.org/10.26495/rce.v9i1.2181>

Fernández V., K. M. Del P. (2020). Propuesta de un programa ambiental basado en las 3Rs para mejorar responsabilidades ambientales en los comerciantes del mercado moshoque de José leonardo Ortiz – Chiclayo [tesis para obtener el título profesional de economista]. Universidad nacional pedro Ruiz gallo. <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8300/BC4700%20FERNANDEZ%20VASQUEZ.pdf?Sequence=1&isallowed=y>

Figuroa, T. B., & Coronel, A. T. (2019). Sensibilización ambiental para minimizar los residuos sólidos generados en el pueblo joven ampliación Víctor Raúl haya de la torre del distrito de la victoria, Chiclayo - 2019. En universidad de Lambayeque. <https://repositorio.udl.edu.pe/bitstream/UDL/239/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20TEO%20Y%20ARTURO%20FINAL.pdf>

González, G. M. (2022). Técnicas de educación ambiental. Ediciones Paraninfo, S.A. [https://www.google.com.pe/books/edition/T%C3%A9cnicas\\_de\\_educaci%C3%B3n\\_ambiental/LY13EAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=educacion+ambiental&printsec=frontcover](https://www.google.com.pe/books/edition/T%C3%A9cnicas_de_educaci%C3%B3n_ambiental/LY13EAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=educacion+ambiental&printsec=frontcover)

Huwasquiche A., M. A. (2018). Gestión ambiental y desarrollo sostenible en la municipalidad

distrital de pueblo nuevo en el año 2018 [TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA]. Universidad Cesar Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27522/huasasquiche\\_a\\_m.pdf?Sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/27522/huasasquiche_a_m.pdf?Sequence=1)

Igarza, L. M. Z., Pérez-Campdesuñer, R., & Sánchez-Rodríguez, A. (2023). Contribuciones de la Gestión Ambiental Urbana a la Conservación de los Valores del Patrimonio Construido. *Urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, 15.  
<https://doi.org/10.1590/2175-3369.015.e20220098>

Ladrón, M. Á. (2019). *Inserción laboral, sensibilización medioambiental y en la igualdad de género*. FCOO03. TUTOR FORMACIÓN.

[https://www.google.com.pe/books/edition/Inserci%C3%B3n\\_laboral\\_sensibilizaci%C3%B3n\\_medi/CBrGDwAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=sensibilizaci%C3%B3n+ambiental&pg=PA3&printsec=frontcover](https://www.google.com.pe/books/edition/Inserci%C3%B3n_laboral_sensibilizaci%C3%B3n_medi/CBrGDwAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=sensibilizaci%C3%B3n+ambiental&pg=PA3&printsec=frontcover)

León, W. E. R., Díaz, B. C., Aburto, L. L. G., Cueva, F. E. I., Vega, N., & Lira, L. A. N. (2020). Problema ambiental: Los residuos sólidos. Una vía de solución. DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals).  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=7468011>

López U. A. A. (2020). La gestión administrativa y ambiental en la gerencia de recursos naturales – humedales de ventanilla - región callao 2020 [tesis para obtener el grado académico de: maestro en gestión pública]. Universidad Cesar Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57020/L%f3pez\\_UAA-SD.pdf?Sequence=4](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57020/L%f3pez_UAA-SD.pdf?Sequence=4)

Magariño C., H. E. (2014). *Gestión ambiental bajo el enfoque de responsabilidad social y la calidad de vida de la provincia de huánuco - 2013*.

<https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/444?show=full>

Mondragón, M. D., & Vega, E. C. (2022). Gestión administrativa y fiscalización ambiental en

los gobiernos locales, amazonas, Perú 2020. Horizonte empresarial, 9(1), 196-212.

<https://doi.org/10.26495/rce.v9i1.2194>

Ordóñez, A. I. G. (2022). Gestión ambiental desde la perspectiva de la responsabilidad social empresarial en las PYMES. Universidad y Sociedad, 14(S6), 616-624.

[www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Pantaleón, A. J. S., & Del Rocío Chávarry Ysla, P. (2022). Estrategias de sensibilización y conciencia ambiental en zonas rurales, Perú. Horizonte empresarial, 9(1), 13-26.

