



**FACULTAD DE INGENIERÍA ARQUITECTURA Y  
URBANISMO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
TESIS**

**COMPLEJO RECREATIVO PARA LA MEJORA DE  
LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL  
BALNEARIO PIMENTEL  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ARQUITECTA**

**Autoras:**

Bach. Cubas Cordova Kelin Yesmene  
ORCID (<https://orcid.org/0000-0001-6894-5340>)

Bach. Fustamante Diaz Santos Melissa  
ORCID (<https://orcid.org/0000-0003-0227-8105>)

**Asesor:**

Mg. Arq. Itabashi Montenegro Eduardo Alfredo  
ORCID (<https://orcid.org/0000-0001-6701-7964>)

**Línea de Investigación**  
**Tecnología e Innovación en el Desarrollo de la Construcción y**  
**la Industria en un Contexto de Sostenibilidad**

**Sublínea de Investigación**  
**Innovación y Tecnificación en Ciencia de los Materiales, Diseño e**  
**Infraestructura**

**Pimentel – Perú**  
**2024**

**DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD**

Quienes suscriben la DECLARACIÓN JURADA, somos **egresados** del Programa de Estudios de la **Escuela Profesional de ARQUITECTURA** de la Universidad Señor de Sipán, declaramos bajo juramento que somos autores del trabajo titulado:

**COMPLEJO RECREATIVO PARA LA MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL BALNEARIO PIMENTEL**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando al derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Cubas Cordova Kelin Yesmene	DNI: 76823814	
Fustamante Diaz Santos Melissa	DNI: 72365602	

Pimentel, 15 de julio de 2023.

# REPORTE DE SIMILITUD TURNITIN



## 21% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

### Fuentes principales

- 19%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

**COMPLEJO RECREATIVO PARA LA MEJORA DE LAS ACTIVIDADES  
DEPORTIVAS EN EL BALNEARIO PIMENTEL**

**Aprobación del jurado**

---

MG. ARQ. BRUNO UBILLUS PERCY FRANCISCO

**Presidente del Jurado de Tesis**

---

MG. ARQ. RENTERÍA PEÑA ALEXANDER

**Secretario del Jurado de Tesis**

---

MG. ARQ. ITABASHI MONTENEGRO EDUARDO ALFREDO

**Vocal del Jurado de Tesis**

## DEDICATORIAS

A mis **padres** que siempre están presentes en cada una de las etapas de mi vida apoyándome incondicionalmente a pesar de las dificultades a las que nos enfrentamos, además de ser el principal motivo para esforzarme cada día más en lograr mis metas propuestas, y a mis **hermanos** quienes me apoyan en cada paso que doy para lograr lo que me proponga, ayudándome a seguir y cumplir todos mis ideales sin dejarme vencer por las adversidades.

**KELIN C.**

Dedico esta investigación a mis **padres** por darme su apoyo de manera incondicional que me brindan siempre moral y económicamente, igual que a mis **hermanos** por motivarme constantemente y más a mi hermana mayor por ser una segunda madre para mí y brindarme su apoyo incondicional siempre y a todas las personas que estuvieron presente en cada paso de mi vida por más corto que sea y por darme la fortaleza para afrontar cada dificultad.

**MELISSA F.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por darme la fuerza para afrontar cada acontecimiento que se presentó y a mis padres junto a toda mi familia por apoyarme incondicionalmente en cada etapa que he afrontado en esta época.

**KELIN C.**

A Dios por la vida, por bendecirme y guiarme en este camino; a todos los que siempre estuvieron apoyándome, a los profesores que me ayudaron en este camino hacia mi formación como profesional.

**MELISSA F.**

# **COMPLEJO RECREATIVO PARA LA MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL BALNEARIO PIMENTEL**

## **Resumen**

Esta investigación trata sobre la mejora de las actividades deportivas, que el comportamiento sedentario es altamente prevalente en todo el mundo debido al uso prolongado de pantallas y representa un problema continuo, además que se considera una epidemia mundial, los cambios sociales de la última década, que incluyen avances en las nuevas tecnologías, se denomina "sedentarismo tecnológico" para referirse a cómo los niños han sustituido el tiempo dedicado a la actividad física por otras actividades sedentarias que implican el uso de tecnología, que tiene como objetivo principal el elaborar diseño de complejo recreativo para la mejora de las actividades deportivas en el balneario de Pimentel donde se aplican en la teoría sobre el sedentarismo, la teoría sobre actividades deportivas, la teoría de la recreación física, la teoría sobre el complejo recreativo, la teoría de las actividades acuáticas, la teoría sobre la actividad turística y recreacional y la teoría sobre las actividades deportivas en balneario.

Se tiene en material y método un tipo de investigación propositiva con el fin de dar alternativa de solución cualitativa, con un enfoque cualitativo que se refiere a parte de un esquema inductivo expansivo se utiliza para descubrir y refinar preguntas de investigación, y será proyectiva ya que trata de desarrollar propuestas o modelos como soluciones a problemas o necesidades reales a partir de un diagnóstico preciso de las necesidades actuales. Además de usar técnicas e instrumentos para la recolección de datos como es la entrevista, ficha de observaciones, análisis gráficos y análisis fotográfico ya que a través de éstos nos ayudara a determinar la problemática del lugar de estudio.

**Palabras clave:** sedentarismo, actividad física, actividades deportivas, deportes acuáticos, complejo recreativo, balneario, espacios recreativos.

## **Abstract**

This research is about the improvement of sports activities, that sedentary behavior is highly prevalent around the world due to prolonged use of screens and represents an ongoing problem, in addition to being considered a global epidemic, the social changes of the last decade, that include advances in new technologies, is called "technological sedentary lifestyle" to refer to how children have replaced the time dedicated to physical activity with other sedentary activities that involve the use of technology, whose main objective is to develop complex design recreational for the improvement of sports activities in the Pimentel spa where they are applied in the theory of sedentary lifestyle, the theory of sports activities, the theory of physical recreation, the theory of the recreational complex, the theory of aquatic activities, the theory on tourist and recreational activity and the theory on sports activities in spas.

In material and method, there is a type of purposeful research in order to provide an alternative qualitative solution, with a qualitative approach that refers to part of an expansive inductive scheme, it is used to discover and refine research questions, and it will be projective since It tries to develop proposals or models as solutions to real problems or needs based on a precise diagnosis of current needs. In addition to using techniques and instruments for data collection such as the interview, observation sheet, graphic analysis and photographic analysis since through these they will help us determine the problems of the study site.

**Keywords:** sedentary lifestyle, physical activity, sports activities, water sports, recreational complex, spa, recreational spaces

## INDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1. Realidad problemática.....	11
1.2. Formulación del problema.....	20
1.3. Objetivos .....	20
1.4. Teorías relacionadas al tema .....	20
II. MATERIALES Y MÉTODO .....	22
2.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación.....	22
2.2. Escenario de Estudio .....	23
2.3. Caracterización de Sujetos .....	24
2.4. Técnicas de recolección de datos.....	24
2.4.1. Técnicas de recolección de datos.....	24
2.4.2. Instrumentos de recolección de datos.....	25
2.5. Procedimiento para la recolección de datos .....	25
2.6. Procedimiento de Análisis de Datos. ....	26
2.7. Criterios éticos .....	26
III. REPORTE Y RESULTADOS .....	27
3.1. Resultados.....	27
3.2. Discusión .....	33
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	46
4.1. Conclusiones .....	46
4.2. Recomendaciones .....	46
REFERENCIAS:.....	47
ANEXOS .....	52

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1. ....	16
Figura 2. ....	16
Figura 3. ....	17
Figura 4. ....	23
Figura 5. ....	28
Figura 6. ....	28
Figura 7. ....	29
Figura 8. ....	29
Figura 9. ....	29
Figura 10. ....	30
Figura 11. ....	31
Figura 12. ....	32
Figura 13. ....	32
Figura 14. ....	33
Figura 15. ....	35
Figura 16. ....	36
Figura 17. ....	37
Figura 18. ....	37
Figura 19. ....	38
Figura 20. ....	38
Figura 21. ....	39
Figura 22. ....	39
Figura 23. ....	40
Figura 24. ....	40
Figura 25. ....	41
Figura 26. ....	41
Figura 27. ....	42
Figura 28. ....	42
Figura 29. ....	42
Figura 30. ....	43
Figura 31. ....	43
Figura 32. ....	44
Figura 33. ....	44
Figura 34. ....	45

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 .....	27
Tabla 2 .....	30

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Actualmente, el comportamiento sedentario es altamente prevalente en todo el mundo debido al uso prolongado de pantallas (interacción con dispositivos electrónicos que brindan principalmente contenido visual a niños, jóvenes y adultos) y representa un problema continuo y creciente relacionado con comportamientos y resultados de salud como depresión, muerte prematura de adultos y otros problemas de salud mental. Las investigaciones muestran que la actividad física regular, de suficiente duración e intensidad ayuda a prevenir y tratar enfermedades crónicas no transmisibles. Además, la actividad física también desempeña un papel en la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles, la salud mental, retrasando los signos de demencia y ayudando a mantener un peso saludable; sin embargo, se estima que el 27,5% de la población mundial es inactiva, con un mayor porcentaje de mujeres (31,7%) que de hombres (23,4%). (Pérez et al., 2023)

Según (Sanchez et al., 2022), la epidemia de Covid 19 obligo a varios países a adoptar estrictos regímenes sanitarios para evitar su propagación. Como resultado, las autoridades establecieron cuarentenas y bloqueos en todo el mundo. Aunque estas medidas demostraron ser eficaces para contener este agente infeccioso, la implementación de estas estrategias restrictivas tuvo un impacto negativo en el estado de salud de la población, ya que las restricciones provocaron una reducción de los niveles de actividad física y un aumento del sedentarismo, a pesar de la recomendación de que los adolescentes participen durante un promedio de al menos 60 minutos por día en actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa y limitación del tiempo sedentario, es excesivo el tiempo que pasan frente a dispositivos electrónicos, especialmente el tiempo de pantalla recreativo, esto tiene efectos negativos para la salud física y mental durante la adolescencia. (Ayala et al., 2024)

Es por ello que sedentarismo puede considerarse una epidemia mundial, los cambios sociales de la última década, que incluyen avances en las nuevas tecnologías, se denomina "sedentarismo tecnológico" para referirse a cómo los niños han sustituido el tiempo dedicado a la actividad física por otras actividades sedentarias que implican el uso de tecnología, como la televisión o los videojuegos, donde las regiones con mayor prevalencia de inactividad física son Latinoamérica y el Caribe (39,1 %), seguidas por los países occidentales (36,8 %). (Forero et al., 2023). La Organización Mundial de la Salud

recomienda la implementación de políticas para promover la actividad física, mejorar los espacios públicos al aire libre, la infraestructura, brindar programas deportivos, sin embargo no existen instalaciones adecuadas como campos y áreas deportivas para promover una mayor participación en la actividad física. (Jesus et al., 2023)

En las últimas décadas, la demanda de recreación ha aumentado en todo Latinoamérica debido al crecimiento demográfico y la creciente conciencia de los beneficios de la recreación para la salud; en particular, la rápida urbanización y la pérdida de tierras. El desarrollo ha resultado en una creciente demanda de actividades recreativas en ambientes naturales y seminaturales; sin embargo, la urbanización ha aumentado la presión sobre la oferta de suelo en áreas urbanas y periurbanas para proporcionar espacios verdes y ambientes naturales. Por lo tanto, los residentes urbanos deben buscar cada vez más oportunidades recreativas para conectarse con la naturaleza a través de parques urbanos, bosques cercanos, lagos u otras áreas seminaturales y centros de recreación. (Ghasemi et al., 2024)

Como menciona Serrano & Sanchís,(2022) La utilidad social de las instalaciones deportivas es un tema ampliamente debatido pero rara vez se analiza desde una perspectiva de salud pública. A medida que las instalaciones deportivas se han convertido en herramientas de desarrollo económico, la atención a la utilidad social de las instalaciones deportivas se ha centrado principalmente en su impacto económico, y los defensores de la inversión en instalaciones deportivas señalan que representan signos de progreso social, empleo e imagen para la comunidad. Sin embargo, existe poca información sobre los niveles de uso de las instalaciones deportivas y, en general, sobre cómo las personas utilizan el espacio para la actividad física, lo que no permite evaluar la efectividad de diversos tipos de espacios desde una perspectiva de salud.

Los entornos recreativos y deportivos, como los clubes deportivos y las instalaciones recreativas, son entornos ideales para la promoción de la salud debido a su amplio alcance hacia los niños, su enfoque educativo, su mandato de vida saludable y su estructura múltiple. (Prowse et al., 2023), sin embargo durante la pandemia de COVID-19 se produjo una reducción significativa en la visita a centros deportivos y en la proporción de la población con suficiente actividad física de moderada a vigorosa, ya que la existencia de desigualdad en la actividad física también fue más profunda durante la pandemia, como lo indican los índices más bajos, nivel de su práctica entre los grupos

desfavorecidos de la población, es decir, aquellos sin ingresos, los desempleados, los que no tienen acceso a instalaciones deportivas o recreativas. (Wongsingha et al., 2023)

Mamcarczyk et al., (2023) afirma que la actividad física es una forma de apoyar una vida saludable ya que su papel en la vida diaria es de creciente interés, intentando comprender que la forma más eficaz de prevenir la aparición de cáncer y otras enfermedades no crónicas es practicar deporte desde jóvenes. La actividad física debe convertirse en parte de un estilo de vida saludable para todas las personas, sin importar su edad, sin embargo, información proporcionada por el Registro Nacional de Cáncer muestra que la falta de ejercicio es la causa que, entre otras cosas, aumenta el riesgo de padecer enfermedades crónicas. Un estilo de vida sedentario y una mala alimentación contribuyen al aumento de la incidencia de enfermedades y cáncer. Los estilos de vida sedentarios están aumentando y la actividad física está disminuyendo, por lo tanto, la prevalencia de enfermedades relacionadas con el estilo de vida, como la obesidad, la diabetes tipo II y el hígado graso, también está aumentando. (Huang & Kim, 2023)

En el Perú el sedentarismo está presente desde temprana edad, como lo demuestra el hecho de que una proporción importante de los jóvenes padece sobrepeso con un 37,8%, obesidad con un 22,3% y diabetes con un 3,9% y la hipertensión arterial 14,1 %, lo que incrementará los gastos del hogar y afectará directamente a la economía familiar en el tratamiento de estas enfermedades. Está claro que el sedentarismo y la inactividad física entre los adolescentes no sólo están generalizados, sino que la tendencia ha aumentado en los últimos años, especialmente entre la población femenina y en las zonas urbanas. (Vargas et al., 2023)

En Perú, el surf es el deporte que cuenta con mayor popularidad debido a la gran variedad de playas que pueden adaptarse a los tipos de surfistas que viajan al país, así como competencias de Circuito Olímpico, destacando los “Juegos Panamericanos de Toronto 2015”. En algunos deportes, como atletismo (especialmente distancia), bádminton, gimnasia, kárate, judo, natación, taekwondo, squash, tiro, voleibol y tenis de mesa, el Perú ha demostrado tener un mejor desempeño. Sin embargo, el desempeño del deporte peruano en el exterior sigue estando pobre a nivel de competencias en el circuito olímpico y en otras competencias a nivel internacional ya que existe un alto nivel de sedentarismo, en los últimos años 2015 y 2016 tanto el número de medallas como el de participantes no han aumentado debido a la falta de práctica constante del deporte en su vida cotidiana (C. Bautista et al., 2018)

Según comenta (Cayotopa & Ventura, 2018) en Pimentel la oferta recreativa, la infraestructura recreativa y de esparcimiento es deficiente y, si existe, en su mayoría se encuentra en mal estado o no cumple con los requisitos mínimos; así como los espacios públicos son muy limitados y los espacios verdes son insuficientes, por lo tanto, existe una carencia de espacios públicos, de ocio y recreación. A pesar, que muchas personas acuden al balneario, para realizar algunos deportes y actividades físicas; y desde muy temprana edad, van a correr, practicar yoga, practicar surf e ir al mar.

Este estudio se justifica debido a que existe la necesidad de mejorar la actividad física en los balnearios de Pimentel a través de centros deportivos accesibles ya que es importante para su bienestar físico y emocional, lo que ayuda a mejorar su estilo de vida. Este estudio se realizó debido a que actualmente existe un gran segmento de la población que necesita instalaciones deportivas donde poder practicar deportes, ejercicio y actividades de ocio que puedan mejorar su experiencia y contar con espacios de calidad, es por ello que esta investigación ayuda a solucionar el problema al proporcionar información relevante para abordar eficazmente el deterioro y escasez de espacios deportivos, de tal manera esta investigación también proporciona al campo arquitectónico las características necesarias para crear un entorno funcional y seguro para los usuarios.

