



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**Distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad en
docentes agresores sexuales en un establecimiento
penitenciario del norte del Perú, 2023**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autoras:

Bach. Ayen Guzman Leslie Carolina

<https://orcid.org/0000-0003-4129-1943>

Bach. Guerrero Cubas Erika Angie

<https://orcid.org/0000-0002-9318-0981>

Asesora:

Mg. Asenjo Zapata Cornelia Yajaira

<https://orcid.org/0000-0002-4687-9482>

Línea de Investigación

**Desarrollo humano, comunicación y ciencias jurídicas
para enfrentar los desafíos globales.**

Sub Línea de Investigación

Bienestar y Desarrollo de habilidades para la vida

Pimentel – Perú

2024

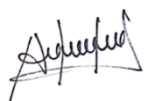
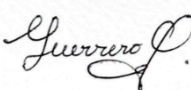
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscriben la DECLARACIÓN JURADA, Ayen Guzman Leslie Carolina y Guerrero Cubas Erika Angie **egresadas** del Programa de Estudios de **Psicología** de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autoras del trabajo titulado:

DISTORSIONES COGNITIVAS Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN DOCENTES AGRESORES SEXUALES EN UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DEL NORTE DEL PERÚ, 2023

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Ayen Guzman Leslie Carolina	DNI: 47042504	
Guerrero Cubas Erika Angie	DNI: 78551164	

Pimentel, 19 de diciembre del 2023.



REPORTE DE TURNITING

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS AYEN.docx

RECuento DE PALABRAS

6916 Words

RECuento DE CARACTERES

38883 Characters

RECuento DE PÁGINAS

20 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

170.4KB

FECHA DE ENTREGA

May 31, 2024 3:10 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 31, 2024 3:11 PM GMT-5

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)
- Material citado

DISTORSIONES COGNITIVAS Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN DOCENTES AGRESORES
SEXUALES EN UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DEL NORTE DEL PERÚ, 2023

Aprobación del jurado



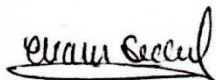
Mg. Asenjo Zapata Cornelia Yajaira

Presidente del jurado de tesis



Mg Almeyda Torres Mariely Soledad

Secretario del jurado de tesis



Mg Seclen Pérez Eliana Raquel

Vocal del jurado de tesis

DISTORSIONES COGNITIVAS Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN DOCENTES AGRESORES SEXUALES EN UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DEL NORTE DEL PERÚ, 2023

Resumen

El estudio plantea como objetivo general, determinar la relación entre distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023. Se aplicó un diseño observacional, transversal, correlacional y se trabajó con una muestra censal de 80 docentes varones agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, cuyas edades oscilaron entre 18 a 59 años; a los cuales se les administró el Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado, elaborado por Echeburúa et al. (2016), adaptada por Prada (2020), y el Cuestionario de personalidad de Eysenck Abreviado, elaborado por Eysenck (1975), adaptado en Perú por López (2021). El tratamiento estadístico de los datos se realizó mediante el software libre JAMOVI. Se encontró que existe relación significativa entre los rasgos de personalidad y las distorsiones cognitivas en docentes agresores sexuales ($p=0.00$), siendo positiva con el rasgo de extroversión, y negativa con neuroticismo; no obstante, se halló asociación entre distorsiones cognitivas y psicoticismo. Se concluye que, a mayores distorsiones cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia, mayores rasgos de neuroticismo, por otro lado, a mayores distorsiones cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia, menores rasgos de extroversión.

Palabras Clave: Distorsiones cognitivas, personalidad, agresor sexual, Lambayeque.

Abstract

The general objective of the study was to determine the relationship between cognitive distortions and personality traits in sex offender teachers in a penitentiary establishment in northern Peru, 2023. An observational, cross-sectional, correlational design was applied and we worked with a census sample of 80 male sexual aggressor teachers in a penitentiary establishment in northern Peru, whose ages ranged from 18 to 59 years; they were administered the Inventory of distorted thoughts about women and use of violence-Revised, developed by Echeburúa et al. (2016), adapted by Prada (2020), and the Eysenck Personality Questionnaire-Abbreviated, elaborated by Eysenck (1975), adapted in Peru by López (2021). The statistical treatment of the data was carried out using the free software JAMOVI. It was found that there is a significant relationship between personality traits and cognitive distortions in teacher sex offenders ($p=0.00$), being positive with the extroversion trait, and negative with neuroticism; however, an association was found between cognitive distortions and psychoticism. It is concluded that the greater the cognitive distortions about women and the use of violence, the greater the traits of neuroticism; on the other hand, the greater the cognitive distortions about women and the use of violence, the lower the traits of extroversion.

Key words: Cognitive distortions, personality, sexual aggressor, Lambayeque.

I. INTRODUCCIÓN

Las agresiones sexuales son un problema de salud pública que afecta a todos los grupos etarios, siendo entre los más vulnerables: niños, niñas, adolescentes y mujeres (Organización Mundial de la Salud, 2020); tal es así que 1 de cada 3 mujeres ha experimentado agresiones sexuales por parte de su pareja, asimismo, el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia (UNICEF, 2017) señala que 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 varones adultos reportan que han sufrido abusos sexuales durante la infancia.

El agresor sexual presenta patrones de comportamiento con alta deseabilidad social que generan en los demás la imagen de una persona confiable, no obstante, se encubren bajo una serie de distorsiones cognitivas entendidas como esquemas desadaptativos que sesgan y modifican su interpretación de la realidad de cara al delito, a la víctima como hacia sí mismo (Redondo et al., 2007; Ribeaud & Eisner, 2010), asociados con rasgos de la personalidad, que dirigen sus cogniciones y procesamiento de información, siendo entre los más comunes en este grupo, las características límite, antisocial, obsesivo compulsivo, mismas que se asocian a creencias disfuncionales respecto al delito ejecutado (Paredes et al., 2021).

En tal sentido, esta situación se acentúa, cuando son cometidos por personas de confianza de los adolescentes como aquellos que se encuentran en el ámbito escolar. En tal sentido, esta problemática compleja de las agresiones sexuales afecta el ambiente educativo, pues según la UNICEF (2023), señala que el 23% de los agresores sexuales son del entorno educativo del menor; asimismo, en Latinoamérica, Guzmán (2017) señala que entre el 5% al 40% de adolescentes mujeres en Chile, Costa Rica, Panamá y Perú, reportaron haber experimentado al menos un episodio de abuso sexual en su institución educativa; y el Portal Síseve del Ministerio de Educación (2023) ha reportado desde el 2013 hasta mayo del 2023, un total de 9432 agresiones sexuales en las instituciones educativas, de las cuales más del 80% han sido efectuadas por personal docente de la Institución hacia alumnos.

Consecuentemente, en el Perú, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) las personas condenadas por delitos de agresiones sexuales, incrementan año tras año, es así que, durante el 2019, 3237 personas fueron condenadas por agresiones sexuales, de los cuales el 95% son varones y el 34% fueron sentenciados por violencia sexual hacia menores de 18 años. Asimismo, la UNICEF (2023) señala que el 99% de los agresores son varones, el 74%

son personas muy cercanas al menor y el 23% son del entorno educativo, y a diario se reportan más de 34 casos de violencia sexual hacia menores de edad.

De tal manera, en referencia a las creencias distorsionadas, ha sido analizadas en diversos contextos, han identificado que los agresores sexuales presentan creencias negativas y distorsionadas acerca del trato hacia la mujer y menores de edad, así también, al abuso propiamente; los cuales generalmente son empleados por el agresor, como una estrategia protectora de minimización y negación de la responsabilidad de sus actos y el daño infringido hacia la víctima (Castro et al., 2009; Hermann et al., 2012). En Japón, en 80 varones agresores sexuales, se identificó que presentan niveles altos de pensamientos relacionados a culpabilización de la víctima, minimización del suceso y elusión de la responsabilidad (Hazama y Katsuta, 2019); por su parte en Ecuador, en una muestra de 95 varones agresores sexuales recluidos, el 80% considera que una mujer que convive con un hombre violento tendrá problema, un 69.4% cree que la mujer debe tener la comida lista para cuando el varón regrese a casa y un 67.40% considera que pocas mujeres presentan secuelas tras el maltrato (Paredes et al., 2021).

En ese orden de ideas, en tanto a la variable distorsiones cognitivas, uno de los pioneros en el estudio fue Beck, definiendo como pensamientos inexactos que dan lugar, refuerzan y mantienen emociones negativas respecto a si mismo y el mundo (Szumski et al., 2018). En 1970, Beck introduce el término distorsiones cognitivas, sustentado desde el modelo cognitivo, el cual sostiene que se refieren a esquemas negativos que llevan a generar errores en el procesamiento de la información, facilitando los sesgos al percibir la información del medio ambiente, a su vez, manteniendo la validez de sus creencias previas; e identificó 6 distorsiones más frecuentes: la inferencia arbitraria, abstracción selectiva, generalización excesiva, minimización o maximización, personalización, pensamiento absolutista (Ruiz et al., 2012).