<https://doi.org/10.26495/rce.v9i1.2180>

Rendón Henao, A. Y Medina Uribe, J. F. (2018). Responsabilidad Social Ambiental: Una aproximación conceptual desde el derecho colombiano.

[https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/13148/Andres\\_rendonhenao\\_juanfelipe\\_medinauribe\\_2018.pdf?Sequence=2](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/13148/Andres_rendonhenao_juanfelipe_medinauribe_2018.pdf?Sequence=2)

Romero R, L., Arciga Z, B. E., Calderón de la Cruz, L., Gracida G, J. N., Torres V, M. T., Avalos M, S., Angles P, C., & Gonzales G, A. (2011). Metodología de la investigación en ciencias sociales (1.a ed.). Univ. J. Autónoma de Tabasco.

[https://www.google.com.pe/books/edition/Metodolog%C3%ada\\_de\\_la\\_investigaci%C3%b3n\\_en\\_Cie/ax5ivjv-lc4c?hl=es-419&gbpv=1](https://www.google.com.pe/books/edition/Metodolog%C3%ada_de_la_investigaci%C3%b3n_en_Cie/ax5ivjv-lc4c?hl=es-419&gbpv=1)

Ruiz R., A. I. (2007). Diagnóstico de situaciones y problemas locales (1.a ed.). EUNED.

[https://www.google.com.pe/books/edition/Diagn%C3%b3stico\\_de\\_Situaciones\\_Y\\_Problemas/4m4ghelqgg8c?hl=es-419&gbpv=1](https://www.google.com.pe/books/edition/Diagn%C3%b3stico_de_Situaciones_Y_Problemas/4m4ghelqgg8c?hl=es-419&gbpv=1)

Sánchez, C. M. (2008). Sensibilización medioambiental: Situación actual, problemática y búsqueda de soluciones. Ideas propias Editorial S.L.

[https://www.google.com.pe/books/edition/Sensibilizaci%C3%B3n\\_medioambiental/iB39CAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=programa+de+sensibilizaci%C3%B3n+ambiental&printsec=frontcover](https://www.google.com.pe/books/edition/Sensibilizaci%C3%B3n_medioambiental/iB39CAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1&dq=programa+de+sensibilizaci%C3%B3n+ambiental&printsec=frontcover)

Semanario Expresión. (2016). La basura en José Leonardo Ortiz: ¿cómo entender el problema

y gestionar su solución? Semanario expresión.

<http://www.semanarioexpresion.com/Presentacion/noticia2.php?noticia=1232&categoria=Columnas&edicionbuscada=1051>

**ANEXOS Tabla 17 Operacionalización de variables**

<b>OPERACIONALIZACIÓN DE VARIBALES</b>					
<b>VARIABLES DE ESTUDIO</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
<b>VARIABLE 1 Programa de Sensibilización</b>	El programa de sensibilización cuenta con dos fundamentales soportes que es la escuela y la familia, a pesar de ello, es un tema que se refleja en la práctica mas no en la teoría, es decir, que es un deber de las autoridades impulsar el cambio conductual en los habitantes hasta convertirlo en habito. Estos cambios deben ser a través de la educación ambiental, comunicación de las causas y efectos de la relación hombre – naturaleza, en otro caso, sin el conocimiento de la actualidad es imposible un cambio de actitud.	El programa de sensibilización se evalúa a través de 3 dimensiones Educación ambiental campanas de información un plan de sensibilización	Educación. Ambiental	Bienestar	Likert
			Conciencia ambiental	sostenibilidad	Likert
			Responsabilidad con el uso de los recursos	sensibilidad	Likert
<b>VARIABLE 2 Gestión Ambiental</b>	La gestión ambiental responde al cómo hay que hacer para lograr el desarrollo sostenible, es decir, un equilibrio adecuado entre el desarrollo económico, el crecimiento de la población, el uso racional de los recursos y la protección y conservación del medio ambiente. Abarca un concepto más integrador que el del manejo ambiental, ya que incluye no solo las acciones a llevar a cabo por la parte operativa, sino también las pautas, estándares y políticas establecidas por los entes rectores, que mediante la implementación (Magariño, 2014).	La Gestión ambiental se evalúa a través de tres dimensiones: Gestión de riesgo Gestión del cambio Social Gestión ecológica	Gestión de riesgo	Plan de gestión Ambiental	Likert
			Gestión de cambio social	Equipo de gestión ambiental	Likert
			Gestión ecológica	Responsabilidad en la comunidad	Likert

