



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**Impacto en las publicaciones científicas sobre el uso del
anticonceptivo de emergencia en adolescentes: Un estudio
bibliométrico**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE BACHILLER
EN MEDICINA HUMANA**

Autores

Peralta Carranza Oscar Ricardo

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5752-8488>

Santisteban Collazos Lucas Vicente

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7314-2312>

Asesor

Mg. De La Cruz Mio Jorge

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4464-2227>

Línea de Investigación

Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la comunidad
para el desarrollo de la sociedad

Sublínea de Investigación

Nuevas alternativas de prevención y el manejo de enfermedades
crónicas y/o no transmisibles.

Pimentel – Perú

2024

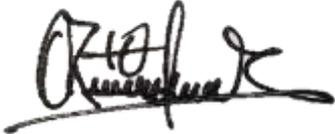
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos egresados del Programa de Estudios de **Medicina Humana** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

Impacto en las publicaciones científicas sobre el uso del anticonceptivo de emergencia en adolescentes: Un estudio bibliométrico

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Peralta Carranza Oscar Ricardo	DNI: 70745699	
Santisteban Collazos Lucas Vicente	DNI: 71491780	

Pimentel, 15 de noviembre de 2024.



REPORTE DE SIMILITUD - TURNITIN



17% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 9% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Nuestro algoritmo de marcado analiza un documento en profundidad para buscar inconsistencias que parecerían distintas de una escritura normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y lo revise.

Dedicatoria

¡Este trabajo está dedicado a mis padres que estuvieron pendientes en todo momento de mi persona y me brindaron siempre su apoyo incondicional! – Peralta Carranza Oscar R.

Dedico este trabajo de investigación a mis padres y hermanas que siempre están presente y ayudándome en cada obstáculo.
– Santisteban Collazos Lucas V.

Agradecimientos

¡Agradezco a todas las personas que estuvieron conmigo y fueron parte de esta investigación! A mi compañero Lucas, que, sin él, nada podría haber salido mejor – Peralta Carranza Oscar R.

Agradezco a mis padres y mi compañero por hacer posible esta investigación. – Santisteban Collazos Lucas V

INDICE

Dedicatoria.....	4
Agradecimientos	5
RESUMEN.....	8
ABSTRACT.....	9
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática.	10
1.2. Teoría relacionada al tema.....	15
1.2. Formulación del problema.....	16
1.3. Objetivos.....	17
II. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	18
2.1. Tipo de estudio, base de datos y estrategia de búsqueda	18
2.2. Filtrado y disponibilidad de datos	20
2.3. Análisis bibliométrico: Bibliometrix	20
III. RESULTADOS.....	21
3.1. Data principal sobre la colección de Scopus	21
3.2. Producción científica anual:.....	22
3.3. Fuentes más relevantes	22
3.4. Impacto Local de las fuentes (<i>H-index</i>)	23
3.5. Impacto Local de los autores.....	24
3.6. Afiliaciones más relevantes	25
3.7. Países de los autores más relevantes	26
3.8. Producción científica del país.....	27

3.9. Países más citados	28
3.10. Documentos más citados a nivel mundial.....	28
3.11. Mapa de árbol de palabras clave.....	29
3.12. Mapa temático: Diagrama estratégico	30
3.13. Estructura social: Red de colaboración (Red).....	31
IV. DISCUSIÓN.....	33
REFERENCIAS	37

RESUMEN

En presente trabajo de investigación de tipo bibliométrico el cual abarca el tema de AE, se ha tomado en considerado esto ya que este tema aun sigue teniendo problemas en su entendimiento y uso en cierta población como la adolescente y no solo por población nacional si no también a nivel internacional ya que se llega a usar dicha AE de forma indiscriminada en algunas veces no viendo como estos fármacos pueden producir reacciones adversar en sus cuerpos produciendo cambios hormonales.

Con respecto a los objetivos se busca identificar y analizar el impacto que tienen las publicaciones científicas sobre el uso de AE, además de poder determinar cuales son las fuentes mas relevantes inmersas a la temática, así como también a los autores mas buscados y citados, también saber la cantidad de producciones científicas por país, sin dejar de lado saber cuales son los documentos más citados.

Con respecto a la discusión se evidencia de que las publicaciones han ido en aumento ya que hay un pico en el año 2014, mencionar también que el país donde más se produce investigación sobre el tema tratado es EE.UU.

Nuestras limitaciones que hemos tenido con respecto al presente trabajo es respecto a la muestra y cuestiones técnicas operativa ya que fue limitada la cantidad de artículos encontrados en un determinado periodo y además de ello se tuvo que excluir algunos de ellos para poder obtener los artículos originales.

Palabras Clave: anticonceptivos de emergencia, anticonceptivos postcoitales, píldora del día después, anticonceptivos, adolescente.

ABSTRACT

In this bibliometric research work, which covers the topic of AE, this has been taken into consideration since this topic still has problems in its understanding and use in certain population such as adolescents and not only by the national population but also at an international level, since AE is used indiscriminately and sometimes without seeing how these drugs can produce adverse reactions in their bodies, producing hormonal changes.

With respect to the objectives, we seek to identify and analyze the impact of scientific publications on the use of AE, as well as to determine which are the most relevant sources related to the subject, as well as the most searched and cited authors, and to know the number of scientific productions per country, without forgetting to know which are the most cited documents.

With respect to the discussion it is evident that publications have been increasing since there is a peak in the year 2014, also mentioning that the country where most research is produced on the subject is the USA.

Our limitations that we have had with respect to the present work is with respect to the sample and operational technical issues since the number of articles found in a certain period was limited and in addition to this we had to exclude some of them in order to obtain the original articles.

Keywords: emergency contraception, post-coital contraceptives, morning-after pill, contraceptives, adolescent.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática.

A escala mundial, en relación con la utilización de anticonceptivos de emergencia (AE) por adolescentes se ha convertido un tema de considerable importancia que ha captado la atención y preocupación de numerosas organizaciones de salud y así mismo diversas iniciativas de investigación destinadas a comprender ello con mayor profundidad (1); según la OMS, los adolescentes constituyen un grupo demográfico vulnerable en lo que respecta a los formación de su salud sexual y reproductiva (2).

Estudios internacionales indican que la prevalencia del uso de AE tiende ser mayor entre los adolescentes que no emplean sistemáticamente otros métodos anticonceptivos (3), así como su desconocimiento de estrategias alternativas con respecto a la planificación familiar, ya que gran parte de ellos perciben los AE como una línea de defensa principal y no como un recurso ante situaciones inesperadas (4), la calidad de la educación sexual impartida en instituciones educativas es marcadamente limitada (5).

Existe un patrón perceptible en el uso irracional de los AE que ha caracterizado una preocupante dependencia de la anticoncepción de emergencia, independientemente de los efectos secundarios asociados (6), y el hecho de su eficacia se ve significativamente comprometida cuando se utiliza de manera repetidamente durante periodos cortos (7); esto genera una tendencia que no solo aumenta la probabilidad de sufrir efectos adversos, como interrupciones en el ciclo menstrual y diversos desequilibrios hormonales, sino que, al mismo tiempo, disminuye el riesgo percibido de sufrir embarazos no planificados (8).

En el ámbito nacional, las circunstancias prevalentes en turno al uso de AE entre la población adolescente revela una plétora de desafíos que son sorprendentemente análogos a los que se encuentran a nivel mundial (9), lo que indica un problema generalizado que trasciende no solo fronteras geográficas si no también culturales (10). Según hallazgos presentados en La Encuesta Nacional de la Juventud, se ha documentado que un 25% de los adolescentes sexualmente activos que viven en Perú han recurrido al menos en una ocasión, al uso de AE,

lo que genera una tendencia notable en esta población (10,11).

Sin embargo, varios estudios académicos se ven que hay una proporción significativa de adolescentes peruanos que carecen de los antecedentes educativos necesarios en relación con correcto uso de los métodos AE y los posibles riesgos asociados con su uso, lo que culmina en un patrón de dependencia y a menudo irracional (12).

Un aspecto fundamental en el contexto peruano es el acceso severamente restringido a los servicios de salud especializados diseñados específicamente para los adolescentes (13), agravado por la evidente ausencia de programas eficaces de educación sexual en las instituciones educativas, que con frecuencia se ven obstaculizados por las restricciones culturales, religiosas imperantes y mitos (14). Esta pronunciada deficiencia tanto en la difusión de la información como en los sistemas de apoyo adecuados ha contribuido de forma crucial al uso inadecuado y subóptimo de los métodos anticonceptivos de emergencia (15).

Se ha observado que numerosos centros de salud carecen de personal debidamente capacitado que sea capaz de brindar una orientación exhaustiva sobre la utilización adecuada de los métodos anticonceptivos y (16), en ciertos casos, el acceso a los anticonceptivos de emergencia para los adolescentes se ve obstaculizado por normas locales arraigadas y prejuicios sociales que complican aún más la cuestión (17).