De manera general, las distorsiones cognitivas comparten las siguientes características: el sesgo en la información del ambiente, al ser procesada; seguidamente, la alteración de emociones y comportamientos como respuesta a dicho mal procesamiento de la información; y también, la rigidez del pensamiento o conjunto de pensamientos desencadenados (Victoria et al., 2019).

En el campo de estudio de la agresión sexual, existen diversas perspectivas teóricas que explican las distorsiones cognitivas, se describen algunas de las más empleadas:

Abel et al. en la década de los 80, propusieron que las distorsiones cognitivas surgen a raíz de un sistema de creencias alterado el cual apoya las conductas ofensivas, a su vez, el sesgo en las creencias sirve para aliviar la tensión generada debido a la discrepancia entre la ofensa sexual y las normas culturales como sociales implícitas en uno mismo; y añadieron que engloban a las minimizaciones, racionalizaciones, actitud defensiva y justificaciones que apoyan a la racionalización del comportamiento de agresión, pues los protege de experimentar culpa, vergüenza y menos autonomía al no ir acorde a las normas de la sociedad; por lo que el modelo establece que las distorsiones tienen un rol previo como posterior al acto de agresión, que facilita la raíz como el mantenimiento de los comportamientos infractores (Szumski et al., 2018).

El modelo más actual y con amplio sustento teórico es el formulado por Echeburúa et al. (2016), el cual sustenta el presente estudio, de acuerdo con el que los sesgos cognitivos son frecuentes en los agresores sexuales, y se pueden contemplar en mayor frecuencia: distorsiones sobre la mujer y el rol sexual, como en cuanto a la legitimización de la violencia como forma de resolver problemas; siendo este modelo se ha seleccionado como fundamento teórico del presente estudio. Y las dimensiones que contempla son las siguientes:

Distorsiones cognitivas relacionadas con la mujer, señalan que los pensamientos se estructuran desde una base neurofisiológica como contextual referente a las diferencias y características del sexo, a lo que se suma factores familiares, sucesos relevantes y expectativas sociales; de acuerdo con las cuales se elaboran estereotipos que determinan prejuicios de género y se considera a la mujer como un objeto, asimismo, los indicadores son, la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato (Echeburúa et al., 2016).

Distorsiones cognitivas asociadas a la violencia, entendidas como creencias erróneas destinadas a justificar, minimizar y reducir la culpa en cuanto a la vulneración del bienestar de la persona agredida; y contempla como indicadores, la minimización de secuelas físicas como psicológicas, la culpa del agresor, y justificación de razones por las que se produce las agresiones (Echeburúa et al., 2016).

Por su parte, los rasgos de personalidad en agresores sexuales, a nivel descriptivo han sido estudiados en diferentes contextos, tales como en Bélgica, los agresores sexuales presentan en mayor frecuencia rasgos de afecto inhibido (Dellien, et al., 2023); mientras que en Italia, hallazgos muestran que los rasgos entre los varones agresores sexuales son en mayor frecuencia de afectividad restringida (70%) como de irresponsabilidad (60%), y fueron más elevados en comparación con los

hombres que cometieron otros delitos ($p=0.001$) (Ferreti et al., 2021); además, a nivel de Latinoamérica, en Ecuador, en una muestra de 95 varones agresores sexuales recluidos muestran que el 20% presenta rasgos evitativos, el 16.8% rasgos histriónicos y un 12.6% rasgos narcisistas (Paredes et al., 2021); y en Perú, se encontró en un estudio en 184 varones agresores sexuales, que los indicadores severos fueron en un 51.6% para personalidad compulsiva, en un 50.5% dependiente, 44.6% esquizoide, 40.8% evitativa y 23.4% esquizotípico (Bonifacio, 2019).

El modelo explicativo de Eysenck, sustenta que la personalidad es una organización en mediana medida estable y duradera en el tiempo que se encuentra compuesta por carácter, temperamento, físico e intelecto que regula su adaptación al contexto, y ocupada como rasgo central, el psicológico; por lo que se le denomina a su teoría disposicional, pues entiende como un rasgo a la tendencia consistente y estable de ejecutar acciones, reacciones y estilos cognitivos, a su vez, se le contempla como una teoría dimensional, proponiendo la presencia de 3 factores continuos sobre los que se despliegan las diferencias individuales de cada persona (Schmidt et al., 2010).

Eysenck formula que el análisis de la personalidad se puede distribuir de acuerdo a las siguientes dimensiones (López, 2021; Schmidt et al., 2010):

Extraversión, también conocida como la dimensión social, comprende el grado en el que la persona se mueve en su entorno, presentando inhibición o estimulación, destacándose en esencial dos rasgos: la sociabilización y la actividad, y ante mayores niveles de extraversión se mostrará más sociable, asertivo, atrevido y espontáneo.

Neuroticismo, referido a los niveles elevados de inestabilidad emocional, presentando tendencia hacia la excitación del sistema nervioso, respondiendo de manera intensa frente a los estímulos del ambiente, a su vez se encuentra asociado a la disposición de desencadenar síntomas de ansiedad, del estado de ánimo, baja autoestima y sensaciones de culpa.

Psicoticismo, entendido como el nivel de rigidez caracterizado por emociones de apatía, irracionalidad y persecución, generando alta vulnerabilidad frente a situaciones de estrés, con tendencia a responder de manera agresiva, hostil, escasamente amena, impersonal y rígida.

Es importante señalar, que los estudios en torno a características psicológicas de agresores sexuales, se han realizado en mayor frecuencia dirigidos a aspectos como presencia de trastornos mentales (Leue, et al., 2004; Bonifacio, 2019), características de la personalidad (Murillo, 2017; Paredes et al., 2021; Bonifacio, 2019) y distorsiones cognitivas (Fernández, 2022; Paredes et al., 2021) de

manera independiente, es decir, no se han orientada a analizar la relación entre variables, por lo que, resulta necesario un estudio de alcance correlacional. Por ende, la asociación entre distorsiones cognitivas y personalidad, ha sido examinado a nivel teórico, explicada desde la perspectiva cognitiva de acuerdo con Beck, planteando que las estructuras básicas, entendidas como esquemas son elementos esenciales en el desarrollo de la personalidad es así que algunas creencias disfuncionales y distorsionadas, que forman el perfil cognitivo, se han asociado a diferentes rasgos de personalidad, siendo algunas de ellas las siguientes: frente a una personalidad narcisista se ha relacionado a creencias de superioridad y trasgresión de normas, y ante una personalidad antisocial, se han identificado con frecuencia distorsiones de autonomía y trasgresión de los demás, y creencias desfavorables de los demás (Ruiz et al., 2012).

Algunos estudios sugieren la relación significativa entre las variables: distorsiones cognitivas y personalidad en agresores sexuales, tal es así se halla, a nivel nacional, en Lima, un estudio en 113 agresores sexuales que asisten al servicio de psicología derivados de la fiscalía, encontrando una correlación significativa entre los rasgos de neuroticismo, extraversión, apertura y las distorsiones sobre la mujer y el uso de la violencia (Ayala, 2023); en esa misma línea, en Arequipa, se analizó a 61 internos sentenciados por delitos contra la libertad sexual de menores de edad, hallando asociación significativas directa entre rasgos de personalidad patológicos y distorsiones cognitivas (Loayza y Zegarra, 2019).

En el establecimiento penitenciario del presente estudio, el área encargada de la evaluación psicológica a los docentes agresores sexuales, señala que este grupo de agresores, presentan diversas creencias disfuncionales en torno a la percepción del delito cometido, tendiendo a justificar y/o minimizar los actos de violencia cometidos, a través de razones asociadas la aprobación de sus víctimas, características personales y reducción de las consecuencias desfavorables para las víctimas; así como, a la visualización de la imagen y estereotipos de las mujeres, niñas y adolescentes; de igual manera, sus patrones de conducta identificados se caracterizan por mostrar un comportamiento sumiso.

De tal manera, el presente estudio plantea como objetivo general, determinar la relación entre distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023. Y como objetivos específicos, identificar los niveles de distorsiones cognitivas en docentes agresores sexuales; identificar los rasgos de personalidad de docentes agresores sexuales; establecer la relación entre distorsiones cognitivas sobre la mujer y dimensiones de personalidad en docentes agresores sexuales; y establecer la

relación entre distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia y dimensiones de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023.

El estudio se considera relevante dado que los hallazgos obtenidos, serán de utilidad para las instituciones que intervienen en la reinserción del agresor sexual, al contemplar la realidad actual de la personalidad y cogniciones distorsionadas en el agresor; y por ende, mediante programas puedan reducir los pensamientos sesgados y fomentar estrategias de afrontamiento adaptativas en el mismo, mejorando así su calidad de vida, y previniendo reincidencias en conductas trasgresoras de la libertad sexual de la comunidad.

Además, el identificar escasos estudios en la población de agresores sexuales que valoren las variables distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad, y ante la ausencia de investigaciones que analicen la correlación entre ambas variables; el presente estudio permitirá contribuir al incrementar la evidencia científica y la línea de estudio de personalidad y cognición en la agresión sexual.