TÍTULO TENTATIVO DE INVESTIGACIÓN: "PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"								
FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGÍA	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIBALES				
Problema General	Objetivo General	Hipótesis general o de trabajo		VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
¿De qué manera se podrá proponer un programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023?	Proponer un programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023.	HI: el programa de sensibilización podrá mejorar la administración ecologista en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023	<b>Tipo de investigación</b> Enfoque: Cuantitativo Tipo: Descriptivo	<b>VARIABLE 1</b> Programa de Sensibilización	El programa de sensibilización cuenta con dos fundamentales soportes que es la escuela y la familia, a pesar de ello, es un tema que se refleja en la práctica mas no en la teoría, es decir, que es un deber de las autoridades impulsar el cambio conductual en los habitantes hasta convertirlo en habito. Estos cambios deben ser a través de la educación ambiental, comunicación de las causas y efectos de la relación hombre – naturaleza, en otro caso, sin el conocimiento de la actualidad es imposible un cambio de actitud.	Educación Ambiental	Bienestar	Likert
<b>Problema Específico</b>	<b>Objetivos Específicos</b>					Conciencia ambiental	sostenibilidad	Likert
¿Cómo diagnosticar la situación sobre la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023?	Diagnosticar la situación sobre la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz.		Responsabilidad con el uso de los recursos			sensibilidad	Likert	
¿Cómo describir los factores de impactos para proponer un programa de sensibilización en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023?	Describir los factores de impactos para proponer un programa de sensibilización en el distrito de José Leonardo Ortiz.		HO: el programa de sensibilización no podrá mejorar el direccionamiento ecologista en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023.			<b>Diseño de investigación:</b> No experimental - Transversal	<b>VARIABLE 2</b> Gestión Ambiental	La gestión ambiental responde al cómo hay que hacer para lograr el desarrollo sostenible, es decir, un equilibrio adecuado entre el desarrollo económico, el crecimiento de la población, el uso racional de los recursos y la protección y conservación del medio ambiente. Abarca un concepto más integrador que el del manejo ambiental, ya que incluye no solo las acciones a llevar a cabo por la parte operativa, sino también las pautas, estándares y políticas establecidas por los entes rectores, que mediante la implementación (Magariño, 2014).
¿Cómo Plantear Un Programa De Sensibilización Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz, 2023?	Plantear un programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental de José Leonardo Ortiz.	<b>Población:</b> José Leonardo Ortiz  <b>Muestra:</b> 138 Habitantes - José Leonardo Ortiz		Gestión de cambio social	Equipo de gestión ambiental	Likert		
¿Cómo Validar Un Programa De Sensibilización Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz, 2023?	Validar Un programa De Sensibilización Para mejorar La gestión ambiental De José Leonardo Ortiz.	<b>Técnica e instrumento:</b> Encuesta/Cuestionario		Gestión ecológica	Responsabilidad en la comunidad	Likert		

Figura 9 Matriz de consistencia



Universidad  
Señor de Sipán

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS  
PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN  
AMBIENTAL

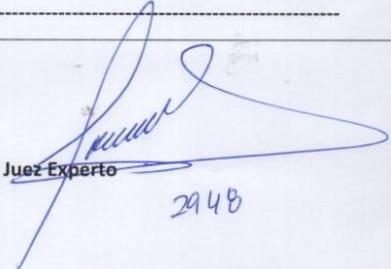
1. NOMBRE DEL JUEZ		Omesimo Mego Ruíz
2.	PROFESIÓN	Licenciado en Administración
	ESPECIALIDAD	Administración Pública
	GRADO ACADÉMICO	Doctor en Administración
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)	14 años
	CARGO	D.T.E.
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: "Programa De Sensibilización Para Mejorar La Gestión Ambiental En el distrito De José Leonardo Ortiz - 2023"		
3. DATOS DEL TESISISTA		
3.1	NOMBRES Y APELLIDOS	Berru Pintado Yudith Carera Cueva Luis Enrique
3.2	ESCUELA PROFESIONAL	Administración
4. INSTRUMENTO EVALUADO		1. Cuestionario ( X )
5. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO		<u>GENERAL:</u> Proponer un programa de sensibilización para mejorar la Gestión Ambiental de José Leonardo Ortiz – 2023 <u>ESPECÍFICOS:</u> a) Diagnosticar el nivel de responsabilidad ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz b) Diagnosticar el nivel de gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz. c) Plantear Un Programa De Sensibilización De Responsabilidad Ambiental Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz. d) Validar Un Programa De Sensibilización De Responsabilidad Ambiental Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz
A continuación, se le presentan los indicadores en forma de preguntas o propuestas para que usted los evalúe marcando con un aspa (x) en "A" si está de ACUERDO o en "D" si está en DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		