En algunos estudios se ha demostrado que los adolescentes muestran un patrón de desconocimiento de los AE, lo que es un reflejo directo de las iniciativas educativas y los servicios de salud inadecuados que están diseñados específicamente para atender las necesidades de este grupo etario (18). Una investigación local ha descubierto que aproximadamente el 30% de los adolescentes de secundaria han utilizado anticonceptivos de emergencia al menos una vez y, un porcentaje considerable los ha empleado repetidamente sin tener suficiente conocimiento (19).

A pesar que los adolescentes tienen un acceso comparativamente mayor a las farmacias y los servicios de salud que sus homólogos rurales, existe una disparidad significativa en su

comprensión del uso correcto de los AE y los efectos adversos que pueden acompañar a su uso (20). La evidente ausencia de orientación y seguimiento por parte de los profesionales de la salud agrava aún más la situación, lo que lleva a estos adolescentes a tener ideas erróneas sobre la seguridad de los métodos anticonceptivos de emergencia y las posibles consecuencias (21).

Para contribuir al desarrollo social y científico, es fundamental cerrar estos vacíos y contradicciones mediante intervenciones educativas más efectivas. Esto incluye fortalecer los programas de educación sexual integral (22), mejorar la capacitación docente en estos contenidos, y proporcionar espacios de salud accesibles donde los adolescentes puedan obtener asesoramiento confiable. Estas medidas no solo mejorarían la salud reproductiva adolescente, sino que también favorecerían su desarrollo personal, educativo y social. (23).

Se ha realizado estudios por parte del Instituto Nacional e Informática (INEI), en donde indican que, tanto en un contexto global como específicamente dentro de las circunstancias únicas de Perú (24), el nivel de comprensión y conciencia sobre la anticoncepción de emergencia entre los adolescentes es marcadamente inadecuado y, en muchos casos, este conocimiento no solo es limitado sino también fundamentalmente erróneo (25).

Además, se ha observado que las adolescentes que utilizan anticonceptivos de emergencia con regularidad no están informadas en gran medida sobre los mecanismos a través de los cuales actúa el medicamento (26), junto con las posibles consecuencias negativas que pueden derivarse de su uso recurrente, incluidas, entre otras, las irregularidades menstruales y diversas implicaciones hormonales que podrían representar un riesgo para su salud y bienestar en general (27).

Perez M, Barrios H, 2023; en su trabajo sobre el conocimiento y practica del anticonceptivo de emergencia en adolescentes que las adquieren en una farmacia de Lima, demostró que existe una actitud adecuada y conocimientos sobre esta píldora. Los autores concluyeron que no hubo relación significativa entre los niveles de las variables relativas al conocimiento y práctica de la píldora anticonceptiva de emergencia entre los jóvenes usuarios (28).

Antayhua E, 2022; en su trabajo sobre conocimientos sobre orientación en métodos anticonceptivos de los padres de familia de adolescentes; estudio prospectivo, que demostró que existe un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los padres de familia, siendo la población femenina (77.5%) que tiene más dominio sobre el tema comparado con la población masculina (22.5%) (29).

Palacios A, et al, 2022; en su trabajo sobre el conocimiento de la anticoncepción de emergencia en adolescentes. Una revisión sistemática, que demostró la existencia de negativa al uso de este medicamento por no contar con suficiente conocimiento debido a la estigmatización existente del mismo. Concluyendo que el escaso conocimiento sobre anticonceptivos no permite garantizar una salud sexual y reproductiva adecuada en adolescentes (30).

Quispe K, 2024; en su trabajo sobre el grado de conocimiento de métodos anticonceptivos en adolescentes de una institución educativa; un estudio transversal, que demostró que los adolescentes de la población estudiada tienen un grado de conocimiento entre regular a bueno, y la diversidad métodos anticonceptivos conocidos van desde naturales hasta medicamentos. Es por ello que se debe de aplicar un programa eficaz sobre anticonceptivos para adolescentes (31).

Espinoza S, Tullume E, 2023; en su estudio enfocado en el nivel de conocimiento en métodos anticonceptivos de una institución educativa nacional, un estudio transversal, que demostró un escaso conocimiento sobre anticonceptivos en los adolescentes que cursan entre el tercero y quinto de secundaria, lo cual, significa un riesgo importante para la salud sexual y reproductiva de la población estudiada (32).

Diaz B, 2023; en su estudio del conocimiento sobre el uso de los métodos de planificación familiar en adolescentes; estudio deductivo, demostró que promover el uso correcto de estos métodos sigue siendo muy controvertido, porque no solo implica proporcionar información eficaz, sino también proporcionar anticonceptivos a nuestros adolescentes e involucrarlos en asesoramiento para planificación familiar (33).

Pérez-Blanco A, 2020; en su investigación sobre el grado de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y la salud reproductiva entre los adolescentes de las zonas rurales de México, realizó un estudio analítico transversal, que reveló que existe una necesidad significativa de mejorar la educación sobre la aplicación adecuada de las técnicas anticonceptivas antes del inicio de la actividad sexual en las instituciones educativas y entornos familiares de las zonas rurales, con el objetivo de mitigar la incidencia de infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados(34).

Galardy Y, Tumbaco M, 2024; en su trabajo sobre educación sexual y reproductiva y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes, un estudio observacional, demostró que el conocimiento sobre educación sexual es bajo en los adolescentes estudiados, generando una comprensión incorrecta sobre el uso adecuado de los métodos anticonceptivos y el desconocimiento de la eficacia de cada una de ellas (35).

Jiménez M, et al, 2023; en su trabajo sobre conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes, un estudio descriptivo transversal, demostrando que los adolescentes tienen un claro desconocimiento acerca de los MA, debido a que los adolescentes en su mayoría no se sienten seguros de la poca información que tienen sobre estos métodos, esto es preocupante porque significaría un gran riesgo durante su actividad sexual (36).

Cevallos M, et al., 2024; en su investigación sobre el embarazo adolescente y sus ramificaciones sociales, ilustrando que la educación sexual insuficiente y la falta de conciencia sobre las técnicas anticonceptivas contribuyen de manera fundamental al embarazo adolescente. Además, los determinantes socioeconómicos, como la pobreza y la desigualdad, influyen significativamente en este tema. Además, la violencia doméstica y el inicio prematuro de la actividad sexual son otros elementos críticos (37).

La presente investigación está justificada en ver como el impacto en la comunidad científica, particularmente con respecto a la diversa gama de trabajos académicos que abordan este importante problema al que se enfrentan los adolescentes en relación con el uso de AE, una situación que se debe no solo a su desconocimiento general sobre estos medicamentos, sino

también a las graves deficiencias de una educación sexual integral que, de otro modo, les permitiría tomar decisiones más informadas y saludables; en consecuencia, el consumo excesivo de estos medicamentos ya se plantean graves riesgos para la salud.

El objetivo principal de este estudio es identificar y evaluar críticamente la influencia de la literatura científica sobre la utilización de la EA entre los adolescentes, empleando el análisis bibliométrico como marco metodológico. Este enfoque nos permitirá concentrarnos en la implementación de técnicas matemáticas y estadísticas, facilitadas por los principios de la bibliometría.

1.2. Teoría relacionada al tema

Primero desarrollamos conocimientos generales sobre anticonceptivos de emergencia. Para ello, se presentan en detalle conceptos generales pero necesarios, y proporcionamos información que cualquier persona que quiera utilizar este método anticonceptivo de emergencia o ya lo haya utilizado debe comprender. Esto, por lo tanto, se traduce en la accesibilidad de la comunidad a este método a través de información difundida a través de conversaciones, conferencias, lecturas y comunicaciones en los medios sobre la definición, estructura química y efectos de los anticonceptivos orales de emergencia. De igual manera, detallamos el empleo del uso de este método anticonceptivo por la vía oral, la dosis adecuada, las vías por las cuales actúan, además, es recomendable reconocer los posibles efectos adversos y las contraindicaciones.

Al hacer alusión sobre anticonceptivos de emergencia nos referimos a los métodos empleados para impedir el embarazo a los pocos días después de haber copulado. Mismos que, están diseñados para situaciones provocadas por copulación sin las medidas de protección, fallo o uso inadecuado de otras píldoras anticonceptivas (como pastillas olvidadas o condones agrietados) y casos de abuso o relaciones sexuales forzadas (38).

Choque, et al, 2015; en su trabajo demostró que desde la década de 1970, la anticoncepción de emergencia se ha vuelto más común, lo que hace que su uso sea más consistente y popular entre las mujeres de forma global. No obstante, el uso de píldoras anticonceptivas de emergencia se ve obstaculizado debido a la escasa información eficaz sobre la rentabilidad, mecanismos de acción y desconfianza asociadas a ellas (39).

En relación a la teoría cognitiva evolutiva, sobre esta perspectiva, el desarrollo de género ocurre en paralelo con el progreso intelectual del niño. La simplificación excesiva sobre el porqué los niños muy pequeños no entienden que el género es inmutable hasta los 5 años, a partir de esta edad están en condiciones de establecer su propio género, además, de tener una visión afirmada sobre la identidad de género (40). Cuando hablamos de educación sexual, no solo involucra el discernimiento sobre la misma, sino también a las habilidades, experiencia, comportamientos e idoneidad sobre el sexo y la actividad sexual en sí, y se imparte a los estudiantes con el propósito no sólo de evitar gestaciones no deseadas sino también de aprender los pasos necesarios para proteger su salud (41).