### **Justificación e importancia del proyecto**

En esta investigación se cuenta con una base de cuatro factores:

- **En lo recreativo**, será un nodo atractor, que dinamizará y potenciará el sector en el tanto por el crecimiento económico, deportivo con la instalación de distintos espacios confortables para satisfacer las necesidades de los usuarios distintos que se presentan en el lugar.
- **En lo urbano**, el proyecto será un modificador de la ciudad que ayudará a dar una mayor jerarquía y reconocimiento, además de concentrar y enlazar el sector urbano con el sector marítimo, para así poder generar un lugar adaptable hacia el entorno inmediato.
- **En lo científico**, se usarán bases teóricas, las cuales ayudaran para entender y comprender de una mejor manera las necesidades que existen en la mayoría de las problemáticas del sector estudiado. Como también las potencialidades que existen y que no se están aprovechando de manera adecuada.
- **En lo metodológico**, se elaborará y aplicará las determinadas técnicas de facto percepción donde permite conocer lo que se observa, las causas, lo que ocasiona

y las consecuencias de todas las problemáticas y a comprender el lugar en donde se desarrollará el proyecto.

Por la justificación expuesta se aborda la siguiente hipótesis: ya que si se construye un modelo que es teórico de recuperación para el deterioro de la calidad de los actividades deportivas, fundamentado en la teoría del deporte y recreación, en la teoría de la relación entre forma y estructura, el uso de espacios públicos para la práctica de actividad física, de lo espacios para la actividad físico deportiva y recreativa y la teoría de la arquitectura sostenible deportiva y recreativa; integradas por las herramientas de análisis de la actividad deportiva improvisada; acompañada de sistematizaciones de la limitada práctica de deportes acuáticos; que permita elaborar un modelo de recuperación para el deterioro de la calidad de las actividades deportivas; entonces si se podrá identificar los tipos de fundamentos teóricos de la recreación acuática reducida; el nivel de actividad deportiva improvisada; así como entender las estructuraciones del nivel de la limitada práctica de deportes acuáticas, para generar una propuesta de complejo recreativo para la mejora de las actividades deportivas en el balneario de Pimentel.

### **Antecedentes de estudio**

El proyecto diseñado por Fp Arquitectura, está situado la ciudad de Bogotá, Colombia. **Centro deportivo, recreativo y cultural del Parque Metropolitano El Tunal** cuenta con un área de 13533 m<sup>2</sup>, tiene espacios con zonas culturales, deportivos y recreativos, y que se encarga en su mayoría de la población más vulnerable del sur de la ciudad de Bogotá. Se destaca por ser muy horizontal permitiendo darle una fachada al edificio al costado occidental del parque, que es de uso público, cuenta con una arquitectura permeable, diáfana y clara, haciendo de la permeabilidad y transparencia sea de sus mayores cualidades en cuanto a espacios. La composición espacial y los elementos arquitectónicos del proyecto se disponen en una estricta grilla de 9,60 x 9,00 metros, por lo que el edificio resuelve el problema a través de una estricta modulación, la repetición secuencial de los pórticos estructurales y la secuencia constructiva de sus principales componentes. Gran luz de cubierta. Consta de tres grandes zonas: la zona de ocio acuático, que consta de la piscina olímpica y la piscina de ocio, la zona deportiva, que incluye el gimnasio y polideportivo y la zona cultural abierta al público; Proyección exterior del mar. Las tres áreas están conectadas por dos patios, uno de actividades culturales y otro de ocio, con acceso directo al parque y control de acceso secundarios. (ArchDaily, 2020).

## Figura 1.

*Fachada de Centro deportivo, recreativo y cultural del Parque Metropolitano El Tunal.*



*Nota:* Fachada de Centro deportivo, recreativo y cultural del Parque Metropolitano El Tunal. Fuente: Archdaily (2024).

El proyecto diseñado por Oliver Mang Architekten (2012), está Situado en orilla del río Spree, Berlín. **El Centro de Deportes acuáticos** es la sede de remo y vela para una de las organizaciones de gimnasia más antiguas de Berlín, Siguiendo el flujo funcional, el edificio mira desde el lado de la calle al río Spree. El muelle se encuentra entre el edificio y el río y el muelle. Utilizando superficies compactas como estrategia para evitar la pérdida de calor en invierno, aprovechar la cálida luz solar en verano y permitir una mejor iluminación y ventilación, se encuentran dos terrazas en el nivel superior. Por lo tanto, el área del gimnasio no requiere aire acondicionado mecánico y tiene solo dos pisos en organización, la planta baja es el salón donde hay espacio para 180 embarcaciones y un taller para el transporte de embarcaciones. A través de la puerta del lobby, más allá de la terraza y el muelle, frente al agua, en el nivel superior se encuentra el área multifuncional del club y el gimnasio. También hay residencias, oficinas, saunas y vestuarios de la zona fitness (ArchDaily, 2014).

## Figura 2.

*Fachada de Centro de Deportes acuáticos*



*Nota:* Fachada de Centro de Deportes acuáticos. Fuente: Archdaily (2021).

El proyecto diseñado por Ac-Architecture, se ubica en la Poble de Vallbona, España. **El Centro acuático deportivo “L’ARGILA”**, cuenta con un área de 4382 m<sup>2</sup>, el proyecto parte de la necesidad de dotar al municipio de La Poble de Vallbona de unas instalaciones deportivas y de recreo, acuáticas, que carecía y que representaban una necesidad para su población. Estas instalaciones se anexan y pasan a completar y mejorar el complejo polideportivo existente. El programa se compone de una sala de aguas cubierta con una Piscina principal (25 x 16,5m), una pequeña de enseñanza (6 x 12,5 m), un jacuzzi y espacios anexos para monitores y tratamientos. Además, dispone de 4 salas deportivas de diferentes tamaños, 5 vestuarios con aseos y duchas, almacén, oficina de control administrativo, sala médica, sala de limpieza, cafetería con múltiples accesos, además de terrazas y zonas verdes. La cubierta exterior alberga una piscina de ocio al aire libre y 4 pistas de pádel. Los complejos deportivos presentan una imagen clara, los volúmenes indican sus diferentes usos, jerarquizando en altura e imagen las partes más importantes. Las funciones requeridas se despliegan principalmente en una única planta, asegurando así la distribución del espacio, la relación con el entorno y la accesibilidad. En cuanto a los materiales, los materiales utilizados garantizan una larga vida útil, son resistentes al desgaste por el uso y la exposición al medio ambiente y están demostrados que tienen bajos costes de mantenimiento (ArchDaily, 2012).

### **Figura 3.**

*Vista interna del área deportiva de Centro acuático deportivo “L’ARGILA.*



*Nota: Vista interna del área deportiva de Centro acuático deportivo “L’ARGILA. Fuente: Archdaily (2019).*

Según (Otero, 2020), en su tesis de investigación titulado “**centro deportivo el río implementación de la arquitectura deportiva como escenario que incentiva la integración y el desarrollo**” su objetivo es diseñar un complejo deportivo que dé respuesta a la falta de infraestructuras deportivas en la localidad de Fontibong y promueva la integración de los espacios públicos y privados con el ocio, el deporte, la sociedad y la naturaleza del río Fuca. Por lo tanto, este proyecto pretende compensar la falta de equipamiento deportivo específico en el actual proceso de desarrollo urbano de la ciudad de Bogotá, adoptando un enfoque de desarrollo conjunto basado en un proceso de identificación, análisis, selección y sugerencia., esto permite definir a nivel macro las primeras propuestas de un plan maestro o dentro del alcance del polígono de análisis, obteniendo los resultados de un planteamiento de propuesta basado en el desarrollo de una estructura urbana que permita la cohesión ambiental y genere apropiación y toma en cuenta. Teniendo en cuenta la ubicación geográfica, teniendo en cuenta la accesibilidad del territorio a la población del interior, se implementó una nueva configuración geográfica, teniendo en cuenta pavimentos y márgenes de ríos, dando versatilidad y brindando a los usuarios más opciones de uso.

Según (Rubio, 2023), en su investigación de tesis titulada “**Estudio de arquitectura efímera en dominio público marítimo-terrestre con propuesta de implantación: instalación deportiva en playa de los bateles**” donde el objetivo principal es crear un modelo para la implementación de una sede para deportes de playa, buscando diseñar un modelo de sede deportiva costera teniendo en cuenta las especificidades y necesidades desde una perspectiva arquitectónica y urbana. Teniendo en cuenta el impacto del medio marino, así como la necesidad de garantizar la seguridad y el confort de los usuarios, se estudió mediante métodos analíticos la normativa y los diseños vigentes en cuanto a posibilidades e implantación, más adecuados para construcciones temporales, con diferentes vías de implementación temporal, que evidentemente se van a llevar a cabo. Su desarrollo, por lo tanto, requirió la creación de opciones de esparcimiento saludable en la ciudad y el lugar reunía condiciones climáticas ideales, concluyendo que era necesario construir una instalación deportiva, ya que un determinado deporte se puede realizar de forma saludable en un entorno natural.

Según la investigación de Espinel, (2019), denominada “**Centro cultural, deportivo y recreativo en Chapinero**”, este proyecto es una arquitectura que es de transición entre lo privado y lo público; su objetivo es mostrar que se pueden hacer grandes cambio hacia distintas actividades. De esta manera, fue posible entrelazar las

actividades públicas y/o privadas definidas en este proyecto utilizando elementos arquitectónicos como identificadores de transición. Luego, se analizó las formas arquitectónicas que son espaciales para la conformación de espacios a través de la transición que van entre actividades. También se proponen espacios que son de transición, consistentes en cambiar los estados de las actividades a través de pasos medianos, reflejados en elementos arquitectónicos (vacíos, desniveles, elementos visuales, etc.), donde se refleja cómo se articula entre las acciones que se desarrollan dentro del edificio. En conclusión, se puede decir que las observaciones buscan dar una respuesta espacial a un problema que ha sido estudiado analíticamente en el sector, vinculando las actividades a la ciudad como también la actividad a través de la relación con ellas a través del rango de privacidad.

Según la investigación de S. Bautista & Cortez, (2021), denominada **“Centro Deportivo – Recreativo para los jóvenes en el distrito de Comas”**, tiene como objetivo determinar la relación entre la implementación de un espacio para el deporte y el sedentarismo entre los jóvenes que viven en Comas, 2018. En particular, también debe determinarse la interconexión entre la zona para la práctica de deportes y las dimensiones del sedentarismo. Sentarse, ocio y aspectos psicosociales; Pretende ser una aportación que quiera saber en qué medida la arquitectura deportiva puede incidir en la prevención del sedentarismo.

Según la investigación de Cayotopa & Ventura, (2018), denominada **“Complejo para el desarrollo deportivo y de recreación en la zona oeste del distrito la Victoria – Chiclayo – Lambayeque**, el principal objetivo de este proyecto es desarrollar una propuesta arquitectónica con conciencia ambiental para satisfacer las necesidades en el ocio de la población, promueva el practicar y difundir el deporte y resuelva el problema actual de los lugares públicos en este barrio de La Victoria de Chiclayo. Para esto, parte del análisis se centrará en la identificación y descripción del estado actual del espacio público del barrio, así como en la detección de acciones de ocio y de las primordiales disciplinas que se practican, así como en la definición del equipamiento necesario para la propuesta. La propuesta se plantea como una estructura para el desarrollo deportivo de distintas áreas a nivel recreativo y de competición, dotando de zonas verdes y áreas recreativas adicionales para convertirse en un sector de encuentro para interactuar e integrar a las familias.

## **1.2. Formulación del problema**

¿De qué manera un complejo recreativo mejorará los las actividades deportivas en el balneario de Pimentel?

## **1.3. Objetivos**

### **Objetivo general**

Diseñar un complejo recreativo para la mejora de las actividades deportivas en el balneario de Pimentel

### **Objetivos específicos:**

- Analizar el estado actual de infraestructuras para deporte en el balneario de Pimentel.
- Conocer la necesidad de un Complejo Recreativo en el balneario de Pimentel a través de entrevistas.
- Proponer estrategias de diseño de un Complejo Recreativo Para la Mejora de las Actividades Deportivas en el Balneario Pimentel.

## **1.4. Teorías relacionadas al tema**

### **Sedentarismo**

Se define como cualquier comportamiento de marcha caracterizado por un gasto energético  $\leq 1,5$  equivalentes metabólicos y son cada vez más comunes en las sociedades modernas donde la digitalización ha provocado cambios significativos. La automatización de las tareas diarias durante el trabajo y el tiempo libre reduce la cantidad de actividad física en comparación con el pasado. El sedentarismo aumenta el riesgo de muerte por todas las causas y de enfermedades cardiovasculares y contribuye a la obesidad, la diabetes tipo 2, la hipertensión, el síndrome metabólico y la dislipidemia, se considera a una persona sedentaria por que permanece sentada más de 4 horas y 30 minutos, dada la evidencia de que a partir de ese momento aumenta el riesgo de desarrollar una enfermedad cardiovascular o sufrir un evento cardiovascular. Cabe señalar que la mayor parte del tiempo de ocio sedentario se pasa frente a pantallas, comportamiento asociado con una mayor mortalidad, enfermedades cardiovasculares y depresión. Parte de la razón de esta asociación puede ser que mirar televisión puede estar asociado con otros comportamientos de riesgo, como comer alimentos poco saludables y mala calidad del sueño. (Rey et al., 2023)

### **Actividades deportivas**

Las actividades deportivas son actividades que involucran uno de los siguientes deportes, como atletismo, natación, gimnasia, fútbol, baloncesto y voleibol. Como parte de un deporte, estas acciones deben cumplir con la normativa específica que las regula. Las actividades socio deportivas están diseñadas para potenciar las prácticas y habilidades motrices, beneficiar la preparación deportiva y proporcionar un acercamiento a diferentes deportes populares en la educación física. (Cuasquer, 2022)

### **Recreación física**

En el contexto de una comunidad es de gran importancia ya que es una necesidad social, psicológica y cultural para la implementación de ciertas características del ocio, como ser un tema con interés científico, artístico y educativo. Estas características son contribuciones fundamentales a la sociedad en su conjunto, dependiendo de la región geográfica de su manifestación, la recreación física representa una variedad de actividades: actividades deportivas y de salud, actividades de ocio, deportes populares, deportes para todos. (Fuentes, 2021)

### **Complejo recreativo**

Es un espacio que incluye una serie de atracciones o actividades, y debe existir la infraestructura suficiente para realizar las actividades con el fin de brindar un espacio donde se entretenga a las personas y así disfruten su estadía, además, sabemos que el ocio es una actitud activa del individuo. hacia la vida, en el tiempo libre La idea de este proyecto nació del hecho de que la realización de actividades puede conducir a mejorar su salud y la calidad de vida. (Huasco, 2019)

### **Actividades Acuáticas**

Tiende a aprovechar actividades relacionadas con el agua, caracterizadas por la práctica de deportes extremos con cierto grado de peligrosidad al momento de realizar sus actividades, su desarrollo debe estar ligado a una adecuada regulación, siendo la adrenalina el primer factor o motivación que lo lleva a cabo una sola persona, por lo tanto la participación activa en una actividad deportiva implica la participación o motivo de un viaje que involucre deportes acuáticos clasificados de la siguiente manera: En la superficie del mar: bodyboard, esquí acuático, windsurf, kitesurf, lancha motora, paddleboard, parasailing, surf, windsurf e inmersión en el océano: apnea o apnea. , bucear. (Beltran, 2023)

### **Actividad turística y recreacional**

Entiende que, durante un viaje o vacaciones, los viajeros prestan atención al tiempo que dedican a realizar su viaje, lo que modifica su comportamiento habitual y conforma un conjunto de hábitos de consumo específicos. Por lo tanto, las instalaciones recreativas, como el turismo, deben planificarse según un programa de actividades basado en las diferentes edades y situaciones económicas de los individuos. (Dominguez, 2022)

### **Actividades deportivas en balneario**

En playa se recalca la importancia de la actividad física antes y después del baño, en la costa hay un poco de esto y cada vez más la natación. La natación será un deporte que combina la necesidad de mejorar la condición física con espacios y baños naturales. Los recursos naturales, así como las condiciones climáticas de cada región, suelen tener una fuerte influencia en la práctica de determinados deportes, como el esquí en los países nórdicos, el surf en lugares emblemáticos como Hawaii o el buceo en Indonesia. Los deportes emergentes también suelen adaptarse a las características locales, favoreciendo la aparición de nuevos deportes, como el paddle surf en mares tranquilos o el kitesurf en zonas donde los fuertes vientos son habituales. (Kaczan, 2019)

### **Definiciones y conceptos:**

**Surf**, deporte marino que trata sobre mantener un equilibrio en una superficie para luego moverse en el mar. (Manuz, 2018)

**Fútbol playa**, es un tipo de fútbol donde se juega sobre en arena, entre 2 equipos de 5 jugadores cada uno teniendo como objetivo el marcar una mayor cantidad de goles que el otro equipo. (Navarrete & García, 2018)

**Vóley de playa**, deporte similar al voleibol que se juega sobre un campo más pequeño de arena de playa y en el que cada equipo está compuesto de dos jugadores. (Pérez & Gardey, 2018)

**Balneario**, en América Latina, son las ciudades o pueblos cercanos al mar además de ser ciudades turísticas muy populares en verano. (Pérez & Merino, 2018)

## **II. MATERIALES Y MÉTODO**

### **2.1. Tipo de estudio y diseño de la investigación**

La investigación será del tipo cualitativa, según Hernandez et al., (2014); menciona que una investigación cualitativa es aquella que se basa en comprender las problemáticas analizándolas desde un punto de vista y con un contexto de los que participan en su entorno natural.