A su vez, al identificar a partir de datos confiables el estado actual de las variables en los docentes agresores sexuales, como la relación entre variables; será de utilidad para el establecimiento penitenciario puesto que los especialistas en salud mental que intervienen a través de programas orientados a la reinserción del agresor podrán diseñar y ejecutar intervenciones teniendo en cuenta la realidad de características cognitivas y de personalidad existentes.

También, a nivel metodológico, el estudio realizará una actualización de las propiedades de validez mediante juicio de expertos y confiabilidad por consistencia interna de los instrumentos, por lo cual, posteriormente podrán ser utilizados por investigadores que realicen estudios en participantes con características similares en la región.

Y se formula como hipótesis general, existe relación entre distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023.

II. MATERIALES Y MÉTODO

Diseño

El estudio tuvo un diseño no experimental, de corte transversal (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018), puesto que se evaluaron las variables en su contexto en un único momento en el tiempo sin intención de manipulación alguna; asimismo, se tuvo en consideración el alcance correlacional, para determinar el grado de relación estadística existente entre variables, con lo que se pudo contrastar las hipótesis previamente planteadas.

Muestra

Respecto a la población, se consideró una muestra censal, compuesta por 80 docentes varones agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, cuyas edades oscilaron entre 18 a 59 años; logrando trabajar con la totalidad de sujetos, ya que se empleó el muestreo no probabilístico censal, que se dirige a aplicar los instrumentos de recojo de datos a todos aquellos que formen parte de la población.

Los criterios de inclusión fueron: Docentes varones agresores sexuales recluidos en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, docentes que han sido condenados por delitos de la libertad sexual, docentes agresores sexuales que se encuentren entre 18 a 59 años de edad, y docentes agresores sexual que brinden consentimiento informado.

Los criterios de exclusión: Docentes varones agresores sexuales que respondieron con alta deseabilidad social, aquellos que no hayan culminado las preguntas y/o que marquen doble opción, y docentes varones agresores sexuales extranjeros

La unidad de análisis es el docente agresor sexual recluido en un establecimiento penitenciario del norte del Perú.

Instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada fue la encuesta, dirigida a recabar datos a través de una gama de interrogantes objetivas y organizadas destinadas a medir una a más variables de estudio (Hernández y Mendoza, 2018).

Para medir la variable distorsiones cognitivas se utilizó Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado, elaborado por Echeburúa et al. en 2016, el cual se divide en dos dimensiones: Pensamientos

distorsionados sobre la mujer (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13) y pensamientos distorsionados sobre el uso de violencia (14,15,16,17,18,19,20,21) y se compone por 21 reactivos positivos; asimismo, su forma de aplicación es individual como grupal, y se aplica en el ámbito clínico y forense. Además, sus valores finales indican que de obtener de 12 a 18 se ubican en nivel bajo, de 19 a 29 nivel medio y de 30 a 36 nivel alto.

En la versión original de Echeburúa et al. (2016) en España, se analizaron a un total de 463 varones, de los cuales 241 fueron varones maltratadores de pareja y el restante 222 población normativa, cuyas edades se encontraron entre 17 a 69 años; se encontraron evidencias de validez mediante análisis factorial confirmatorio: χ^2 (df = 189; p = .0001) = 573.66; RMSEA = .066; SRMR = .062; GFI = .94; AGFI = .93; CFI = 1,00; NFI = 1.00; y NNFI = 1.00., así como cargas factoriales superiores a 0.24 en todos los ítems, además evidencias de validez convergente, a partir de la relación con la escala de sexismo ambivalente (r=0.62); y también se encontró que la confiabilidad mediante alfa de Cronbach fue de 0.74, es decir, aceptable.

En Perú, Prada (2020) realizó un estudio de propiedades psicométricas del instrumento en 282 estudiantes universitarios varones, de 17 a 38 años de la región Lambayeque; encontrando evidencias de validez de contenido a partir de juicio de expertos, hallando una V de Aiken oscilante entre 0.86 y 1 de acuerdo a cada ítem, asimismo, evidencias de validez por constructo mediante análisis factorial confirmatorio (CFI:0.88, RMSEA: 0.73, WRMR: 1.305) y la confiabilidad de la escala fue un Alfa de 0.835.

Para medir la variable personalidad, se empleó el cuestionario de personalidad de Eysenck Abreviado, elaborado por Eysenck en 1975. Se encuentra compuesto por 4 escalas siendo: Extraversión, Neuroticismo, Psicoticismo y Sinceridad, con respuesta de tipo dicotómica de Sí y No; a su vez, su forma de aplicación es individual como grupal, y se aplica en el ámbito clínico, educativo, forense y social.

La versión a habla hispana fue elaborada por Sandín et al. (2022) en 263 adultos de 18 a 53 años. Se encontraron evidencias de validez a partir de análisis factorial exploratorio, encontrando una varianza explicada de 42% para el modelo de cuatro factores, asimismo, correlación de cada ítem superior a 0.24 con respecto al test; además, adecuada confiabilidad mediante Coeficiente de KR-20 superior a 0.70 para cada escala.

En Perú, López (2021) desarrolló un estudio de actualización de propiedades psicométricas en 799 adultos de Lima, cuyas edades se encuentran entre 18 a 59

años; de acuerdo con el que halló evidencias de validez de contenido mediante V de Aiken, identificando un índice mayor a 0.90 para ítem, así también, según análisis factorial exploratorio, obteniendo que el modelo de cuatro factores explica un 83.4% de la varianza de los datos, y la confiabilidad mediante KR-20 siendo superior a 0.70 para cada dimensión.

Para fines del presente estudio se efectuó un análisis de evidencias de validez basadas en contenidos de los cuestionarios descritos a partir de la valoración de cuatro expertos que emitieron su calificación en criterios de coherencia, claridad y relevancia del conjunto de ítems de acuerdo a dimensiones, siendo posteriormente analizando según índice de Aiken, y aceptando aquellos que presenten un índice superior a 0.75. Posterior a ello, se administrará los cuestionarios a una muestra piloto que permitirá analizar la confiabilidad a partir de coeficiente de Omega de la escala general como de acuerdo a dimensiones, hallando un valor de 0.91 de distorsiones cognitivas, y de 0.95 de personalidad.

Procedimientos

Para la aplicación de los instrumentos, se solicitará la autorización a la entidad a cargo del establecimiento penitenciario, a partir de un documento en el que se detalle el objetivo, procedimiento y límites del estudio; tras obtener la aprobación, se coordinará con el Psicólogo de planta, los horarios y lugar de aplicación de cuestionarios a los reclusos que cumplan con los criterios de aplicación. Luego de realizar el proceso de validación se aplicará de manera presencial, en un periodo de 30 minutos, los cuestionarios impresos a los participantes del estudio que hayan otorgado consentimiento informado y luego se les asigna un código correlativo a las hojas de respuestas.

Análisis de datos

Luego de la administración de los instrumentos, se construyó una base de datos en el software Excel 2019, donde se obtuvieron las puntuaciones directas de cada cuestionario, lo que se tomó como base para asignarles las categorías según los baremos de cada puntuación. Acto seguido, se procesó en el software estadístico JAMOVI. Para cumplir con los objetivos correlacionales se empleó el análisis inferencial, desarrollando el análisis de la normalidad de los datos, identificando que siguen una distribución no normal, por ende, se seleccionó una prueba estadístico no paramétrica, es decir, Rho de Spearman; y para los objetivos descriptivos, de acuerdo a las categorías normativas de cada instrumento, se elaboraron las tablas y figuras de distribución de frecuencias.

Aspectos éticos

Por último, es importante rescatar que el presente estudio veló por cumplir los principios éticos establecidos por el informe de Belmont, Código de la Asociación Americana de Psicología (2017) y del Colegio de Psicólogos del Perú (2018), entre los cuales se hallan: El principio de respeto a la personas, puesto que las investigadoras le brindaron información clara, concisa y comprensible a la población, en la cual se describa el objetivo, procedimiento completo e implicancias del estudio, con la finalidad de obtener participaciones voluntarias y autónomas, lo cual se vio reflejado en el consentimiento informado; además, se tomó en cuenta, el principio de integridad, pues durante todo el proceso de investigación se promueve la veracidad de la información explicada a los participantes, como al analizar y compartir datos encontrados; asimismo, el principio de no maleficencia y beneficencia, pues no se generó perjuicio a nivel psicológico, físico o social a la muestra evaluada, caso contrario, se les brindó un trato respetuoso e integro; y también se aplicó el principio de justicia, dado que la muestra ha sido seleccionada debido a criterios de inclusión valorados a nivel teórico por las investigadoras, a su vez, teniendo en consideración límites para reducir sesos en la aplicación de los instrumentos.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3.1 Resultados

Determinar la relación entre distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023

Tabla 1

Relación entre distorsiones cognitiva y dimensiones del test de personalidad

		Distorsiones cognitivas	
Rho de Spearman	D. extraversión	r	-0.398
		Sig.	0.001
Rho de Spearman	D. neuroticismo	r	0.29
		Sig.	0.009
Rho de Spearman	D. psicoticismo	r	0.149
		Sig.	0.186
Rho de Spearman	D. sinceridad	r	0.24
		Sig.	0.032

*=significativa, **=muy significativa

En la Tabla 1, se evidencia que existe relación significativa y negativa entre el rasgo de personalidad de extraversión y las distorsiones cognitivas. Asimismo, existe relación significativa y positiva entre el rasgo de neuroticismo y distorsiones cognitivas. No obstante, se halló ausencia de relación entre el rasgo de psicoticismo y distorsiones cognitivas en la muestra de docentes agresores sexuales.