1.2. Formulación del problema

¿Qué influencia ejerce el impacto de las publicaciones científicas sobre el uso del anticonceptivo de emergencia en los adolescentes?

1.3. Objetivos

Objetivo general

- Examinar el impacto de las producciones científicas enfocadas en el uso del anticonceptivo de emergencia en adolescentes.

Objetivos específicos

- Seleccionar fuentes selectas sobre el uso anticonceptivos de emergencia en adolescentes.
- Determinar las fuentes más buscadas sobre sobre el uso anticonceptivos de emergencia en adolescentes.
- Identificar autores relevantes claves relacionada sobre el uso anticonceptivos de emergencia en adolescentes.
- Identificar los resultados científicos y países más citados sobre sobre el uso anticonceptivos de emergencia en adolescentes.
- Identificar los archivos, temas y estructura conceptual globales relacionados con el uso anticonceptivos de emergencia entre adolescentes.
- Determinar las estructuras sociales, científicas y académicas que estudian el uso anticonceptivo de emergencia en adolescentes.

II. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

2.1. Tipo de estudio, base de datos y estrategia de búsqueda

Se empleó un diseño de investigación descriptivo, ya que busca identificar y analizar las características, cualidades y atributos más destacados de la literatura científica evaluada en relación con el tema actual, que se refiere a la influencia de la EA en los adolescentes. Además, es de naturaleza transversal, dado que la recopilación de trabajos académicos se llevó a cabo dentro de un plazo específico.

Para la ejecución de nuestra revisión bibliométrico, hemos utilizado la base de datos Scopus, que ofrece un repositorio bibliográfico completo y significativo, junto con citas y referencias exhaustivas. Esta base de datos multidisciplinaria es de considerable prestigio y relevancia mundial, y ha sido creada por prestigiosas autoridades en sus respectivos campos de investigación. Nuestra investigación en la base de datos elegida empleó la siguiente ecuación de búsqueda, que se construyó a partir de una serie de términos fundamentales, ya estuvieran ubicados en el título, el resumen o las palabras clave, y la delimitación del período de análisis se organizó en consecuencia:

```
(TITLE ( emergency AND contraception ) OR TITLE ( post-coital AND contraceptives ) OR TITLE ( morning-after AND pill ) OR TITLE ( contraceptives ) AND TITLE ( adolescent ) ) AND ( LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2014 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2015 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2016 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2017 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2018 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2019 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2020 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2021 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2022 ) OR LIMIT-TO ( PUBYEAR , 2023 ) )
```

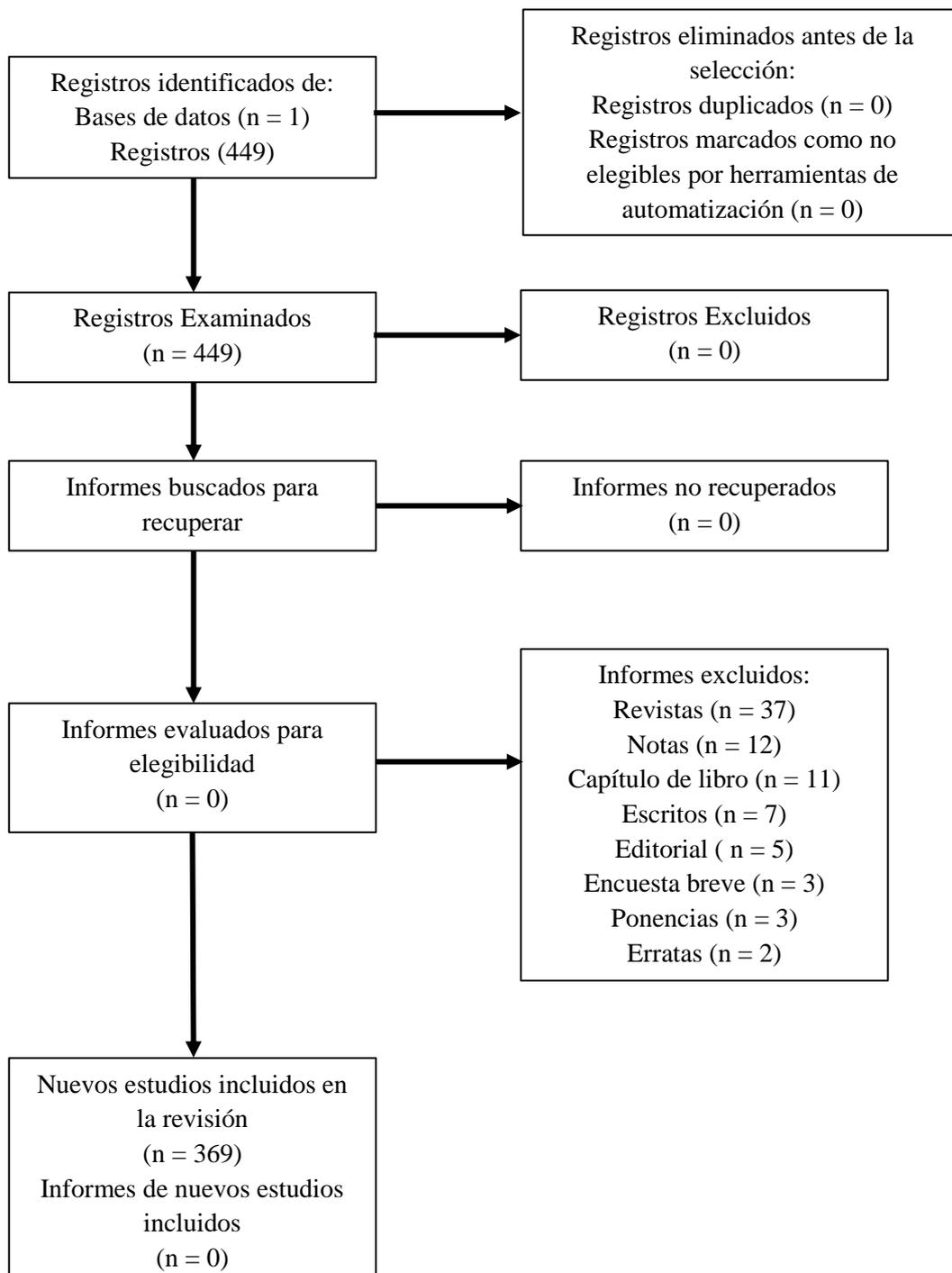


Figura 1. Diagrama de flujo que muestra la metodología involucrada en la integración de la investigación relacionada con la educación sexual.

2.2. Filtrado y disponibilidad de datos

Utilizando la ecuación de búsqueda establecida, identificamos un total de 449 estudios concentrados en la utilización de anticonceptivos entre adolescentes, que se agregaron de la base de datos seleccionada, Scopus, durante el período comprendido entre 2014 y 2023. Además, se delineó un conjunto de criterios de exclusión, como se ilustra en la figura 1, que incluye la exclusión de revistas, notas, capítulos de libros, escritos, editoriales, encuestas breves, artículos y erratas.

2.3. Análisis bibliométrico: Bibliometrix

Como sabemos en la actualidad la tecnología avanza de forma rápida y apresurada lo cual ha podido a impulsar el desarrollo de diversas herramientas y software que son rentables y simultáneamente, facilitan el proceso para que los académicos compilen revisiones bibliométricas y sistemáticas. (38).

Un ejemplo destacado de lo anterior es Bibliometrix, que constituye una aplicación de software desarrollada en el lenguaje de programación R, caracterizada por un entorno y una sintaxis que enfatizan el análisis estadístico y la representación gráfica, respaldada por el R Core Team y la R Foundation for Statistical Computing.

Además, gracias a su extensión Biblioshiny que posee una interfaz sencilla y fácil de usar, facilita la ejecución sin esfuerzo y nos permite adquirir, ilustrar y analizar datos estadísticos derivados de consultas bibliográficas. (39).

III. RESULTADOS

3.1. Data principal sobre la colección de Scopus

La tabla 1 delinea los componentes relevantes para el examen de los datos primarios de la base de datos, el contenido de los documentos, la colaboración entre los autores, la clasificación de los documentos y varios otros atributos. El alcance temporal de la búsqueda se extendió de 2014 a 2023, lo que arrojó una antigüedad promedio de los documentos de 4,57; además, se observó que el número medio de citas por documento fue de 10,93, lo que culminó con un total de 11.366 referencias. Además, un análisis exhaustivo reveló un total de 1768 palabras clave afiliadas a la base de datos Scopus; se observó además que 1594 autores contribuyeron a publicaciones científicas pertinentes al tema; 11 documentos fueron escritos por una sola persona; se identificó un promedio de 5,13 coautores por documento; y hubo una representación total del 30,62% de coautores internacionales.

