



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**TESIS:**

**Nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en  
adolescentes de la Institución Educativa N° 20134, Piura  
– 2022**

**PARA OPTAR POR EL TITULO PROFESIONAL DE  
CIRUJANO DENTISTA**

**Autoras:**

**Bach. Valdiviezo Garcia Estefania Fatima**

<https://orcid.org/0000-0002-8487-9053>

**Bach. Yacila Paredes Kathryn Julissa**

<https://orcid.org/0000-0002-1844-6815>

**Asesor:**

**MG. CD. Ruiz Cardenas Jorge Leonidas**

<https://orcid.org/0000-0003-1305-2777>

**Línea de Investigación**

Calidad de vida, promoción de la salud del individuo y la comunidad para  
el desarrollo de la sociedad

**Sublínea de Investigación**

Acceso y cobertura de los sistemas de atención sanitaria

**Pimentel – Perú**

**2023**

**NIVEL DE MIEDO Y ANSIEDAD EN LA PRESTACIÓN ODONTOLÓGICA EN  
ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20134, PIURA – 2022**

**APROBACIÓN DEL JURADO**

---

**DRA. CD. LA SERNA SOLARI PAOLA BEATRIZ**

**Presidenta del jurado de tesis**

---

**MG.CD. ESPINOZA PLAZA JOSE JOSE**

**Secretaria del jurado de tesis**

---

**MG.CD. ROMERO GAMBOA JULIO CESAR**

**Vocal del jurado de tesis**

## DECLARACION JURADA DE ORIGINALIDAD



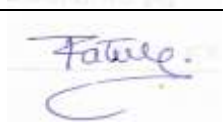
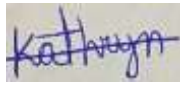
### DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quienes suscriben la **DECLARACIÓN JURADA**, somos **Valdiviezo García Estefania Fatima y Yacila Paredes Kathryn Julissa egresado (s)** del Programa de Estudios de **ESTOMATOLOGIA** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

#### **NIVEL DE MIEDO Y ANSIEDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20134, PIURA – 2022**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán (CIEI USS) conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación a las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Valdiviezo Garcia Estefania Fatima.	76318022	
Yacila Paredes Kathryn Julissa.	73221164	

Pimentel, 16 de setiembre de 2024

NOMBRE DEL TRABAJO

**VALDIVIEZO\_YACILA.docx**

AUTOR

**valdivieza yacila**

RECuento DE PALABRAS

**8683 Words**

RECuento DE CARACTERES

**43820 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**32 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**105.5KB**

FECHA DE ENTREGA

**Sep 6, 2024 11:04 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Sep 6, 2024 11:04 AM GMT-5****● 22% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 20% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

## DEDICATORIA

Al creador, por estar conmigo y cuidar de cada uno de mis pasos, a mis progenitores Edith y Eduardo por su dedicación y enseñanzas. Gracias infinitas porque siempre han estado conmigo cuando más los he necesitado. A Veronika y Carlos, mis hermanos, por contar con ellos de forma incondicional en estos años de carrera universitaria.

Estefanía

A mis abuelos; Seny, Juana, Elsa y Armando, por apoyarme en cada uno de los momentos de mi vida. A mis padres, Julissa y Seny, por confiar en mis decisiones y por sus consejos. Agradecer al todopoderoso, por acompañarme en todo momento y brindarme las energías necesarias para seguir adelante siempre con la mejor actitud. A mi hermana Maryan y a Eliseo por haber estado siempre junto a mí, dándome ánimos y apoyo en todo momento. A mi novio, Cristhian por su amor infinito e incondicional.

Kathryn

## **AGRADECIMIENTO**

A los docentes de la escuela profesional de estomatología de la Universidad Señor de Sipán, por permitirnos ejecutar este estudio. A la directora de la I.E. N° 20134, por brindarnos las facilidades para la recolección de los datos en institución; a los estudiantes adolescentes pertenecientes a esta I.E., por su predisposición de participar voluntariamente en el estudio realizado mediante el llenado de cuestionarios. Gracias por su amable y desinteresada participación, que ha permitido culminar satisfactoriamente el presente estudio. A todos y cada uno de los instructores, por todos sus aportes y sugerencias, para mejorar esta investigación.

## RESUMEN

Este estudio que tuvo como propósito el encontrar el nivel de miedo y ansiedad en la atención en odontología en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022. Se tuvo como población a 150 participantes y como muestra a 108 adolescentes; se empleó un cuestionario sobre la ansiedad dental de Corah modificado (MDAS) y un Cuestionario sobre el Miedo creado por las investigadoras, validado por tres expertos. Los resultados reflejaron que el miedo fue elevado en 97.2% de participantes, para la ansiedad, el 96.3% presentaron un nivel severo. Según la edad, el grado de miedo fue elevado, con 69.4% en la edad de 12 años y el grado de ansiedad fue severo con 32.4% en adolescentes de 14 años. Según el sexo, los participantes del sexo masculino son los que presentaron un grado de miedo elevado con 61.1% y las mujeres en un 38.9%; en cuanto al grado de ansiedad, fue severo en el 58.3% de los varones y en el 38% de las mujeres. Llegando a la conclusión que los niveles de miedo y ansiedad en la prestación odontológica fueron elevado y severo respectivamente.

**Palabras claves:** miedo, ansiedad dental, asistencia dental. (DeCS)

## **ABSTRACT**

This study aimed to find the level of fear and anxiety in dental care in adolescents at the I.E. N°20134 – Piura 2022. The population was made up of 150 participants and 108 adolescents as a sample; a modified Corah dental anxiety questionnaire (MDAS) and a Fear Questionnaire created by the researchers, validated by three experts, were used. The results reflected that fear was high in 97.2% of the participants, for anxiety, 96.3% presented a severe level. According to age, the degree of fear was high, with 69.4% at the age of 12 years and the degree of anxiety was severe with 32.4% in adolescents aged 14 years. According to sex, male participants were those who presented a high degree of fear with 61.1% and women at 38.9%; Regarding the degree of anxiety, it was severe in 58.3% of men and 38% of women. The conclusion was that the levels of fear and anxiety in dental care were high and severe respectively.

**Keywords:** fear, anxiety dental, dental care. (DeCS)



## ÍNDICE

Aprobación del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>10</b>
1.1 Realidad Problemática.....	10
1.2 Antecedentes del estudio.....	12
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	16
1.4 Formulación del problema.....	21
1.5 Justificación e importancia del estudio.....	21
1.6 Hipótesis.....	22
1.7 Objetivos.....	23
1.7.1 Objetivo general:.....	23
1.7.2 Objetivo específicos:.....	23
<b>II. MATERIAL Y MÉTODO.....</b>	<b>24</b>
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	24
2.2. Población y muestra.....	24
2.3. Variables, Operacionalización.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. 27	
2.5. Procedimientos de análisis de datos.....	29
2.6. Criterios éticos.....	29
2.7. Criterios de rigor científicos.....	29
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>30</b>
<b>IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>39</b>
4.1. Conclusiones.....	39
4.2. Recomendaciones.....	40
<b>ANEXOS.....</b>	<b>45</b>

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad Problemática.

Es oportuno mencionar, que debido al estado de emergencia sanitario con la que convivimos desde el 2020; los servicios de salud, tanto el servicio dental como el servicio mental, son los servicios que mayor relevancia han tenido y que en los últimos años habían estado un tanto desdeñados, ya que, es exigua la importancia que se le da a la prevención de la salud en estas áreas, considerándose al miedo y a la ansiedad, móvil por la cual algunas de las atenciones odontológicas no llegan a realizarse con éxito, y que dependen mucho de estos factores <sup>1</sup>. Es necesario precisar, que una de las causas principales que genera problemas es, la conducta poco colaboradora por parte del prestador del servicio, a causa del temor, miedo o ansiedad, comprometiendo no sólo su salud oral, sino también, su bienestar integral <sup>2</sup>.

La ansiedad dental como tal alcanza indicadores de prevalencia, con tasas que van del 4% hasta el 23%, lo cual impide que se realicen tratamientos invasivos y avanzar como corresponde, en cada una de las atenciones que presta el servicio <sup>3</sup>. Además, el miedo en muchas ocasiones, este se encuentra relacionado con situaciones odontológicas traumáticas, que se han realizado anteriormente. El miedo que se tiene a la atención que presta el servicio odontológico, es considerado un estímulo que causa oposición y aversión, como estudio reciente publicado en la revista BMC Oral Health encontró que los adolescentes que experimentan miedo dental tienen un mayor riesgo de desarrollar caries y enfermedades periodontales <sup>4</sup>, el miedo a sufrir dolor por algún tipo de tratamiento o intervención, es una de las causas por la cual el ser humano, evita asistir no sólo al servicio odontológico, sino también a los nosocomios <sup>5</sup>.

Con respecto a los estudios realizados a nivel internacional, encontramos el realizado por Hidalgo M., en Ecuador, en el año 2017, en su estudio que menciona el grado de ansiedad y miedo en la prestación conferida por el servicio odontológico, en pacientes que presentaron edades entre los 12 y 20 años, cuyos resultados mostraron en un 52,59% miedo moderado y 43.10% miedo

leve y en un 25% de los participantes, presentaron tener ansiedad extrema y en un 29.31% ansiedad moderada <sup>6</sup>. La ansiedad y el miedo en adolescentes durante las visitas al dentista son un problema real y extendido, según una encuesta realizada en los Estados Unidos, aproximadamente el 36% de los adolescentes experimentan miedo o ansiedad durante las visitas al dentista, y el 12% de ellos evitan asistir a sus citas <sup>7</sup>; así como la encuesta realizada en Arabia Saudita, alrededor del 45.2% de los adolescentes experimentan ansiedad y miedo durante las visitas al dentista, lo que se asocia con una mayor prevalencia de caries dentales y un peor estado de salud oral <sup>8</sup>.

Por otra parte, en Perú, en Chiclayo, Deza F. en el año 2019, realizó un estudio, cuyos resultados que obtuvo mostraron en un 48.4% de los participantes miedo elevado, en un 32.5% miedo medio y en un 18.9% un nivel de miedo nulo o escaso, a la prestación conferida por el servicio odontológico. Con respecto a los niveles de ansiedad, el 25% de los participantes no presentaron ansiedad, el 9.8% mostraron ansiedad moderada, el 40.1% ansiedad elevada y el 25% presentó un grado de ansiedad severa <sup>9</sup>.

Para abordar este problema, se han desarrollado enfoques innovadores para ayudar a los adolescentes a superar su miedo y ansiedad dental. Por ejemplo, un estudio publicado en la revista *Journal of Clinical Periodontology* encontró que la musicoterapia puede ser efectiva para reducir la ansiedad dental en adolescentes <sup>10</sup>. Por tal motivo al hacer mención de los estudios realizados a nivel local, cabe señalar que no existen investigaciones que se hallan realizado sobre miedo y ansiedad en la prestación conferida por el servicio odontológico, razón por la cual, es necesario el desarrollo de esta investigación, con el fin de lograr identificar los niveles de miedo y ansiedad que encontramos durante la prestación conferida por el servicio odontológico en adolescentes, así como también, el comportamiento y actitudes que estos puedan tener durante los distintos procedimientos dentales, ya que estos fenómenos, impiden que el odontólogo lleve a cabo su trabajo con éxito en cada uno de sus pacientes <sup>11</sup>.