Identificar los niveles de distorsiones cognitivas en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023

Tabla 2

Nivel de distorsiones cognitivas general

Nivel	n	%
Bajo	29	36%
Medio	31	39%
Alto	20	25%
TOTAL	80	100%

En la Tabla 2, se observa mayor frecuencia del nivel medio de distorsiones cognitivas en un 39%, seguido de un 36% ubicado en el nivel bajo, y un 25% en el nivel alto.

Identificar los rasgos de personalidad de docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023

Tabla 3

Niveles de rasgos de personalidad de docentes agresores

Niveles	<i>Extraversión</i>		<i>Neuroticismo</i>		<i>Psicoticismo</i>	
	n	%	n	%	n	%
Bajo	22	28%	27	34%	51	64%
Medio	47	59%	42	53%	21	26%
Alto	11	14%	11	14%	8	10%
TOTAL	80	100%	80	100%	80	100%

En la Tabla 3, se observa que, en el rasgo de extroversión, se halla mayor frecuencia del nivel medio en un 59%, mientras que, en el rasgo de neuroticismo, el mayor porcentaje se ubica en el nivel medio; y en el rasgo de psicoticismo, se encuentra en mayor frecuencia el nivel bajo en un 64%.

Establecer la relación entre distorsiones cognitivas sobre la mujer y dimensiones de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023

Tabla 4

Relación entre la dimensión de distorsiones cognitivas contra la mujer y dimensiones del test de personalidad

		<i>Distorsiones cognitivas contra la mujer</i>	
Rho de Spearman	D. extraversión	r	-0.396
		Sig.	0.00
Rho de Spearman	D. neuroticismo	r	0.358
		Sig.	0.00
Rho de Spearman	D. psicoticismo	r	0.217
		Sig.	0.06

En la Tabla 4, se observa que existe relación significativa y negativa entre el rasgo de personalidad de extraversión y las distorsiones cognitivas sobre la mujer. Asimismo, existe relación significativa y positiva entre el rasgo de neuroticismo y distorsiones cognitivas sobre la mujer. No obstante, se halló ausencia de relación entre el rasgo de psicoticismo y distorsiones cognitivas sobre la mujer en la muestra de docentes agresores sexuales.

Establecer la relación entre distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia y dimensiones de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023

Tabla 5

Relación entre la dimensión de distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia y dimensiones del test de personalidad

		Distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia	
Rho de Spearman	D. extraversión	r	-0.266
		Sig.	0.01
Rho de Spearman	D. neuroticismo	r	0.071
		Sig.	0.60
Rho de Spearman	D. psicoticismo	r	-0.003
		Sig.	0.97

En la Tabla 5, se muestra que existe relación significativa y negativa entre el rasgo de personalidad de extraversión y las distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia. No obstante, se halló ausencia de relación entre el rasgo de psicoticismo como el rasgo de neuroticismo, y las distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia en la muestra de docentes agresores sexuales.

3.2 Discusión

Las agresiones sexuales hacia menores de edad en el contexto educativo se han convertido en un fenómeno de frecuente y creciente incidencia a nivel nacional e internacional; por lo cual resulta importante conocer y profundizar en las características psicológicas que subyacen los comportamientos patológicos de agresión en los docentes recluidos y condenados por delitos de violencia sexual, en tal sentido el presente estudio planteó como finalidad determinar la relación entre distorsiones cognitivas y rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, así como conocer los niveles de cada variable. Para ello, se siguió un diseño no experimental, de enfoque cuantitativo, de corte transversal y alcance correlacional; empleando como población a 80 docentes varones agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, cuyas edades oscilaron entre 18 a 59 años; a quienes se les aplicó el Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia- Revisado y el Cuestionario de personalidad de Eysenck Abreviado.

En cuanto al objetivo general, orientado a determinar la relación entre rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en los docentes agresores sexuales; se halló que existe correlación significativa y positiva entre el rasgo de neuroticismo con las distorsiones cognitivas presentes, asimismo, se encontró relación significativa e inversa entre el rasgo de extraversión y las distorsiones cognitivas en la muestra de estudio. Los resultados se encuentran similares a los hallazgos señalados por Ayala (2023) encontrando correlación significativa e inversa entre distorsiones cognitivas y el rasgo de extraversión, así como significativa y directa entre distorsiones cognitivas y neuroticismo. Por otro lado, lo obtenido contrasta con los resultados manifestados por Loayza y Zegarra (2019) en Arequipa, pues identificaron que no existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas y el rasgo de neuroticismo; lo cual se puede explicar debido a la discrepancia entre modelos teóricos de personalidad empleados para medir la variable, así como, a la intervención de factores sociales y familiares identificados, pues se identificó que los participantes del estudio de Loayza y Zegarra presentaron antecedentes de violencia y agresión a nivel familiar, cuyo rol puede repercutir en el desarrollo de los pensamientos y conductas del agresor.

Los hallazgos muestran que, a mayores distorsiones cognitivas, entendidas como esquemas desadaptativos que generan sesgos al percibir la información del medio en el que se desenvuelve la persona (Ruiz et al., 2012), será mayor el nivel del rasgo de personalidad de neuroticismo, caracterizado por la presencia continua de inestabilidad emocional, intensidad en las respuestas en el ambiente y tendencia hacia la activación desregulada del sistema nervioso (López, 2021). Además, se encontró que existe relación negativa entre las distorsiones cognitivas y el rasgo de extraversión; es decir, a medida que disminuyen las distorsiones cognitivas, aumenta el rasgo caracterizado por el desenvolvimiento adecuado de la persona en su entorno, socialización, actividad continua y espontaneidad en las conductas (López, 2021). La relación descrita entre distorsiones cognitivas y los rasgos de neuroticismo y extraversión, se explican pues tal como señala Beck, los pensamientos y creencias establecen las estructuras básicas en el desarrollo de actitudes, conductas y, por ende, de la personalidad de un individuo, por lo cual tienden a asociarse ambas variables para explicar determinados grupos sociales (Ruiz et al., 2012); a su vez, la personalidad comprende patrones y reacciones relativamente estables frente a diferentes ambientes, uniéndose a los pensamientos; antes, durante y después de realizar las conductas adaptativas y disfuncionales, en tal sentido, al hallarse patrones de personalidad desadaptativos, será común encontrar sesgos en los pensamientos, y consecuentemente dará lugar a conductas en las que se produce la trasgresión de normas (Paredes et al., 2020).

Por ende, al observar asociación entre variables, se considera pertinente tomar en cuenta, a los pensamientos distorsionados como objetos de intervención, para impactar en los rasgos de personalidad del agresor, y ejecutar estrategias de prevención terciaria, evitando recaídas en agresiones hacia menores y/o demás personas. Además, teniendo en consideración la predominancia de investigaciones descriptivas e independientes de cada variable en la población de agresores sexuales; surge la necesidad del desarrollo de estudios de alcance correlacional y explicativo, en muestras probabilísticas.

Con respecto al objetivo específico 1, identificar los niveles de distorsiones cognitivas en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú; se encontró mayor frecuencia del nivel medio en un 39%, seguido del nivel bajo en un 36%, y un 25% en nivel alto, es decir, este último grupo presenta indicadores persistentes de sesgos cognitivos. Los resultados se encuentran coherentes al estudio de Loayza y Zegarra (2019) encontrando que el nivel alto se encuentra en un 34%, y el medio en un 32.8%; asimismo, con la investigación de Cruzado y Rosas (2022) encontraron que el 36.7% se ubica en el nivel medio de distorsiones cognitivas. En esa misma línea, Paredes et al. (2021) identificó que presentan distorsiones cognitivas respecto a la mujer oscilando en un 25% al 75% de la muestra, y respecto al uso de la violencia en un 30% al 75%.

Los hallazgos se comprenden pues como refiere Garnacho (2016) las distorsiones cognitivas se encuentran en alguna medida en los agresores, siendo un factor importante en el explicar de su actuar; así también, Hazama (2019) señala que los agresores sexuales presentan distorsiones cognitivas asociadas al rol de los niños, mujeres y/o hacia sus conductas sexuales, siendo factores causales relevantes para el desencadenamiento de sus conductas desadaptativas. Lo cual se explica debido a que el sistema de sesgos cognitivos que presentan los agresores, son usados a modo de apoyo, justificación, minimización y sustento de su comportamiento desviado como el abuso y violación de menores de edad, así como son dirigidos a reducir su responsabilidad, sentimientos de culpa, ansiedad y vergüenza debido a que sus actos son contrarios a las normas, y encontrar aceptación por parte de los demás (Loayza y Zegarra, 2019).