Descripción	Resultados
INFORMACION PRINCIPAL SOBRE LOS DATOS	
Periodo de tiempo	2014:2023
Fuentes (revistas, libros, etc.)	177
Documentos	369
Tasa de crecimiento anual %	10.14
Edad media de documentos	4.57
Citas medias por documentos	10.93
Referencias	11366
CONTENIDO DEL DOCUMENTO	
Palabras clave (ID)	1768
Palabras claves del autor (DE)	706
AUTORES	
Autores	1594
Autores de documentos de un solo autor	11
COLABORACION ENTRE AUTORES	
Documentos de autor único	11
Coautores por documento	5.13
Coautorías internacionales %	30.62
TIPOS DE DOCUMENTOS	
Artículos	369

Tabla 1. Información principal sobre los datos del estudio.

3.2. Producción científica anual:

La figura 2, muestra el volumen de producción anual durante periodo de tiempo de 2014 al 2023 sobre investigaciones enfocadas en anticonceptivos de emergencia. Donde evidenciamos que en el año 2021 se evidencio un pico máximo de 64 artículos científicos publicados, seguido por el año 2023 con un total de 62 producciones. Siendo el año 2016 con menos publicaciones realizadas, un total de 16 articulos.

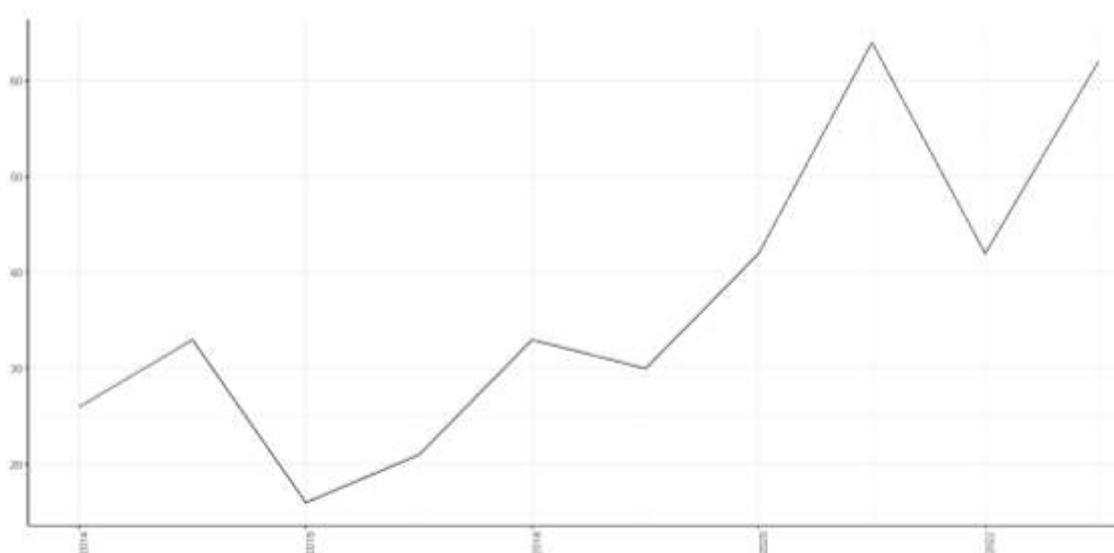


Figura 2. Producción científica anual (2014-2023).

3.3. Fuentes más relevantes

En la Tabla 2, examinamos las diez fuentes científicas académicas predominantes en función del número agregado de publicaciones que han facilitado la difusión de artículos académicos sobre la utilización de la EA en adolescentes, en el período comprendido entre 2014 y 2023. Entre las cinco principales fuentes identificadas, la REVISTA DE GINECOLOGÍA PEDIÁTRICA Y ADOLESCENTE ocupa la primera posición con un total encomiable de 43 artículos; en la segunda posición, encontramos la REVISTA DE SALUD ADOLESCENTE con 21 artículos; en tercer lugar está SALUD REPRODUCTIVA, que ha publicado 18 artículos; y en cuarto lugar está ANTICONCEPTION, con un total de 16 artículos publicados.

Clasif	Fuentes	Artículos
1	JOURNAL OF PEDIATRIC AND ADOLESCENT GYNECOLOGY	43
2	JOURNAL OF ADOLESCENT HEALTH	21
3	REPRODUCTIVE HEALTH	18
4	CONTRACEPTION	16
5	BMC WOMEN'S HEALTH	11
6	EUROPEAN JOURNAL OF CONTRACEPTION AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE	10
7	BMJ OPEN	9
8	AFRICAN JOURNAL OF REPRODUCTIVE HEALTH	7
9	CONTRACEPTION AND REPRODUCTIVE MEDICINE	5
10	PLOS ONE	5

Tabla 2. 10 Principales fuentes más relevantes (2014-2023).

3.4. Impacto Local de las fuentes (*H-index*)

La tabla 3 delinea las revistas académicas que muestran los niveles más altos de influencia, empleando el índice H como métrica comparativa para evaluar el impacto. Encontramos los 5 principales fuentes que obtuvieron mayor impacto local; primer lugar, se encuentra la revista JOURNAL OF PEDIATRIC AND ADOLESCENT GYNECOLOGY que posee un índice H de 12, lo que significa que la revista tiene producciones científicas que han sido referenciados 12 veces con un total de 463 citas; en segundo lugar, tenemos a la revista CONTRACEPTION con un índice H de 10, con un total de citas de 233 y 16 producciones; en tercer lugar, tenemos a la revista JOURNAL OF ADOLESCENT HEALTH con un índice H de 10, total de citas de 413 y 21 publicaciones; en cuarto lugar tenemos REPRODUCTIVE HEALTH con un índice H de 9, con 231 total de citas, y 18 publicaciones; en quinto lugar tenemos a BMC WOMEN'S HEALTH en donde su índice H es de 6, total de 200 citas y 11 publicaciones.

Clasif	Fuentes	h_index	TC	NP	PY_start
1	JOURNAL OF PEDIATRIC AND ADOLESCENT GYNECOLOGY	12	463	43	2014
2	CONTRACEPTION	10	233	16	2015
3	JOURNAL OF ADOLESCENT HEALTH	10	413	21	2014
4	REPRODUCTIVE HEALTH	9	231	18	2014
5	BMC WOMEN'S HEALTH	6	200	11	2015
6	EUROPEAN JOURNAL OF CONTRACEPTION AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE	6	143	10	2014
7	BMJ OPEN	5	101	9	2018
8	PLOS ONE	5	112	5	2016
9	AFRICAN JOURNAL OF REPRODUCTIVE HEALTH	4	59	7	2014
10	BMC PUBLIC HEALTH	3	69	4	2020

Tabla 3. Impacto local (H-Index) de las 10 fuentes más relevantes durante 2014-2023. TC (total de citas), NP (número de publicaciones) y PY (año de la publicación).

3.5. Impacto Local de los autores

La tabla 4 pone en evidencia el impacto local de los autores; dentro del de los 5 primeros, encontramos que el autor AHINKORAH BO ha publicado 5 producciones científicas relacionados con el tema de AE con un total de citas de 134; en segundo lugar, tenemos al autor CHERNICK LS con 5 número de publicaciones las cuales cuentan con 134 citaciones; en tercer lugar, tenemos a SHEEDER J con un total de 5 publicaciones las cuales cuentan con 122 citaciones; en cuarto lugar, se encuentra SEIDU A-A con 4 publicaciones las cuales cuentan con 84 citaciones; y por último, AKERS AY que tiene en su haber 3 publicaciones relacionadas al tema con un total de 79 citaciones.

Clasif	Autores	h_index	TC	NP	PY_start
1	AHINKORAH BO	5	134	6	2020
2	CHERNICK LS	5	134	5	2015
3	SHEEDER J	5	122	8	2014
4	SEIDU A-A	4	84	5	2020
5	AKERS AY	3	79	7	2016
6	ALIOU S	3	39	4	2019
7	ATCHISON CJ	3	62	3	2018
8	BENOVA L	3	77	4	2017
9	BOYCE SC	3	36	3	2019
10	BROOKS MI	3	36	3	2019

Tabla 4. Impacto local (H-Index) de los 10 autores más relevantes durante 2014-2023. TC (total de citas), NP (número de publicaciones) y PY (año de la publicación).

3.6. Afiliaciones más relevantes

En la tabla 5, evidenciamos la clasificación de la producción científica según la afiliación de los autores que realizaron producciones científicas acerca de anticonceptivos de emergencia.

Nuestro análisis presentó las afiliaciones más sobresalientes de manera descendente y por participación: UNIVERSITY OF CAPE TOWN (SOUTH AFRICA), seguido por UNIVERSITY OF CALIFORNIA (USA); en tercer lugar, encontramos a LONDON SCHOOL OF HYGIENE AND TROPICAL MEDICINE (ENGLAND); en cuarto lugar, UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO (USA); en quinto lugar, se encuentra a UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN FRANCISCO (USA).

Nuestro análisis evidenció que, dentro de esta clasificación de afiliaciones influyentes, el 60% de ellas son de la nación de Estados Unidos. Las organizaciones con más artículos publicados enfocados en anticonceptivos de emergencia en adolescentes integran rankings internacionales de calidad y evaluación universitaria, como son, QS 2025 y ARWU 2024, tenemos, UNIVERSITY OF CAPE TOWN (Ranking 171 en QS2025 y ranking 201-300 en ARWU2024) y UNIVERSITY OF CALIFORNIA (Ranking 12 en QS2025 y ranking 5 en ARWU2024).