## 1.2 Antecedentes del estudio

- **Internacionales:**

Eyzaguirre C. y Gutierrez L.<sup>12</sup> (2022), en Bolivia, tuvieron como objetivo evaluar el miedo en niños de 4 a 12 años de edad que fueron atendidos en un centro de salud, empleando un estudio del tipo descriptivo, observacional y transversal, usando como instrumento a la escala de evaluación de miedo en niños, siendo evaluados 190 niños. Como resultados fueron que, no encontraron cifras significativas entre el miedo y el género; respecto a la edad, los del grupo de 10 a 12 años presentaron un porcentaje más elevado respecto a la de los demás niños, siendo del 41%. Finalmente, concluyeron que los niveles de miedo en los niños evaluados no fueron elevados, además de no estar asociada al sexo, sin embargo, existe evidencia del posible incremento en niños mayores y que no hayan tenido experiencias dentales previas.

Marcano A. et al.<sup>13</sup> (2021), en Venezuela, tuvieron como objetivo el evaluar los niveles de miedo y ansiedad en escolares previa consulta dental; empleando un estudio del tipo transversal y no experimental teniendo una muestra de 120 alumnos a quienes se les aplicó el instrumento de la Escala de Ansiedad de Corah y la Escala de evaluación de miedos dentales. Obteniendo resultados como que el 81.17% presentaron ansiedad, mientras que el 70.9% presentaron miedo dental, siendo un nivel alto de miedo del 16 al 22% en niños de 6 a 8 años, en los niños de 9 años el nivel moderado llegó en un 14.3%, siendo los de 12 años con un nivel de miedo moderado con un 20%. Concluyendo de esta manera que los niveles moderados y altos fueron los que prevalecieron hasta en un 76%.

Alzate L. et al.<sup>6</sup> (2021), en Colombia, realizaron un estudio donde tuvieron como finalidad el establecer los factores que asocian a la ansiedad y miedo; metodológicamente emplearon un estudio descriptivo y transversal, donde tuvieron como tamaño de muestra a 198 personas atendidas en una de las clínicas de una universidad, aplicándoles como instrumento la escala de ansiedad dental de Corah modificada (MDAS) y otra encuesta para lo del miedo; tuvieron como resultados que el 92.4% presentaron algún grado de miedo, 7.6% no presentó miedo, 50.8% miedo bajo, 34% miedo moderado, 7.6% miedo alto; en cuanto a la ansiedad el 48.7% presentó alguno de los grados de ansiedad, siendo que 51.3% no presentó

una ansiedad leve o nula, 28.4% una ansiedad moderada, 5.6% ansiedad elevada y 14.7% ansiedad severa. Concluyendo de esta manera que las experiencias traumáticas son el factor responsable para relacionar el miedo con la ansiedad, por lo que recomiendan que es necesario cuestionar al paciente antes de abordarlo clínicamente para evitar o disminuir este tipo de situaciones.

Por otro lado, Sarapultseva M et al. <sup>14</sup> (2020), con el desarrollo de su estudio en Rusia, hablan acerca de la prevalencia del miedo y ansiedad dental en niños, estudio realizado con la finalidad de medir las puntuaciones de miedo y ansiedad dental, denominadas DFA entre los niños rusos; el estudio realizado fue de tipo transversal, en donde se recolectó los datos de una muestra de 371 niños de diferentes edades. Los resultados obtenidos exhibieron que el 93,8% de los participantes tenían miedo y ansiedad promedio (11,85) en los dientes, y niveles más altos en las niñas que en los niños y de 2 a 5 años. Se concluyó que los niños evaluados con frecuencia tenían miedo al cuidado dental y factores relacionados que diferían según el sexo y la edad.

En el estudio realizado por Guzmán L. <sup>15</sup> (2020), en su estudio realizado en Ecuador, el cual tuvo como intención conocer el grado de miedo y ansiedad entre dos etnias, teniendo como muestra un total de 157 participantes y se emplearon dos instrumentos de recolección de datos, el Cuestionario de Ansiedad Dental de Pál- Hegedus- Lejarza modificado (MDAS). Los resultados obtenidos mostraron que un 35.67% presentaron mucho miedo y un 25.48% mostraron una ansiedad alta. Llegando así a la conclusión, que los pacientes adultos que presentaron las dos etnias mostraron un grado de miedo y ansiedad, alto.

- **Nacionales:**

Cardenas Y. y Jorge M.<sup>16</sup> (2022), en Lima, tuvieron como objetivo de estudio de determinar el nivel de miedo y ansiedad de pacientes atendidos en odontología de un centro de salud; el tipo de estudio empleado fue básico, descriptivo, correlacional y transversal, tomando como muestra a 10 niños de entre 6 y 12 años de edad donde emplearon como instrumento una subescala dental y el cuestionario de ansiedad dental de Corah modificada. Los resultados obtenidos fueron el 46% de

varones y 54% mujeres tuvieron algún grado de miedo y el 29% no presentó miedo, 56% poco miedo y 15% mucho miedo; en cuanto a la ansiedad, 46% de varones y 54% mujeres tuvieron algún grado de ansiedad, además el 18% tuvieron ansiedad leve o nula, 36% ansiedad moderada, 5% elevada, 41% severa; según el sexo y el miedo, los varones tuvieron 13% sin miedo, 29% poco miedo y 4% mucho miedo, las mujeres tuvieron 16% sin miedo, 27% poco miedo y 11% mucho miedo. Concluyendo de esta manera que existió una alta relación entre la ansiedad y el miedo.

Alarcón B. <sup>17</sup> (2021), en Huancayo, tuvo como propósito identificar la relación entre la ansiedad y el miedo dental. Fue un estudio de tipo correlacional, descriptivo, transversal, con una muestra de 121 pacientes empleando como instrumento la Escala de Ansiedad Dental de Corah. Los resultados mostraron que el 38.3% de los participantes presentó ansiedad moderada, el 23.1% presentó ansiedad alta, y para la variable de estudio nivel de miedo indicaron que el 36.4% refirió miedo moderado y el 27.3% miedo bajo; respecto a la ansiedad, en mujeres, el 21.7% no tuvieron ansiedad, el 21.7% una baja ansiedad, el 38.3% una ansiedad moderada, el 18.3% una ansiedad alta, así como los varones que el 13.1% no tuvieron ansiedad, el 19.7% una baja ansiedad, el 39.3% una ansiedad moderada, el 27.9% una ansiedad alta; en cuanto al miedo, en mujeres se encontró que el 8.3% no tuvieron miedo, el 31.7% un nivel bajo de miedo, el 35% un miedo moderado, el 25% un miedo alto, así como los varones que el 13.1% no tuvieron miedo, el 23% un miedo bajo, el 37.7% miedo moderado, el 26.2% una miedo alto. Como conclusión, existe relación entre la ansiedad dental y el miedo durante la consulta.

Carrasco F. y Cuyan M. <sup>18</sup> (2021) en Chiclayo, presentaron como objetivo el identificar la relación entre el miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes atendidos en un centro de salud; donde realizaron un estudio del tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, donde tuvieron como muestra a 151 adolescentes aplicándose los instrumentos de cuestionario de miedo dental de Kleinknecht (DFS) y la escala de ansiedad dental (SDAI). Como resultados obtuvieron que el 56.3% fueron mujeres, donde el 8.6% presentaron sin ansiedad, el 21.2% presentó ansiedad leve, el 20.5% ansiedad moderada y 6% ansiedad

severa; el 43.7% fueron varones donde el 6.6% presentaron sin ansiedad, el 16.6% presentó ansiedad leve, el 11.9% ansiedad moderada y 8.6% ansiedad severa; respecto al miedo en mujeres, el 15.9% presentó un nivel bajo, el 37.7% un nivel moderado y el 2.6% un nivel alto; sobre el miedo en varones, el 20.5% presentó un nivel bajo, el 17.9% un nivel moderado y el 5.3% un nivel alto. Concluyendo así que las mujeres presentaron más altos niveles de ansiedad que los varones, sin embargo, en cuanto al miedo, fueron los varones los que presentaron más miedo que las mujeres.

Deza F. <sup>9</sup> (2019), en Chiclayo, su objetivo fue señalar el nivel de miedo y ansiedad ante el trato que recibe en el departamento odontológico. Fue un estudio correlacional, con una muestra de 132 participantes. Como resultados se evidenció que el nivel de miedo era del 48.4 %, a una tasa de 32.5 % y 18.9 % raro o cero; en cuanto a los niveles de ansiedad, el 25% de los encuestados no tiene ansiedad, el 9.8% tiene ansiedad moderada, el 40.1% tiene mucha ansiedad y el 25% restante tiene ansiedad severa. Se pudo concluir, en que existía un alto nivel de ansiedad en pacientes entre 12 y 24 años.

Palomino M. <sup>19</sup> (2019), en Huancayo, tuvieron como propósito el identificar el nivel de ansiedad dental de adolescentes atendidos en una clínica, realizaron un estudio del tipo descriptivo en una población de 150 personas donde se les aplicó el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI); como resultados se obtuvieron que el 64% de los adolescentes presentaron un nivel de ansiedad, además que el 36% presentó ansiedad mínima, 18.7% presentó ansiedad leve, 29.3% presentó ansiedad moderada y 16% presentó ansiedad severa. Concluyendo finalmente que los adolescentes presentaron altos niveles de ansiedad

Bocanegra K. y Rojas L. <sup>20</sup> (2019), en Iquitos, tuvieron como finalidad determinar la relación entre el nivel de ansiedad y miedo dentales en padres e hijos frente a un procedimiento dental; para esto realizaron un estudio del tipo transversal, descriptivo; donde analizaron a 192 niños, empleando como instrumentos a los cuestionarios de miedos dentales Adulto y para los niños se usó la Escala de evaluación de miedos en niños (CFSS-DS). Obteniendo como resultado que el 59% fueron mujeres y el 41% varones, donde el 41.4% no presentaron ansiedad y el otro 58.6% sí lo presentó; en cuanto al nivel de miedo, el 15.6% presentó un escaso o

nulo nivel de miedo, el 62.5% un nivel de miedo medio y el 21.9% un elevado nivel de miedo. Concluyendo así, que la mayoría de niños evaluados presentaron ansiedad y que el nivel de miedo medio se registró con mayor porcentaje.

Cassanova L et al. <sup>21</sup> (2018), en Lima, tuvo como objetivo determinar los niveles de miedo y ansiedad; el estudio fue descriptivo, observacional, exploratorio y transversal, comprendiendo una muestra de 291 niños, donde empleó para medir el nivel de miedo a la Escala de Evaluación de Miedo en niños; y para el nivel de ansiedad usaron la Escala de Ansiedad de Corah Modificado Como resultados mostraron que el 64,6% no tenía miedo, el 33,3% tenía un poco de miedo y el 2,1% dijo tener mucho miedo al cuidado dental. Llegando a la conclusión, que el miedo y la ansiedad son causados por el incorrecto sistema de atención.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema.**

#### **MIEDO**

Se precisa al miedo como aquella sensación o sentimiento en el cual el individuo siente amenaza, en otras palabras, se interpreta como aquel estado emocional en el que se presenta un sentimiento profundo, generalmente desagradable e incómodo, resultante de la percepción del paciente <sup>22</sup>.