Por lo cual, los sesgos cognitivos al presentar un rol importante en la etiología y mantenimiento en las conductas de agresión; la identificación y, posterior, intervención en distorsiones cognitivas en varones se contempla como un elemento importante para reducir y prevenir las conductas de agresión sexual en la comunidad;

así también, para disminuir las tasas de reincidencia en aquellos que se encuentran recluidos por agresión sexual hacia menores y mujeres.

Referente al objetivo específico 2, identificar los rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú; se observó que en el rasgo de extraversión predomina el nivel medio en un 59%, y el 28% se ubica en nivel bajo; en el rasgo de neuroticismo, el 14% se ubica en nivel alto; y en el rasgo de psicoticismo, solo el 10% se ubica en nivel alto, predominando el nivel bajo en 64%. Los resultados se encuentran similares a los hallados por Ayala (2023) pues encontró que el 11.5% presenta nivel alto de neuroticismo, en esa misma línea, en el estudio de Bonifacio (2019) señaló que en neuroticismo el 20.7% se ubica en nivel severo; además, respecto al rasgo de psicoticismo, los hallazgos son acorde al análisis de Ferretti et al. (2021) pues identificaron que el rasgo no es frecuente en agresores sexuales de menores predominando el nivel bajo. No obstante, los resultados del rasgo de extraversión predominan en el nivel medio, es decir, muestran indicadores de desenvolvimiento e interrelación abierta con las personas del entorno; se encuentran distantes de lo señalado por Paredes et al., (2021) pues obtienen predominancia de rasgos caracterizados por relaciones interpersonales reservadas, inhibición y ansiedad antes las situaciones sociales, optando por la introversión.

Los niveles elevados y medios del rasgo de neuroticismo, son entendidos como intensa y frecuente inestabilidad emocional, respuestas intensas antes las demandas del ambiente y tendencia ansiosa en sus reacciones (López, 2021); y se explican pues los agresores sexuales muestran dificultades en la regulación emocional, con una tendencia a optar por reacciones más impulsivas y agresivas que pueden generar ataques hacia otras personas al experimentar que sus necesidades afectivas no son reconocidas, mismas que suelen ser cambiantes en breves lapsos de tiempo (Paredes et al., 2021). Por su parte, los niveles promedio del rasgo de extraversión en esta población, se comprenden debido a que el agresor sexual tiende a presentar conductas de apertura hacia las relaciones interpersonales y con alta deseabilidad social que generan en los demás la imagen de una persona confiable (Ribeaud & Eisner, 2010). Y en tanto, al rasgo de psicoticismo, los rasgos de psicopatía se pueden hallar como un elemento unitario no específicamente informativo en la conducta del agresor sexual, pues se puede asociar en mayor medida a aquellos con bases fisiológicas como factores contextuales como antecedente de agresión sexual en la infancia (Ferretti, et al., 2021).

En tal sentido, al hallar niveles altos y medios del rasgo de neuroticismo, es importante tener en consideración estrategias dirigidas a entrenar los niveles de tranquilidad y equilibrio emocional, como herramientas que permitan desarrollar la

regulación de emociones a modo de patrón de respuestas relativamente estables en la persona. Así también, al hallar en mayor medida estudios que analicen en agresores sexuales, trastornos de personalidad, y escasos que evalúen rasgos; por ende, se considera pertinente que la comunidad científica incremente investigaciones en rasgos de personalidad, siendo el modelo de Eysenck, uno de los que cuenta con respaldo teórico y propiedades psicométricas óptimas.

El objetivo específico 3, referido a establecer la relación entre distorsiones cognitivas sobre la mujer y dimensiones de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú; se encontró que existe correlación significativa e inversa entre distorsiones y el rasgo de extraversión; y correlación significativa y directa entre distorsiones cognitivas y los rasgos de neuroticismo como de psicoticismo. Los resultados se asemejan a los obtenidos por Ayala (2023) en Lima, identificaron asociación significativa entre las distorsiones sobre la mujer y los rasgos de personalidad.

Los hallados indican que a mayor niveles de distorsiones cognitivas asociadas a la mujer, comprendidas como un conjunto de creencias estructura en base a características fisiológicas y sociales que diferencian a cada sexo, según los que se forman estereotipos que establecen prejuicios antes el rol de la mujer, por lo que se le considera como un objeto, inferior al varón, a la cual se le debe subordinar, demanda obediencia hacia el varón, y debe ejecutar quehaceres en el hogar como su único rol (Prada, 2021); serán mayores los niveles del rasgo de neuroticismo, como de psicoticismo. Consecuentemente, Ruiz et al. (2012) manifiesta que las distorsiones cognitivas afectan el procesamiento y generar un sesgo en el sistema de creencias de las personas; por lo cual dan lugar a tendencias de comportamiento más desregulados, con dificultades en el equilibrio y atención a las normas, tales como las características de los niveles altos de neuroticismo y psicoticismo. En ese mismo orden de ideas, Ayala (2023) refiere que los patrones de personalidad patológicos tales como el exceso de neuroticismo y psicoticismo, suponen características de funcionamiento y comportamiento desviados en muchos casos, los cuales se sustenta y mantienen en base a creencias disfuncionales, siendo en el caso de agresores sexuales de menores, en su mayoría sesgos asociados al género y sexualización de niños y niñas.

Por ende, al hallar asociación entre variables, es necesario tener en consideración las distorsiones cognitivas asociadas al rol de la mujer, con el fin de reducir rasgos patológicos como los altos niveles de neuroticismo y psicoticismo, los cuales impactan desfavorablemente en el comportamiento del agresor. Además, al hallar en mayor medida estudios que analicen las distorsiones asociadas a la mujer desde la óptica descriptiva; es pertinente desarrollar estudios de tipo correlacional que

evalúen esta clasificación de distorsiones cognitivas con la personalidad en varones agresores.

En cuanto al objetivo específico 4, establecer la relación entre distorsiones cognitivas sobre el uso de la violencia y dimensiones de personalidad en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú; se obtuvo que no existe relación significativa entre las distorsiones sobre el empleo de la violencia y los rasgos de neuroticismo como de psicoticismo, no obstante, se halló relación indirecta entre la tipología de distorsiones y el rasgo de extroversión. Los resultados se encuentran dispares a los del estudio de Ayala (2023) al descubrir que existe asociación significativa entre los sesgos asociados al uso de violencia y los rasgos de personalidad.

Por ende, se evidencia que los rasgos de neuroticismo y psicoticismo se muestran independientes a las distorsiones cognitivas del uso de la violencia en la muestra de agresores sexuales. Los hallazgos pueden ser comprendidos pues tal como refiere Loayza y Zegarra (2019) los rasgos de personalidad, se pueden asociar a múltiples factores tales como cogniciones, así también a, rol de la familiar, eventos antecedentes adversos y aspectos del contexto en el que se desenvuelve la persona; por ello, no se explica desde una única perspectiva.

Frente a la mayor parte de estudios descriptivos que analizan cada variable de manera independiente, el estudio ha permitido analizar desde una óptica de correlación las variables generales, como de acuerdo a dimensiones; brindando una perspectiva y alcance más amplio para el entendimiento de esta línea de estudio, aportando a nivel teórico a la comunidad científica como a nivel práctico, para contemplar la relación entre constructos en la elaboración de planes de intervención y prevención terciaria. Así también, debido a la accesibilidad del centro penitenciario se logró investigar de manera organizada una población pocas veces estudiada debido al complejo procedimiento para contactarla.

Por otro lado, las limitaciones del estudio, se consideran al tamaño de muestra, al ser un número de participantes reducido, no probabilístico, y de un solo centro de la región; además, la técnica de encuesta permite obtener información breve respecto a una variable amplia como los patrones de personalidad, por lo cual resultaría necesario, añadir a la evaluación más complejas, técnicas como entrevista semiestructurada.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Conclusiones

Se encontró que existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas y los rasgos de personalidad de extraversión como de neuroticismo en docentes agresores sexuales en un establecimiento penitenciario del norte del Perú, indicando que, a mayores niveles de extraversión, disminuye las distorsiones, mientras que, a mayores niveles de neuroticismo, incrementan los sesgos cognitivos en los agresores.

Se identificó que el 39% presenta distorsiones cognitivas en nivel promedio, y el 25% en nivel alto, indicando que los sesgos cognitivos son frecuentes en esta muestra de agresores.

Se halló que el rasgo de personalidad de extraversión se presenta en nivel medio en un 59%, de igual manera, el rasgo de neuroticismo en nivel medio en un 53%; es decir, la muestra de agresores muestra apertura por las interacciones interpersonales, así como actitudes y conductas con tendencia a la inestabilidad emocional; mientras que el rasgo de psicoticismo, se halla con frecuencia en nivel bajo en un 64%.