Clasif	Afiliación	Nacionalidad	Artículos	QS 2025	ARWU 2024
1	UNIVERSITY OF CAPE TOWN	SOUTH AFRICA	37	171	201 - 300
2	UNIVERSITY OF CALIFORNIA	USA	35	12	5
3	LONDON SCHOOL OF HYGIENE AND TROPICAL MEDICINE	ENGLAND	29	-	-
4	UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO	USA	24	72	-
5	UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN FRANCISCO	USA	20	-	-
6	UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	CANADÁ	17	38	47
7	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA AT CHAPEL HILL	USA	17	155	35
8	UNIVERSITY OF WASHINGTON	USA	16	76	18
9	COLUMBIA UNIVERSITY MEDICAL CENTER	USA	15	-	-
10	JIMMA UNIVERSITY	ETHIOPIA	14	-	-

Tabla 5. Impacto local (H-Index) de las 10 afiliaciones más relevantes durante 2014-2023.

3.7. Países de los autores más relevantes

En la figura 3 y en la tabla 56 muestran el país de los autores correspondientes. Hablamos de autor correspondiente, al investigador que envía el artículo al editor de la revista y canaliza toda la correspondencia con él, además su dirección de correo electrónico suele aparecer en la primera página del artículo, actuando como autor de contacto con otras investigaciones. En los gráficos presentados, observamos que Estados Unidos tiene en su haber 141 artículos, seguido por Brasil con 14 y Sudáfrica con 13 producciones científicas relacionadas al tema. Además, Estados Unidos, Ghana y Sudáfrica son las naciones con más colaboraciones internacionales. Siendo Brasil que con 14 artículos publicados, no cuenta con ninguna relación internacional como se puede evidenciar en la tabla 6.

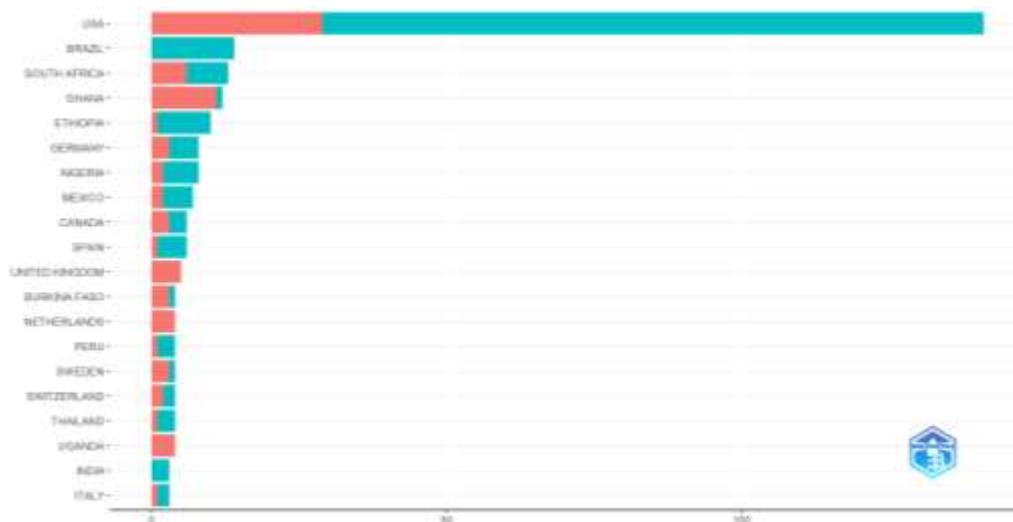


Figura 3. Países de los autores correspondientes.

Clasif	Nacionalidad	Artículos	Artículos %	SCP	MCP
1	USA	141	38.2	112	29
2	BRAZIL	14	3.8	14	0
3	SOUTH AFRICA	13	3.5	7	6
4	GHANA	12	3.3	1	11
5	ETHIOPIA	10	2.7	9	1
6	GERMANY	8	2.2	5	3
7	NIGERIA	8	2.2	6	2
8	MEXICO	7	1.9	5	2
9	CANADA	6	1.6	3	3
10	SPAIN	6	1.6	5	1

Tabla 6. Los índices de colaboración intra-país (SCP) e inter-país (MCP) durante 2014-2023.

3.8. Producción científica del país

La figura 4 y la tabla 7, nos muestran la distribución de frecuencias de producción científica a nivel mundial por país de afiliación. Dentro de los 5 primeros lugares, encabezando la lista se encuentra USA (775 freq),4; en segundo lugar, tenemos a BRAZIL (94 freq), en tercer lugar, tenemos a SOUTH AFRICA (88 freq); en cuarto lugar, tenemos a ETHIOPIA (50 freq), y en quinto lugar, tenemos a Ghana (48 freq).

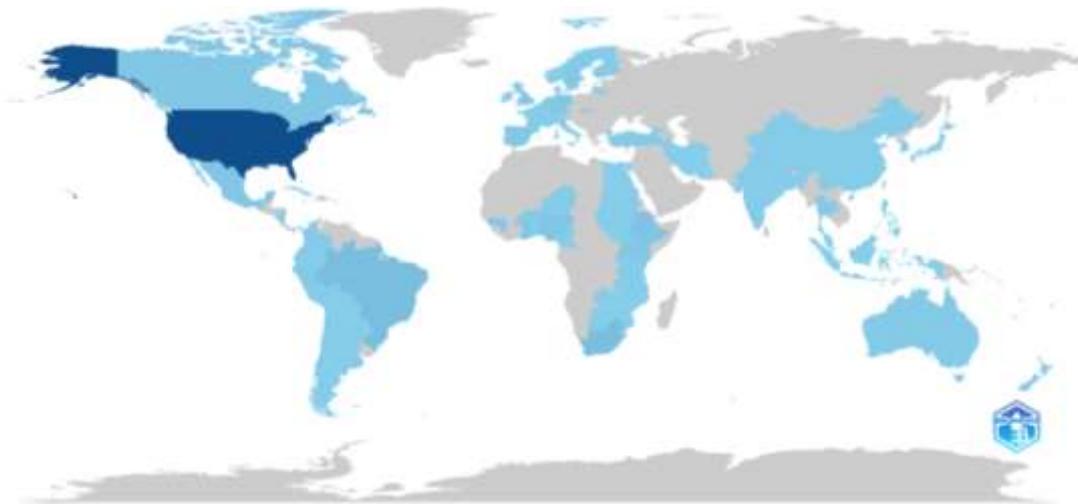


Figura 4. Producción científica de los países (2014-2023)

Clasif	Country	Freq
1	USA	775
2	BRAZIL	94
3	SOUTH AFRICA	88
4	ETHIOPIA	50
5	GHANA	48
6	NIGERIA	48
7	UK	45
8	CANADA	39
9	GERMANY	39
10	MEXICO	39

Tabla 7. Producción científica de los 10 principales países durante 2014-2023 (Freq)

3.9. Países más citados

En la tabla 8 evidenciamos el número total de citas recibidos por los diferentes países en la base de datos de estudio seleccionada. Encontramos dentro del top 3, encabezando la lista esta USA con un total de citas de 115 citas y un promedio de citas de artículos 13.40; en segundo lugar, tenemos a SOUTH AFRICA un total de citas 115 citas, con un promedio de artículos citados de 8.80; en tercer lugar, tenemos a GHANA con un total de citas de 110 citas y un promedio de citas de artículos de 9.20.

Clasif	Nacionalidad	TC	Promedio de citas de artículos
1	USA	1892	13.40
2	SOUTH AFRICA	115	8.80
3	GHANA	110	9.20
4	NETHERLANDS	109	27.20
5	SWEDEN	85	21.20
6	NIGERIA	82	10.20
7	DENMARK	75	37.50
8	UNITED KINGDOM	72	14.40
9	GERMANY	68	8.50
10	SOUTH SUDAN	53	53.00

Tabla 8. Los 10 países más citados (2013-2024). Citas totales (TC) y promedio de citas de artículos (AAC)

3.10. Documentos más citados a nivel mundial

En la tabla 9 se muestra la selección de los artículos más citados con respecto al tema de anticonceptivos de emergencia. Dentro del top 3, encontramos en primer lugar el trabajo de Fuentes L, et al, 2018; estudio que se enfocó en describir sobre la discrepancia existente en adolescentes de la confidencialidad tras recibir servicios anticonceptivos en los centros hospitalarios (40).

En la segunda posición, encontramos el trabajo de Lindberg L, et al, 2018; un estudio enfocado en la asociación de los cambios de los patrones de uso de anticonceptivos con la disminución de la tasa de natalidad en adolescentes, este artículo demostró que las mejoras en el uso de anticonceptivos, incluido el mayor uso de píldoras anticonceptivas reversibles de acción prolongada y la abstinencia en combinación con otros métodos, parecen estar

impulsando las recientes disminuciones en las tasas de nacimientos y embarazos en adolescentes. (41).