Autores como Narváez <sup>23</sup> (2017) definen al miedo como aquella emoción que difiere de la ansiedad, si bien es cierto muchas veces suele confundirse, sin embargo, el miedo está más relacionado con desempeñarse como respuesta hacia un estímulo, en este caso una respuesta de huida o lucha a un peligro inminente, de esta manera cuanto sentimos miedo el cuerpo se prepara para así poder enfrentar la situación.

**Características del miedo:** Según Wu L. <sup>24</sup> en 2018, menciona que el miedo surge ante un estímulo real, en el cual desaparece cuando la amenaza se suprime, ante ello, decimos que el miedo presenta características:

- Se presenta en un corto lapso.
- El músculo temporal está tenso.
- Aumento del ritmo cardíaco



- Tolerancia limitada
- No hay consecuencias psicosociales.

**Tipos de miedos:** El miedo se puede clasificar en diversas categorías, pero centrándonos en el origen de la amenaza, el miedo se clasifica en:

- Innatos: Lo que aparece al nacer: como ruidos repentinos y violentos, pérdida del equilibrio, objetos que se acercan rápidamente, tormentas eléctricas, etc.
- Del desarrollo: Se caracterizan porque suceden al transcurso de la vida y están asociadas a fantasías inconscientes. Algunos ejemplos de ello son: la coulrofobia (miedo a los payasos), aracnofobia (miedo a las arañas) y fagofobia (miedo a atragantarse).
- Debido a experiencias traumáticas: Referidas a las situaciones o sucesos vividos por el individuo, que se les resultó difícil y constante, al punto que llegaron a formar huellas y marcas psicológicas en estos <sup>25</sup>.

**Miedo al tratamiento odontológico:** Cuando el individuo se encuentra en consulta ya sea médica u odontológica, produce una sensación de ansiedad por lo que está por venir, el miedo está muy asociado en esta situación, y fácilmente se produce una mezcla de ambos, causando inseguridad al paciente al ser tratado.

Lima M. et al.<sup>26</sup> (2008) definen a la fobia odontológica como miedo o temor al especialista a los procedimientos odontológicos. Esto puede suceder por experiencias previas, ya sea propias o compartidas, en las que el paciente no se sintió satisfecho y hasta presentó molestia. La visita al profesional de la salud que se encarga de la salud dental es una de las experiencias que desencadena mayor ansiedad y miedo en comparación con otras consultas médicas, esto repercute en la inasistencia de pacientes a la consulta dental y en su mayoría, un tratamiento truncado, el cual perjudica directamente la salud del paciente.

**Signos y síntomas miedo:** Resulta evidente cuando una persona tiene miedo en alguna situación, esto se debe a que, a nivel anatómico, la amígdala de nuestro cerebro capta esta sensación manifestándola una respuesta de lucha o huida; en otras palabras, a información sensorial captada del entorno se convierte en

respuestas fisiológicas tales como taquicardia, taquipnea, vasoconstricción, lo que puede provocar enrojecimiento de la cara y aumento de la tensión muscular <sup>27</sup>.

## **ANSIEDAD**

La ansiedad es una manifestación que se puede describir o definir como los sentimientos subjetivos de tensión, miedo y nerviosismo de un individuo en un momento determinado; y de igual manera que con el miedo sucede cuando el individuo se siente amenazada por algún peligro.

En general, el término ansiedad se refiere a un conjunto de diversas manifestaciones psicológicas y físicas que no se deben a un peligro real, sino que aparecen como una crisis o una condición persistente y generalizada, que puede conducir al pánico <sup>28</sup>.

**Manifestaciones de la ansiedad (signos y síntomas):** Lo que señala Herrera (2019) la ansiedad se manifiesta de las siguientes maneras:

- Dolor de cabeza.
- Rigidez muscular.
- Dificultad para respirar.
- Sudoración.
- Mareo, etc <sup>29</sup>.

**Tipos de ansiedad:** La ansiedad según como se manifiesta en el individuo, se clasifica en:

- **Ansiedad Normal:** Sirve como ayuda para poder mantener en equilibrio el cuerpo, este tipo de ansiedad resulta positiva y mejora el rendimiento para funcionar correctamente y así trabajar mejor.
- **Ansiedad patológica:** Frecuentemente impide que las personas realicen diferentes tipos de actividades y se sientan realizados porque imaginan cosas antes de que sucedan <sup>30</sup>.

**Ansiedad odontológica:** La ansiedad es una de las principales emociones que se presentan en los pacientes al ir a consulta odontológica, esto es más común de lo

que parece, por lo menos sucede en la primera visita en casi todos los pacientes, y manifiestan su comportamiento según la edad, el grado de discriminación o el nivel de discernimiento emocional, especialmente en la edad preescolar, hasta que los pacientes adultos toman más conciencia del lado de la enfermedad, esto es contrario al tratamiento convencional y requiere una atención especial.

Se conoce una fuerte evidencia de que la ansiedad dental hace que los pacientes estén más ansiosos, hace que los pacientes renuncien a la atención dental y conduce a un mayor número de caries y/o problemas de salud bucal <sup>31</sup>.

**Etiología de la ansiedad:** El origen o porqué de estas emociones se deben en su mayoría a las experiencias traumáticas negativas anteriores, especialmente durante la infancia, donde es la etapa que mayor marca en la vida del individuo. Aprender indirectamente de un padre o familiar ansioso tiene el potencial de afectar al individuo; exposición a imágenes aterradoras de dentistas en las redes sociales, conciencia de la imagen corporal y posición de vulnerabilidad mientras está acostado en la clínica dental, son algunas de las experiencias que hace que en nuestro subconsciente se forme que la idea de lo aterrador que es ir al dentista. Existen diferentes factores sensoriales, los cuales también pueden provocar ansiedad, tales como:

- Observar las agujas antes de su aplicación.
- Las de turbinas de aire y los sonidos que estas provocan.
- Observar el acercamiento de la pieza de mano hacia la cavidad bucal.
- Oler el eugenol <sup>32</sup>.

Algunos de los tipos más comunes de miedo que dan lugar a la ansiedad dental pueden ser: el miedo producido por dolor, la desconfianza del paciente hacia el médico a tratar, el miedo a ser ridiculizado y el miedo a que no atiendan a sus necesidades <sup>33</sup>.

**Elementos que interceden en el miedo y ansiedad del menor en la cita dental:**

Los factores pueden variar según el individuo, se destacan <sup>34</sup>:

- El comportamiento temeroso aprendido del entorno. Conforme a esto, se afirma que el sexo femenino parece ser más temeroso y ansioso en comparación con el sexo masculino, y según la edad, estudios demuestran que los niños y adultos jóvenes son los más ansiosos y temerosos.
- Prácticas, sucesos o experiencias previas, que se hayan realizado de forma desagradable, sobre todo cuando se presentan en la infancia.

**Procedimiento y protocolo que debe de seguirse para el manejo del paciente con miedo y ansiedad a la atención conferida por el servicio odontológico:** A lo largo del tiempo, diversos autores han descrito varias estrategias básicas para el control del paciente con miedo y ansiedad, de los cuales destacan <sup>35</sup>:

- En 2008, Lima aclara que el método más efectivo es el uso de técnicas de relajación, menciona que en un 68% resultaron con mayor calma después de ejercicios tales como respiración profunda, yoga e hipnosis.
- Por otra parte, en el 2008, para reducir la ansiedad y el miedo presente en los individuos, Caycedo aclara que un método eficaz es el uso de fármacos como inyecciones intravenosas, sedantes y psicoterapia
- Con anterioridad, Sunill en el 2013, señala que las formas de prevenir la ansiedad pueden ser: tomarse el tiempo suficiente para las citas dentales, reducir los estímulos, introducir técnicas de relajación como la musicoterapia, distracción a los pacientes y dirigirlos a especialistas como psicólogos. Destacando sobre todo la importancia de un buen trato al paciente.
- Por último, Berge en el 2016, reportaron que la distracción fue efectiva en la disminución la ansiedad y miedo durante la consulta odontológica, se dice que 89% le hizo efectivo el escuchar música suprimiendo el sonido de la pieza de mano, y a un 75% le es más eficaz, leer revistas o artículos que reduzcan el miedo.

**Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada <sup>36</sup>:**

La Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada es una herramienta utilizada para medir el nivel de ansiedad que una persona experimenta al recibir atención

dental. Fue desarrollada en 1968 por el psicólogo Norman Corah, y desde entonces ha sido utilizada ampliamente en la investigación y la práctica clínica.

La escala consta de cinco preguntas con opciones de escala de Likert, que evalúan la ansiedad de la persona en relación con su próxima visita al dentista, y cinco preguntas de elección múltiple, que miden la ansiedad en relación con situaciones específicas relacionadas con la atención dental, como la inyección de anestesia o la percepción de dolor.

La puntuación total de la escala puede variar de 5 a 25 puntos, y se interpreta de la siguiente manera:

- Puntuación menor a 9: Leve o nula ansiedad dental.
- Puntuación de 9 a 12: Moderada ansiedad dental.
- Puntuación de 13 a 14: Elevada ansiedad dental.
- Puntuación > 15: Severa ansiedad dental

La Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada se utiliza para identificar a las personas que podrían requerir un manejo especializado durante su atención dental, como la administración de sedantes o la terapia cognitivo-conductual. También se puede utilizar para evaluar la eficacia de intervenciones destinadas a reducir la ansiedad dental.

#### **1.4 Formulación del problema.**

¿Cuál es la relación del nivel de miedo y de ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022?

#### **1.5 Justificación e importancia del estudio.**

El miedo es una reacción defensiva que produce el cuerpo ante una amenaza, una idea que se puede eliminar quitando un desencadenante de la causa, como un recuerdo desagradable, o alguna experiencia negativa que se haya presentado con anterioridad; y la ansiedad es definida como aquella emoción presente cuando presentimos o percibimos situación que pueden resultar amenazantes.

La importancia clínica de la presente investigación, es que facultará al profesional en proceder de cierta manera en caso los adolescentes sientan miedo y/o ansiedad previa o durante cualquier procedimiento odontológico.

Además, también presenta una importancia metodológica, debido a que se empleó dos instrumentos, como son la Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada (MDAS) y un instrumento creado y validado por las tesis para determinar los niveles de ansiedad y miedo respectivamente.

Por tal motivo, la finalidad de la investigación fue comprender la relevancia del miedo y la ansiedad en la atención dental para los adolescentes, además, la idea es que los profesionales de la salud brinden una atención dental de calidad y comprendan los niveles de miedo y ansiedad de los pacientes, lo que mejorará la comunicación entre el dentista y el paciente. Este estudio contribuyó al desarrollo de teorías específicas para los adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022; los resultados de la investigación aportaron información completa y realista sobre los niveles del miedo y la ansiedad en los adolescentes. También es importante ya que se identificó la cantidad de pacientes con altos niveles de miedo y ansiedad para determinar si es normal o patológico y, en caso de ser patológico, remitirlos a un profesional especializado. La justificación del estudio obtuvo datos sobre la presencia psicológica de la ansiedad, que serán útiles como guía para futuras investigaciones que pudieron establecer estrategias de atención psicológica para pacientes con altos niveles de ansiedad. Finalmente, será útil para las comunidades con necesidades similares.