Se encontró que existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas sobre la mujer y los rasgos de personalidad de extraversión y neuroticismo en docentes agresores sexuales; siendo una relación negativa con el rasgo de extraversión, y relación directa con el rasgo de neuroticismo.

Se mostró que existe correlación significativa e indirecta entre las distorsiones cognitivas sobre el uso de violencia y el rasgo de personalidad de extraversión en docentes agresores sexuales.

4.2 Recomendaciones

Se sugiere realizar un estudio de alcance correlacional-explicativo, en una muestra probabilística que involucre a varones agresores sexuales condenados de diversos centros penitenciarios de la región.

Se recomienda ejecutar una investigación que analice la relación entre las distorsiones cognitivas y el modelo de trastornos de personalidad de millón, así como la descripción de cada variable en varones agresores sexuales condenados.

Se sugiere desarrollar un estudio cuasiexperimental, destinado a evaluar la efectividad de intervención en rasgos patológicos de la personalidad y en la reducción de distorsiones cognitivas, en agresores sexuales condenados que se encuentran recluidos, como en aquellos que se encuentran acudiendo a centros de reinserción.

A los profesionales de salud mental, se recomienda desarrollar programas de intervención de corte cognitivo conductual dirigidos a reducir conductas, actitudes y pensamientos distorsionados, así como rasgos de personalidad patológicos.

REFERENCIAS

- Ayala, M. (2023). *Rasgos de personalidad y distorsiones cognitivas en agresores de un centro de salud, Lima este*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal). <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/7460>
- Bonifacio, S. (2019). Patrones de personalidad y asertividad sexual en agresores sexuales reclusos en cuatro centros penitenciarios de Perú. *Cultura*, 33, 283-293. [chrome extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_33_patrones-de-personalidad-y-asertividad-sexual.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_33_patrones-de-personalidad-y-asertividad-sexual.pdf)
- Cardenal, V., Sánchez, P., Ortiz-Tallo, M. (2007). Los trastornos de personalidad según el modelo de Millon: una propuesta integradora. *Clinica y salud*, 18 (3), 305-324. <https://scielo.isciii.es/pdf/clinsa/v18n3/v18n3a04.pdf>
- Dillien, T., Brazil, I., Sabbe, B., & Goethals, K. (2023). Personality features of sexual offenders who committed offences against children. *Journal of sexual aggression*, 29 (1), 34-50. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85121879694&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=personality+traits+in+sexual+offenders&sid=f208b7ea057f48a68a95e9bb5cdc852a&sot=b&sdt=b&sl=53&s=TITLE-ABS-KEY%28personality+traits+in+sexual+offenders%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=>
- Echeburua, E., Amor, P., Sarasua, B., Zubizarreta, I. & Holgado-Tello, F. (2016). Inventario de pensamiento distorsionados sobre la mujer y el uso de violencia- Revisado IPDMUV-R: propiedades psicométricas. *Anales de Psicología*, 32 (3), 867-356. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000300025
- Fernández, I. (2022). *Distorsiones cognitivas en agresores sexuales de adultos y menores: revisión en una muestra española*. (Tesis de Maestría, Pontificia Universidad de Comillas).

[https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/57542/T](https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/57542/TFG%20Fernan)

[FG%20Fernan](https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/57542/TFG%20Fernandez%20Minaya%2c%20Irati.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

dez%20Minaya%2c%20Irati.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ferretti, F., Carabellese, F., Catanesi, R., Coluccia, A., Ferracuti, S., Schimmenti, A., Caretti, V., Lorenzi, L., Gualtieri, G., Carabellese F., & Possa, A. (2021). DSM-5 personality trait facets amongst child molesters: an exploratory comparison with other types of offenders. *BMC Psychology*, 9 (1), 117-120. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112622327&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=personality+traits+in+sexual+offenders&nlo=&nlr=&nls=&sid=2cde8675cea5fe210a6b71b8bd185447&sot=b&sdt=cl&cluster=scopubyr%2c%222023%22%2ct%2c%222022%22%2ct%2c%222021%22%2ct%2c%222020%22%2ct%2c%222019%22%2ct%2c%222018%22%2ct&sl=53&s=TITLE-ABS-KEY%28personality+traits+in+sexual+offenders%29&relpos=13&citeCnt=3&searchTerm=>

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2017). Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos. [https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-04/proteccion- AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf](https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-04/proteccion-AbusoSexual_contra_NNyA-2016.pdf)

Fondo de las Naciones Unidas para la infancia. (2023). Quitémonos la venda contra la violencia sexual. <https://www.unicef.org/peru/quitemonoslavenda#prensa>

Guzmán, P. (2017). La violencia sexual en el ámbito educativo. *Centro de derechos reproductivos*, 2, 2-5. https://www.reproductiverights.org/sites/crr.civicactions.net/files/documents/14AUG15_Paola%20Factsheet%20%20AS%20FILED.pdf

Hazama, K. & Katsuta, S. (2019). Cognitive Distortions Among Sexual Offenders Against Women in Japan. *Journal of Interpersonal Violence*, 34 (16), 3372-3391. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85068502696&origin=resultslist&sort=plf->

f&src=s&st1=Cognitive+distortions+in+sexual+offenders&nlo=&nlr=&nls=&sid=487516ef61a9e0615d8845f2d887aaf8&sot=b&sdt=cl&cluster=scopubyr%2c%222023%22%2c%2c%222022%22%2c%2c%222021%22%2c%2c%222020%22%2c%2c%222019%22%2c%2c%222018%22%2c%2c&sl=56&s=TITLE-ABS-EY%28Cognitive+distortions+in+sexual+offenders%29&relpos=36&citeCnt=4&searchTerm=

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). Personas con sentencia condenatoria y población interna por el delito de violencia familiar y sexual. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/cap05.pdf

Kang, W. (2022). Big Five personality traits predict illegal drug use in young people. *Acta Psychologica*, 231 (2), 151-153. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001691822003092>

Loayza, B. & Zegarra, D. (2019). Personalidad y distorsiones cognitivas en agresores sexuales sentenciados de menores de edad. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín). <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/8c13f104-2baf-4cee-b459-c2ec935fe06b>

López, C. (2021). Propiedades Psicométricas del cuestionario EPQR Abreviado – Forma A en adultos de Lima Sur. (Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú). https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2149/12-29-2022_162526746_LopezChumpitazCarlosMateus.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mate, A. (2016). Esquemas cognitivos disfuncionales, distorsiones cognitivas y agresión en jóvenes y adolescentes. (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid). <https://eprints.ucm.es/id/eprint/46800/1/T39676.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2020). Prevención de la violencia. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

- Paredes, V., Padilla, M., Campoverde, A. & Yanza, R. (2021). Personalidad y distorsiones cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia en privados de libertad. *Revista científica CENTROS*, 10, 1-16. <https://revistas.up.ac.pa/index.php/centros/article/view/1941/1505>
- Prada, R. (2020). Propiedades psicométricas del Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia (IPMUV-R) en adultos en Lambayeque. (Tesis doctoral, Universidad Cesar Vallejo). https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45276/Prada_CRE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Sandin, B., Valiente, R., Chorot, P., Olmedo, M. & Santed, M. (2002). Versión española del cuestionario EPQR-Abreviado (EPQR-A): Análisis exploratorio de la estructura factorial. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 7 (3), 195-205. <https://www.aepp.net/wp-content/uploads/2020/05/03.20023.Sandin-Valiente-Chorot-Olmedo-Santed.pdf>
- Szumski, F., Bartels, R., Beech, A., & Fisher, D. (2018). Distorted cognition related to male sexual offending: The multi-mechanism theory of cognitive distortions (MMT-CD). *Aggression and violent behavior*, 39 (2), 139-151. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1359178916302>

ANEXO



Universidad
Señor de Sipán

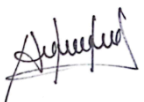
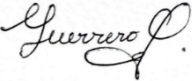
ANEXO 01: DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Quien suscriben la DECLARACIÓN JURADA, Ayen Guzman Leslie Carolina y Guerrero Cubas Erika Angie **estudiante (s)** del Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Señor de Sipán S.A.C, declaramos bajo juramento que somos autoras del trabajo titulado:

**DISTORSIONES COGNITIVAS Y RASGOS DE
PERSONALIDAD EN DOCENTES AGRESORES SEXUALES EN
UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DEL NORTE DEL
PERÚ, 2023**

El texto de mi trabajo de investigación responde y respeta lo indicado en el Código de Ética del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Señor de Sipán, conforme a los principios y lineamientos detallados en dicho documento, en relación con las citas y referencias bibliográficas, respetando el derecho de propiedad intelectual, por lo cual informo que la investigación cumple con ser inédito, original y autentico.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Ayen Guzman Leslie Carolina	DNI: 47042504	
Guerrero Cubas Erika Angie	DNI: 78551164	

Pimentel, 19 de diciembre del 2023.