La presente investigación usa el **enfoque cualitativo** para la recolección de datos a través de la observación y entrevistas realizadas a los usuarios deportistas en el distrito de Pimentel, lo cual ayuda a obtener una información más precisa acerca del problema y brindar una solución al mismo a través de un diseño arquitectónico.

**Con un diseño de investigación-acción**, que tiene como objetivo el resolver y comprender problemas específicos que perjudican a una sociedad en un contexto específico, ya sea un programa, conjunto, una comunidad u organismo, orientándose en impulsar cambios en la sociedad que brinden una oportunidad de mejorar en diversas áreas. (Hernandez et al., 2014)

## 2.2. Escenario de Estudio

Trata del como se comporta la población o de cómo actúa, considerando, así como una construcción social más que un lugar físico.

La Investigación, trata sobre población del distrito de Pimentel, que se caracteriza por la realización de actividades deportivas, así como su gran potencial turístico, por tener uno de los muelles más transitados por los visitantes a la región, el balneario es una zona donde con un gran potencial económico, además de ser una de las playas más reconocidas del norte del país, teniendo como principal objeto de estudio a los deportistas que viven en el zona y los que llegan a visitar la playa. Previo a la elección de lugar se realizó un análisis de las sobre las actividades y deportes acuáticos que se dan en el lugar.

### Figura 4.

*Imagen macro y micro del escenario estudio.*



*Nota: Imagen macro y micro del escenario estudio. Fuente: Google Earth*

## 2.3. Caracterización de Sujetos

Los sujetos seleccionados para la muestra cualitativa tienen que ser parte del distrito de Pimentel, que es una parte y no la totalidad. Cada usuario seleccionado se trata de manera diferenciada donde se ocupa en la estructura de la sociedad del objeto de estudio. La unidad de muestreo son los individuos o usuarios que se relacionen de modo directo con las actividades y deportes acuáticos, dentro de los cuales se encuentran:

- **Deportistas:** corresponde a los deportistas tanto del sector como los que viajan de otros sectores, los profesores de los distintos deportes que realizan en el lugar, ya que es la población que estará más involucrada en el proyecto.
- **Comunidad:** corresponde a los pobladores de la ciudad, ya sea vendedores, estudiantes que forman parte esencial para la realización de este proyecto.
- **Turistas:** corresponde a todas las personas que llegan de los distintos lugares del Perú a practicar algún deporte y conocer el balneario de Pimentel.
- **Especialistas:** son las entidades que están encargadas de promover y promocionar las actividades turísticas y los especialistas en temas deportivos encargados de promover y preservar las actividades acuáticas, conformado por un grupo de personas que tienen mayor conocimiento del tema ya que son sujetos que tienen un conocimiento minoritario y profundo del tema al que están sujetos, se aplicará las entrevistas contando con la predisposición a ser entrevistados.

## 2.4. Técnicas de recolección de datos

### 2.4.1. Técnicas de recolección de datos

#### Entrevista:

La entrevista cualitativa es el medio para recopilar información sobre temas determinados, permite la interpretación de la realidad social, valores, costumbres, ideologías y cosmovisiones que se construyen a partir de un discurso subjetivo donde el investigador asigna un sentido y un significado particular a la experiencia del otro. (González et al., 2022), esta herramienta se usa para comprender de mejor manera el problema obteniendo información de manera directa de la población afectada, ya que se desarrolla en modo de conversación y puede ser de varios tipos: en profundidad, estructurada, semiestructurada, e incluso informal.

#### Observación

La observación cualitativa como método permite conocer el terreno en el que se encuentra el objeto de estudio. Informar con fuentes primarias que inicialmente están fuera del alcance de la muestra elegida. Respaldar los datos proporcionados por el encuestado y agregar nuevas preguntas y aspectos que no fueron considerados en la

búsqueda inicial. (Retegui, 2020); en esta investigación se elige la técnica de observación ya que esta herramienta nos ayuda a comprender los datos recopilados; el propósito de nuestro formulario de observación es para conocer los factores que conducen al deterioro de la práctica de deportes.

#### **2.4.2. Instrumentos de recolección de datos**

##### **Guía de Entrevista:**

“La guía de la entrevista establece un enfoque preciso cuando se trata de diseñar esta misma, es un refuerzo para que el entrevistador como timón que conduce la interacción verbal concentre su tiempo en obtener la información concreta con respecto al tema que se indaga.” (Díaz et al., 2013). Este instrumento se realizará en la visita de campo al balneario de Pimentel, donde se aplicará a los usuarios directos como son los deportistas, estudiantes y a los usuarios indirectos como son los ciudadanos, comerciantes y especialistas que se encuentran en la zona.

##### **Guía de Observación:**

Es una serie de actividades en las que participa el investigador durante el proceso de observación de los objetos observados, es de gran necesidad ingresar a la comunidad, para seleccionar figuras clave, participar en todas las actividades de la comunidad, aclarar todas las observaciones y organizar notas y registros en el sitio que sea estructurado para facilitar su descripción e interpretación. (Controlado, 2020). Se realiza al visitar el balneario de Pimentel para reconocer problemática, necesidades establecer las causas posibles por las cuales la práctica de deportes en la playa está siendo afectada con solo mirar en el entorno.

#### **2.5. Procedimiento para la recolección de datos**

En el levantamiento de la información por medio de las entrevistas observación y análisis de documentos, identificamos los participantes relevantes del levantamiento, Posteriormente, se realizaron entrevistas deportistas y trabajadores de la zona seleccionados con respecto a la problemática del lugar.

Complejo Recreativo Para la Mejora de las Actividades Deportivas en el Balneario Pimentel.

**Variable Independiente:** Actividades deportivas.

son actividades que involucran movimiento físico, a menudo, asociada a la competitividad deportiva. Los mismos son un entretenimiento tanto para quien lo realiza como para quien

observa su práctica. El deporte ha sido definido en más de una oportunidad como un fenómeno complejo y apasionante. (Reyes et al., 2020)

**Variable Dependiente:** Complejo recreativo.

Equipamiento arquitectónico, donde se realizará actividades deportivas y recreativas, por medio del diseño de espacios como áreas deportivas para fútbol playa, vóley playa y surf y dos piscinas semi olímpicas, así como áreas culturales para exposiciones y áreas de ventas de artículos, además de contar con un área complementaria de hospedaje, restaurant y zonas de gimnasio. Según (Mendoza & Hurtado, 2023), es aquella infraestructura que cumple con las diferentes actividades recreativas tales como activas y pasivas, dando bienestar físico y mental.

## **2.6. Procedimiento de Análisis de Datos.**

Según, Hernandez et al., 2014; el análisis cualitativo es el que incluye organización, codificación y transcripción (si es necesario) de los datos recopilados. Hay dos niveles de codificación. En el primero se crean unidades y categorías importantes, mientras que en el segundo se crean relaciones entre temas y conceptos. Se analizará, comprenderá, evaluará de acuerdo a las necesidades de estos indicadores, y se utilizará la estadística que permite conocer cantidades absolutas o relativas de acuerdo al porcentaje de casos, para determinar la evaluación, alcance y nivel que permitan construir soluciones. a la hora de proponer modelos de proyección.

Por lo tanto, se utilizará instrumentos como una guía de entrevista para comprender la realidad del problema sobre la limitada práctica de deportes en el balneario de Pimentel comprendiendo el problema mediante la elaboración de fichas de observación para identificar los factores que contribuyen a la ocurrencia de este problema.

## **2.7. Criterios éticos**

Este estudio se basa en estándares éticos y requiere el consentimiento previo de los participantes estratégicos como parte integral del tema, explicando todas las consideraciones y requisitos necesarios. El posterior desarrollo e implementación de programas de investigación en arquitectura urbana debe tener en cuenta las políticas públicas, determinar la relevancia, validez y viabilidad de los fenómenos involucrados en el estudio, proponer soluciones, verificar la existencia de proyectos económicos necesarios para su funcionamiento, adecuar esta investigación. y proporcionar conocimiento es proporcionado por personas que trabajan para abordar las realidades problemáticas presentadas.

Esta investigación se rige por los principios generales y principios particulares establecidos en el Art. 5 y Art. 6. de acuerdo con el Código de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, (2022)

Artículo 5°: generales de las actividades de investigación científica Principios generales de las actividades de investigación científica.

- a) Hábeas corpus basado en el respeto y la diversidad sociocultural.
- b) Se protege de forma sostenible la diversidad biológica y el medio ambiente.
- c) Aprobación consciente e inequívoco.
- d) Transparencia en la selección e implementación de temas de investigación.
- e) Cumplimiento de criterios éticos aceptados y reconocidos por la comunidad científica.
- f) Disciplina científica en la investigación.
- g) difusión de los resultados de la investigación.

Artículo 6°: Principios especiales de las actividades de investigación científica.

- a) Honrar los derechos de propiedad intelectual de los autores o investigadores.
- b) Citar las fuentes utilizadas en el estudio adecuadamente esta y de acuerdo con los estándares internacionales.
- c) Mostrarse de acuerdo con la participación y aportes de los sujetos de la investigación.
- d) la información recopilada será utilizada de manera adecuada y confidencial para fines de investigación. El Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (2019), afirma que este estudio se realizó de acuerdo con los estándares éticos para la investigación científica.

### III. REPORTE Y RESULTADOS

#### 3.1. Resultados

##### Resultado de Entrevistas

Se realizará de manera analítica, realizando comprensión, comprensión y evaluación en función de las necesidades del indicador. La estadística se utiliza para determinar montos absolutos o relativos según los porcentajes de los casos y para determinar calificaciones, intervalos y rangos para permitir la estructuración de la solución para plantear modelos que sean proyectivos.

**Tabla 1**

Actores estratégicos

ACTORES ESTRÁTEGICOS			
COMUNIDAD (INFORMAL)	TIPO	CARGO	NOMBRE
	INTERNO	VOLEY PLAYA	Hilda Panta Cuestas
			Milagros Chapoñan Panta
		SURFISTA	Jorge Orbegoso Frías
		VOLEY PLAYA	Maritza Fiestas de Periche

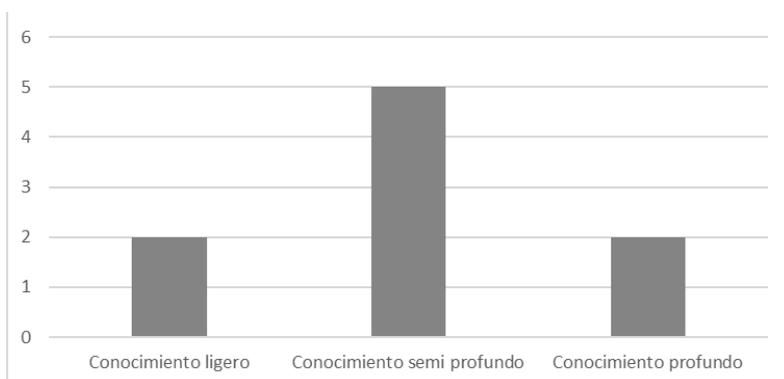
			Fernando de la Cruz
	EXTERNO	VIGILANTE DE PLAYA	Francisco Junior Holguín Panta
			Jorge Hurtado Delgado
		POBLADOR	José Armando Carranza Galán
<b>ESPECIALIZADO (FORMAL)</b>	EXTERNO	SUB GERENCIA DE PATRIMONIO	Luz María del Rosario Muñoz Zeña

Nota: Actores estratégicos. Elaboración propia

En la pregunta N° 1, “Describa brevemente las actividades deportivas brindadas en el balneario”, los entrevistados opinaron sobre las actividades deportivas que se brindan en el balneario.

**Figura 5.**

*Actividades deportivas brindadas*

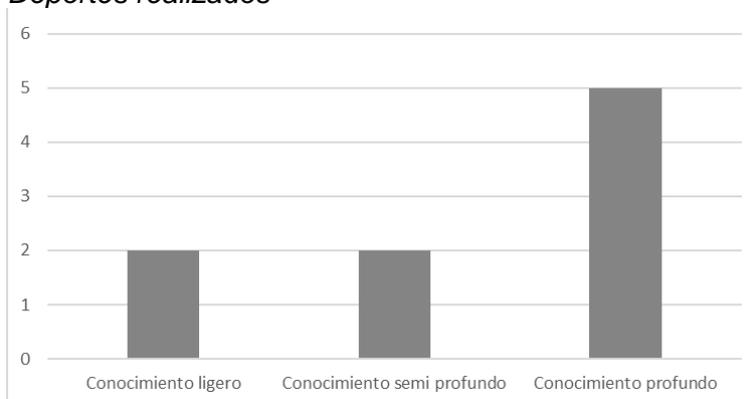


Nota: Actividades deportivas brindadas. Elaboración propia.

En la pregunta N° 2, “Describa brevemente los deportes que se realizan en la playa del balneario”, los entrevistados respondieron que conocían los distintos algunos deportes como son el surf, futbol, vóley y así respectivamente.

**Figura 6.**

*Deportes realizados*

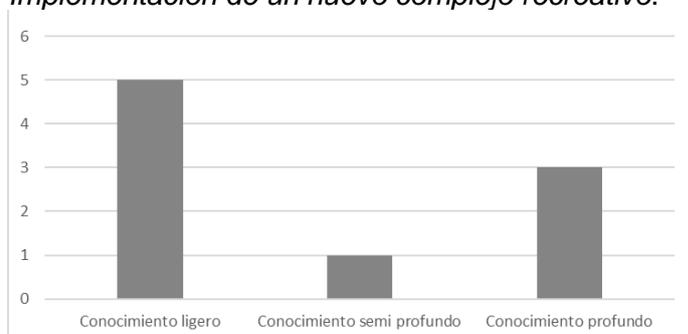


Nota: Deportes realizados. Elaboración propia.

En la pregunta N° 3, “Explique si la implementación de un nuevo Complejo recreativo ayudará a mejorar los las actividades deportivas en el balneario”, los entrevistados respondieron que se mejoraría en su gran mayoría solo una actividad la deportiva, sino que también en los distintos ámbitos.

**Figura 7.**

*Implementación de un nuevo complejo recreativo.*



**Nota:** Implementación de un nuevo complejo recreativo. Elaboración propia.

En la pregunta N° 4, “Explique brevemente la Teoría sobre la recreación en los balnearios”. Los entrevistados respondieron indicando que desconocen o no aplican.

**Figura 8**

*Teoría sobre la recreación en los balnearios*



**Nota:** Teoría sobre la recreación en los balnearios. Elaboración propia.

En la pregunta N° 5, “Brevemente, describa la Teoría sobre las características de las actividades deportivas”. Los entrevistados respondieron indicando que la desconocen o que no la aplica.

**Figura 9.**

*Teoría de las características de actividades deportivas*



**Nota:** Teoría de las características de actividades deportivas. Elaboración propia.

En la pregunta N° 6, “Brevemente, describa la Teoría de las características de los deportes de playa”. Los entrevistados respondieron indicando que desconocen o que no lo aplican.

**Figura 10.**

*Teoría de las características de los deportes de playa*



*Nota:* Teoría de las características de los deportes de playa. Elaboración propia.

**Tabla 2**

*Síntesis de entrevistas estructuradas finales*

ENTREVISTA ESTRUCTURADA								
REALIDAD PROBLEMÁTICA				ABORDAJE TEÓRICO				
	TIPO	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5	Pregunta 6	
	COMUNIDAD (INFORMAL)	INTERNO	Conocimiento semi profundo	Conocimiento profundo	Conocimiento ligero	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica
Conocimiento ligero			Conocimiento ligero	Conocimiento semi profundo	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
Conocimiento profundo			Conocimiento semi profundo	Conocimiento profundo	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
Conocimiento semi profundo			Conocimiento semi profundo	Conocimiento ligero	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
Conocimiento ligero			Conocimiento profundo	Conocimiento ligero	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
EXTERNO		Conocimiento semi profundo	Conocimiento profundo	Conocimiento ligero	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
		Conocimiento semi profundo	Conocimiento ligero	Conocimiento ligero	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
		Conocimiento semi profundo	Conocimiento profundo	Conocimiento profundo	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	
ESPECIALIZADO (FORMAL)		EXTERNO	Conocimiento profundo	Conocimiento profundo	Conocimiento profundo	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica	Desconoce o no aplica

*Nota:* Síntesis de entrevistas estructuradas finales. Elaboración propia

Al analizar las respuestas brindadas por los actores estratégicos entrevistados en el balneario de Pimentel se determinó que tienen un conocimiento sesgado o distorsionado

de la realidad que existe en el lugar, además de que éstos no tienen ningún conocimiento sobre los tres abordajes teóricos que se tienen en el proyecto

### **Resultados de guía de observación**

La investigación es de enfoque cualitativo, donde se aplica como **instrumento la guía de observación**; se utiliza la fotografía como evidencia de que es real y existe lo que serán evaluados. Esas evidencias fotográficas son las siguientes:

**Los tipos de fundamentos teóricos de la recreación acuática reducida en el balneario de Pimentel**, de acuerdo a lo observado se reconoció que los dos deportes acuáticos que existen y más conocidos son el fútbol y el surf que son deportes monopolizados, pero en una mayor proporción en surf, como también se reconoció que el nivel de improvisación del surf es bajo a comparación del fútbol.