01	<p>1. ¿Cree usted que existan propuestas para la prevención del daño ambiental en José Leonardo Ortiz?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
02	<p>2. ¿Cree usted que el municipio de José Leonardo Ortiz posee alguna garantía contra los daños ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
03	<p>3. ¿La municipalidad de José Leonardo Ortiz contará con estrategias de supervisión para determinar y calcular el daño ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
04	<p>4. ¿Cree que la jurisdicción municipal sabe gestionar proyectos medio ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
05	<p>5. ¿Tiene usted conocimiento si existe algún reglamento municipal para la clasificación de los residuos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
06	<p>6. ¿Considera significativo que se adopten disposiciones en cuanto a la custodia del medio ambiente?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
07	<p>7. ¿Alrededor de su domicilio existen vagones que clasifiquen los residuos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
08	<p>8. ¿Usted clasifica la basura de su hogar para dejarla en los contenedores?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
09	<p>9. ¿Ha notado usted mayor seguridad con respecto al arrojado de los desechos en lugares prohibidos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A (X) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>

10	10.- ¿Cómo ciudadano, usted es participe de reciclar en su comunidad?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
11	11. ¿Cree usted que sea necesario implementar un programa para la gestión ambiental?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
12	12. ¿Usted considera que los municipios deben implementar inducciones de una correcta clasificación de los desechos?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
13	13.- Desde su perspectiva, ¿considera efectiva la gestión ambiental del municipio?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
14	14. ¿Estaría interesado en ser participe de proyectos ambientales?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
15	15. ¿Cree usted que debemos participar en el cuidado del medio ambiente en nuestra ciudad?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
16	16. ¿Considera usted que el cambio climático amenaza su salud y seguridad personal?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
17	17. En base a eso, ¿Considera UD que la municipalidad distrital promueve actividades de sensibilización ambiental?  <b>Categorías:</b> 11.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
18	18. ¿El programa de sensibilización ambiental puede ayudar a mejorar la conservación ambiental?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A (X) D ( ) SUGERENCIAS: .....
19	19. ¿El ser humano con su comportamiento y actividades favorece en su conservación ambiental?  <b>Categorías:</b>	A (X) D ( ) SUGERENCIAS:

20	20. ¿Tenemos derecho de explotar o deteriorar el medio ambiente que es un patrimonio natural para la humanidad y de generación futura?  <b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo	A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D (    ) SUGERENCIAS: .....
----	--	---

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D (    )
<b>7. COMENTARIOS GENERALES</b> .....	
<b>8. OBSERVACIONES:</b> .....	

  
 Juez Experto  
 2948

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN**  
**AMBIENTAL**

<b>1. NOMBRE DEL JUEZ</b>		CORDOVA CHIRINOS JOSE WILLIAM
<b>2.</b>	<b>PROFESIÓN</b>	ADMINISTRACIÓN
	<b>ESPECIALIDAD</b>	ADMINISTRACIÓN
	<b>GRADO ACADÉMICO</b>	TITULADO
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)</b>	07 años de docente universitario
	<b>CARGO</b>	DTP- USS
<b>3. DATOS DEL TESISISTA</b>		
3.1	<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Berru Pintado Yudith Carrera Cueva Luis Enrique
3.2	<b>ESCUELA PROFESIONAL</b>	Administración
<b>4. INSTRUMENTO EVALUADO</b>		1. Cuestionario ( X )
<b>5. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO</b>		<p><u>GENERAL:</u> Proponer un programa de sensibilización para mejorar la Gestión Ambiental de José Leonardo Ortiz – 2023</p> <p><u>ESPECÍFICOS:</u> a) Diagnosticar el nivel de responsabilidad ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz b) Diagnosticar el nivel de gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz. c) Plantear Un Programa De Sensibilización De Responsabilidad Ambiental Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz. d) Validar Un Programa De Sensibilización De Responsabilidad Ambiental Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz</p>
A continuación, se le presentan los indicadores en forma de preguntas o propuestas para que usted los evalúe marcando con un aspa (x) en "A" si está de ACUERDO o en "D" si está en DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		