En tercer lugar, tenemos a De Wit A, et al, 2020; con su estudio sobre la asociación del uso de anticonceptivos orales con síntomas depresivos en adolescentes, con su trabajo demostró que es de suma importancia vigilar en los adolescentes usuarios de anticonceptivos la presencia de síntomas depresivos porque podría afectar en su vida, así también pondría en riesgo al cumplimiento del tratamiento (42).

Clasif	Paper	DOI	REFERENCIA	TC	TC pY
1	FUENTES L, 2018, J ADOLESC HEALTH	10.1016/j.jadohealth.2017.10.011	42	87	12.43
2	LINDBERG LD, 2018, J ADOLESC HEALTH	10.1016/j.jadohealth.2018.05.017	43	73	10.43
3	DE WIT AE, 2020, JAMA PSYCHIATRY	10.1001/jamapsychiatry.2019.2838	44	68	13.60
4	NYARKO SH, 2015, BMC WOMEN'S HEALTH	10.1186/s12905-015-0221-2	45	67	6.70
5	SØEBORG T, 2014, CLIN CHIM ACTA	10.1016/j.cca.2014.06.018	46	65	5.91
6	CHERNICK LS, 2015, CONTRACEPTION	10.1016/j.contraception.2014.12.003	47	57	5.70
7	SSERWANJA Q, 2021, BMC WOMEN'S HEALTH	10.1186/s12905-021-01206-7	48	53	13.25
8	HAN L, 2014, AM J OBSTET GYNECOL	10.1016/j.ajog.2014.03.015	49	53	4.82
9	NGOME E, 2014, REPROD HEALTH	10.1186/1742-4755-11-64	50	51	4.64
10	AHINKORAH BO, 2020, CONTRACEPT REPRODUCTIVE MED	10.1186/s40834-020-00138-1	51	50	10.00

Tabla 9. Los 10 documentos más citados (2013-2024). Citas totales (TC) y total de citas por año (T_{cpY})

3.11. Mapa de árbol de palabras clave

La terminología asociada al tema de AE se puede observar en la figura 5. Encontramos que los términos más frecuentes fueron, anticonceptivos con una frecuencia de 121, adolescentes con una frecuencia de 99, adolescente con una frecuencia de 80, uso de anticonceptivos con una frecuencia de 22. Además, evidenciamos que los siguientes términos fueron usados en menor frecuencia, actitudes con una frecuencia de 5, método anticonceptivo con una frecuencia de 4, confidencialidad con una frecuencia de 4, entre otros.

mediante este grafico nos muestra varios subtemas, entre los principales témenos: etinilestradiol (10), anticonceptivos orales combinados (10) y duración de tratamiento (8).

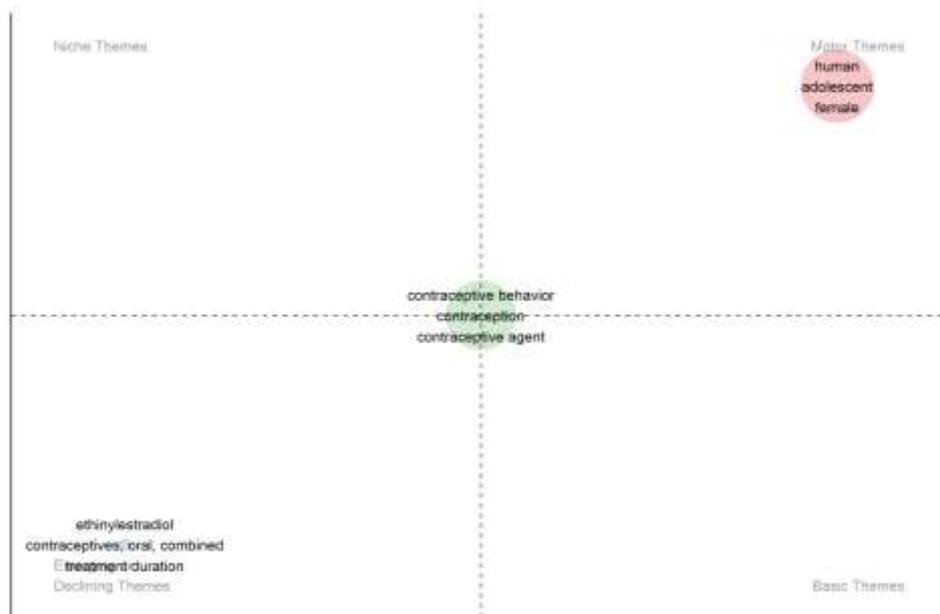


Figura 6. Diagrama estratégico

3.13. Estructura social: Red de colaboración (Red)

En la figura 6 muestra la estructura social representada por una red de colaboración entre nacionalidades que producen investigaciones relacionadas con anticonceptivos de emergencia. Aunque hay muchas redes de colaboración se puede distinguir un pequeño clúster de colaboración. Destacando un conjunto de colaboraciones internacionales, que agrupan a países como: Estados Unidos, Reino Unido, Korea, Dinamarca, Canadá, Países Bajos.

Se evidencia una estructura representativa muy pobre de modelos de cooperación entre ellos. Los cuales son, España, Chile, Perú, Egipto colaboraron entre ellos, limitando tal vez una información más completa sobre el tema en relación.

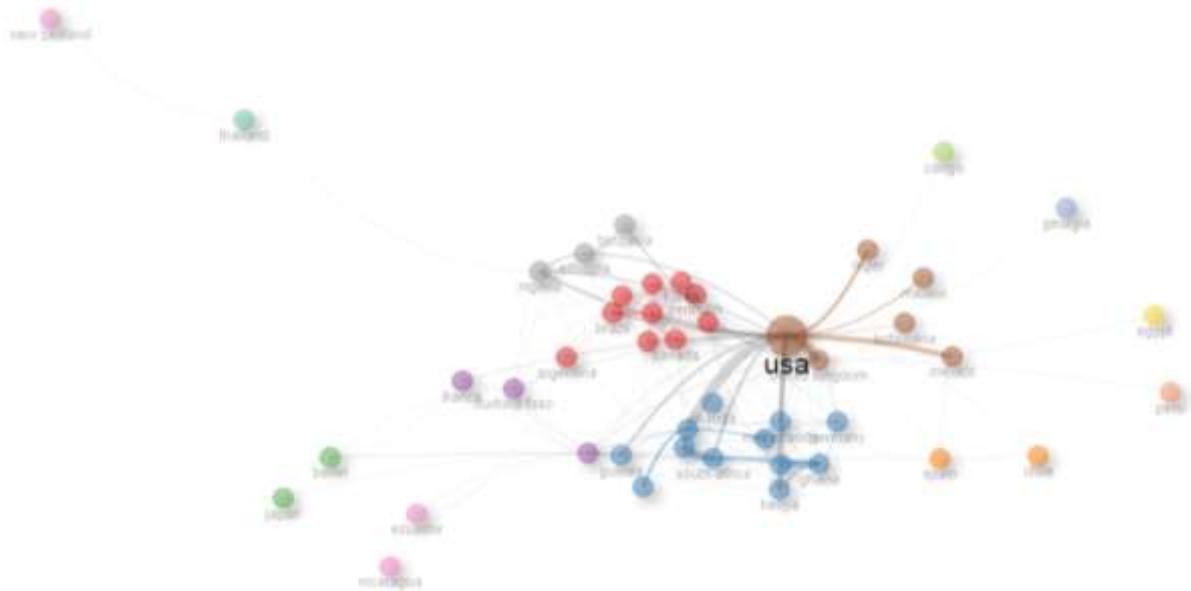


Figura 6. Estructura social: red de colaboración (países).

IV. DISCUSIÓN

En el presente trabajo en el cual se ha realizado un análisis bibliométrico sobre los anticonceptivos de emergencia en adolescentes; hemos podido evidenciar el gran interés científico enfocado sobre este tema, ya que en el año 2021 hubo un pico en las producciones científicas siendo un total de 64 producciones, para el año 2023 hubo un total de 62 publicaciones. Además, observamos un pico pobre de publicaciones 2016 se tiene un total de 16 producciones científicas; pese a que se tiene un gran avance en la investigación del presente tema aún podemos identificar un limitado número de información en el campo de conocimiento.

Como evidenciamos dentro de la base de datos de Scopus la revista JOURNAL OF PEDIATRIC AND ADOLESCENT GYNECOLOGY con 43 artículos en su que tienen que ver con los anticonceptivos de emergencia, además, ha sido citada 463 veces y presente un índice H de 12; podemos comentar también que dicha revista se evoca en la salud reproductiva y que además recibe investigaciones de investigadores que trabajan en laboratorio, ciencias y sociales, así como en la salud pública (52).

Dentro de todas las investigaciones el autor más relevante con respecto a anticonceptivos de emergencia tenemos a AHNIKORAH BO con un total de 134 citas que se le han realizado, además de ello de 5 publicaciones totales con respecto al tema, este autor sus investigaciones se basan en tres áreas donde son salud sexual y reproductiva, uso de los anticonceptivos y embarazo adolescente (53).