#### **Figura 11.**

Los tipos de fundamentos teóricos de la recreación acuática reducida en el balneario de Pimentel.



*Nota:* Los tipos de fundamentos teóricos de la recreación acuática reducida en el balneario de Pimentel. Elaboración propia.

**El tipo de actividad deportiva improvisada en el balneario de Pimentel**, de acuerdo al trabajo de observación, ha identificado que en realidad el surf es la única actividad deportiva reconocida ya que existen dos escuelas de surf una llamada “Buenas olas” y la otra “El point” y varios concursos de surf como son los semilleros mientras que los trabajos a la intemperie en su gran mayoría son el fútbol que se practica en la playa.

## Figura 12.

*Tipo de actividad deportiva improvisada en el balneario de Pimentel*



*Nota:* Tipo de actividad deportiva improvisada en el balneario de Pimentel. Elaboración propia.

**Los tipos de características de los servicios turísticos**, de acuerdo al trabajo de observación se identificó que en época de verano es donde los servicios gastronómicos ocupan más la vía pública y que existen algunos restaurantes con ocupación en la vía pública, también venta de artesanías con ocupación en la vía pública y locales de eventos con ocupación en la vía pública, también los servicios higiénicos no dan una suficiente cobertura a los asistentes a la playa.

## Figura 13

*Tipos de características de los servicios turísticos*



*Nota:* Tipos de características de los servicios turísticos. Elaboración propia.

**El tipo de visuales y cobertura deficientes de servicios gastronómicos y fisiológicos**, de acuerdo al trabajo de observación. Se reconoce que solo algunas partes del área de mesas tienen unas buenas visuales hacia la playa por lo que algunas veces usan las aceras, y que los SS.HH. solo funciona un punto de éstos ya que el otro está

cerrado actualmente y tiene un déficit para la cobertura de todas las personas que llegan a la playa.

#### Figura 14.

*Tipo de visuales y cobertura deficientes de servicios gastronómicos y fisiológicos.*



*Nota:* Tipo de visuales y cobertura deficientes de servicios gastronómicos y fisiológicos. Elaboración propia.

### 3.2. Discusión

#### Discusión:

De acuerdo a lo encontrado en la presente indagación, se ha podido establecer gracias a los instrumentos utilizados, que diseñar un Complejo recreativo para la mejora de las actividades deportivas en el balneario de Pimentel es posible, debido a su entorno y porque se encontraron que existen espacios deficientes e inadecuados que son usados para la realización de algunas actividades deportivas. En estos proyectos se vuelven hitos potenciadores según el desarrollo de toda esta investigación que se ha visto, que generan cambios en la población y alrededores de una determinada área ya que al tener una infraestructura que impulse el desarrollo en zonas turísticas. Así como menciona (Villalobos, 2022), la recreación no sólo contribuye al desarrollo económico, sino que también contribuye a mejorar la infraestructura urbana y mejorar la calidad de vida a través de la planificación urbana y el desarrollo urbano y comunitario. Puede verse como un elemento que puede mejorar la situación general.

#### Discusión de entrevistas.

Según los resultados obtenidos de la entrevista que fue aplicada al 100% de la población que interviene en la práctica de actividades deportivas en el balneario, correspondiente a 6 encargados en la realización o en promover la práctica de estas actividades deportivas, se encontró que esta población que es responsable, un 85%, desconocen cómo es la

realización de las actividades deportivas, así como también sobre las teorías propuestas que ayudaran a la creación. Así como la (Oficina de Grados y títulos, 2019), las teorías ayudan a sustenta el planteamiento principal del problema e implica una crítica de la ésta; directamente relacionado con el problema que se estudia y su proceso de conocimiento.

#### **Discusión de guía de observación. (anexo)**

De acuerdo a los resultados obtenidos dos deportes acuáticos que existen y más conocidos son el futbol y el surf que son deportes monopolizados, pero en una mayor proporción en surf, como también se reconoció que el nivel de improvisación del surf es bajo a comparación del futbol, el surf es un deporte que está en auge y atrae cada vez a más aficionados; éste se practica en un entorno en constante cambio, lo que exige que los surfistas se adapten constantemente a su propio equilibrio. (Gimeno et al., 2022)

De la misma manera la guía de observación 02 nos da como resultado que el surf si es la única actividad deportiva reconocida ya que existen dos escuelas y varios semilleros de ésta y la actividad con un mayor rango de trabajo a la intemperie es en futbol con un 45%.

Mientras que en la guía de observación 03 el resultado obtenido es que los restaurantes en su época de mayor apogeo usan las vías como parte de su espacio para colocar mesas y también que éstos existen en mayor cantidad en el balneario y que los servicios higiénicos no cumplen con la suficiente cobertura para todos los visitantes y en la guía de observación 04, el resultado es que solo el 20% de un 60% de área de mesas tienen unas buenas visuales hacia la playa por lo que algunas veces usan las aceras, y que los SS.HH. solo funciona un punto de éstos ya que el otro está cerrado actualmente y tiene un déficit para la cobertura de todas las personas que llegan a la playa.

#### **Aporte práctico**

### **“COMPLEJO RECREATIVO PARA LA MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL BALNEARIO PIMENTEL”.**

#### **Memoria del Proyecto**

Luego de un proceso de análisis se reconoció una gran deficiencia en la práctica de actividades deportivas en el balneario Pimentel, esto se debe a varios factores como son déficit de espacios adecuados para la práctica de estas actividades, zonas para promover la recreación, no se aprovecha el gran potencial que tiene la playa para realizar algunos deportes, aunque actualmente existen escuelas de surf o áreas provisionales para algunos deportes en la playa, el proyecto propuesto tiene como finalidad promover y mejorar la realización de actividades deportivas que al implementar una infraestructura

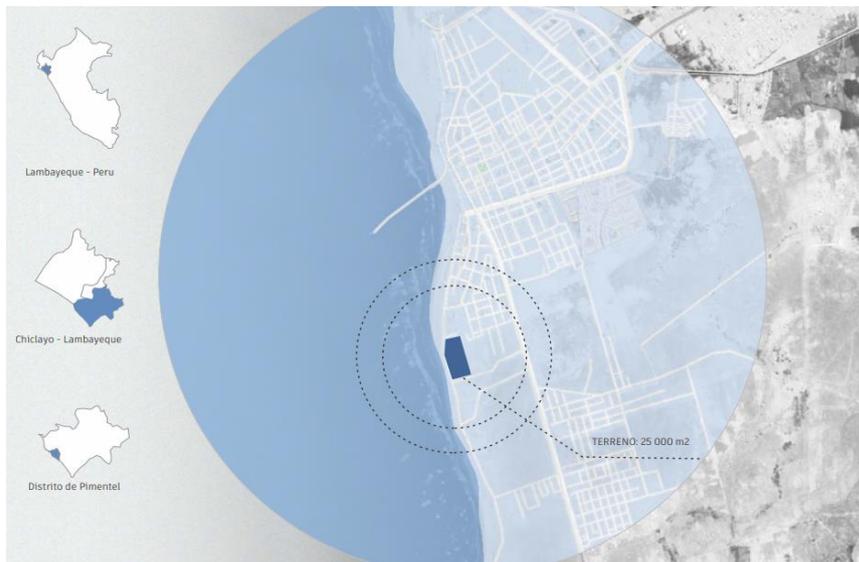
frente al mar, esto beneficiaría para los pobladores y deportistas donde se ayudaría en la salud y bienestar de la población, en lo económico y turístico ya que el balneario es muy visitado durante el año.

Para elegir la ubicación se tuvo en cuenta lo siguiente:

- Se busco un lugar que tenga conexión con la playa y visuales al mar.
- Se consideraron los accesos al terreno tanto como para el ingreso vehicular como para el ingreso peatonal al complejo.

### **Figura 15.**

*Imagen satelital del escenario de estudio macro – micro.*



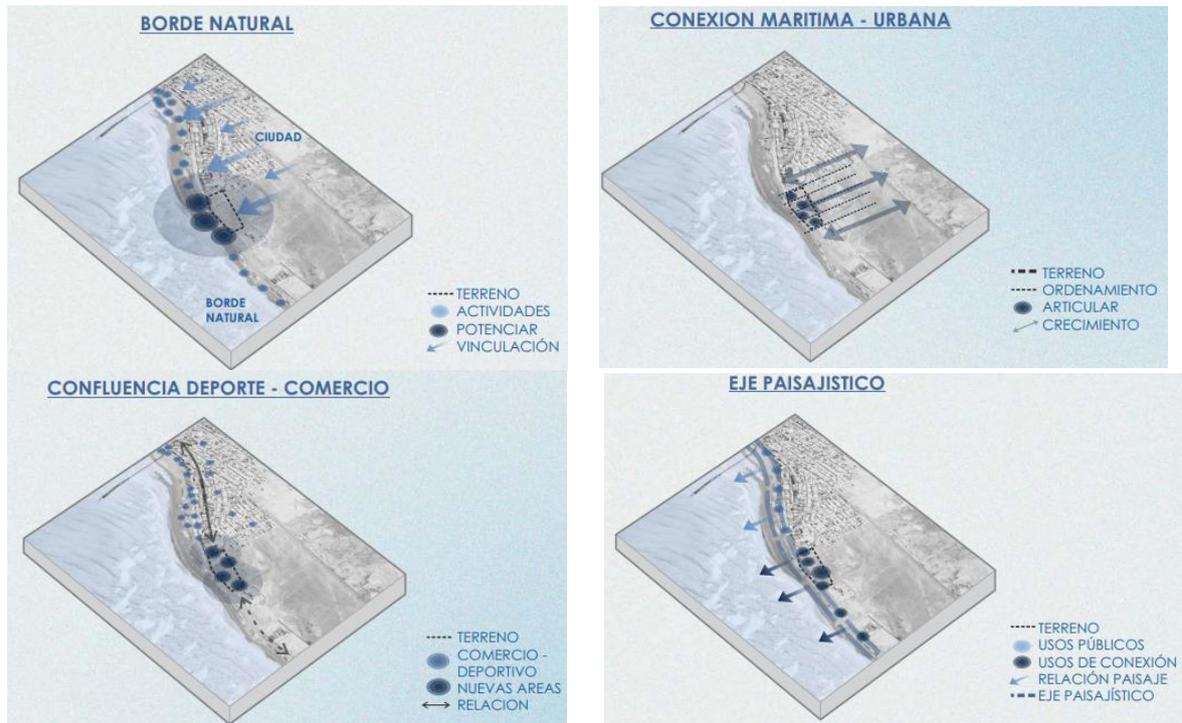
*Nota:* Imagen satelital del escenario de estudio macro - micro. Elaboración propia

### **Estrategias urbanas**

1. Borde natural. Potenciar la playa mediante actividades recreativas y deportivas tomando en cuenta las acciones que se dan en el lugar.
2. Confluencia comercial – deportiva. Establecer áreas de uso comercial deportivo para contribuir al dinamismo de la zona.
3. Conexión marítima – urbana. Generar espacios de uso deportivo acuático para que el proyecto sirva de articulador entre la zona urbana y marítima.
4. Eje paisajístico. Generar un eje de espacios públicos y paisajísticos como conexión con los parajes existentes urbanos.

**Figura 16**

*Estrategias urbanas*



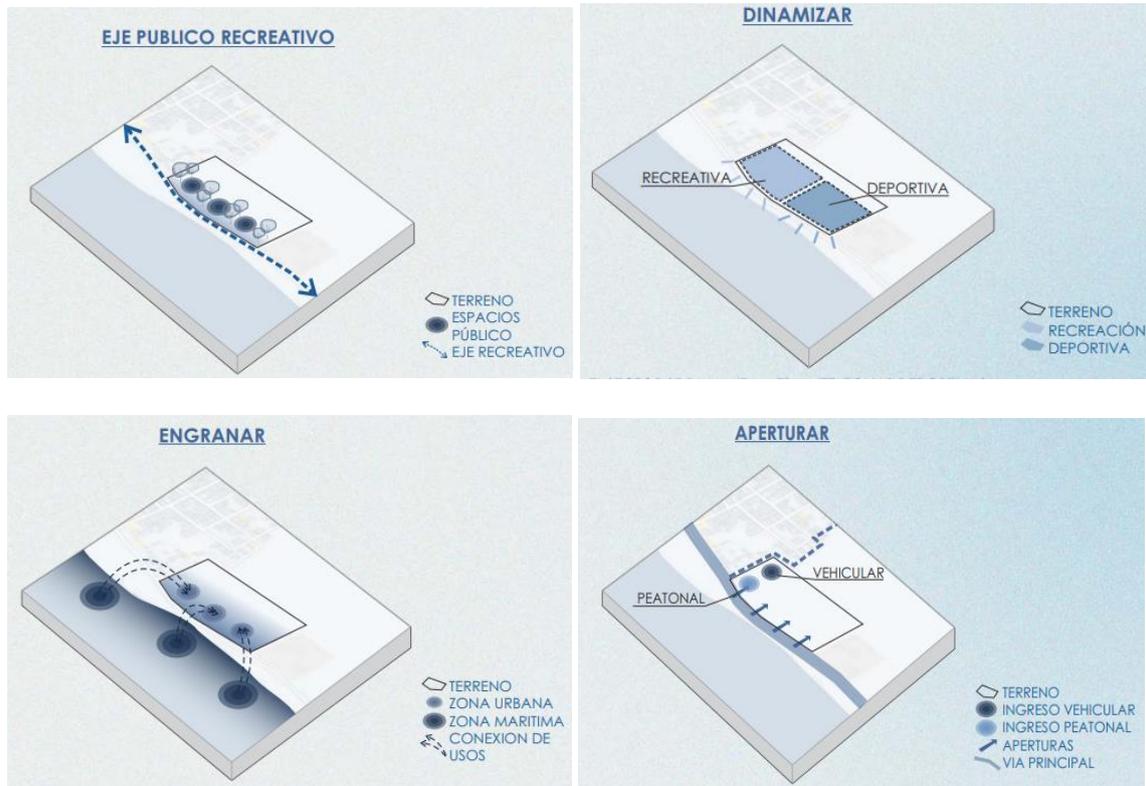
*Nota:* Estrategias urbanas. Elaboración propia.

**Estrategias proyectuales**

1. Eje público recreativo. Generar espacios públicos y recreativos que sirva como amortiguamiento urbano.
2. Dinamizar. El sector mediante zonas deportivas para impulsar la práctica de diversos tipos de deportes.
3. Engranar. La zona urbana con la zona marítima mediante equipamientos de usos múltiples que sirvan de interacción social.
4. Aperturar. Ingresos y estacionamientos tanto principales como secundarios mediante los rangos de las vías y los flujos peatonales y vehiculares.