N°	6. DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO	ALTERNATIVAS
----	---	--------------

01	<p>1. ¿Cree usted que existan propuestas para la prevención del daño ambiental en José Leonardo Ortiz?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
02	<p>2. ¿Cree usted que el municipio de José Leonardo Ortiz posee alguna garantía contra los daños ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
03	<p>3. ¿La municipalidad de José Leonardo Ortiz contará con estrategias de supervisión para determinar y calcular el daño ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
04	<p>4.- ¿Cree que la jurisdicción municipal sabe gestionar proyectos medio ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
05	<p>5. ¿Tiene usted conocimiento si existe algún reglamento municipal para la clasificación de los residuos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
06	<p>6. ¿Considera significativo que se adopten disposiciones en cuanto a la custodia del medio ambiente?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
07	<p>7. ¿Alrededor de su domicilio existen vagones que clasifiquen los residuos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
08	<p>8. ¿Usted clasifica la basura de su hogar para dejarla en los contenedores?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
09	<p>9. ¿Ha notado usted mayor seguridad con respecto al arrojo de los desechos en lugares prohibidos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( <input checked="" type="checkbox"/> ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>

10	<p>10.- ¿Cómo ciudadano, usted es participe de reciclar en su comunidad?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
11	<p>11. ¿Cree usted que sea necesario implementar un programa para la gestión ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
12	<p>12. ¿Usted considera que los municipios deben implementar inducciones de una correcta clasificación de los desechos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
13	<p>13.- Desde su perspectiva, ¿considera efectiva la gestión ambiental del municipio?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
14	<p>14. ¿Estaría interesado en ser participe de proyectos ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
15	<p>15. ¿Cree usted que debemos participar en el cuidado del medio ambiente en nuestra ciudad?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
16	<p>16. ¿Considera usted que el cambio climático amenaza su salud y seguridad personal?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
17	<p>17. En base a eso, ¿Considera UD que la municipalidad distrital promueve actividades de sensibilización ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 11.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
18	<p>18. ¿El programa de sensibilización ambiental puede ayudar a mejorar la conservación ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
19	<p>19. ¿El ser humano con su comportamiento y actividades favorece en su conservación ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>

20	<p>20. ¿Tenemos derecho de explotar o deteriorar el medio ambiente que es un patrimonio natural para la humanidad y de generación futura?</p> <p><b>Categorías:</b>  1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X )    D (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
----	---	--

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	A ( X )    D (   )
<b>7.COMENTARIOS GENERALES</b>	
-----	
<b>8. OBSERVACIONES:</b>	
-----	