## **1.6 Hipótesis**

### **1.6.1 Hipótesis alterna**

Existe relación entre el nivel de miedo y ansiedad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022.

### **1.6.2 Hipótesis nula**

No existe relación entre el nivel de miedo y ansiedad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022.

## **1.7 Objetivos**

### **1.7.1 Objetivo general**

- Determinar la relación entre el nivel de miedo y ansiedad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022.

### **1.7.2 Objetivos específicos:**

- Determinar el nivel de miedo en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, según edad.
- Determinar el nivel de miedo en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, según sexo.
- Determinar el nivel de ansiedad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, según edad.
- Determinar el nivel de ansiedad en los adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, según sexo.

## II. MATERIAL Y MÉTODO

### 2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

El tipo de investigación de este estudio fue cuantitativo, ya que nos permitió buscar información de una realidad <sup>37</sup>.

Presentó un nivel de investigación de tipo descriptivo, porque se centró en evaluar las características de las variables de estudio, y la relación existente entre estas y las otras variables, como la edad y el sexo <sup>37</sup>.

Fue de diseño de tipo no experimental, ya que las variables de estudio no fueron controladas por las investigadoras <sup>37</sup>.

Nuestra planificación de medición fue prospectivo, debido a que los datos provinieron de mediciones realizadas a propósito para la investigación <sup>37</sup>.

La medición fue de corte transversal, pues estos datos serán tomados en un solo momento y tiempo determinado <sup>37</sup>.

### 2.2. Población y muestra

La población con la que se contó en este estudio estuvo constituida por 150 alumnos pertenecientes a la I.E. N°20134 Piura 2022.

#### Muestra.

El tamaño de la muestra se obtuvo a partir de una fórmula con poblaciones finitas

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Para esto:

El número de población (**N**) fue de 150 alumnos

El nivel de confianza al 95% (**Z**), es de 1.96

La proporción al 50% (**p**) fue de 0.5

La probabilidad al 50% (**q**) fue de 0.5



El error de estimación al 5% (**e**) fue de 0.05

$$n = \frac{150 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2(383 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$\underline{n = 108}$$

El tamaño de muestra sería de 108 alumnos.

### **Muestreo.**

Muestreo no probabilístico por conveniencia de los investigadores <sup>38</sup>.

### **Criterios de inclusión:**

- Alumnos matriculados en la I.E. en el año escolar 2022.
- Alumnos entre 12 a 15 años de edad.
- Alumnos que aceptaron participar en la investigación.
- Alumnos que hayan firmado el consentimiento informado.

### **Criterios de exclusión:**

- Alumnos con alguna discapacidad motora o cognitiva que no permitió el llenado de un cuestionario.
- Alumnos que no hayan completado el cuestionario.

### 2.3. Variables, Operacionalización.

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Técnica e instrumentos de recolección de datos	Tipo de variable	Escala de medición
Nivel de miedo en la atención conferida por el servicio odontológico	Información estimada sobre el miedo que confiere una persona durante el servicio odontológico.	El nivel de miedo se puede determinar mediante un cuestionario donde según la puntuación es que se clasificará donde corresponda	Conductas negativas ante el dentista.	Nulo = 1-10	Preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	Cuestionario de miedos dentales	Cualitativa	Ordinal
			Reacción de miedo ante los estímulos dentales.	Moderado= 11-20				
			Sentimientos y actividad fisiológica.	Elevado= 21- 30				
Nivel de ansiedad en la atención conferida por el servicio odontológico	Información estimada sobre la ansiedad que confiere una persona durante el servicio odontológico.	El nivel de ansiedad se puede determinar mediante un cuestionario de escala de MDAS, donde según la puntuación es que se clasificará donde corresponda	Ansiedad anticipada ante el dentista.	Sin ansiedad = 0-9	Preguntas 1,2,3,4 y 5	Cuestionario Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada (MDAS)	Cualitativa	Ordinal
			Ansiedad al procedimiento que va a realizar el dentista.	Leve o Moderada=9-12				
			Sintomatología de ansiedad, físico y mental.	Elevada=13- 14 Severa>=15				
Variables sociodemográficas	Años de una persona desde el nacimiento hasta la actualidad.	Años	Edad	12, 13, 14, 15 años	-	Cuestionario	Cuantitativa	Ordinal
	Rasgos fenotípicos que marcan diferencias entre un varón y una mujer.	Características sexuales	Sexo	Masculino Femenino	-	Cuestionario	Cualitativa	Nominal

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.**

### **Técnica de recolección de datos:**

Respecto a la técnica de recolección de datos, se empleó la encuesta; donde las autoras aplicaron un cuestionario elaborado por ellas para medir el nivel de miedo y para medir el nivel de ansiedad se empleó el cuestionario de Ansiedad dental de Corah Modificada (MDAS).

### **Instrumentos:**

Para el cuestionario de Ansiedad dental de Corah Modificada (MDAS) (Anexo 2), las posibles respuestas fueron: relajado, nada ansioso con una valoración de un 1 punto, ligeramente ansioso que equivale a 2 puntos, bastante ansioso a 3 puntos, muy ansioso o intranquilo a 4 puntos y extremadamente ansioso a 5 puntos, habiéndose podido obtener así una puntuación que va desde un punto hasta los 5 puntos dependiendo de la respuesta brindada; dependiendo del puntaje obtenido es que se clasificará en la siguiente escala como es: ansiedad leve o nula (menor a 9 puntos), ansiedad moderada (de 9 a 12 puntos), ansiedad elevada (de 13 a 14 puntos) y ansiedad severa (de 15 puntos a más).

En el cuestionario sobre el miedo de autoría propia de las investigadoras (Anexo 3) las respuestas fueron: No siento miedo con una valoración de 1 punto, Siento miedo a 2 puntos y Siento mucho miedo a 3 puntos, en las cuales se otorgaron una puntuación que va desde los 1 a 3 puntos dependiendo de la respuesta que proporcionó cada uno de los encuestados; empleando el puntaje de Nivel de miedo Nulo (de 1 a 10 puntos), Miedo Moderado (de 11 a 20 puntos), Miedo Elevado (de 21 a 30 puntos).

### **Proceso de recolección de datos:**

1. Se procedió primero a solicitar los permisos respectivos (Anexo 1).

2. Luego de ello, se solicitó el registro de los alumnos inscritos en la institución, y al mismo tiempo, se pidió el permiso a la directora de la I.E. para que nos permita recolectar los datos pertinentes a esta investigación.
3. Cuando se tuvieron los permisos correspondientes, con el correcto llenado del consentimiento y asentimiento informados (Anexo 2) se procedió a aplicar los cuestionarios señalados (Anexo 3 y 4), los cuales constan de 15 y 5 preguntas, respectivamente, donde se les dio a conocer el objetivo de nuestra investigación y pudieron participar en el estudio de manera voluntaria.

#### **Validez (Anexo 5):**

La validez del Cuestionario de ansiedad dental de Corah no fue necesario, ya que al ser un instrumento empleado de manera internacional fue validado previamente; la validez del instrumento del Cuestionario sobre el miedo, se realizó a través de la valoración de juicio de expertos, en el cual se contó con la participación de 03 jueces, a quienes se les brindó la ficha de evaluación, así como el instrumento que fue un cuestionario para medir el nivel del miedo que se aplicó en el estudio, obteniéndose así, un resultado favorable para la investigación, los cuales demostraron que el instrumento empleado para la recolección de datos fue apto para su aplicación.

#### **Confiabilidad (Anexo 6):**

Para evaluar la confiabilidad del instrumento del Nivel de Miedo, se realizó una prueba piloto, en 30 alumnos, los cuales no pertenecieron a la muestra final, y se determinó, a través de la prueba estadística Alpha de Cronbach, su grado de confiabilidad, obteniéndose un resultado de 0.75, demostrando así, que los instrumentos empleados para la recolección de datos fueron confiables.

## **2.5. Procedimientos de análisis de datos**

El procesamiento de los datos se realizó haciendo uso del programa estadístico SPSS – versión 24, utilizando la estadística descriptiva mediante la presentación de tablas de doble entrada mediante la presentación de frecuencias absolutas y relativas, entre las variables de estudio: nivel de miedo y nivel de ansiedad, con las variables edad y sexo.

## **2.6. Criterios éticos**

Se tomó en cuenta cuatro de los principios éticos establecidas por Belmont para el desarrollo de este estudio, el primero fue el principio de beneficencia, ya que lo que se logró fue hacer el bien a la sociedad y brindar información necesaria para otros investigadores; el segundo fue el principio de no maleficencia porque se manejaron los datos de cada persona de manera discreta sin causar algún daño intencionalmente; el tercero fue el principio de justicia, porque las personas tienen derecho a ser tratadas por igualdad sin discriminación; como cuarto principio ético se tomó a la autonomía, ya que todas las personas tienen derecho a decidir si participar o no del estudio. La información que se recolectó fue de forma confiable y disciplinada <sup>39</sup>.

## **2.7. Criterios de rigor científicos**

Para la realización y desarrollo de este estudio, fue de mucha importancia el rigor científico, tomando en cuenta el grado de veracidad y disciplina. Esta investigación pudo ser utilizada para diferentes estudios a futuro, ya que cumplió con todas las reglas científicas, estipuladas en la declaración de Helsinki <sup>39, 40</sup>.

### III. RESULTADOS

#### 3.1 RESULTADOS EN TABLAS Y FIGURAS

**Tabla 1.** Nivel de miedo y ansiedad en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022.

<b>NIVEL DE MIEDO</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
NULO	0	0
MODERADO	3	2.78
ELEVADO	105	97.2
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

<b>NIVEL DE ANSIEDAD</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
SIN ANSIEDAD	0	0
MODERADA	0	0
ELEVADO	4	3.7
SEVERO	104	96.3
<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación:** en la tabla y figura 1, se evidencia el nivel de miedo y ansiedad de los participantes de la I.E. N°20134, dentro de los cuales, el 97.2% de los adolescentes que colaboraron en el estudio, presentaron un nivel elevado de miedo y el 2.78 un nivel de miedo moderado; el 96.3% de ellos presentaron un nivel de ansiedad severo, y el 3.7% restante, presentaron un nivel de ansiedad elevado.

**Tabla 2.** Nivel de miedo según la edad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134.

NIVEL DE MIEDO	EDAD								TOTAL	
	12 años		13 años		14 años		15 años		N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%		
<b>NULO</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>MODERADO</b>	3	2.7	0	0	0	0	0	0	3	2.7
<b>ELEVADO</b>	75	69.4	18	16.6	9	8.3	3	2.7	105	97.2
<b>TOTAL</b>	78	72	18	17	9	8.3	3	2.8	108	100

*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación:** en la tabla 2 se puede observar el nivel de miedo en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico, según su edad y nivel de miedo, de los cuales el 69.4% presentaron una edad de 12 años, el 16.6% presentaron una edad de 13 años, el 8.3% presentaron una edad de 14 años y 2.7% una edad de 15 años; sin embargo, 2.7% de adolescentes de 12 años presentaron un nivel medio de miedo.