**ANEXO 02: ACTA DE REVISIÓN DE SIMILITUD DE LA
INVESTIGACIÓN**

Yo **Castillo Hidalgo Efrén Gabriel** docente del curso de **Investigación I** del Programa de Estudios de **Psicología** y revisor de la investigación de las estudiantes, Ayen Guzman Leslie Carolina, Guerrero Cubas Erika Angie, titulada:

**DISTORSIONES COGNITIVAS Y RASGOS DE
PERSONALIDAD EN DOCENTES AGRESORES SEXUALES EN
UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DEL NORTE DEL
PERÚ, 2023**

Se deja constancia que la investigación antes indicada tiene un índice de similitud del **15%**, verificable en el reporte final del análisis de originalidad mediante el software de similitud TURNITIN. Por lo que se concluye que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio y cumple con lo establecido en la Directiva sobre índice de similitud de los productos académicos y de investigación en la Universidad Señor de Sipán S.A.C., aprobada mediante Resolución de Directorio N° 0535-2023/PD-USS.

En virtud de lo antes mencionado, firma:

Castillo Hidalgo Efrén Gabriel	DNI: 00328631	
--------------------------------	---------------	---


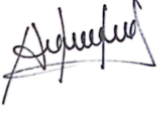
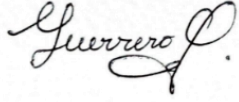
Pimentel, 20 de diciembre 2023.



ANEXO 03: ACTA DE APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo **Mg. Asenjo Zapata Cornelia Yajaira**, quien suscribe como asesor designado mediante Resolución de Facultad N° **0627-2023/FADHU-USS**, del proyecto de investigación titulado **DISTORSIONES COGNITIVAS Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN DOCENTES AGRESORES SEXUALES EN UN ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DEL NORTE DEL PERÚ, 2023.**, desarrollado por las estudiantes: **Ayen Guzman Leslie Carolina, Guerrero Cubas Erika Angie.**, del programa de estudios de **Psicología**, acredito haber revisado, realizado observaciones y recomendaciones pertinentes, encontrándose expedito para su revisión por parte del docente del curso.

En virtud de lo antes mencionado, firman:

Mg. Asenjo Zapata Cornelia Yajaira (Asesor)	DNI: 41792068	
Ayen Guzman Leslie Carolina (Autor 1)	DNI: 47042504	
Guerrero Cubas Erika Angie (Autor 2)	DNI: 78551164	

Pimentel, 19 de diciembre de 2023

**AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL
DESARROLLO**

Pimentel, octubre de 2023

Señor:

Mg. Carlos Malca Herrera

Director de Establecimiento Penitenciario del norte

Presente.-

*Asunto: Autorización para realizar la aplicación de
instrumento.*

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Derecho y Humanidades - Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de las estudiantes Guerrero Cubas Erika Angie y Ayen Guzman Leslie Carolina, de la asignatura **“Investigación II**, para que ejecute su investigación denominada **“Distorsiones Cognitivas y Rasgos de Personalidad en Docentes Agresores Sexuales en un Establecimiento Penitenciario del Norte del Perú, 2023.”**

Sin otro en particular, agradecido de su amable consideración a la presente y oportuna respuesta, me despido no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,



USS

Dra. Zujeint Jacquelin Bejarano Benites
Directora de la Escuela Profesional
de Psicología
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN SAC.

Chiclayo, 11 de noviembre del 2023

OFICIO N° 342-2023-INPE-17.125-CTP-P

Señoritas

**AYEN GUZMAN, Leslie Carolina, GUERRERO CUBAS, Erika Angie
Estudiantes de Psicología de la Universidad Señor de Sipán- Chiclayo**

Presente. –

**Asunto: Autoriza ingreso para aplicar instrumento de
investigación, COMUNICA. –**

Ref. Solicitud de fecha 11/NOVIEMBRE/2023

Es grato dirigirme a ustedes para saludarlas cordialmente
instrumento comunicar que mi despacho autoriza el ingreso de su persona para aplicar el
instrumento de recolección de datos relacionado con la investigación denominada
“Distorsiones Cognitivas y rasgos de personalidad en docentes agresores sexuales en un
establecimiento penitenciario del norte del Perú, 2023”

Es propicia la oportunidad para reiterarle mi saludo y deferencia
especial.

Atentamente,



Psic. Carlos M. ...
DIR.
E.P.

Cuestionario de Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia

N°	Í	Sí	No
1	Las mujeres son inferiores a los hombres		
2	Si el hombre es el que aporta el dinero a la casa, la mujer debe estar subordinada a él		
3	El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer		
4	La mujer debe tener la comida y la cena a punto para cuando el hombre vuelva a casa		
5	La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca		
6	Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja		
7	Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico		
8	Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas		
9	Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabrá por qué		
10	Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia		
11	Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen		
12	El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas		
13	Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes		
14	Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea		
15	Para maltratar a una mujer hay que odiarla		
16	La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello		
17	Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia		
18	Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos		
19	En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian		
20	La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o "perdedoras"		
21	Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen		

Cuestionario de Personalidad de Eysenck EPQR-A

En las columnas SI NO, coloque "X" si su respuesta coincide SÍ o discrepa No de la afirmación del ítem correspondiente. Trate de ser lo más honesto posible en sus respuestas, no existen respuestas malas o buenas, solamente nos interesa saber cómo piensa Ud.

N ^a	Ítem	Sí	No
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajados de su estado de ánimo?		
2	Es Ud. ¿Una persona habladora?		
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?		
4	¿Es Ud. más animado(a)?		
5	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?		
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?		
7	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?		
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?		
9	¿Se siente con frecuencia harto/a ("hasta la coronilla")?		
10	¿Ha Cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?		
11	¿Se considera una persona nerviosa?		
12	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?		
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?		
14	¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?		
15	¿Tiende a mantenerse callado/a (o en un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?		
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?		
17	¿Alguna vez ha hecho trampa en el juego?		
18	¿Sufre Ud. de los nervios?		
19	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?		
20	Cuando esta con otras personas ¿es Ud. más bien callado/a?		
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?		
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?		
23	¿Las demás personas le consideran muy animado/a?		
24	¿Pone en práctica siempre lo que dice?		

Tabla 1

Evidencias de validez basada en el contenido por medio del método criterio jueces de la escala de distorsiones cognitivas.

ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	V de
1	1.00	1.00	1.00	1.00
2	1.00	1.00	1.00	1.00
3	1.00	1.00	1.00	1.00
4	1.00	1.00	1.00	1.00
5	1.00	1.00	1.00	1.00
6	1.00	1.00	1.00	1.00
7	1.00	1.00	1.00	1.00
8	1.00	1.00	1.00	1.00
9	1.00	1.00	1.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00
11	1.00	1.00	1.00	1.00
12	1.00	1.00	1.00	1.00
13	1.00	1.00	1.00	1.00
14	1.00	1.00	1.00	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00
16	1.00	1.00	1.00	1.00
17	1.00	1.00	1.00	1.00
18	1.00	1.00	1.00	1.00
19	1.00	1.00	1.00	1.00
20	1.00	1.00	1.00	1.00
21	1.00	1.00	1.00	1.00
22	1.00	1.00	1.00	1.00
23	1.00	1.00	1.00	1.00
24	1.00	1.00	1.00	1.00
<u>1.00</u>				

En la tabla 1, se observa los índices del coeficiente V de Aiken de la escala de distorsiones cognitivas, con respecto a relevancia, claridad y coherencia, donde se evidencia que los 24 ítems presentan valores superiores a 0.80 por lo que se demuestra que los reactivos están midiendo adecuadamente la variable.

Tabla 2

Índices de confiabilidad de la escala de distorsiones cognitivas.

Variables	α de Cronbach	ω de McDonald
Distorsiones cognitivas	0	0.91
Pensamientos distorsionados sobre la mujer	0.92	0.92
Uso de violencia	0.90	0.90

En la tabla 2, se observa los índices de confiabilidad de la escala de distorsiones cognitivas, para ello se utilizó el coeficiente Alpha y Omega, pudiendo obtener de manera general un valor superior a 0.89; que según Ventura y Caycho (2016) demuestra una excelente confiabilidad. Asimismo, sucedió con las dimensiones que evidenciaron valores entre 0.90 y 0.92.

Tabla 3

Evidencias de validez basada en el contenido por medio del método criterio jueces de la escala de personalidad.

ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	V de
1	1.00	1.00	1.00	1.00
2	1.00	1.00	1.00	1.00
3	1.00	1.00	1.00	1.00
4	1.00	1.00	1.00	1.00
5	1.00	1.00	1.00	1.00
6	1.00	1.00	1.00	1.00
7	1.00	1.00	1.00	1.00
8	1.00	1.00	1.00	1.00
9	1.00	1.00	1.00	1.00
10	1.00	1.00	1.00	1.00
11	1.00	1.00	1.00	1.00
12	1.00	1.00	1.00	1.00
13	1.00	1.00	1.00	1.00
14	1.00	1.00	1.00	1.00
15	1.00	1.00	1.00	1.00
16	1.00	1.00	1.00	1.00
17	1.00	1.00	1.00	1.00
18	1.00	1.00	1.00	1.00
19	1.00	1.00	1.00	1.00
20	1.00	1.00	1.00	1.00
21	1.00	1.00	1.00	1.00

En la tabla 3, se observa los índices del coeficiente V de Aiken de la escala de personalidad, con respecto a relevancia, claridad y coherencia, donde se evidencia que los 21 ítems presentan valores superiores a 0.80 por lo que se demuestra que los reactivos están midiendo adecuadamente la variable.