**Figura 17.**

*Estrategias proyectuales*

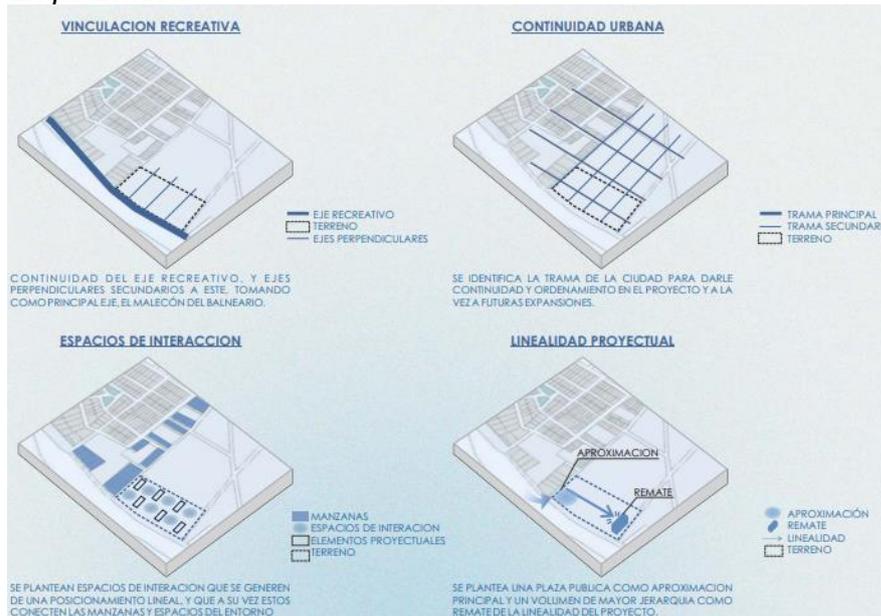


Nota: Estrategias proyectuales. Elaboración propia

**Emplazamiento**

**Figura 18.**

*Emplazamiento*

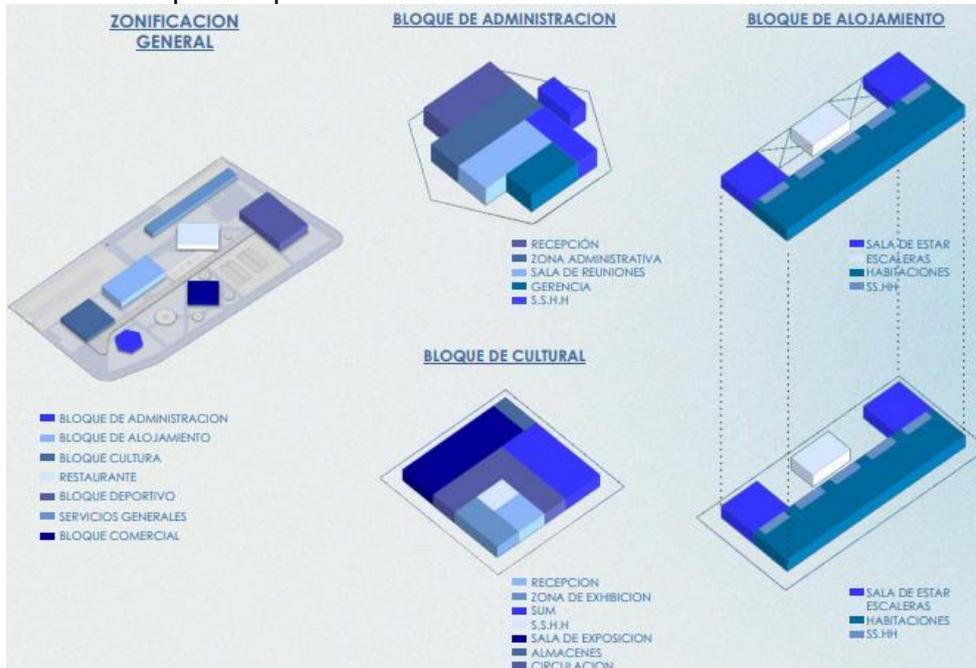


Nota: Emplazamiento. Elaboración propia.

## Zonificación

Figura 19.

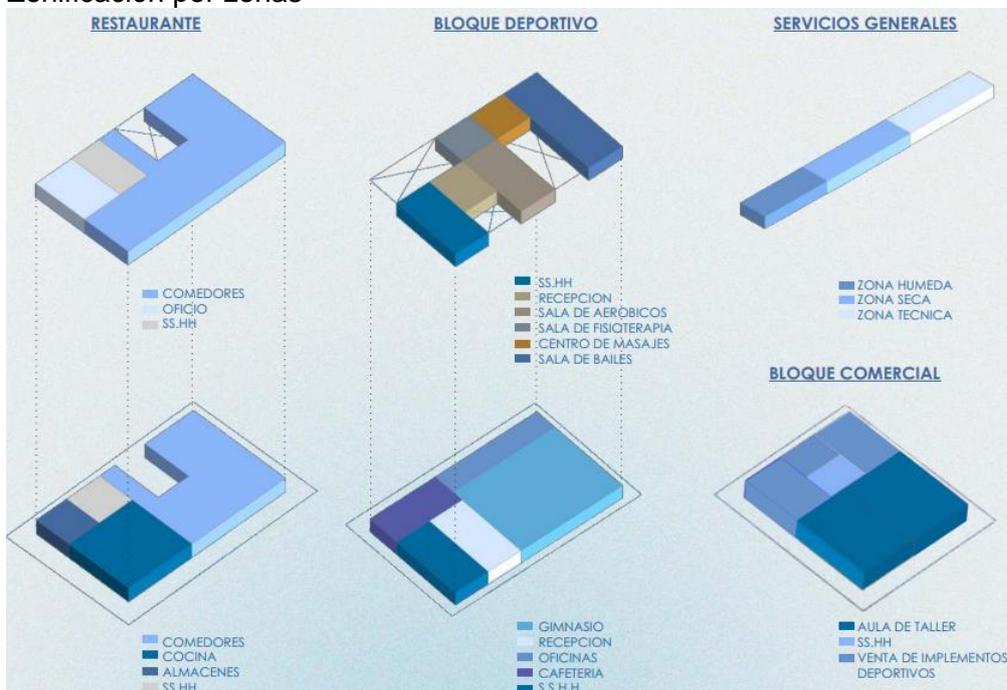
Zonificación por bloques



Nota: Zonificación por bloques. Elaboración propia.

Figura 20.

Zonificación por zonas

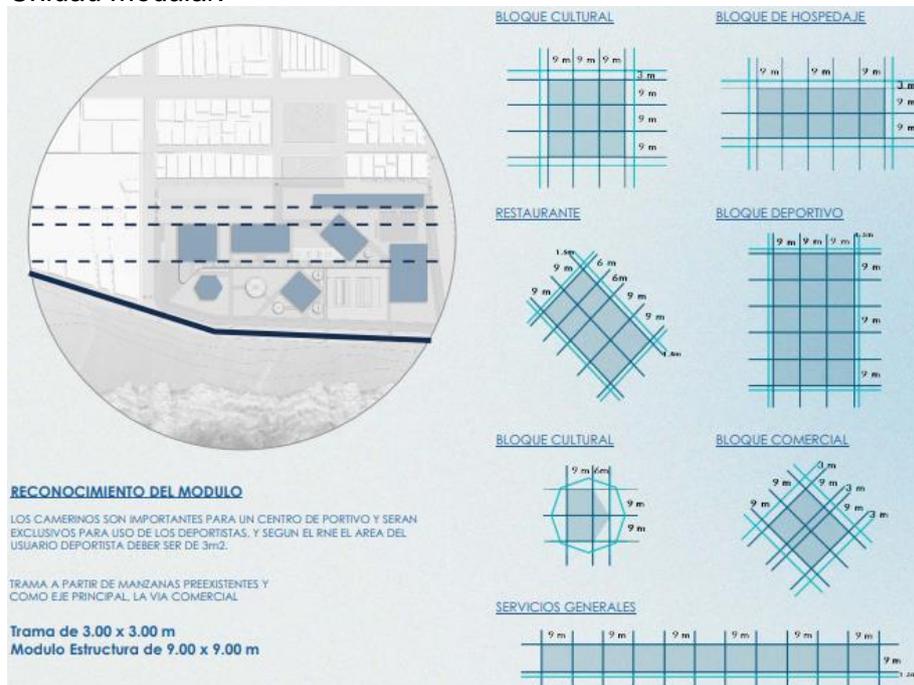


Nota: Zonificación por zonas. Elaboración propia.

## Unidad modular

Figura 21.

Unidad modular.

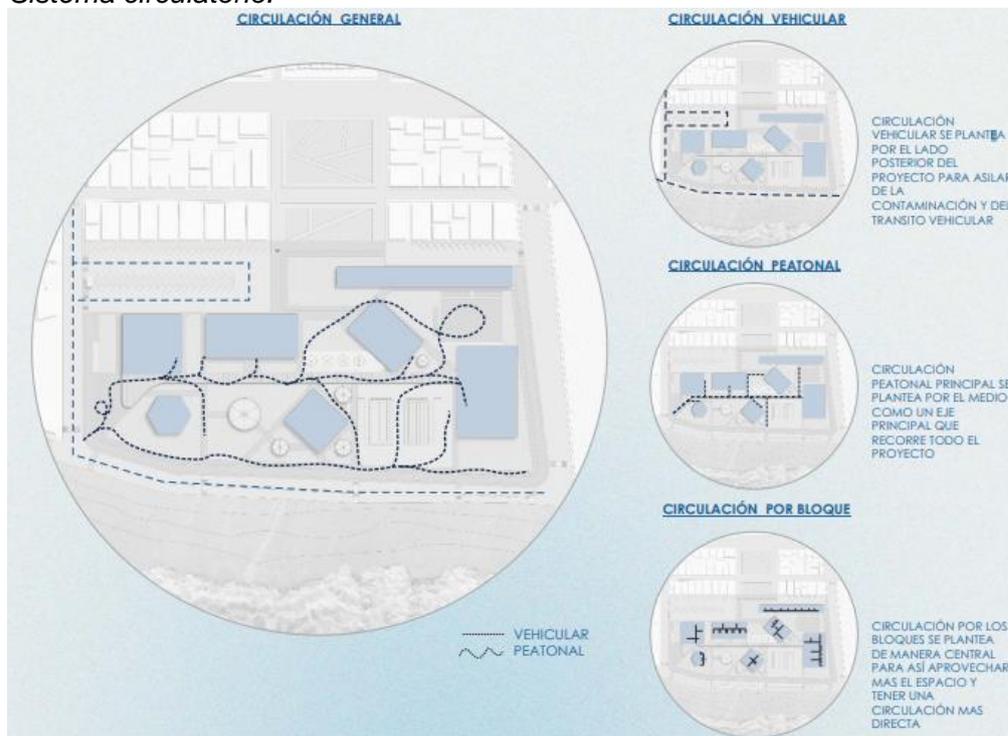


Nota: Unidad modular. Elaboración propia.

## Sistema circulatorio

Figura 22.

Sistema circulatorio.

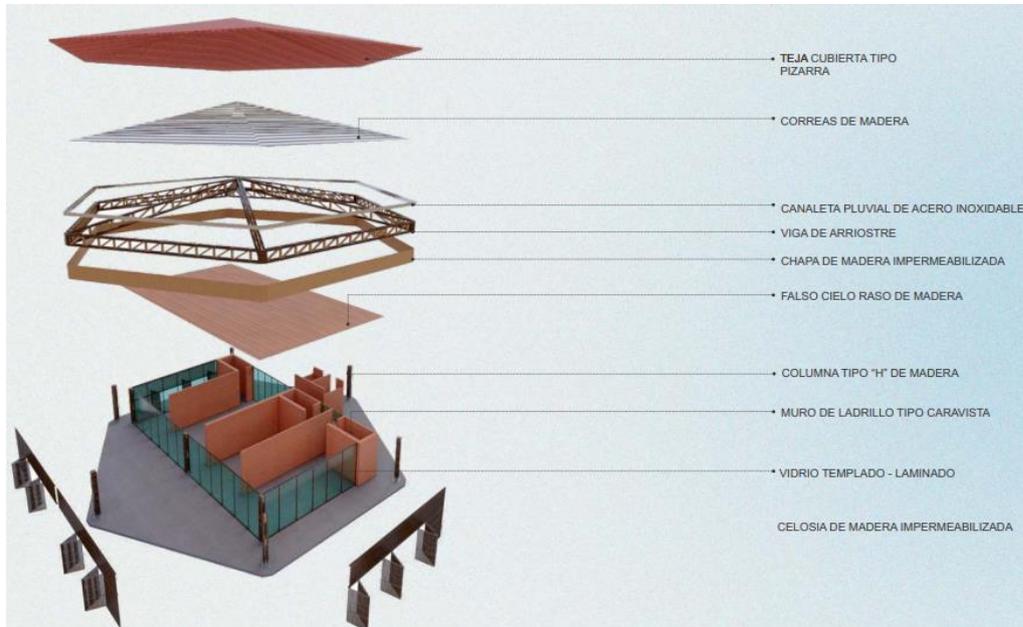


Nota: Sistema circulatorio. Elaboración propia.

## Materialidad

Figura 23.

Materialidad de los volúmenes.



Nota: Materialidad de los volúmenes. Elaboración propia.

## Proyecto

Figura 24.

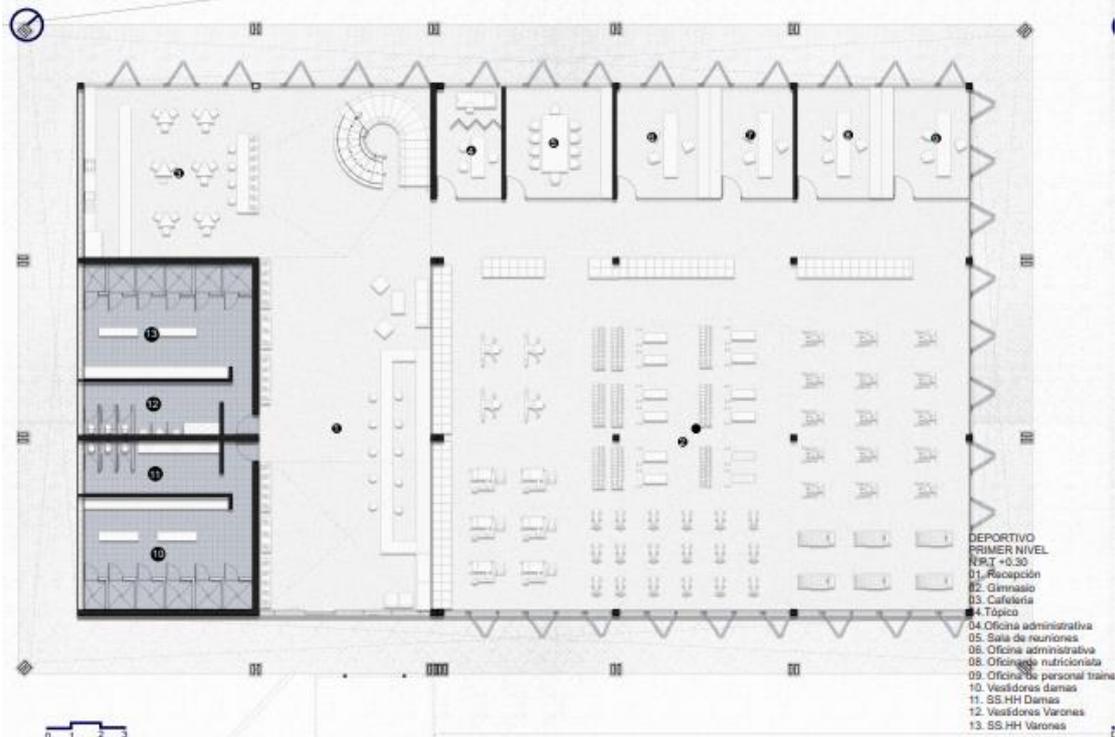
Master plan



Nota: Master plan. Elaboración propia.

**Figura 25.**

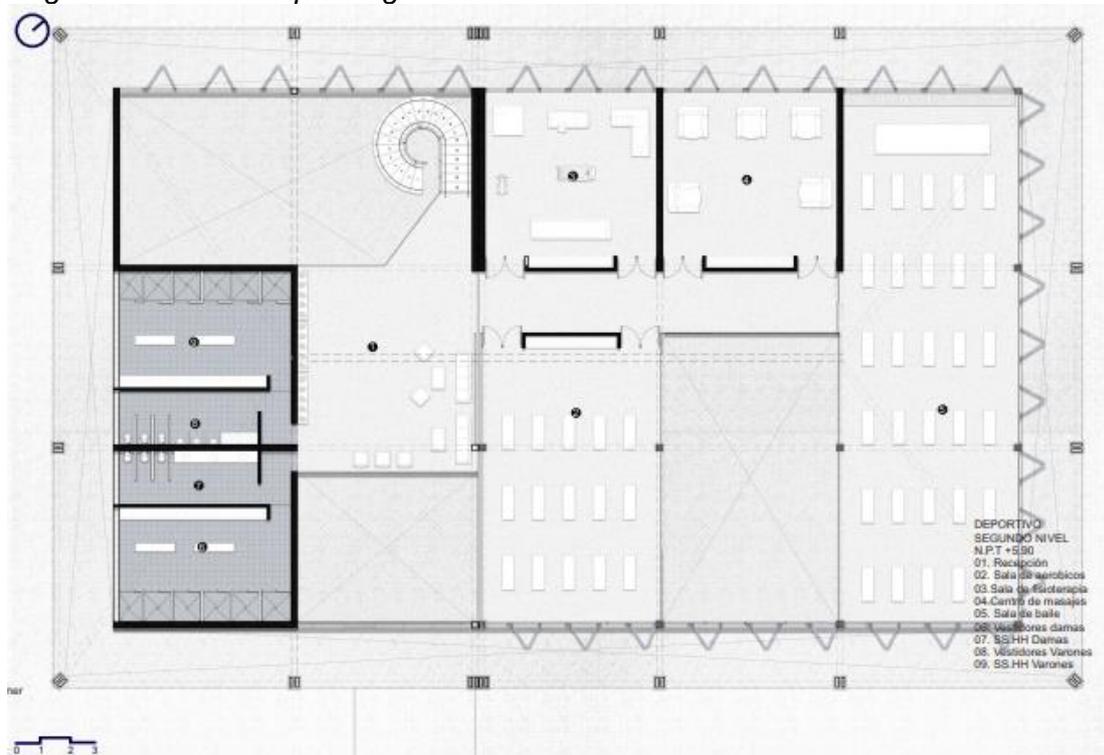
*Primer nivel de bloque de gimnasio*



*Nota:* Primer nivel de bloque de gimnasio. Elaboración propia.