**Tabla 3.** Nivel de miedo según el sexo en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134.

NIVEL DE MIEDO	SEXO				TOTAL	
	Femenino		Masculino		N	%
	N	%	N	%		
<b>NULO</b>	0	0	0	0	0	0
<b>MODERADO</b>	0	0	4	3.7	4	3.7
<b>ELEVADO</b>	42	38.9	62	57.4	104	96.3
<b>TOTAL</b>	42	38.9	66	61.1	108	100

*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación:** en la tabla 3, se puede observar el nivel de miedo en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico, según su sexo, de los cuales el 61.1% pertenecieron al sexo masculino y el 38.9% pertenecieron al sexo femenino, todos ellos con un nivel de miedo elevado y un 3.7% de varones un nivel de miedo moderado.



**Tabla 4.** Nivel de ansiedad según la edad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134.

NIVEL DE ANSIEDAD	EDAD (AÑOS)								TOTAL	
	12		13		14		15			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>SIN ANSIEDAD</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>MODERADA</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ELEVADO</b>	2	1.8	2	1.8	0	0	0	0	4	3.7
<b>SEVERO</b>	20	18.5	28	25.9	35	32.4	21	19.4	104	96.3
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>20.3</b>	<b>30</b>	<b>27.7</b>	<b>35</b>	<b>32.4</b>	<b>21</b>	<b>19.4</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación:** en la tabla se aprecia el nivel de ansiedad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico, según su edad, donde el 96.3% presentan un nivel de ansiedad severo, de los cuales, el 32,4% presentaron una edad de 14 años, el 25,9% presentaron una edad de 13 años, el 19.4% presentaron una edad de 15 años y el 18.5% presentaron los adolescentes de 12 años; el 3.7% restante quienes presentaron un nivel de ansiedad elevado presentaron una edad de 12 y 13 años con 1.8% respectivamente.

**Tabla 5.** Nivel de ansiedad según sexo en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134.

NIVEL DE ANSIEDAD	SEXO				TOTAL	
	MASCULINO		FEMENINO			
	N	%	N	%	N	%
<b>SIN ANSIEDAD</b>	0	0	0	0	0	0
<b>MODERADA</b>	0	0	0	0	0	0
<b>ELEVADO</b>	4	3.7	0	0.0	4	3.7
<b>SEVERO</b>	63	58.3	41	38	104	96.3
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>62</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

*Fuente: Elaboración propia.*

**Interpretación** en la tabla se puede observar el nivel de ansiedad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico, según su sexo, en el que se evidencia que el 99% presentan un nivel de ansiedad severo, de estos, el 62% pertenecieron al sexo masculino y el 38% pertenecieron al sexo femenino; el 3.7% restante presentaron un nivel de ansiedad elevado siendo estos del sexo masculino.

### 3.2. Discusión de resultados

El miedo y la ansiedad son sensaciones que experimentan los seres humanos y se refleja en diversos aspectos de la vida, estos pueden expresarse en magnitudes desiguales, variando entre cada ser humano. Por lo cual, es necesario comprobar las diferentes reacciones del ser humano frente al peligro, amenaza o incertidumbre en su vida, salud o calidad de vida; debido a que; el miedo, viene encadenado a la ansiedad de manera congénita frente a lo desconocido.

Según los valores obtenidos en el presente estudio sobre el nivel de miedo y ansiedad en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes de la I.E. N° 20134, se procede a realizar la discusión de los mismos.

De acuerdo a los valores encontrados en este estudio, estos muestran similitud a los hallados en las investigaciones realizadas por Deza F.<sup>9</sup> (2019), Guzmán L.<sup>15</sup> (2020), Alarcón B.<sup>16</sup> (2021), Marcano A. et al.<sup>13</sup> (2021), Bocanegra K. y Rojas L.<sup>19</sup> (2019), Cassanova L et al.<sup>20</sup> (2018) puesto que, aunque hicieron uso como instrumento de recolección de datos en su mayoría, para determinar el grado de miedo dental y el cuestionario de ansiedad dental de Corah modificado (MDAS), para precisar el grado de ansiedad, todos estos estudios mostraron como resultado que es alto o elevado el nivel de miedo y ansiedad que se presentaron en los participantes de sus estudios, debido a que la visita al odontólogo es uno de los escenarios más temidos por las personas, por tal motivo es la presencia de una pobre salud bucal por parte de los participantes; como es que se evidencia en los valores de este estudio, que muestra que en un 97.2% de los adolescentes encuestados presentan tener un nivel de miedo elevado y 2.78% un nivel moderado, además que, se evidencia un nivel alto de ansiedad de los participantes de la I.E. N°20134, dentro de los cuales, el 96.3% de los adolescentes que colaboraron en el estudio, presentaron un nivel de ansiedad severo, y el 3.7% presentaron un nivel de ansiedad elevado, cifras que Alzate L. et al.<sup>6</sup> (2021), en Colombia no comparten en su estudio al encontrar que tanto el miedo como la ansiedad alcanzaron porcentajes elevados en el nivel leve o nulo, debido. Los resultados de la investigación presentada se encontraron elevados los niveles de miedo y ansiedad debido a que la mayoría de los adolescentes evaluados mencionaron nunca haber acudido a un odontólogo o al menos una vez, por tal

motivo el miedo y la ansiedad se encontraban en niveles elevados, sin embargo, Alzate L. et al.<sup>6</sup> (2021), aplicaron su estudio en un lugar donde los evaluados ya tenían preparación previa por parte de personal de salud.

Con respecto al primer objetivo específico, al momento de determinar el nivel de miedo y la edad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, este arrojó como resultado que el 100% que representan a los 108 niños que colaboraron en el estudio, el 69.4% presentaron una edad de 12 años y el 2.7% presentó la edad de 15 años, cifras más sobresalientes, todos ellos con un nivel de miedo elevado, además de un 2.7% que presentaron niños de 12 años con un nivel de miedo moderado, resultados que se asemejan con los encontrados en el estudio de Guzmán L.<sup>15</sup> (2020) y Deza F.<sup>9</sup> (2019) en sus resultados, coinciden con los obtenidos en esta investigación, debido al alto porcentaje de miedo en personas evaluadas de menor edad presentaban mayores niveles de miedo, debido a que nunca visitaron a un odontólogo, siendo esto una experiencia nueva y muchas veces traumáticas al escuchar sonidos como por ejemplo de la pieza de mano de alta velocidad; por otro lado Eyzaguirre C. y Gutierrez L.<sup>12</sup> (2022), Marcano A. et al.<sup>13</sup> (2021), Sarapultseva M et al.<sup>14</sup> (2020) y Palomino M.<sup>18</sup> (2019), concluyen, que existe un mayor grado de miedo dental en los pacientes evaluados con una edad mayor, pero que no coincide con los resultados encontrados en el estudio realizado debido a que a más edad existen mayores temores por malas experiencias, traumas ya vividos por los adolescentes evaluados, los cuales son factores causales para desencadenar en niveles de miedo desde moderados hasta severos.

Por consiguiente, el segundo objetivo específico, el cual tiene como propósito el determinar el nivel de miedo según el sexo de los adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, los resultados muestran que el 57.4% de los adolescentes encuestados, pertenecieron al sexo masculino siendo estos 62 niños, y el 38.9% pertenecieron al sexo femenino siendo estos 42 participantes, todos ellos con un nivel de miedo elevado, valores que coinciden con los encontrados en los estudios desarrollados por Sarapultseva M et al.<sup>14</sup> (2020), Alarcón B.<sup>16</sup> (2021), Deza F.<sup>9</sup> (2019), Bocanegra K. y Rojas L.<sup>19</sup> (2019) y por , donde expresan que el miedo al tratamiento dental es común entre los niños evaluados, donde según la parte subjetiva de cada personas, en este caso los

varones, tienen pensamientos de tratamientos dentales con dolor; sin embargo, Guzmán L. <sup>15</sup> (2020), Carrasco F. y Cuyan M. <sup>17</sup> (2021) y por Cardenas Y. y Jorge M.<sup>21</sup> (2022), no coinciden los resultados de sus investigaciones con el presente trabajo, donde afirman que en mujeres hubieron mayores niveles de miedo, ya que existió un alto porcentaje de miedo moderado en mujeres debido a episodios traumáticos ya sucedidos durante visitas a dentistas; además de Eyzaguirre C. y Gutierrez L. <sup>12</sup> (2022), quienes afirman que no encontraron cifras significativas entre ambos sexos, semejante a los datos de la presente investigación, donde se encontró que la relación entre los niveles de miedo y sexo fueron no significativas, es decir que el miedo es ajeno al factor género.

Como tercer objetivo específico, es el de determinar el nivel de ansiedad según la edad en adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, los resultados nos arrojó que el 99% que representan a 89 niños que colaboraron en el estudio presentan un nivel de ansiedad severo, de los cuales, el 18.5% presentaron una edad de 12 años, el 24.4% presentaron una edad de 13 años, el 32.4% presentaron una edad de 14 años y el 19.4% presentó la edad de 15 años; el 3.7% restante quienes presentaron un nivel de ansiedad elevada presentaron una edad de 12 y 13 años, estos datos demuestran que a mayor edad, existiría mayores niveles de ansiedad, debido a que los participantes ya habían sido tratados odontológicamente, fueron en circunstancias poco o nada agradables para ellos, resultados que coinciden con los hallados en el estudio realizado por Sarapultseva M et al. <sup>14</sup> (2020), donde la muestra evaluada presentó niveles elevados conforme mayor eran las edades de los participantes, siendo datos significativos; caso contrario pasa con Deza F. <sup>9</sup> (2019), Marcano A. et al.<sup>13</sup>, Guzmán L. <sup>15</sup> (2020), Palomino M. <sup>18</sup> (2019) y Bocanegra K. y Rojas L. <sup>19</sup> (2019), los cuales los resultados de sus las investigaciones respectivas no coinciden con la presente, porque concluyen que a las personas evaluadas tuvieron visitas dentales donde se llevaron una mala experiencia, por tal motivo presentaron una mala salud bucal.

Como cuarto objetivo específico, tenemos el determinar el nivel de ansiedad según el sexo de los adolescentes en la atención conferida por el servicio odontológico en la I.E. N° 20134, los resultados muestran que el 58.3% de varones y el 38% de

mujeres presentaron un nivel de ansiedad severo, en cuanto al nivel de ansiedad elevado, solo el 3.7% de varones presentó este nivel, resultados que no coinciden con las investigaciones realizadas por Sarapultseva M et al. <sup>14</sup> (2020), Alarcón B. <sup>16</sup> (2021) y Deza F. <sup>9</sup> (2019), Guzmán L. <sup>15</sup> (2020) e Cardenas Y. y Jorge M.<sup>21</sup> (2022), Carrasco F. y Cuyan M. <sup>17</sup> (2021), quienes determinaron que los niveles de ansiedad eran mayores en mujeres que en varones, excepto el nivel extremadamente, el cual se encontraba elevado más en varones que en mujeres; sin embargo; Palomino M.<sup>18</sup> (2019) por otro lado, encontraron que los resultados obtenidos en su investigación no fueron significativos, en comparación de los obtenidos en la presente investigación, ya que fueron significativos. Este producto de miedo es subjetivo, siendo reacción normal del ser humano a situaciones donde los traumas dentales ocasionados previamente, donde los varones presentaron mayor ansiedad a causa de lo que pueda suceder dentro de un consultorio dental y durante algún tratamiento.