Con respecto a las afiliaciones más relevantes podemos destacar de que la UNIVERSITY OF CAPE TOWN, de Sudáfrica, es una universidad con 37 artículos en su haber con respecto al tema que es AE, cabe mencionar que esta universidad se encuentra en el ranking 171 de QS 2025 y dentro del ranking 201-300 de ARWU 2024 (54,55). Además, de esa institución podemos también mencionar que la UNIVERSITY OF CALIFORNIA ha producido 37 artículos.

Dentro de los países más citados, tenemos a Estados Unidos con un total de 1892 citas con un promedio de citas de artículos de 13.40; en segundo lugar, tenemos al país de Sudáfrica con un total de 115 citas, con un promedio de 8.80.

En el análisis realizado podemos evidenciar de que los países con autores más relevantes o importantes encontramos a Estados Unidos con una producción total de 141 artículos, de los cuales, 112 artículos son colaboraciones en el mismo país y 29 artículos son colaboraciones de otros países.

En los documentos más citados tenemos del autor Fuentes L, del año 2018, el cual está anexado a la revista ADOLESC HEALTH, este documento del autor mencionado ha tenido un total de 87 citas y además de ello que lo han citado un promedio de 12.43 al año (42).

Nuestra revisión evidencia que Estados Unidos es el país con mayor producción científica, con 141 artículos, con 112 colaboraciones intra-país y 29 colaboraciones inter-país, seguido por Brasil con 14 artículos, 14 colaboraciones intra-país y 0 colaboraciones inter-país.

Con respecto a la utilización de las palabras clave que se evidencian en las diversas publicaciones científicas revisadas en este análisis bibliométrico evidencia que las palabras clave más comunes son anticonceptivos, adolescentes, uso de anticonceptivos los cuales nos indica de esta investigación se puede tomar desde diversas perspectivas para buscar información.

V. CONCLUSIONES

Nuestra revisión bibliométrica demuestra que aún es visible diversos limitantes para formular programas que brinden una educación efectiva sobre el uso de los anticonceptivos de emergencia en los adolescentes (38). Donde el año 2021 donde evidenciamos un pico máximo de publicaciones (64 publicaciones), seguido por el año 2023 (62 publicaciones). Además, evidenciamos que en el año 2016 hubo una escasa producción (16 publicaciones).

Journal of pediatric and adolescent gynecology destaca como la fuente más influyente en relación a anticonceptivos de emergencia en adolescentes. La cual cuenta con un total de 43 artículos científicos y 463 citaciones a nivel global.

El filósofo Anhikorah BO es el investigador prolífico, el cual resalta como investigador influyente en el campo de los anticonceptivos de emergencia en los adolescentes (51). Sus producciones han sido citados en diferentes producciones (134 citas), los cuales tienen un importante aporte en el desarrollo de la investigación.

La Universidad de Cape Town (Sudáfrica) es la institución afiliada más influyente, con un total de 37 producciones científicas relacionadas con anticonceptivos de emergencia en adolescentes. Esta institución se encuentra dentro del ranking 171 en la QS2025 y ranking 201-300 en ARWU2024.

Fuentes L et al, con su trabajo estudio que se enfocó en describir sobre la discrepancia existente en adolescentes de la confidencialidad tras recibir servicios anticonceptivos en los centros hospitalarios, es el documento más citado globalmente, con un total de 87 citas (42).

Estados Unidos es el país con significativo número de producción científica, teniendo un total de 141 artículos publicados, con 112 colaboraciones intra-país y 29 colaboraciones inter-país.

Nuestra revisión demostró que los autores tienen una preferencia por citar producciones

científicas publicadas en Estados Unidos, con un total de 1892 documentos citados.

Las palabras claves más empleadas por los investigadores en sus producciones científicas fueron anticonceptivos, adolescentes, uso de anticonceptivos; y los menos utilizados fueron actitudes, método anticonceptivo, confidencialidad.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar/métodos anticonceptivos [Internet]. Who.int. [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
2. Acosta D, Acosta K, Coloma A, Salazar J, Arévalo J, Ashqui A. Conocimiento, prácticas y uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico San Gabriel. LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades [Internet]. 2024 [citado 13 de noviembre de 2024];5(2):1167-78. Disponible en: <https://doi.org/10.56712/latam.v5i2.1943>
3. Ipas CAM. Salud sexual y salud reproductiva en las y los adolescentes. [Internet] Ciudad de México, 2024; Ipasmexico.org. [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo1-Digital.pdf>
4. Ministerio de Educación. Informe Nacional de Juventudes: reactivación económica y brechas pendientes. [Internet] Lima – Perú, 2021; Gob.pe. [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2022/12/Informe-Nacional-de-Juventudes-2021-Reactivacion-economica-y-brechas-pendientes.pdf>
5. Alca K, De la Cruz V, Flores Y, Alvarez M. Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia: una revisión narrativa. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar [Internet] Lima – Perú, 2023 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7490
6. Berrocal F. Conocimientos sobre salud sexual y su relación con las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la institución educativa privada “Cesar Vallejo Mendoza”. Universidad Nacional Federico Villareal. [Internet] Lima – Perú, 2021 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5105/UNFV_Berrocal_Cardenas_Fiona_Solange_Titulo_Profesional_2021.pdf?sequence=5&isAllowed=y

7. Martínez A. Información sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de educación media. Programa Nacional de Formación Medicina Integral Comunitaria. [Internet] Caracas - Venezuela, 2022 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://revistauno.org/index.php/uno/article/view/9/58>
8. Tantalean A. Conocimientos sobre uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de una universidad privada de Lambayeque. Universidad Señor de Sipán [Internet] Lambayeque – Perú, 2022 [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9783/Usquiano%20Tantalean%20Alessa.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
9. Defensoría del Pueblo. Supervisión a los servicios de planificación familiar en las regiones de Áncash, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Huánuco, Huancavelica, Junín, Ica, Loreto, Pasco y Puno. [Internet] Lima – Perú, 2023; Gob.pe. [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/SUPERVISIÓN-DEFENSORIAL-A-LOS-SERVICIOS-DE-PLANIFICACIÓN-FAMILIAR_Final.pdf
10. Monsalve A, Piedrahita C, Parra J, Marín L, Marín L. Conocimientos y prácticas de los adolescentes frente a la píldora anticonceptiva de emergencia. Universidad CES [Internet] Medellín – Colombia, 2019. [citado 13 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repository.ces.edu.co/bitstream/handle/10946/5835/Conocimientos%20Prácticas%20Adolescentes%20Píldora%20Anticonceptiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
11. Acevedo-Osorio GO, Ramírez-García N, Cardona-Osorio JD, Oliveros-Ruiz C. Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. Univ Salud [Internet]. 2019 [citado 14 de noviembre de 2024];21(2):159-65. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072019000200159

12. Sanchez K, Gutierrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021. Universidad Continental. [Internet]. 2019 [citado 14 de noviembre de 2024] Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf
13. Chapa H, Guevara E, Gutiérrez M, Pérez C, Ayala F. Implicancias legales de la sentencia judicial en anticoncepción oral de emergencia. Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal. [Internet]. Lima – Perú, 2019. [citado 14 de noviembre de 2024] Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/164>
14. Benites M. La necesidad de implementar la educación sexual integral en las instituciones educativas. Universidad San Martín de Porres. [Internet]. Lima – Perú, 2018. [citado 14 de noviembre de 2024] Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1483/benites_cm.pdf?sequence=3&isAllowed=y
15. Lima-Armas L, Figueroa-Mejía D, Narváez-Irua, Durán-Moya E. Efectos secundarios en el uso del anticonceptivo de emergencia en estudiantes de bachillerato en Ecuador [Internet]. Com.ve. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://fundacionkoinonia.com.ve/ojs/index.php/saludyvida/article/view/2157/pdf>
16. Organización Panamericana de la Salud. Planificación Familiar: un manual para proveedores. [Internet]. Paho.org. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf
17. Castro C, Monterrosa-Blanco A, Losada L, Castiblanco A, Bernal L, Ladino M. Knowledge and attitudes regarding contraceptive methods and sex education in students and parents of eight Colombian schools 2020-2021: a mixed methods study. Lancet Reg Health Am [Internet]. 2024;30(100678):100678. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10844851/pdf/main.pdf>