**Figura 26.**

*Segundo nivel de bloque de gimnasio.*



*Nota:* Segundo nivel de bloque de gimnasio. Elaboración propia.

**Figura 27.**

*Corte C-C*



*Nota:* Corte C-C. Elaboración propia.

**Figura 28.**

*Elevación lateral.*



*Nota:* Elevación lateral. Elaboración propia.

**Figura 29.**

*Vista de ingreso al proyecto.*



*Nota:* Elaboración propia.

**Figura 30.**

*Vista de área de piscinas.*



*Nota: Elaboración propia.*

**Figura 31.**

*Vista interior de restaurante.*



*Nota: Elaboración propia.*

**Figura 32.**

*Vista interior gimnasio.*



*Nota:Elaboración propia.*

**Figura 33.**

*Detalle constructivo.*



*Nota: Elaboración propia*

**Figura 34.**

*Vista general del proyecto.*



*Nota: Elaboración propia.*

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1. Conclusiones**

1. El Complejo recreativo para deportistas de la región y turistas en Pimentel ayudará a mejorar la práctica de deportes acuáticos, por lo tanto, teniendo como fin principal la mejora y el disfrute de los deportistas y ciudadanos del lugar.
2. Actualmente los equipamientos para la realización de estas actividades acuáticas se realizan a la intemperie ya que no existe equipamientos ni infraestructura adecuada para el desarrollo de estas actividades.
3. Después de los resultados obtenidos por las entrevistas, se concluye que es necesario una infraestructura recreativa que cuente con áreas para la práctica de deportes, áreas culturales, áreas de socialización, así como áreas para estadias de deportistas y turistas.
4. Se concluye que la ubicación propuesta para el complejo recreativo es la adecuada ya que en esta ciudad no se da el valor necesario a los que practican estas actividades acuáticas además que Pimentel es un lugar donde llegan muchos turistas durante el año.

### **4.2. Recomendaciones**

1. Desarrollar actividades enfocadas en las necesidades de la comunidad, incluyendo eventos de competencias deportivas, actividades sociales y culturales, así como áreas de alojamiento que despierten el interés de la población en general.
2. Fomentar la participación de los deportistas para la planificación y ejecución de las diversas actividades en el proyecto, asegurando que se adapten a sus intereses y requerimientos.
3. Las municipalidades deben generar programas para promover e implementar infraestructuras que permitan a los deportistas obtener mejores beneficios en sus prácticas y también deben intervenir en las infraestructuras que generen el progreso tanto deportivo como cultural de su población.
4. Buscar alianzas con instituciones locales y organizaciones para ampliar la oferta de actividades y recursos disponibles en el complejo recreativo.
5. Concientizar a la población sobre la práctica de deportes para la mejora de su bienestar y su salud, y sobre todo para la utilización activa y positiva de su tiempo libre.

## REFERENCIAS:

- ArchDaily. (2012). *Centro acuático deportivo "L'ARGILA" / AC-ARCHITECTURE*.  
[https://www.archdaily.pe/pe/02-142678/centro-acuatico-deportivo-l?ad\\_source=search&ad\\_medium=projects\\_tab](https://www.archdaily.pe/pe/02-142678/centro-acuatico-deportivo-l?ad_source=search&ad_medium=projects_tab)
- ArchDaily. (2014). *Centro de Deportes acuaticos / Oliver Mang Architekten*.  
[https://www.archdaily.pe/pe/02-343927/centro-de-deportes-acuaticos-oliver-mang-architekten?ad\\_source=search&ad\\_medium=projects\\_tab](https://www.archdaily.pe/pe/02-343927/centro-de-deportes-acuaticos-oliver-mang-architekten?ad_source=search&ad_medium=projects_tab)
- ArchDaily. (2020). *Centro deportivo, recreativo y cultural del Parque Metropolitano El Tunal / FP Arquitectura*.  
<https://www.archdaily.pe/pe/946342/centro-deportivo-recreativo-y-cultural-del-parque-metropolitano-el-tunal-fp-arquitectura>
- Ayala, A., Parker, K., Mazzoli, E., Lander, N., Ridgers, N. D., Timperio, A., Lubans, D. R., Abbott, G., Koorts, H., & Salmon, J. (2024). Effectiveness of Intervention Strategies to Increase Adolescents' Physical Activity and Reduce Sedentary Time in Secondary School Settings, Including Factors Related to Implementation: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Medicine - Open*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40798-024-00688-7>
- Bautista, C., Delgado, A., Fuentes, C., & Rentería, S. (2018). INKA Sport Wear. In *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)*.  
<http://hdl.handle.net/10757/624698>
- Bautista, S., & Cortez, E. (2021). *Centro deportivo – recreativo para los jóvenes en el distrito de Comas*.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61680>
- Beltran, M. (2023). *Turismo deportivo: deportes acuáticos para el desarrollo turístico de la playa Chulluype*.  
<https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9034>
- Cayotopa, J., & Ventura, H. (2018). *Complejo para el desarrollo deportivo y de recreación en la zona oeste del distrito La Victoria – Chiclayo – Lambayeque*. 1–246.  
<https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/3314/BC-TES-TMP-2168.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Controlado, F. (2020). *Técnicas e instrumentos en la recolección de datos*

- [Universidad Estatal del Milagro UNEMI].  
[https://sga.unemi.edu.ec/media/archivocompendio/2020/12/07/archivocompendio\\_2020127144213.pdf](https://sga.unemi.edu.ec/media/archivocompendio/2020/12/07/archivocompendio_2020127144213.pdf)
- Cuasquer, A. (2022). *Actividades físicas deportivas y recreativas para estabilizar la coordinación general en los octavos y novenos años de educación básica de la unidad educativa "Priorato" en el Año 2020-2021*. 1–119.  
[http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12289/2/05 FECYT 3938 TRABAJO GRADO.pdf](http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12289/2/05_FECYT_3938_TRABAJO_GRADO.pdf)
- Díaz, L., García, U., Martínez, M., & Valera, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Metodología de Investigación de Educación Médica*, 162–167. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Dominguez, V. (2022). *Reglamento Federación Colombiana de Motonáutica Avalado por*.  
<https://federacioncolombianademotonautica.com/assets/docs/1196-2022.pdf>
- Espinel, D. (2019). Centro cultural, deportivo y recreativo en Chapinero. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.  
<https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/handle/20.500.12010/8068>
- Forero, A., Morales, G., & Forero, L. (2023). Relación entre actividad física, sedentarismo y obesidad en adultos, Colombia, 2015. *Biomedica*, 43, 99–109. <https://doi.org/10.7705/BIOMEDICA.7014>
- Fuentes, R. (2021). *La recreación física como contenido educativo en el contexto comunitario*. 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.51247/st.v4i1.75>
- Ghasemi, M., González, A., Charrah, Z., & Serrao, S. (2024). Utilizing supply-demand bundles in nature-based recreation offers insights into specific strategies for sustainable tourism management. *Science of the Total Environment*, 922(December 2023).  
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.171185>
- Gimeno, C., Mariscal, G., Alfonso, J., & Barrios, C. (2022). Análisis de las variaciones del equilibrio y propiocepción en relación con la práctica del surf: estudio piloto. *Archivos de Medicina Del Deporte*, 39(1), 34–39.  
[https://archivosdemedicinadeldeporte.com/articulos/upload/or4\\_gimeno.pdf](https://archivosdemedicinadeldeporte.com/articulos/upload/or4_gimeno.pdf)
- González, A., Molina, R., López, A., & López, G. (2022). La entrevista cualitativa como técnica de investigación en el estudio de las organizaciones. *New*

- Trends in Qualitative Research*, 14, 1–12.  
<https://doi.org/10.36367/ntqr.14.2022.e571>
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptisa, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.Hernandez,Fernandez,yBaptista-MetodologíaInvestigaciónCientífica6taed.pdf>
- Huang, Y., & Kim, D. (2023). How Does Service Quality Improve Consumer Loyalty in Sports Fitness Centers? The Moderating Role of Sport Involvement. *Sustainability (Switzerland)*, 15(17).  
<https://doi.org/10.3390/su151712840>
- Huasco, F. (2019). *Centro recreacional turístico* [Universidad Mayor de San Andrés]. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/27858>
- Jesus, G., Costa, M., Dias, L., Barbosa, V., Araujo, R., Cerqueira, A., Matos, L., & Ferreira, M. (2023). Desigualdades de color/raza en la disponibilidad de instalaciones para la práctica de actividades físicas y deportivas en escuelas públicas de educación básica en Brasil. *Revista Brasileira de Ciências Do Esporte*, 45. <https://doi.org/10.1590/rbce.45.e20230029>
- Kaczan, G. (2019). Prácticas de natación, cuerpo y ocio en un balneario de Mar, Argentina siglo xx. *Anduli*, 18, 119–148.  
<https://doi.org/10.12795/anduli.2019.i18.06>
- Mamcarczyk, M., Popławski, Ł., & Zieniuk, P. (2023). Activities of local government units in the popularization and promotion of a healthy lifestyle among an aging rural society – the case of Poland. *Economics and Environment*, 85(2), 329–346. <https://doi.org/10.34659/eis.2023.85.2.598>
- Manuz, I. (2018). *El surf en el ámbito educativo: revisión bibliográfica*. <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/15200/ManuzSanMiguellñigo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza, J., & Hurtado, P. (2023). *Centro recreativo en Cura Mori, provincia Piura* [Universidad Ricardo Palma].  
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/6430>
- Navarrete, M., & García, C. (2018). Turismo gastronómico: Sabor y tradición. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 1, 23–40.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7400807>

- Oficina de Grados y títulos. (2019). *Manual para la elaboración de la tesis o trabajo de investigación*. [https://usmp.edu.pe/fia/wp-content/uploads/2022/05/Plan\\_de\\_tesis.pdf](https://usmp.edu.pe/fia/wp-content/uploads/2022/05/Plan_de_tesis.pdf)
- Otero, O. (2020). *Centro deportivo el Río implementación de la arquitectura deportiva como escenario que incentiva la integración y el desarrollo* [Universidad Católica de Colombia].  
<https://repository.ucatolica.edu.co/entities/publication/899b92ff-d55d-40f8-8d56-8a1f0056a50b>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2014). *Definición de buceo - Qué es, Significado y Concepto*. <https://definicion.de/buceo/>
- Pérez, J., & Merino, M. (2017). *Definición de balneario - Qué es, Significado y Concepto*. <https://definicion.de/balneario/>
- Pérez, J., Salas, J., Rodríguez, L., & March, M. (2023). Impacto de las nuevas tecnologías en los niveles de actividad física y sedentarismo en el alumnado de Educación Secundaria Obligatoria: Diagnóstico y plan de acción. *Sport TK*, 12, 1–13. <https://doi.org/10.6018/spork.568331>
- Prowse, R., Lawlor, N., Powell, R., & Neumann, E. (2023). *Creating healthy food environments in recreation and sport settings using choice architecture : a scoping review*. 1–21. <https://doi.org/10.1093/heapro/daad098>
- Retegui, L. (2020). La observación participante en una redacción. Un caso de estudio. *La Trama de La Comunicación*, 24(2), 103–119.  
[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1668-56282020000200006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-56282020000200006)
- Rey, J., Rial, J., Varela, L., Santiago, M., Candal, C., Guerra, C., Ruano, A., & Pérez, M. (2023). Sedentary behavior and physical inactivity from a comprehensive perspective. *Gaceta Sanitaria*, 37, 102352.  
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2023.102352>
- Reyes, E., Hernández, A., & Valero, A. (2020). Actividades deportivas recreativas para la participación de los jóvenes del consejo popular San Lázaro. *Revista Conrado*, 16(77), 374–382.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442020000600374](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000600374)
- Rubio, J. (2023). *Estudio de arquitectura efímera en dominio público marítimo-*

*terrestre con propuesta de implementación: instalación deportiva en playa de los Bateles* [Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación].

<https://idus.us.es/handle/11441/147859>

Sanchez, M., López, A., Suárez, D., & Ayán, C. (2022). Estimación del aumento global del tiempo de sedentarismo durante los confinamientos de la COVID-19 : una revisión sistemática y un metanálisis. *Revista Española de Salud Pública, 96*.

[https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos\\_propios/resp/revista\\_cdrom/VOL96/REVISIONES/RS96C\\_202205042.pdf](https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL96/REVISIONES/RS96C_202205042.pdf)

Serrano, A., & Sanchís, J. (2022). El uso de instalaciones deportivas para promover la actividad física: una perspectiva de salud pública y equidad. *Nutr Hosp, 39*(3), 537–546. <https://doi.org/10.20960/nh.04350>

Vargas, P., Rivas, L., & Carcelén, C. (2023). Nivel de actividad física y sedentarismo en adolescentes de Perú Level. *Revista Cubana de Salud Publica, 49*(3). <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v49n3/1561-3127-rcsp-49-03-e3887.pdf>

Villalobos, V. (2022). El desarrollo urbano sostenible en el Bicentenario del Perú Independiente: un asunto prioritario en la agenda política 2021-2026. *THĒMIS-Revista de Derecho 80*, 155–192.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8613418>

Wongsingha, N., Widyastari, D., Chokthananukoon, B., & Rasri, N. (2023). Assessing physical activity promotion in different settings and how its associated with public participation during COVID - 19 epidemic : evidence from national policy evaluation. *BMC Public Health, 1–16*.

<https://doi.org/10.1186/s12889-023-16690-9>

## ANEXOS

### ENTREVISTA ESTRUCTURADA

#### “COMPLEJO RECREATIVO PARA LA MEJORA DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL BALNEARIO DE PIMENTEL”

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema del deterioro de las actividades deportivas, permitiendo enriquecer la propuesta “Complejo recreativo para la mejora de las actividades deportivas en el balneario de Pimentel”. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis del deterioro de las actividades deportivas en el balneario de Pimentel, Chiclayo.

Nombre del Entrevistado: \_\_\_\_\_

Cargo laboral: \_\_\_\_\_ Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora inicio: \_\_\_\_\_ Hora finalización: \_\_\_\_\_

1. Describa brevemente las actividades deportivas brindadas en el balneario.

---

---

---

2. Describa brevemente los deportes que se realizan en la playa del balneario.

---

---

---

3. Explique si la implementación de un nuevo Complejo recreativo ayudará a mejorar los las actividades deportivas en el balneario.

---

---

---

4. Explique brevemente la Teoría sobre la recreación en los balnearios.

---

---

---

5. Brevemente, describa la Teoría sobre las características de las actividades deportivas.

---

---

---

6. Brevemente, describa la Teoría de las características de los deportes de playa.

---

---

---

# Guía de observación

## ANÁLISIS GRÁFICO



## PANEL FOTOGRÁFICO



### LEYENDA

- SURF EN LA PLAYA MONOPOLIZADO
- SURF EN EL MAR MONOPOLIZADO
- FUTBOL IMPROVISADO

### DESCRIPCIÓN

**FOTOGRAFÍA 01**  
Se observa a un grupo de niños jugando fútbol en el playa.  
**FOTOGRAFÍA 02**  
Se observa a un conjunto de surfistas en una parte del área de la playa.  
**FOTOGRAFÍA 03**  
Se observa como las personas han hecho una cancha de fútbol de forma improvisada.  
**FOTOGRAFÍA 04**  
Se observa a jóvenes practicando el deporte del surf.

### ANÁLISIS

En este análisis se ha identificado tantos los deportes acuáticos monopolizados como también los improvisados ya que el surf no es improvisado porque existen dos escuelas de surf reconocidas y varios concursos sobre este deporte y tiene un 95% que se da de manera monopolizada y un 5% de manera improvisada mientras que el fútbol se da en su gran mayoría de manera improvisada con un 65% y un 35% es monopolizado.  
**CONCLUSIÓN**  
Se observó que los dos deportes acuáticos que existen y más conocidos son el fútbol y el surf que son deportes monopolizados, pero en una mayor proporción en surf, como también se reconoció que el nivel de improvisación del surf es bajo a comparación del fútbol.

### ESTADÍSTICA



IDENTIFICAR LOS TIPOS DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA RECREACIÓN ACUÁTICA REDUCIDA EN EL BALNEARIO DE PIMENTEL.