Dr. JOSÉ WILLIAM CORDOVA CHIRINOS  
CATEDRÁTICO  
DNI: 89582232

**Juez Experto**

**CLAD 18334**

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN**  
**AMBIENTAL**

<b>1. NOMBRE DEL JUEZ</b>		Jaime Fernando Rojas Navarro
<b>2.</b>	<b>PROFESIÓN</b>	ADMINISTRACIÓN
	<b>ESPECIALIDAD</b>	ADMINISTRACIÓN
	<b>GRADO ACADÉMICO</b>	TITULADO
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)</b>	6 AÑOS
	<b>CARGO</b>	Administrador
<b>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:</b> "Programa De Sensibilización Para Mejorar La Gestión Ambiental En el distrito De José Leonardo Ortiz - 2023"		
<b>3. DATOS DEL TESISISTA</b>		
3.1	<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Berru Pintado Yudith Carera Cueva Luis Enrique
3.2	<b>ESCUELA PROFESIONAL</b>	Administración
<b>4. INSTRUMENTO EVALUADO</b>		1. Cuestionario ( X )
<b>5. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO</b>		<p><u>GENERAL:</u> Proponer un programa de sensibilización para mejorar la Gestión Ambiental de José Leonardo Ortiz – 2023</p> <p><u>ESPECÍFICOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diagnosticar el nivel de responsabilidad ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz</li> <li>b) Diagnosticar el nivel de gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz.</li> <li>c) Plantear Un Programa De Sensibilización De Responsabilidad Ambiental Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz.</li> <li>d) Validar Un Programa De Sensibilización De Responsabilidad Ambiental Para Mejorar La Gestión Ambiental De José Leonardo Ortiz</li> </ul>
A continuación, se le presentan los indicadores en forma de preguntas o propuestas para que usted los evalúe marcando con un aspa (x) en "A" si está de ACUERDO o en "D" si está en DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		
<b>N°</b>	<b>6. DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>

01	<p>1. ¿Cree usted que existan propuestas para la prevención del daño ambiental en José Leonardo Ortiz?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( XX ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
02	<p>2. ¿Cree usted que el municipio de José Leonardo Ortiz posee alguna garantía contra los daños ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
03	<p>3. ¿La municipalidad de José Leonardo Ortiz contará con estrategias de supervisión para determinar y calcular el daño ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
04	<p>4. ¿Cree que la jurisdicción municipal sabe gestionar proyectos medio ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
05	<p>5. ¿Tiene usted conocimiento si existe algún reglamento municipal para la clasificación de los residuos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
06	<p>6. ¿Considera significativo que se adopten disposiciones en cuanto a la custodia del medio ambiente?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
07	<p>7. ¿Alrededor de su domicilio existen vagones que clasifiquen los residuos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
08	<p>8. ¿Usted clasifica la basura de su hogar para dejarla en los contenedores?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>
09	<p>9. ¿Ha notado usted mayor seguridad con respecto al arrojado de los desechos en lugares prohibidos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS: .....</p>

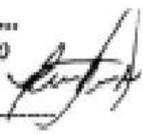
10	<p>10.- ¿Cómo ciudadano, usted es partícipe de reciclar en su comunidad?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
11	<p>11. ¿Cree usted que sea necesario implementar un programa para la gestión ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
12	<p>12. ¿Usted considera que los municipios deben implementar inducciones de una correcta clasificación de los desechos?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
13	<p>13.- Desde su perspectiva, ¿considera efectiva la gestión ambiental del municipio?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
14	<p>14. ¿Estaría interesado en ser partícipe de proyectos ambientales?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
15	<p>15. ¿Cree usted que debemos participar en el cuidado del medio ambiente en nuestra ciudad?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
16	<p>16. ¿Considera usted que el cambio climático amenaza su salud y seguridad personal?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
17	<p>17. En base a eso, ¿Considera UD que la municipalidad distrital promueve actividades de sensibilización ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 11.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
18	<p>18. ¿El programa de sensibilización ambiental puede ayudar a mejorar la conservación ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
19	<p>19. ¿El ser humano con su comportamiento y actividades favorece en su conservación ambiental?</p> <p><b>Categorías:</b> 1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>

20	<p>20. ¿Tenemos derecho de explotar o deteriorar el medio ambiente que es un patrimonio natural para la humanidad y de generación futura?</p> <p><b>Categorías:</b>  1.- Totalmente en desacuerdo, 2.- En desacuerdo, 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4.- De acuerdo, 5.- Totalmente de acuerdo</p>	<p>A ( X ) D ( )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>.....</p>
----	---	---

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	A ( X ) D ( )
<b>7. COMENTARIOS GENERALES</b>	
.....	
<b>8. OBSERVACIONES:</b>	
.....	

Juez Experto

Jaime F. Rojas Nájera  
ADMINISTRADOR  
REGUC. N° 43665. CLAB



**Firma Sello**  
**Juez Experto**  
**Colegiatura N° 43565**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
RESOLUCIÓN N°0349-2023-FACEM-USS**

Chiclayo, 26 de julio de 2023.