Los valores obtenidos en la investigación cumplen con la pregunta del problema, al encontrar los niveles más prevalentes tanto para miedo como ansiedad; la importancia de encontrar dicho niveles es que ayudaría a tener un mejor manejo de conducta en ciertos pacientes para tratar de brindarles una grata experiencia, debido que al no ofrecerles un ambiente y trato cómodo podría ser perjudicial al momento de realizar los tratamientos pertinentes, por ende, se puede ocasionaría un trauma que haría que la persona evite en el futuro acudir a un odontólogo o haciéndolo en caso sea necesario de manera obligada,

Durante el curso de esta investigación enfocada en evaluar el nivel de miedo y ansiedad que experimentan los pacientes adolescentes en relación con los tratamientos dentales, los resultados obtenidos indican que un gran número de pacientes manifiestan estas reacciones, lo cual puede ser perjudicial.

Una de las limitaciones que traería este estudio es que, al ser de corte transversal, no se conocería el tipo de comportamiento que tendrías los individuos evaluados a largo plazo, además de que no se indagó en las experiencias negativas acerca de los factores de riesgo asociados a las malas experiencias que sufrieron y que de alguna manera influyen en los resultados obtenidos de los participantes.

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

La prevalencia del nivel de miedo y ansiedad en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes de la I.E. N°20134 – Piura 2022, fueron elevado en cuanto al nivel de miedo y severo en cuanto al nivel de ansiedad.

El nivel de miedo en adolescentes que mayor prevalencia existió en cuanto a la edad fue elevado, siendo el gran porcentaje adolescentes evaluados de 12 años.

El nivel de miedo en adolescentes que mayor prevalencia existió en cuanto al sexo fue elevado siendo el gran porcentaje varones adolescentes evaluados.

El nivel de ansiedad en adolescentes que mayor prevalencia existió en cuanto a la edad fue severo, siendo el gran porcentaje adolescentes evaluados de 14 años.

El nivel de ansiedad en adolescentes que mayor prevalencia existió en cuanto al sexo fue elevado, siendo el gran porcentaje varones adolescentes evaluados.

## **4.2. Recomendaciones**

1. Realizar investigaciones que evalúen el nivel de miedo y ansiedad en la atención conferida por el servicio odontológico en adolescentes, según estratos socioeconómicos.
2. Realizar estudios más amplios sobre el nivel de miedo y ansiedad en la atención conferida por el servicio odontológico y factores que se encuentran asociados a estos.
3. El personal de salud encargado de los servicios de odontología y salud mental, deben Precisar de forma detallada los pacientes que requieren de una atención conferida por el servicio odontológico personalizada en la historia clínica.
4. Persuadir a los pacientes que presentan señales de miedo y ansiedad ante la atención conferida por el servicio odontológico, sobre los tratamientos y procedimientos a realizarse, para que este pueda aceptarlos de la mejor manera.
5. Realizar estudios más detallados sobre los posibles riesgos que los pacientes que presentan estas señales puede traer consigo y no tener problemas posteriores, al momento de realizar algún tipo de tratamiento, con el fin de despejar dudas y/o temores al respecto, esperando generar tranquilidad en ellos.



## REFERENCIAS

1. Valdés M, Castellano-Prada D, Yamile El-Ghannam-Ruisánchez, Angel L. Caracterización de pacientes con miedo al Odontólogo. Acta Odontológica Colombiana [Internet]. 2015 [citado 2023 Feb 16];5(2):33–46. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/actaodontocol/article/view/55305>
2. Ramos K, Alfaro M, Vidal M, Farith González Martínez. Ansiedad y miedo en niños atendidos en consulta odontológica de la Universidad de Cartagena. Revista Odontológica Mexicana [Internet]. 2018 Feb 8 [citado 2023 Feb 16];22(1):8–14. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77035>
3. Ríos Erazo M., Herrera Ronda A., Rojas Alcayaga G.. Ansiedad dental: evaluación y tratamiento. Av Odontoestomatol [Internet]. 2014 Feb [citado 2023 Feb 16] ; 30( 1 ): 39-46. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0213-12852014000100005&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852014000100005&lng=es).
4. Zhang Z, Wang D, Zhao J, Wang D, Zhang B. Assessment of oral health status and related factors in adolescents aged 12–15 years in the Gansu Province of China: a cross-sectional survey. BMC Oral Health [Internet]. 2023 [citado 2023 Feb 17];23(1). Disponible en: <https://bmcoralhealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12903-023-02748-y#citeas>
5. Berge KG, Agdal ML, Vika M, Skeie MS. High fear of intra-oral injections: prevalence and relationship to dental fear and dental avoidance among 10- to 16-yr-old children. European Journal of Oral Sciences [Internet]. 2016 Sep 30 [citado 2023 Feb 16];124(6):572–9. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/eos.12305>
6. Alzate L, Garcia S, Gaviria I, López J, Ortiz J, Franco J, et al. Factores asociados al miedo y ansiedad en pacientes que asisten a consulta odontológica: Estudio Transversal. Rev estomat salud [Internet]. 2021 [cited 2023 Sep 14]; 29(1): 1-9. Available from: [https://estomatologia.univalle.edu.co/index.php/revista\\_estomatologia/article/view/10929/13353](https://estomatologia.univalle.edu.co/index.php/revista_estomatologia/article/view/10929/13353)

7. American Dental Association. Oral health topics: Anxiety [Internet]. 2018. [citado 2023 Feb 16]; Disponible en: <https://www.ada.org/en/member-center/oral-health-topics/anxiety>
8. Fayad M, Elbieh A, Baig M, Alruwaili S. Prevalence of dental anxiety among dental patients in Saudi Arabia. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry [Internet]. 2017 [citado 2023 Feb 17];7(2):100. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5390573/>
9. Deza F. Nivel de miedo y ansiedad frente al tratamiento odontológico en pacientes adultos del centro de salud Jose Olaya, Chiclayo 2018. Usseedupe [Internet]. 2018 [citado 2023 Feb 17]; Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7307>
10. Bradt J, Teague A. Music interventions for dental anxiety. Oral Diseases [Internet]. 2017 [citado 2023 Feb 17];24(3):300–6. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27886431/>
11. Kimberlyn Ledesma-Herrera, Villavicencio E. ANSIEDAD Y MIEDO ANTE EL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO EN NIÑOS [Internet]. ResearchGate. Revista Odontologia Activa [Internet]; 2017 [citado 2023 Feb 17]; 2(1):69-78. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/320597134\\_ANSIEDAD\\_Y\\_MIEDO\\_ANTE\\_EL\\_TRATAMIENTO\\_ODONTOLOGICO\\_EN\\_NINOS](https://www.researchgate.net/publication/320597134_ANSIEDAD_Y_MIEDO_ANTE_EL_TRATAMIENTO_ODONTOLOGICO_EN_NINOS)
12. Eyzaguirre C, Gutierrez L. Evaluación del miedo dental en niños atendidos en la Clínica Odontológica Universidad Franz Tamayo-Bolivia. Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet]. 2022 [citado 2023 Feb 17]; 8;12(1). Disponible en: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/264/416>
13. Marcano A, Figueredo AM, Orozco G. Evaluación de la ansiedad y miedo en niños escolares en la consulta odontopediátrica. Revista de Odontopediatría Latinoamericana [Internet]. 2021 [citado 2023 Feb 17];2(2):7. Disponible en: <https://www.revistaodontopediatria.org/index.php/alop/article/view/65>
14. Sarapultseva M, Yarushina M, Kritsky I, Ibragimov R, Sarapultsev A. Prevalence of Dental Fear and Anxiety among Russian Children of Different Ages: The Cross-Sectional Study. European Journal of Dentistry [Internet].

- 2020 Jul 1 [citado 2023 Feb 16];14(04):621–5. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32610359/>
15. Guzmán Araque LL. Miedo y ansiedad en la Atención conferida por el servicio de odontología en pacientes adultos de dos etnias (mestiza e indígena): comparación entre dos unidades de salud-Provincia Imbabura. [Tesis para optar por el título de Cirujano Dentista]. Quito: Universidad Central de Ecuador: Facultad de odontología; 2020. [citado 2023 Feb 17] Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20466>
  16. Cardenas Y, Jorge M. Miedo y ansiedad en niños que acuden a su primera atención odontológica - Centro de Salud de Chilca 2022. [Tesis para obtener el título profesional de Cirujano Dentista] Red de repositorios Latinoamericanos [Internet]. 2022 [cited 2023 Sep 14]; Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1046/TESIS%20CARDENAS%20-%20JORGE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  17. Alarcón, D. Ansiedad y miedo dental durante la consulta odontológica en pacientes atendidos en la Clínica Estomatológica de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Huancayo. [Tesis para obtener el grado de Bachiller]. 2019 [citado 2023 Feb 17]; Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/501>
  18. Carrasco F, Cuyan M. Miedo y ansiedad de la atención odontológica en adolescentes que asisten a un centro de salud - Chiclayo 2021. Ucvdupe [Internet]. 2021 [citado 2023 Julio 12]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/90126>
  19. Palomino M. Niveles de ansiedad en pacientes adolescentes y adultos que acuden a una clínica dental de la ciudad de Huancayo, 2019. Uplaedupe [Internet]. 2019 [citado 2023 Julio 17]; Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1678>
  20. Bocanegra K, Rojas L. Ansiedad y miedo dental de padres y niños frente al tratamiento odontológico en un centro de salud, Iquitos – 2019. Ucpedupe [Internet]. 2019 [citado 2023 Julio 12]; Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/763>
  21. Casanova M. Miedo y ansiedad en la Atención conferida por el servicio de odontología en niños de 7 a 12 años de la I.E. “Señor De Los Milagros”

- [Tesis para optar el Título Profesional De Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2018.[citado 2023 Feb 17]. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2726>
22. Krahn N, García A, Gómez L, Astié F. Fobia al tratamiento odontológico y su relación con ansiedad y depresión. Fundamentos en Humanidades [Internet]. 2011;XII(23):213-222. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18424417012>
23. Narvárez L. Evaluación del nivel de ansiedad en pacientes pediátricos que acuden a la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador mediante estimulación musical. Uceeduec [Internet]. 2017 [citado 2023 Feb 17]; Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/4083>
24. Wu L, Gao X. Children's dental fear and anxiety: exploring family related factors. BMC Oral Health [Internet]. 2018 Jun 4 [citado 2023 Feb 17];18(1). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5987456/>
25. Raj S, Aradhya K, Nagakishore V. Evaluation of Dental Fear in Children during Dental Visit using Children's Fear Survey Schedule-Dental Subscale. International Journal of Clinical Pediatric Dentistry [Internet]. 2017 [citado 2023 Feb 17];6(1):12–5. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25206180/>
26. Lima M, Casanova Y. Miedo, ansiedad y fobia al tratamiento estomatológico. Rev Hum Med [Internet]. 2006 Abr [citado 2023 Feb 16] ; 6( 1 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202006000100007&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000100007&lng=es).
27. Ma L, Wang M, Jing Q, Zhao J, Wan K, Xu Q. Reliability and validity of the Chinese version of the Children's Fear Survey Schedule-Dental Subscale. International Journal of Paediatric Dentistry [Internet]. 2016 Apr 15 [citado 2023 Feb 17];25(2):110–6. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ipd.12106>
28. Berge KG, Agdal ML, Vika M, Skeie MS. High fear of intra-oral injections: prevalence and relationship to dental fear and dental avoidance among 10- to 16-yr-old children. European Journal of Oral Sciences [Internet]. 2016 Sep 30 [citado 2023 Feb 17];124(6):572–9. Disponible en:

- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27689943/#:~:text=In%20total%2C%2013.9%25%20of%20the,10.6%25%20would%20avoid%20dental%20treatment.>
29. Grisolia BM, dos Santos APP, Dhyppolito IM, Buchanan H, Hill K, Oliveira BH. Prevalence of dental anxiety in children and adolescents globally: A systematic review with meta-analyses. *International Journal of Paediatric Dentistry* [Internet]. 2020 Sep 9 [citado 2023 Feb 17];31(2):168–83. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ipd.12712>
  30. Herrera V. Influencia de la ansiedad en el cuidado de la salud bucal. Subcentro de Salud Bellavista, 2019. Unacheduec [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]. 2019 [citado 2023 Feb 17]; Disponible en: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/6631>
  31. Acosta R. Nivel de miedo a la consulta odontológica y el estado bucal de los estudiantes de CEBA Javier Heraud. [Tesis para optar el título profesional de Cirujano dentista]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2018. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/22269>
  32. Caycedo C, Cortés O, Gama R, Rodríguez H. Ansiedad al tratamiento odontológico: características y diferencias de género. *Suma Psicológica* [En línea]. 2008 [citado 2023 Feb 17]; 15(1):259-78. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134212604011>
  33. Romero R., Fonseca M. Niveles de ansiedad de los padres como influencia en el miedo de sus hijos pre consulta odontológica de la Escuela Particular Centro del Muchacho Trabajador N° 1. Repositorio Digital de Universidad Central de Ecuador [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]. 2016 [citado 2023 Feb 17]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/6672/1/T-UCE-0015-335.pdf>
  34. Caycedo C, Cortés O. F, Gama R, Rodríguez H, Colorado P, Caycedo M, Barahona G, , Palencia R. ANSIEDAD AL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO: CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS DE GÉNERO. *Suma Psicológica* [Internet]. 2008 [citado 2023 Feb 17];15(1):259-278. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134212604011>
  35. Boka V, Arapostathis K, Karagiannis, Kotsanos N, van Loveren C, Veerkamp J. Dental fear and caries in 6-12 year old children in Greece. Determination

- of dental fear cut-off points. PubMed [Internet]. 2017 [citado 2023 Feb 17];18(1). Disponible en: [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28494603/#:~:text=The%20dental%20fear%20cut%2Doff%20point%20for%20the%20CFSS%2DDS,\(33%2D37%20borderlines\).](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28494603/#:~:text=The%20dental%20fear%20cut%2Doff%20point%20for%20the%20CFSS%2DDS,(33%2D37%20borderlines).)
36. Corah N. Escala de Ansiedad Dental de Corah Modificada (MDAS) [Internet]. 1934. [citado 2023 Feb 17]. Disponible en: <https://sedatium.com/wp-content/uploads/2021/03/Escala-de-Ansiedad-de-Corah-SEDATIUM.pdf>
37. Baena G. Metodología de la investigación serie integral por competencia [Internet]. 2014. [citado el 13 de junio de 2023]. Disponible en: [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
38. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. International Journal of Morphology [Internet]. 2017 Mar;35(1):227–32. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
39. Yaacov Peña, Fernando. Introducción a la ética en investigación: conceptos básicos y revisión de la literatura. Revista Med [Internet]. 2015; 23 (2): 78-86. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=91044134009>
40. Mazzanti Di Ruggiero, María de los Ángeles, Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Revista Colombiana de Bioética [Internet]. 2011; 6 (1): 125-144. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189219032009>



## ANEXOS:

### ANEXO 1: Permiso de la directora de la institución educativa

Ciudad, Piura de Julio del 2022

Quien suscribe:

Sra. Directora

Representante Legal de la institución Educativa de la IE. N° 20134

**AUTORIZA:** Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado: **NIVEL DE MIEDO Y ANSIEDAD EN LA ATENCION ODONTOLOGICA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20134 – PIURA-2022.**

Por el presente, el que suscribe, señor (a) DORALIZA ROMÁN ZETA, representante legal de la institución Educativa : 20134, AUTORIZO a las alumnas: Valdiviezo García Estefanía Fátima, Yacila Paredes Kathryn Julissa, identificados con los DNI N° 73221164, estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología, y autores del trabajo de investigación denominado: **NIVEL DE MIEDO Y ANSIEDAD EN LA ATENCION ODONTOLOGICA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20134 – PIURA-2022.** , al uso de dicha información que conforma el expediente técnico así como hojas de memorias, cálculos entre otros como planos para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de **NIVEL DE MIEDO Y ANSIEDAD EN LA ATENCION ODONTOLOGICA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 20134 – PIURA-2022** ., enunciada líneas arriba de quien solicita se garantice la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

  
  
DORALIZA ROMÁN ZETA  
Nombre y Apellidos: DNI N° Cargo  
de la empresa: DNI 02816025

## ANEXO 2:

### Consentimiento y asentimiento informado



**Institución:** Universidad Señor Sipán

**Investigador:** Valdiviezo García Estefanía Fátima y Yacila Paredes Kathryn Julissa

**Título de la investigación:** Nivel de miedo y ansiedad en la Atención conferida por el servicio de odontología en adolescentes de la I.E. N°20134, PIURA-2022

---

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: .... de ..... del 2022

Yo, \_\_\_\_\_ identificado con DNI: \_\_\_\_\_  
declaro lo siguiente:

Que, bajo mi propio consentimiento y sin haber sido obligado autorizo a mi menor hijo(a) \_\_\_\_\_ con DNI: \_\_\_\_\_ para que participe del proyecto de investigación, dicho proyecto que fue explicado mediante charlas educativas y que ninguno de los procedimientos a utilizarse en la investigación pondrá en riesgo la salud y bienestar de mi persona ni de la de mi menor hijo. Además, habérseme declarado que no hare ningún gasto ni recibiré contribución económica por mi participación.

Atentamente:

Firma: \_\_\_\_\_

Nombre del Apoderado: \_\_\_\_\_

DNI N°: \_\_\_\_\_

Investigadora: Valdiviezo García  
Estefanía Fátima

DNI: 76318022

Investigadora: Yacila Paredes Kathryn  
Julissa

DNI: 73221164



**Institución:** Universidad Señor Sipán

**Investigador:** Valdiviezo García Fátima y Yacila Paredes Kathryn Julissa

**Título de la investigación:** Nivel de miedo y ansiedad en la Atención conferida por el servicio de odontología en adolescentes de la I.E. N°20134, PIURA-2022

---

## ASENTIMIENTO INFORMADO

Fecha: ..... de ..... 2022

Hola nosotras somos alumnas de la Universidad Señor de Sipán, estamos realizando un estudio para conocer acerca del nivel de miedo y ansiedad en la Atención conferida por el servicio de odontología y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tu papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que, si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas, sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una ( ✓ ) en el cuadrado de abajo que dice "Sí quiero participar" y escribe tu nombre.

Si no quieres participar, no pongas ninguna ( ✓ ), ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre: \_\_\_\_\_

Investigadora: Valdiviezo  
García, Estefanía Fátima

DNI: 76318022

Investigadora: Yacila  
Paredes, Kathryn Julissa

DNI: 73221164

### **ANEXO 3:**

#### **Cuestionario sobre la ansiedad dental de Corah Modificada (MDAS)**

#### **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

#### **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Aplicado a los alumnos de la I.E. N° 20134, Piura – 2022

Edad del alumnos: 12 ( )      13 ( )      14 ( )      15 ( )

Género del alumno: Masculino ( )                      Femenino ( )

Marque con una X una sola respuesta, que considere correcta, a las siguientes preguntas.

1.- Si tuvieras que ir al dentista mañana, ¿Cómo te sentirías?:

- a) Relajado, nada ansioso.
- b) Ligeramente ansioso.
- c) Bastante ansioso.
- d) Muy ansioso o intranquilo.
- e) Extremadamente ansioso.

2.- Cuándo estás esperando tu turno en la consulta del dentista, ¿Cómo te sientes?:

- a) Relajado, nada ansioso.
- b) Ligeramente ansioso.
- c) Bastante ansioso.
- d) Muy ansioso o intranquilo.
- e) Extremadamente ansioso.

3.- Cuándo estás acostado en el sillón del dentista esperando mientras él/ella sostiene sus instrumentos, listo para empezar el procedimiento en tus dientes, ¿Cómo te sientes?:

- a) Relajado, nada ansioso.
- b) Ligeramente ansioso.
- c) Bastante ansioso.
- d) Muy ansioso o intranquilo.
- e) Extremadamente ansioso.

4.- Si estás en el sillón del dentista preparado para una limpieza dental. Mientras usted está esperando, el dentista está sacando los instrumentos que usará para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿Cómo te sientes?

- a) Relajado, nada ansioso.
- b) Ligeramente ansioso.
- c) Bastante ansioso.
- d) Muy ansioso o intranquilo.
- e) Extremadamente ansioso.

5.- Si al momento en que te van a curar tus dientes, ves que el dentista primero te va a pinchar con una aguja en la boca, ¿Cómo te sientes?

- a) Relajado, nada ansioso.
- b) Ligeramente ansioso.
- c) Bastante ansioso.
- d) Muy ansioso o intranquilo.
- e) Extremadamente ansioso.

VARIABLE	RESPUESTA	PUNTAJE
<b>ANSIEDAD EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA</b>	Relajado, nada ansioso	1 punto
	Ligeramente ansioso	2 puntos
	Bastante ansioso	3 puntos
	Muy ansioso o intranquilo	4 puntos
	Extremadamente ansioso	5 puntos

**ANEXO 4:****Cuestionario sobre el miedo**

Edad de alumnos: 12 ( )    13 ( )    14 ( )    15 ( )

Género del alumno: Masculino ( )                      Femenino ( )

Marca con una X sobre cuanto miedo sientes en las siguientes situaciones planteadas:

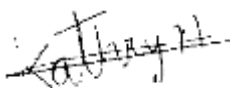
ENUNCIADOS		NO SIENTO MIEDO	SIENTO MIEDO	SIENTO MUCHO MIEDO
1	¿Qué sientes en la sala de espera, antes de ver a tu dentista?			
2	¿Qué sientes cuando el dentista examina tus dientes?			
3	¿Qué sientes cuando el dentista te realiza una limpieza/curación dental?			
4	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra los instrumentos que va a usar para realizarte un tratamiento?			
5	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra una aguja?			
6	¿Qué sientes al escuchar el ruido del motor del dentista?			
7	¿Qué sientes cuando el dentista lleva instrumentos a tu boca?			
8	¿Sientes miedo de ahogarte durante un procedimiento odontológico?			
9	¿Qué sientes al ver a tu dentista acompañado de su asistente?			
10	¿Qué sientes al ver a tu dentista con su uniforme?			