EL OBJETIVO ES IDENTIFICAR LOS DEPORTES ACUÁTICOS MONOPOLIZADOS Y LA ESCUELA DE SURF IMPROVISADA

<b>USS</b>	<b>UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN</b> <b>ARQUITECTURA</b>	<b>I - 01</b>
	INTEGRANTES: CUBAS CORDOVA KELIN YESMENE PUSTAMANTE DIAZ SANTOS MELISSA MODELO DE RECUPERACION PARA EL DETERIORO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS COMERCIALES, ARTESANALES Y DEPORTIVOS	

## ANÁLISIS GRÁFICO



## PANEL FOTOGRÁFICO



### LEYENDA

- FUTBOL
- CORRER/TROTAR
- TRACKING
- CROSSFIT
- ESCUELAS DE SURF RECONOCIDAS

### DESCRIPCIÓN

**FOTOGRAFÍA 01**  
Buenas olas surf School Pimentel se encuentra ubicada en la calle Rivera del Mar, con visuales directas al mar y la escuela de surf "El Point" está ubicada en la calle Lima  
**FOTOGRAFÍA 02**  
Se observa una cancha de fútbol improvisada ubicada en la playa.  
**FOTOGRAFÍA 03**  
En esta área de la playa se usa para calentarse antes de entrar al mar a surfear.

### ANÁLISIS

En el análisis realizado se ha identificado que en realidad el surf es la única actividad deportiva reconocida ya que existen dos escuelas de surf una llamada "Buenas olas" y la otra "El point" y varios concursos de surf como son los semilleros mientras que los trabajos a la intemperie en su gran mayoría son el fútbol que se practica en la playa que equivale a un 45%, mientras que el surf se da en un 25% ya que antes de realizar la actividad se da una fase de pre calentamiento en la playa, correr o trotar y otros un 30% en todo tipo de actividades a la intemperie.  
**CONCLUSIÓN**  
En conclusión el surf si es la única actividad deportiva reconocida ya que existen dos escuelas y varios semilleros de ésta y la actividad con un mayor rango de trabajo a la intemperie es en fútbol con un 45%.

### ESTADÍSTICA



IDENTIFICAR EL TIPO DE ACTIVIDAD DEPORTIVA IMPROVISADA EN EL BALNEARIO DE PIMENTEL.

EL OBJETIVO ES IDENTIFICAR AL SURF COMO ÚNICA ACTIVIDAD DEPORTIVA RECONOCIDA Y LOS TRABAJOS A LA INTEMPERIE

<b>USS</b>	<b>UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN</b> <b>ARQUITECTURA</b>	<b>I - 02</b>
	INTEGRANTES: CUBAS CORDOVA KELIN YESMENE PUSTAMANTE DIAZ SANTOS MELISSA MODELO DE RECUPERACION PARA EL DETERIORO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS COMERCIALES, ARTESANALES Y DEPORTIVOS	

# Guía de observación

## ANÁLISIS GRÁFICO



## PANEL FOTOGRÁFICO



**LEYENDA**

- PUNTOS DE SSHH
- Restaurantes con ocupación de la vía pública
- Venta de artesanías con ocupación en la vía pública
- Locales de eventos con ocupación en la vía pública

**DESCRIPCIÓN**  
**FOTOGRAFÍA 01**  
 Se observa como en tiempo de mayor concurrencia de personas a la playa se utiliza el espacio público como partes del restaurante para colocar mesas.  
**FOTOGRAFÍA 02**  
 Se observa el bloque de servicios higiénicos que está ubicado en la zona donde se ubican los servicios comerciales, pero que solo funcionan durante el verano.

**ANÁLISIS**  
 En este análisis se detectó que en época de verano es donde los servicios gastronómicos ocupan más la vía pública y que existe un 71% de restaurantes con ocupación en la vía pública, un 25% de venta de artesanías con ocupación en la vía pública y un 4% de locales de eventos con ocupación en la vía pública, también los servicios higiénicos solo dan un 19% en cobertura a los asistentes a la playa y que 81% de éstos les faltaría ser atendidos adecuadamente.  
**CONCLUSIÓN**  
 Se concluye que los restaurantes en su época de mayor apogeo usan las vías como parte de su espacio para colocar mesas y también que éstos existen en mayor cantidad en el balneario y que los servicios higiénicos no cumplen con la suficiente cobertura para todos los visitantes.



IDENTIFICAR LOS TIPOS DE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS

EL OBJETIVO ES IDENTIFICAR LOS RESTAURANTES CON OCUPACIÓN EN LA VÍA PÚBLICA Y LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DE NECESIDADES BÁSICAS CON DEFICIENTE COBERTURA

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN  
**ARQUITECTURA**  
 INTEGRANTES: CARIAS CORDOVA KELIM YESMENE, FUSTAMANTE BLAZ SANTOS MELISSA  
 MODELO DE RECUPERACIÓN PARA EL DETERIORO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS COMERCIALES, ARTESANALES Y DEPORTIVOS

**I - 04**

## ANÁLISIS GRÁFICO



## PANEL FOTOGRÁFICO



**LEYENDA**

- Restaurantes con deficientes visuales
- Locales de eventos con deficientes visuales
- PUNTOS DE SSHH.

**DESCRIPCIÓN**  
**FOTOGRAFÍA 01**  
 Se observa el estado de uno de los puntos de SSHH, donde se observa los lavatorios.  
**FOTOGRAFÍA 02**  
 Se observa los restaurantes que algunos ocupan la vía pública para colocar sus carteles.

**ANÁLISIS**  
 En este análisis se detectó que los servicios comerciales en su gran mayoría son restaurantes y que un 20% de éstos de estos restaurantes solo pueden tener visuales a la playa, un 40% que es la cocina y un 40% que tienen una deficiente cobertura de visuales. Además, que el único punto de SSHH que funciona actualmente es el del moelle mientras que el otro punto aún no funciona actualmente.  
**CONCLUSIÓN**  
 Se concluye que solo el 20% de un 60% de área de mesas tienen unas buenas visuales hacia la playa por lo que algunas veces usan las aceras, y que los SSHH solo funciona un punto de éstos ya que el otro está cerrado actualmente y tiene un déficit para la cobertura de todas las personas que llegan a la playa.



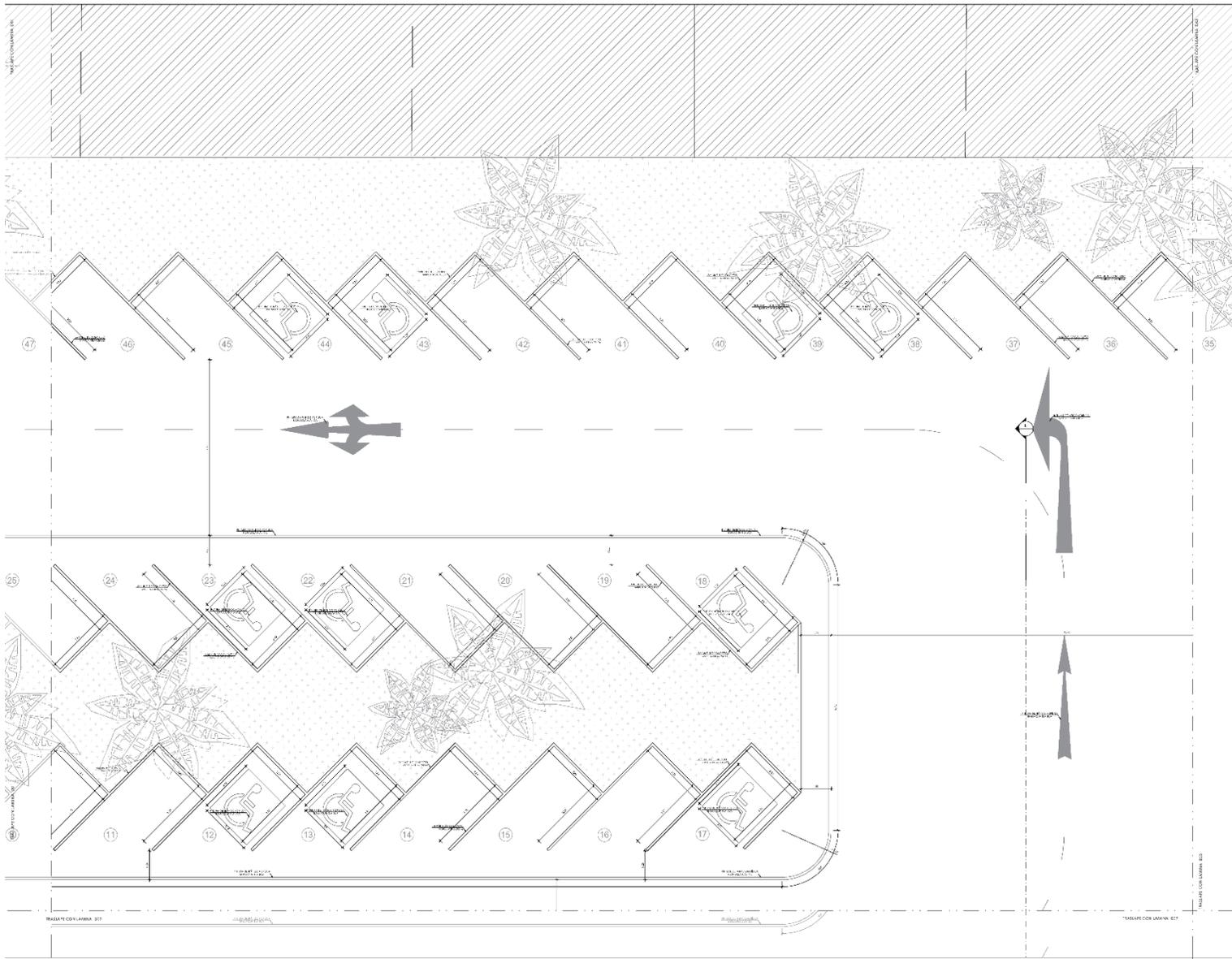
IDENTIFICAR EL TIPO DE VISUALES Y COBERTURA DEFICIENTES DE SERVICIOS GASTRONÓMICOS Y FISIOLÓGICOS

EL OBJETIVO ES IDENTIFICAR LAS DEFICIENTES VISUALES DE LAS ÁREAS COMERCIALES Y UN PUNTO ÚNICO DE SERVICIOS HIGIÉNICOS

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN  
**ARQUITECTURA**  
 INTEGRANTES: CARIAS CORDOVA KELIM YESMENE, FUSTAMANTE BLAZ SANTOS MELISSA  
 MODELO DE RECUPERACIÓN PARA EL DETERIORO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS COMERCIALES, ARTESANALES Y DEPORTIVOS

**I - 06**





FACULTAD DE INGENIERIA  
ARQUITECTURA Y URBANISMO  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
ARQUITECTURA

TÍTULO:  
COMPLEJO RESERVADO PARA LA RESERVA DE  
USO AGRÍCOLA EN EL  
BARRIO PUEBLO

PROYECTO:  
DISEÑO DE LA RESERVA DE  
USO AGRÍCOLA EN EL  
BARRIO PUEBLO



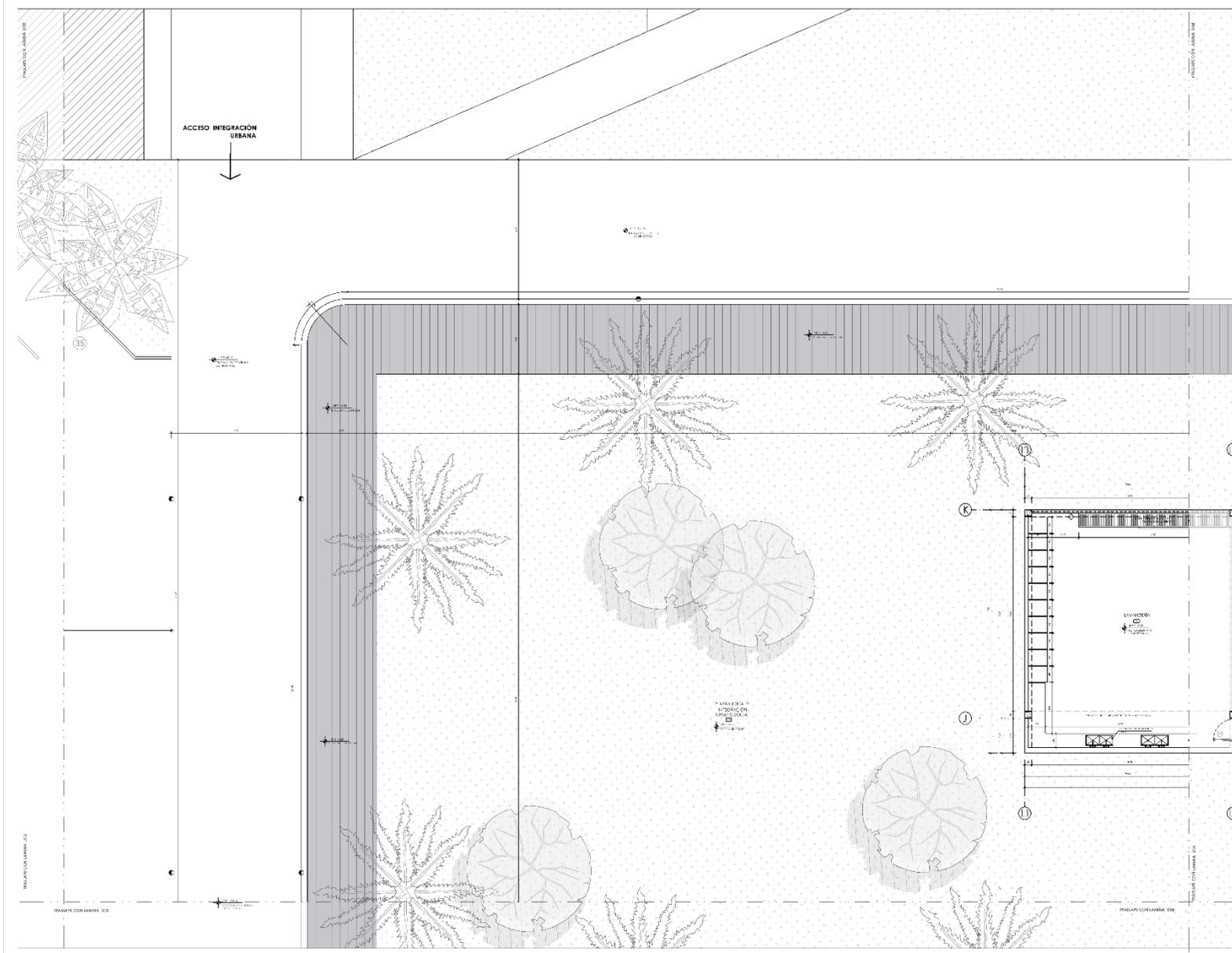
PLANO:  
COMPLEJO RESERVADO PARA LA RESERVA DE  
USO AGRÍCOLA EN EL BARRIO PUEBLO

CANTIDAD DE MATERIALES	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...

NOTAS:  
1. ...  
2. ...  
3. ...  
4. ...  
5. ...  
6. ...  
7. ...  
8. ...  
9. ...  
10. ...  
11. ...  
12. ...  
13. ...  
14. ...  
15. ...  
16. ...  
17. ...  
18. ...  
19. ...  
20. ...  
21. ...  
22. ...  
23. ...  
24. ...  
25. ...  
26. ...  
27. ...  
28. ...  
29. ...  
30. ...  
31. ...  
32. ...  
33. ...  
34. ...  
35. ...  
36. ...  
37. ...  
38. ...  
39. ...  
40. ...  
41. ...  
42. ...  
43. ...  
44. ...  
45. ...  
46. ...  
47. ...

MATERIALES	
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...