**VISTO:**

El Oficio N°0195-2023/FACEM-DA-USS, de fecha 25 de julio del 2023, presentado por la Directora de la EP de Administración y proveído del Decano de FACEM, de fecha 25/07/2023, donde se solicita la modificación de Títulos de Proyectos de tesis, de los estudiantes del Curso de Investigación I, del IX ciclo Sec. A, C y D, de la EP de Administración, a cargo del Dr. Mirko Merino Núñez, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad con la Ley Universitaria N°30220 en su artículo 45° que a la letra dice: Obtención de grados y títulos: La obtención de grados y títulos se realizará de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas. Los requisitos mínimos son los siguientes: 45.1 Grado de Bachiller: requiere haber aprobado los estudios de pregrado, así como la aprobación de un trabajo de investigación y el conocimiento de un idioma extranjero, de preferencia inglés o lengua nativa.

Que, según Art. 21° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Señor de Sipán, aprobado con Resolución de Directorio N°086-2020/PD-USS de fecha 13 de mayo de 2020, indica que los temas de trabajo de investigación, trabajo académico y tesis son aprobados por el Comité de Investigación y derivados a la facultad, para la emisión de la resolución respectiva. **El periodo de vigencia de los mismos será de dos años, a partir de su aprobación.**

Estando a lo expuesto y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

**SE RESUELVE**

**ARTICULO UNO: APROBAR, los nuevos Títulos de Proyectos de Tesis de los estudiantes** del Curso de Investigación I, correspondiente al IX ciclo – Sec. A, C y D, del ciclo académico 2023-I, de la EP de Administración, a cargo del Dr. Mirko Merino Núñez, según se indica en cuadro adjunto.

**ARTICULO DOS: DEJAR SIN EFECTO,** la resolución N°0306-2023-FACEM-USS, de fecha 07 de julio de 2023.

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE**

  
**USS** **Dr. LUIS GERARDO GOMEZ JACINTO**  
Decano  
Facultad de Ciencias Empresariales  
**UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

  
**USS** **Mg. LISET SUGEILY SILVA GONZALES**  
Secretaria Académica  
Facultad de Ciencias Empresariales  
**UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**



SEC. D

N.º	AUTOR(a) (es)	TITULO DE PROYECTO DE TESIS	ASESOR
1	- Huamán Leon Robin Jarvin - Fustamante Fustamante Ruth Isela	Programa de gestión administrativa para mejorar el proceso asistencial de Essalud Lambayeque, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
2	- Chancafe Zambrano Cesar Omar - Delgado Farfán George Anderson	Plan de negocios de arborización para mitigar los efectos del cambio climático en el distrito de Lagunas. 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
3	- Chávez Burgos Cristhian Deynner - Llacsahuanga Cárdenas Claudia Vivian	Programa de recreación laboral para mejorar la salud mental de los trabajadores de la Municipalidad de San Ignacio. 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
4	- Collantes Díez Dennis Andre	Plan de gestión administrativa en los comedores populares para mejorar la distribución de la ración alimentaria Chiclayo, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
5	- Solano Briceño Elsy Fiorella - Urbina Díaz Rubén Phalu	Modelo de negocio de un centro de voluntariado para la prevención del analfabetismo en el distrito de Morrope, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
6	- Céspedes Prada Kiara Mireylli - Saavedra Montenegro Astrid Marlit	Modelo de negocio de turismo rural comunitario para promover el desarrollo local de los pobladores de Jagueyes de Mayascon, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
7	- Berru Pintado Yudit - Carrera Cueva Luis Enrique	Programa de sensibilización para mejorar la gestión ambiental en el distrito de José Leonardo Ortiz, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
8	- Jiménez Gómez Marisel - Salcedo Sánchez Antonia Sunamita	Programa de gestión administrativa para la mejora de la atención de pacientes con bajos recursos en Chiclayo, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
9	- Torres Chilcón Richard Willian	Modelo de negocio de un centro de mascotas para generar un emprendimiento autosostenible en José Leonardo Ortiz, 2023.	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
10	- Moreno Rimarachin María Alejandra - Seclen Ayasta Marco Antonio	El impacto de la responsabilidad social sobre la gestión de residuos sólidos del mercado Moshoqueque - 2022	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
11	- Maldonado Guerrero Erika - Montaña Mattos Stefani Fabrizia	Plan de negocios de un centro deportivo para mitigar el bullying en los niños en colegios. José Leonardo Ortiz, 2023.	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
12	- Bautista Jiménez, Chamber - Wisum Ahuanari, Enver.	Plan de mantenimiento basado en obras por impuestos para mejorar la gestión administrativa de un centro de salud Chiclayo, 2023.	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
13	- Bravo Corrales Delcy Roxana	Programa de cultura tributaria y aduanera para la concientización de jóvenes universitarios de Chiclayo, 2023.	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
14	- Chumacero Salinas Melany Eliany - Mendoza Caramutti William Adolfo	Modelo de negocio de un centro de terapia para mejorar la gestión administrativa del CONADIS Lambayeque, 2023.	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
15	- Niño Cuzca Evelyn - Martínez Niño Miluska	Plan de residuos sólidos para mejorar la gestión ambiental en la ciudad de Motupe, 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
16	- Villalobos Chigne Danixa Paola	Programa de emprendimiento femenino universitario para contribuir en el desarrollo empresarial de la ciudad de Chiclayo - 2023	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO
17	- Tequen Carranza Edgar Willians	Plan de control para mejorar la gestión de las instalaciones recreativas en una institución pública en Chongoyape, 2023.	DR. MERINO NUÑEZ MIRKO