18. Kirubarajan A, Li X, Yau M, Yu C, Got T, Li Q, et al. Awareness, knowledge, and misconceptions of adolescents and young people regarding long-acting reversible contraceptives: a systematic review and meta-analysis. *Fertil Steril* [Internet]. 2022;118(1):168-79. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0015028222002035>
19. Williams B, Jauk V, Szychowski J, Arbuckle J. Adolescent emergency contraception usage, knowledge, and perception. *Contraception* [Internet]. 2021;103(5):361-6. [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0010782421000056>
20. Feldman F, Recouso J, Paller L, Lauría W, Rey G. Evaluación de las complicaciones del embarazo en adolescentes: Estudio de cohorte en Uruguay. *Ginecología y Obstetricia de México*, 87(11), 709-717. [Internet]. 2019 [citado 14 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://doi.org/10.24245/gom.v87i11.2987>
21. Ketterer T, Sieke E, Min J, Quidgley-Martín M, Barral R, Akers A, et al. Contraception initiation in the emergency department: adolescent perspectives. *Journal of adolescent health*. [Internet]. 2024 [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: [https://www.jahonline.org/article/S1054-139X\(24\)00112-5/abstract](https://www.jahonline.org/article/S1054-139X(24)00112-5/abstract)
22. Ambuga L. An educational programme to support primary health care providers regarding the management of emergency contraceptives for adolescents in Ohangwena region, Namibia. University of Namibia. [Internet]. 2023 [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repository.unam.edu.na/server/api/core/bitstreams/9e73fbb3-2d83-4d5c-bfc0-16cddb910c2/content>
23. Mwikali F. Exploring the influence of female social science student's characteristics on their knowledge, attitudes, and practice of emergency contraceptive pills. University of Nairobi. [Internet]. 2023 [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://erepository.uonbi.ac.ke/bitstream/handle/11295/163969/Kitheka%20F_Exploring%20the%20Influence%20of%20Female%20Social%20Science%20Students%27

[%20Characteristics%20on%20Their%20Knowledge%2c%20Attitudes%2c%20and%20Practice%20of%20Emergency%20Contraceptive%20Pills%20%28ECPS%29%20at%20the%20University%20of%20Nairobi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

24. Defensoría del Pueblo. Informe sobre la supervisión de intervenciones efectivas para la prevención del embarazo no planeado en adolescentes: educación sexual integral y acceso a anticoncepción moderna para quienes lo requieren. [Internet]. Lima – Perú, 2021; [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/informe_final_dp.pdf
25. Alibrahim H, Bohsas H, Swed S, Nasif MN, Siddiq A, Msallam H, et al. Emergency contraception knowledge, attitudes, and barriers among men: A cross-sectional study. Cureus [Internet]. 2024; [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10851918/pdf/cureus-0016-00000051937.pdf>
26. Panda A, Parida J, Jena S, Pradhan A, Pati S, Kaur H, et al. Perception, practices, and understanding related to teenage pregnancy among the adolescent girls in India: a scoping review. Reprod Health [Internet]. 2023;20(1). [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12978-023-01634-8>
27. Varelis T, Allambademel V de P, Ngarmbatedjimal A, Ndingayande A, Diarra A, Vourbane K, et al. Sexual and reproductive health knowledge, attitudes, and behaviors: A survey of 12–17 year old Sudanese refugees in Chad. PLOS Glob Public Health [Internet]. 2024;4(1):e0002597. [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pgph.0002597>
28. Perez M, Barrios H. Conocimiento y práctica sobre la píldora anticonceptiva de emergencia en jóvenes que acuden a una botica. Universidad Roosevelt. [Internet]. Lima – Perú, 2023. [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://50.18.8.108/bitstream/handle/20.500.14140/1782/TESIS%20PEREZ%20-%20BARRIOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

29. Antayhua W. Conocimiento sobre orientación en métodos anticonceptivos de los padres de familia de adolescentes que acuden al Centro de Dalud La Palma. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. [Internet] 2022, Edu.pe. [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/55a6d24b-8952-43dc-ac54-7c94d246619c/content>
30. Palacios A, Salazar Z, Espinosa L. Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes. Vive Revista de Salud. Universidad Católica de Cuenca. [Internet] 2022 [citado 15 de noviembre de 2024]. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-32432022000100052
31. Quispe K. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Mariano Melgar Valdivieso de Moyobamba Baja, 2024. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. [Internet] 2024 [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/9589/253T2024095_2_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
32. Espinoza S, Tullume E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos de los adolescentes de una institución educativa nacional del distrito de Olmos – Lambayeque 2023. Universidad Pedro Ruiz Gallo. [Internet] 2024, edu.pe. [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12893/13373>
33. Diaz B. Conocimiento sobre el uso de los métodos de planificación familiar en adolescentes, que acuden a consulta en el centro de salud baba de febrero – abril 2023. Universidad Técnica de Babahoyo. [Internet] 2023; edu.ec [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/15032/P-UTB-FCS-OSBT-000171.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

34. Pérez-Blanco A. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil. obstet. ginecol. Vol. 85 no.5. [Internet] 2020; edu.ec [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508
35. Galardy Y, Tumbaco M. Educación sexual y reproductiva y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Repositorio digital. Universidad Estatal del Sur de Manabí. [Internet] 2024; edu.ec [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/6582>
36. Jimenez M, Ramirez G, Rosales J. Conocimiento de métodos anticonceptivos en los adolescentes. Repositorio Digital. Universidad de Monterrey. [Internet] 2023; edu.mx [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.udem.edu.mx/handle/61000/4455>
37. Cevallos M, Moreira A, Burga S, Chiluisa M, Zamora A. Revisión sobre el embarazo adolescente e implicancias sociales. Rev. Fac. Med. Hum. [Internet] 2024 [citado 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v24n2/2308-0531-rfmh-24-02-156.pdf>
38. Organización Mundial de Salud. Anticoncepción de urgencia [Internet]. Who.int. [citado el 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs244/es/>
39. Choque F. Conocimientos y Actitudes Sobre Anticoncepción Oral de Emergencia en Internos de Medicina Humana del Hospital Nacional Arzobispo Loayza [Internet]. 2015 [citado el 16 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/51c34ec7-bb8b-4f38-ab79-d833c0969428/content>
40. Aria M, Cuccurullo C. Bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. Journal of Informetrics, 11(4), 959-975. [Internet] 2017 [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.joi.2017.08.007>

41. Campina A, Lorca A, de las Heras, M. Indagación, modelización y pensamiento computacional: Un análisis bibliométrico con el uso de Bibliometrix a través de Biblioshiny. Revista Eurka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, vol. 21, num. 1, p. 110201. [Internet] 2024 [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2024.v21.i1.1102
42. Fuentes L, Ingerick M, Jones R, Lindberg L. Adolescents' and young adults' reports of barriers to confidential health care and receipt of contraceptive services. J Adolesc Health [Internet]. 2017;62(1):36–43. [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.10.011>
43. Lindberg L, Santelli J, Desai S. Changing patterns of contraceptive use and the decline in rates of pregnancy and birth among U.s. adolescents, 2007-2014. J Adolesc Health [Internet]. 2018;63(2):253–6. [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jadohealth.2018.05.017>
44. De Wit AE, Booij SH, Giltay EJ, Joffe H, Schoevers RA, Oldehinkel AJ. Association of use of oral contraceptives with depressive symptoms among adolescents and young women. JAMA Psychiatry [Internet]. 2020;77(1):52–9. [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2019.2838>
45. Nyarko S. Prevalence and correlates of contraceptive use among female adolescents in Ghana. BMC Womens Health [Internet]. 2015;15(1). [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12905-015-0221-2>
46. Søbørg T, Frederiksen H, Mouritsen A, Johannsen T, Main K, Jørgensen N, et al. Sex, age, pubertal development and use of oral contraceptives in relation to serum concentrations of DHEA, DHEAS, 17 α -hydroxyprogesterone, Δ 4-androstenedione, testosterone and their ratios in children, adolescents and young adults. Clin Chim Acta [Internet]. 2014;437:6–13. [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.cca.2014.06.018>
47. Chernick L, Schnall R, Higgins T, Stockwell M, Castaño P, Santelli J, et al. Barriers to and enablers of contraceptive use among adolescent females and their interest in an

- emergency department based intervention. *Contraception* [Internet]. 2014;91(3):217–25. [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.contraception.2014.12.003>
48. Sserwanja Q, Musaba M, Mukunya D. Prevalence and factors associated with modern contraceptives utilization among female adolescents in Uganda. *BMC Womens Health* [Internet]. 2021;21(1). [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s12905-021-01206-7>
49. Han L, Teal S, Sheeder J, Tocce K. Preventing repeat pregnancy in adolescents: is immediate postpartum insertion of the contraceptive implant cost effective? *Am J Obstet Gynecol* [Internet]. 2014;211(1):24.e1-7. [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ajog.2014.03.015>
50. Ngome E, Odimegwu C. The social context of adolescent women’s use of modern contraceptives in Zimbabwe: a multilevel analysis. *Reprod Health* [Internet]. 2014;11(1). [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/1742-4755-11-64>
51. Ahinkorah B. Predictors of modern contraceptive use among adolescent girls and young women in sub-Saharan Africa: a mixed effects multilevel analysis of data from 29 demographic and health surveys. *Contracept Reprod Med* [Internet]. 2020;5(1). [Consultado 17 de noviembre 2024] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1186/s40834-020-00138-1>
52. *Journal of pediatric and adolescent gynecology*. Jpagonline.org. [citado el 17 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.jpagonline.org>
53. *Remsconsult.org*. [citado el 17 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://remconsult.org/mentor/dr-bright-opoku-ahinkorah/>
54. ShanghaiRanking’s academic ranking of world universities [Internet]. *ShanghaiRanking.com*. [citado el 17 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.shanghaiRanking.com/rankings/arwu/2024>

55. QS World University Rankings 2025: Top global universities [Internet]. Top Universities. QS; [citado el 17 de noviembre de 2024]. Disponible en: <https://www.topuniversities.com/world-university-rankings>