ESCALA: 1:500  
FECHA: 2024  
PROYECTO: 02



FACULTAD DE INGENIERÍA  
 ARQUITECTURA URBANÍSTICA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE  
 ARQUITECTURA

TÍTULO:  
 DISEÑO URBANÍSTICO PARA LA MEZCLA DE  
 LOS AMBIENTES URBANOS EN EL  
 VALLE DE HUAYCAYAN

MAESTRO:  
 ROSA LINDENBERG O. DE FUENTE  
 PROF. DEDICADO O.P. 1998



PLANO:  
 DISEÑO URBANÍSTICO DE LA ZONA

NO.	DESCRIPCIÓN	FECHA	ESTADO
1	ELABORACIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
2	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
3	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
4	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
5	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
6	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
7	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
8	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
9	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
10	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
11	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
12	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
13	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
14	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
15	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
16	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
17	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
18	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
19	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
20	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO

ESTADO DEL PROYECTO:

NO.	DESCRIPCIÓN	FECHA	ESTADO
1	ELABORACIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
2	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
3	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
4	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
5	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
6	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
7	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
8	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
9	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
10	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
11	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
12	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
13	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
14	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
15	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
16	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
17	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
18	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
19	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO
20	REVISIÓN DEL PLANO	15/09/2024	PROYECTO

TÍTULO:  
**CF** CON PLAN DE OBRAS PARA  
 EL VALLE DE HUAYCAYAN

PROYECTO DE OBRAS PARA EL VALLE DE HUAYCAYAN  
 DISEÑO URBANÍSTICO DE LA ZONA  
 DISEÑO URBANÍSTICO DE LA ZONA  
 DISEÑO URBANÍSTICO DE LA ZONA

ESCALA: NORTE: 1:1000  
 FECHA: 15/09/2024

D-03

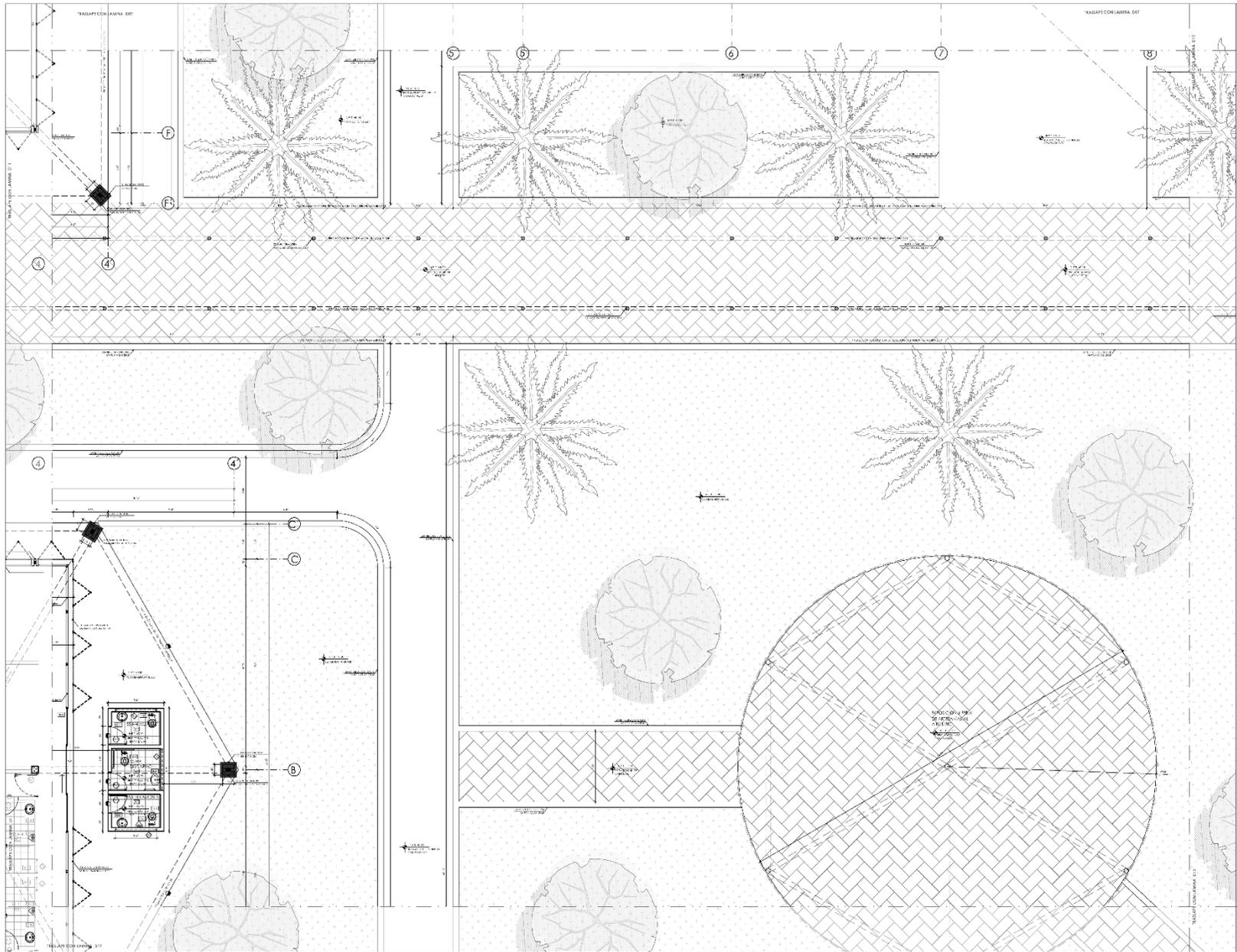












**USS**  
arquitectura

FACULTAD DE INGENIERIA  
ARQUITECTURA Y URBANISMO  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
ARQUITECTURA

TRABAJO DE PROYECTO PARA LA REALIZACION DE  
LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL  
CENTRO DEPORTIVO

PROYECTO:  
DISEÑO DE UN COMPLEJO DEPORTIVO  
DEPORTIVO

ESPACIO:  
CENTRO DEPORTIVO

ESTADOS:  
PROYECTO DE PLANTA

FECHA:  
15/05/2024

PROFESOR:  
D. JUAN CARLOS GARCIA

ALUMNO:  
D. JUAN CARLOS GARCIA

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

TRABAJO:  
**CF** COMPLEJO DEPORTIVO

AREA DE TRABAJO: 1000 m<sup>2</sup>

FECHA DE ENTREGA: 15/05/2024

PROFESOR: D. JUAN CARLOS GARCIA

ALUMNO: D. JUAN CARLOS GARCIA

FECHA: 15/05/2024

NO. DE LAMINA: 12

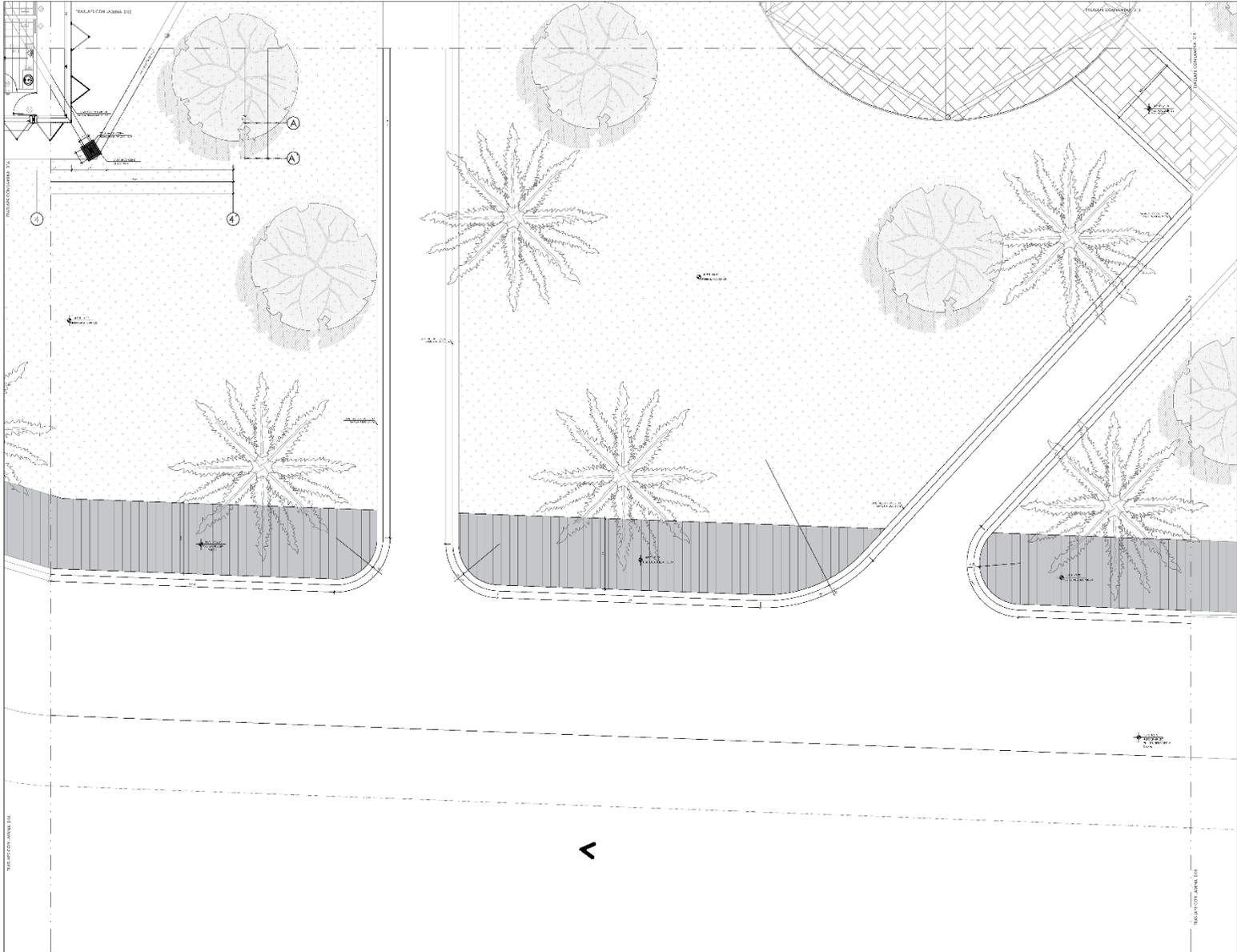
12











ESCUELA DE INGENIERIA,  
MEDIOS AMBIENTE Y DESARROLLO  
ESPECIALIZADA EN INGENIERIA DE  
AGUAS Y SANEAMIENTO

TÍTULO:  
COMPLEJO RESIDENCIAL PARA LA MUJER DE  
LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

UBICACIÓN:  
DEPARTAMENTO DE BUENOS AIRES  
PROVINCIA DE BUENOS AIRES



TABLA  
DE CONTENIDOS

NO.	DESCRIPCIÓN	FECHA
1	PROYECTO PRELIMINAR	15/03/2024
2	PROYECTO DEFINITIVO	15/03/2024
3	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
4	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
5	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
6	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
7	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
8	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
9	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
10	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
11	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
12	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
13	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
14	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
15	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
16	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
17	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
18	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
19	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
20	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
21	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
22	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
23	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
24	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
25	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
26	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
27	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
28	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
29	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
30	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
31	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
32	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
33	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
34	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
35	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
36	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
37	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
38	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
39	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
40	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
41	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
42	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
43	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
44	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
45	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
46	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
47	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
48	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
49	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
50	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024

PROYECTO DE EJECUCIÓN

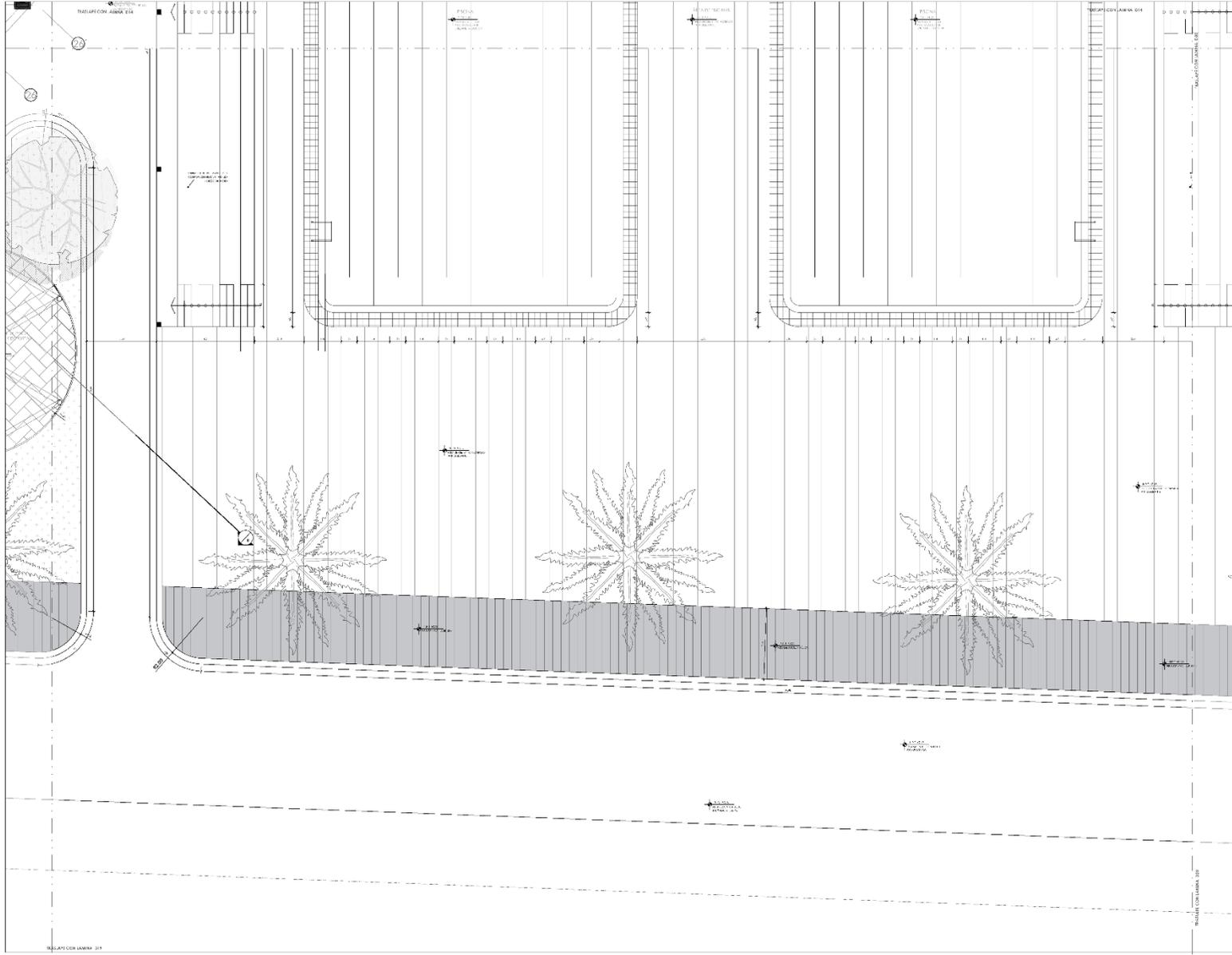
NO.	DESCRIPCIÓN	FECHA
1	PROYECTO PRELIMINAR	15/03/2024
2	PROYECTO DEFINITIVO	15/03/2024
3	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
4	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
5	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
6	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
7	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
8	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
9	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
10	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
11	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
12	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
13	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
14	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
15	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
16	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
17	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
18	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
19	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
20	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
21	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
22	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
23	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
24	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
25	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
26	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
27	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
28	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
29	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
30	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
31	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
32	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
33	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
34	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
35	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
36	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
37	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
38	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
39	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
40	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
41	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
42	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
43	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
44	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
45	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
46	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
47	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
48	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
49	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024
50	PROYECTO DE EJECUCIÓN	15/03/2024

TÍTULO:  
**CF** COMPLEJO RESIDENCIAL PARA LA MUJER DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

PROYECTO DE EJECUCIÓN

ESCALA: NORTE 1:50  
FECHA: SEPTIEMBRE 2024





FACULTAD DE INGENIERIA  
 ARQUITECTURA URBANISMO  
 ESCUELA PROFESIONAL DE  
 ARQUITECTURA

TÍTULO:  
 CONTROL DE OBRA PARA LA OBRA DE  
 LAS ALERQUES DE TORRE Y EL  
 PASEO TORRE



PLANO:  
 PLANOS DE ALERQUES

NO.	DESCRIPCIÓN	FECHA	ELABORADO	REVISADO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...

FECHA DE ENTREGA:  
 FECHA DE RECEPCIÓN:  
 FECHA DE APROBACIÓN:

NO.	DESCRIPCIÓN	FECHA	ELABORADO	REVISADO
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...
11	...	...	...	...
12	...	...	...	...
13	...	...	...	...
14	...	...	...	...
15	...	...	...	...
16	...	...	...	...
17	...	...	...	...
18	...	...	...	...
19	...	...	...	...
20	...	...	...	...
21	...	...	...	...
22	...	...	...	...
23	...	...	...	...
24	...	...	...	...
25	...	...	...	...
26	...	...	...	...
27	...	...	...	...
28	...	...	...	...
29	...	...	...	...
30	...	...	...	...
31	...	...	...	...
32	...	...	...	...
33	...	...	...	...
34	...	...	...	...
35	...	...	...	...
36	...	...	...	...
37	...	...	...	...
38	...	...	...	...
39	...	...	...	...
40	...	...	...	...
41	...	...	...	...
42	...	...	...	...
43	...	...	...	...
44	...	...	...	...
45	...	...	...	...
46	...	...	...	...
47	...	...	...	...
48	...	...	...	...
49	...	...	...	...
50	...	...	...	...

ESCALA: 1:500

PROYECTO: CONTROL DE OBRA PARA LA OBRA DE LAS ALERQUES DE TORRE Y EL PASEO TORRE