	<b>AUTORIZACIÓN DEL AUTOR (ES) (LICENCIA DE USO)</b>	Código:	F1.PP2-PR.02
		Versión:	02
		Fecha:	18/04/2024
		Hoja:	1 de 1

Pimentel, 19 de septiembre del 2024

Señores

Vicerrectorado de investigación

Universidad Señor de Sipán S.A.C

Presente. -

El suscrito:

Yudith Berru Pintado con DNI 46966879, Luis Enrique Carrera Cueva con DNI 47674987

En mí (nuestra) calidad de autor (es) exclusivo (s) del trabajo de investigación/tesis titulada:

**"PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"** presentado y aprobado en el año 2024 como requisito para optar el título de licenciados de administración de la facultad de ciencias empresariales, escuela de Administración, Programa de estudios de Administración, por medio del presente escrito autorizo (autorizamos) al Vicerrectorado de investigación de la Universidad Señor de Sipán para que, en desarrollo de la presente licencia de uso total, pueda ejercer sobre mi (nuestro) trabajo y muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad representado en este trabajo de investigación/tesis, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de investigación a través del Repositorio Institucional en el portal web del Repositorio Institucional - <https://repositorio.uss.edu.pe>. así como de las redes de información del país y del exterior.
- Se permite la consulta, reproducción parcial, total o cambio de formato con fines de conservación, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de investigación/informe o tesis y a su autor.

De conformidad con la ley sobre el derecho de autor decreto legislativo N° 822. En efecto, la Universidad Señor de Sipán está en la obligación de respetar los derechos de autor, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

APellidos y Nombres	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
Berru Pintado, Yudith	DNI: 46966879	
Carrera Cueva, Luis Enrique	DNI: 47674987	



**ACTA DE SEGUNDO CONTROL DE REVISIÓN  
DE SIMILITUD DE LA INVESTIGACIÓN**

Código:	F3.PP2-PR.02
Versión:	02
Fecha:	18/04/2024
Hoja:	1 de 1

Yo, **Abraham José García Yovera, Coordinador de investigación del Programa de Estudios de Administración y Administración Pública**, he realizado el segundo control de originalidad de la investigación, el mismo que está dentro de los porcentajes establecidos para el nivel de (Pregrado,) según la Directiva de similitud vigente en USS; además certifico que la versión que hace entrega es la versión final del informe titulado: **"PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN PARA MEJORAR LA GESTIÓN AMBIENTAL EN EL DISTRITO DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ, 2023"**, elaborado por el estudiante(s) **Yudith Berru Pintado y Luis Enrique Carrera Cueva**.

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del **08%**, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud TURNITIN.

Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre índice de similitud de los productos académicos y de investigación vigente.

Pimentel, 10 de diciembre de 2024

**Dr. García Yovera Abraham José**

**Coordinador de Investigación EAP Administración y Administración Pública**

**DNI N° 80270538**