VARIABLE	RESPUESTA	PUNTAJE
<b>MIEDO EN LA CONSULTA ODONTOLÓGICA</b>	No siento miedo	1 punto
	Siento miedo	2 puntos
	Siento mucho miedo	3 puntos

## ANEXO 5:

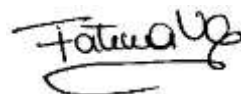
### Validación de instrumentos – Juicio de expertos (1º Juez – C. sobre miedo)

INSTRUMENTO DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS		
1. NOMBRE DEL JUEZ	Pedro Miguel Uela Castro.	
2.	PROFESIÓN	Psicólogo clínico
	ESPECIALIDAD	Terapia de pareja y familia
	GRADO ACADÉMICO	Licenciado
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)	30 años
	CARGO	Jefe de área de Psicología de servicio zonal - Piura -
Título de la Investigación: NIVEL DE MIEDO Y ANSIEDAD EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20134, PIURA – 2022		
3. DATOS DEL TESISISTA		
3.1	NOMBRES Y APELLIDOS	Estefanía Fatima Valdiviezo Garcia Kathryn Julissa Yacila Paredes
	3.2	ESCUELA PROFESIONAL O PROGRAMA DE POSTGRADO
4. INSTRUMENTO EVALUADO	1. Entrevista ( ) 2. Cuestionario ( x )	



Investigadora: Valdiviezo García  
Estefanía Fátima

DNI: 76318022



Investigadora: Yacila Paredes Kathryn  
Julissa

DNI: 73221164

	3. Lista de Cotejo ( ) 4. Diario de campo ( )	
5. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	<b>GENERAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la institución educativa N°20134 – Plura 2022</li> </ul>	
	<b>ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de miedo según la edad en adolescentes en la atención odontológica en la I.E. N° 20134.</li> <li>Determinar el nivel de miedo según el sexo en adolescentes en la atención odontológica en la I.E. N° 20134.</li> <li>Determinar el nivel de ansiedad según la edad en adolescentes en la atención odontológica en la I.E. N° 20134.</li> <li>Determinar el nivel de ansiedad según el sexo en los adolescentes en la atención odontológica en la I.E. N° 20134.</li> </ul>	
A continuación, se le presentan los indicadores en forma de preguntas o propuestas para que Ud. los evalúe marcando con un aspo (x) en "A" si está de ACUERDO o en "D" si está en DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		
N	5. DETALLE DE LOS ÍTEMES DEL INSTRUMENTO	Cuestionario sobre el miedo

01	¿Qué sientes en la sala de espera antes de ver a tu dentista? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
02	¿Qué sientes cuando el dentista examina tus dientes? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
03	¿Qué sientes cuando el dentista realiza te realiza una limpieza/ curación dental? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
04	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra los instrumentos que va a usar para realizar un tratamiento? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
05	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra una aguja? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
06	¿Qué sientes al escuchar el ruido del motor del dentista? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
07	¿Qué sientes cuando el dentista lleva instrumentos a tu boca? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:

08	¿sientes miedo al llegar durante el procedimiento odontológico? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
09	¿Qué sientes al ver a tu dentista acompañado de su asistente? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
10	¿Qué sientes al ver a tu dentista con su uniforme? Escala de medición: Escala de Likert.	A( x )      D( ) SUGERENCIAS:
<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>		A( x )      D( )
6. COMENTARIOS GENERALES		
7. OBSERVACIONES		

  
 Pedro Miguel Viquez Cruz  
 Psicólogo  
 Colegiatura N° 15196

## Validación de instrumentos – Juicio de expertos (2º Juez – C. sobre miedo)

INSTRUMENTO DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS		
1. NOMBRE DEL JUEZ	Samanta Rocío Cabrera Barreto	
2.	PROFESIÓN	Cirujano Dentista.
	ESPECIALIDAD	-
	GRADO ACADÉMICO	Magister.
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)	5 años.
	CARGO	Cirujano dentista en consultorios privados.
Título de la Investigación: Nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la Institución Educativa N° 20134 – Piura – 2022.		
3. DATOS DEL TESISISTA		
3.1	NOMBRES Y APELLIDOS	Estefanía Fátima Valdiviezo García. Kathryn Julissa Yacila Paredes.
	3.2 ESCUELA PROFESIONAL O PROGRAMA DE POSTGRADO	Estomatología.
4. INSTRUMENTO EVALUADO	1. Entrevista ( ) 2. Cuestionario ( x ) 3. Lista de Cotejo ( ) 4. Diario de campo ( )	
5. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO	<p><b>GENERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la institución educativa N°20134 – Piura 2022.</li> </ul>	

	<p><u>ESPECÍFICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el nivel de miedo según la edad en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> <li>• Determinar el nivel de miedo según el sexo en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> <li>• Determinar el nivel de ansiedad según la edad en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> <li>• Determinar el nivel de ansiedad según el sexo en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> </ul>
--	--

A continuación, se le presentan los indicadores en forma de preguntas o propuestas para que Ud. los evalúe marcando con un aspa (x) en "A" si está de ACUERDO o en "D" si está en DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS

N	6. DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO	Cuestionario sobre el miedo
01	¿Qué sientes en la sala de espera, antes de ver a tu dentista? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
02	¿Qué sientes cuando el dentista examina tus dientes? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
03	¿Qué sientes cuando el dentista te realiza una limpieza/curación dental? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
04	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra los instrumentos que va a usar para realizarte un tratamiento? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
05	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra una aguja? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:

06	¿Qué sientes al escuchar el ruido del motor del dentista? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
07	¿Qué sientes cuando el dentista lleva instrumentos a tu boca? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
08	¿Sientes miedo de ahogarte durante un procedimiento odontológico? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
09	¿Qué sientes al ver a tu dentista acompañado de su asistente? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
10	¿Qué sientes al ver a tu dentista con su uniforme? Escala de medición: Escala de Likert	A ( X )      D (   ) SUGERENCIAS:
<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>		A ( X )      D (   )

**6 COMENTARIOS GENERALES**

Instrumento de recolección de datos evaluado, apto para su aplicación.

**7 OBSERVACIONES**

Ninguna por realizar.

Handwritten signature: *[Signature]*  
Professional stamp: *[Stamp]*  
Cirurgano Dentista  
C.O.P. 44853

Juez Experto



## Validación de instrumentos – Juicio de expertos (3º Juez – C. sobre miedo)

### INSTRUMENTO DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS

1. NOMBRE DEL JUEZ		Fabiola Calle Mondragón
2.	PROFESIÓN	Psicóloga
	ESPECIALIDAD	-
	GRADO ACADÉMICO	Magister.
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (AÑOS)	6 años.
	CARGO	Psicóloga en Hospital Universitario.
Título de la Investigación: Nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la Institución Educativa N° 20134 – Piura – 2022.		
3. DATOS DEL TESISISTA		
3.1	NOMBRES Y APELLIDOS	Estefanía Fátima Valdiviezo García. Kathryn Julissa Yacila Paredes.
	3.2 ESCUELA PROFESIONAL O PROGRAMA DE POSTGRADO	Estomatología.
4. INSTRUMENTO EVALUADO		1. Entrevista ( ) 2. Cuestionario ( x ) 3. Lista de Cotejo ( ) 4. Diario de campo ( )
5. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO		<u>GENERAL</u> • Determinar el nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la institución educativa N°20134 – Piura 2022.

		<p><b>ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar el nivel de miedo según la edad en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> <li>• Determinar el nivel de miedo según el sexo en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> <li>• Determinar el nivel de ansiedad según la edad en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> <li>• Determinar el nivel de ansiedad según el sexo en adolescentes en la atención odontológica en la institución educativa N° 20134.</li> </ul>
<p>A continuación, se le presentan los indicadores en forma de preguntas o propuestas para que Ud. los evalúe marcando con un aspa (x) en "A" si está de ACUERDO o en "D" si está en DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS</p>		
<b>N</b>	<b>6. DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	Questionario sobre el miedo
01	¿Qué sientes en la sala de espera, antes de ver a tu dentista? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D(   ) SUGERENCIAS:
02	¿Qué sientes cuando el dentista examina tus dientes? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D(   ) SUGERENCIAS:
03	¿Qué sientes cuando el dentista te realiza una limpieza/curación dental? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D(   ) SUGERENCIAS:
04	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra los instrumentos que va a usar para realizarte un tratamiento? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D(   ) SUGERENCIAS:
05	¿Qué sientes cuando el dentista te muestra una aguja? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D(   ) SUGERENCIAS:

06	¿Qué sientes al escuchar el ruido del motor del dentista? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D( ) SUGERENCIAS:
07	¿Qué sientes cuando el dentista lleva instrumentos a tu boca? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D( ) SUGERENCIAS:
08	¿Sientes miedo de ahogarte durante un procedimiento odontológico? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D( ) SUGERENCIAS:
09	¿Qué sientes al ver a tu dentista acompañado de su asistente? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D( ) SUGERENCIAS:
10	¿Qué sientes al ver a tu dentista con su uniforme? Escala de medición: Escala de Likert	A( X )      D( ) SUGERENCIAS:
<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>		A( X )      D( )
<b>6 COMENTARIOS GENERALES</b> Instrumento de recolección de datos evaluado, apto para su aplicación.		
<b>7 OBSERVACIONES</b> Ninguna por realizar.		

  
 Dra. María Mercedes Montenegro  
 PSICOLOGA  
 C.P.S. N° 43783

Juez Experto

## ANEXO 6: Validación de instrumentos - Confiabilidad

	<b>FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO</b>	<b>ÁREA DE INVESTIGACIÓN</b>

### I. DATOS INFORMATIVOS

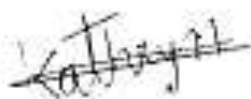
1.1. ESTUDIANTES :	Estefanía Fátima Valdiviezo García Kathryn Julissa Yacía Paredes
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	"Nivel de miedo y ansiedad en la atención odontológica en adolescentes de la Institución Educativa N°. 20134- Piura- 2022".
1.3. ESCUELA PROFESIONAL :	Estomatología
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	CUESTIONARIO DE NIVEL DE MIEDO
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO:	ALFA DE CRONBACH (X)
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	18 de Setiembre 2024
1.7. MUESTRA APLICADA :	30 PACIENTES

### II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	Alfa de Cronbach = 0.75, es altamente confiable.
------------------------------------	--

### III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Ítemes iniciales, ítemes mejorados, eliminados, etc.)

Para hallar el nivel de fiabilidad del instrumento, se procedió a emplear la prueba estadística del Alfa de Cronbach, aplicándose a 30 pacientes, los cuales desarrollaron el instrumento, considerando una escala 0 a 1, donde indica que 0 es no confiable y 1 si lo es.



Estudiante: Kathryn Julissa Yacia Paredes  
DNI: 73221264



Estudiante: Estefanía Fátima Valdiviezo  
García  
DNI: 76218022

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA  
FACULTAD DE CIENCIAS  
  
DR. CARLOS EDUARDO CABRERA PRIETO  
MAGISTER EN MANEJO DE CALIDAD Y EFECTIVIDAD

Estadístico: Dr. Carlos Eduardo Cabrera Prieto  
DNI: 70196158

**ANEXO 5: Evidencias**