Tabla 4

Índices de confiabilidad de la escala de personalidad.

Variables	α de Cronbach	ω de McDonald
Personalidad	0.95	0.95
Extraversión	0.92	0.93
Neuroticismo	0.91	0.91
Psicoticismo	0.93	0.93
Sinceridad	0.89	0.90

En la tabla 4, se observa los índices de confiabilidad de la escala de personalidad, para ello se utilizó el coeficiente Alpha y Omega, pudiendo obtener de manera general un valor superior a 0.90; que según Ventura y Caycho (2016) demuestra una excelente confiabilidad. Asimismo, sucedió con las dimensiones que evidenciaron valores entre 0.89 y 0.93.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE LA VIOLENCIA-REVISADO**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Arturo Luis Andrés
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clínica
Áreas de experiencia profesional:	Clínica
Institución donde labora:	UTP - USS
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado
Autores:	Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado (2016)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes y adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 21 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado	Distorsiones cognitivas relacionadas con la mujer	Es entendida los pensamientos se estructuran desde una base neurofisiológica como contextual referente a las diferencias y características del sexo, a lo que se suma factores familiares, sucesos relevantes y expectativas sociales; de acuerdo con las cuales se elaboran estereotipos que determinar prejuicios de género y se considera a la mujer como un objeto, asimismo, los indicadores son, la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato (Prada, 2021).
	Distorsiones cognitivas relacionadas con el uso de la violencia	Hace referencia creencias erróneas destinadas a justificar, minimizar y reducir la culpa en cuanto a la vulneración del bienestar de la persona agredida; y contempla como indicadores, la minimización de secuelas físicas como psicológicas, la culpa del agresor, y justificación de razones por las que se produce las agresiones (Prada, 2021).

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: DISTORSIONES COGNITIVAS SOBRE LA MUJER

- Objetivos de la Dimensión: Mide el grado de prejuicios de genero asociados a la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Inferioridad de la mujer	1. Las mujeres son inferiores a los hombres	4	4	4	
Subordinación	2. Si el hombre es el que aporta el dinero a la casa, la mujer debe estar subordinada a él	4	4	4	
Obediencia	3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer	4	4	4	
Realización de quehaceres	4. La mujer debe tener la comida y la cena a punto para cuando el hombre vuelva a casa	4	4	4	
Obligación sexual	5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca	4	4	4	
No contradecir	6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja	4	4	4	
Violencia debido a problemas psicológicos	7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico	4	4	4	
Maltrato como preocupación	8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas	4	4	4	
Explicación de maltrato	9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabrá por qué	4	4	4	
Prevenir violencia	10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia	4	4	4	
Mujer genera violencia	11. Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen	4	4	4	
Proteger a la pareja	12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando	4	4	4	

	están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas				
--	--	--	--	--	--

- Segunda dimensión: **PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE EL USO DE LA VIOLENCIA**
- Objetivos de la Dimensión: Mide el grado de participación del estudiante actividades académicas por influencia del entorno familiar y escolar y está orientado a conseguir reconocimiento, aprobación y recompensas.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es bueno el castigo físico	13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes	4	4	4	
Los niños no se dan cuenta	14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea	4	4	4	
Maltrato es por odio	15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla	4	4	4	
Culpa	16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello	4	4	4	
Problema familiar	17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia	4	4	4	
Secuelas físicas	18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos	4	4	4	
Maltrato por fastidio	19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian	4	4	4	
Agresores son fracasados	20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o "perdedoras"	4	4	4	
Los agresores tienen problemas	21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	


Mg. Andrés Saldaña Torián
 PSICOTERAPISTA GESTALT
 C.Ps.P. 41078

Sello y Firma del evaluador
 Documento de identidad: 46546864
 Registro de colegiatura: 41076
 Número de celular: 943866630
 Correo electrónico: arluan666st@gmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "CUESTIONARIO EYSENCK PERSONALITY QUESTIONNAIRE REVISED- ABREVIADO-FORMA A". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

6. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Arturo Luis Andrés
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de Formación académica:	Clínica
Áreas de experiencia profesional:	Clínica
Institución donde labora:	UTP - USS
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

7. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- b. Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

8. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated
Autores:	Eysenck (1975)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 24 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

9. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated	Extraversión	También conocida como dimensión social, continuo se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Neuroticismo	Entendida como la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastorno de ansiedad como del estado de ánimo (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Psicoticismo	Referido al grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía (Eysenck citado en López 2022).
	Sinceridad	Comprende el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario (Eysenck citado en López 2022).

10. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: EXTRAVERSIÓN

- **Objetivos de la Dimensión:** Mide el continuo en que se encuentran los extraveridos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Extraversión	2. Es Ud. ¿Una persona habladora?	4	4	4	
	4. ¿Es Ud. más animado(a)?	4	4	4	
	13. ¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	4	4	4	
Introversión	15. ¿Tiende a mantenerse callado/a (o en un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	4	4	4	
	20. Cuando esta con otras personas ¿es Ud. más bien callado/a?	4	4	4	
Extraversión	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	4	4	4	

- **Segunda dimensión: NEUROTICISMO**
- **Objetivos de la Dimensión:** identifica estabilidad emocional, son aquellas que manejan sus emociones de modo adaptativa, rara vez son impulsivos, calmados, las decisiones las toman con tranquilidad y calma.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Neuroticismo	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajados de su estado de ánimo?	4	4	4	
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a ("hasta la coronilla")?	4	4	4	
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	4	4	4	
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	4	4	4	
	18. ¿Sufre Ud. de los nervios?	4	4	4	
	21. ¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	4	4	4	

- Tercera dimensión: **PSICOTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: Medir el grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
No Psicoticismo	3. ¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	4	4	4	
Psicoticismo	6. ¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	4	4	4	
	8. ¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	4	4	4	
	12. ¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	4	4	4	
	16. ¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	4	4	4	
No Psicoticismo	22. ¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: **SINCERIDAD**
- Objetivos de la Dimensión: medir el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sinceridad	5. ¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	4	4	4	
	7. ¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	4	4	4	
	10. ¿Ha Cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un bote o un bolígrafo)?	4	4	4	
	17. ¿Alguna vez ha hecho trampa en el juego?	4	4	4	
	19. ¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	4	4	4	
	24. ¿Pone en práctica siempre lo que dice?	4	4	4	



Mg. Andrés Saldaña Tardo
PSICOTERAPIA GESTALT
C.P.N.P. 61008

Sello y Firma del evaluador
Documento de identidad: 46546864
Registro de colegiatura: 41076
Número de celular: 943866630
Correo electrónico: arlsan666st@gmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE LA VIOLENCIA-REVISADO". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	NELSON PACIFICO ESPINOZA YONG
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Area de Formación académica:	PSICOLOGIA
Areas de experiencia profesional:	SOCIAL - FORENSE
Institución donde labora:	INPE - USMP - UNPRG
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. PROPOSITO DE LA EVALUACION:

- Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado
Autores:	Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado (2016)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ambito de aplicación:	Adolescentes y adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 21 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida: sus respuestas son de tipo dicotómica.

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado	Distorsiones cognitivas relacionadas con la mujer	Es entendida los pensamientos se estructuran desde una base neurofisiológica como contextual referente a las diferencias y características del sexo, a lo que se suma factores familiares, sucesos relevantes y expectativas sociales; de acuerdo con las cuales se elaboran estereotipos que determinar prejuicios de género y se considera a la mujer como un objeto, asimismo, los indicadores son, la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato (Prada, 2021).
	Distorsiones cognitivas relacionadas con el uso de la violencia	Hace referencia creencias erróneas destinadas a justificar, minimizar y reducir la culpa en cuanto a la vulneración del bienestar de la persona agredida; y contempla como indicadores, la minimización de secuelas físicas como psicológicas, la culpa del agresor, y justificación de razones por las que se produce las agresiones (Prada, 2021).

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra esta relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: DISTORSIONES COGNITIVAS SOBRE LA MUJER

- **Objetivos de la Dimensión:** Mide el grado de prejuicios de género asociados a la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Inferioridad de la mujer	1. Las mujeres son inferiores a los hombres	4	4	4	
Subordinación	2. Si el hombre es el que aporta el dinero a la casa, la mujer debe estar subordinada a él.	4	4	4	
Obediencia	3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer	4	4	3	
Realización de quehaceres	4. La mujer debe tener la comida y la cena a punto para cuando el hombre vuelva a casa	4	4	4	
Obligación sexual	5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca	4	3	4	
No contradecir	6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja	4	4	4	
Violencia debido a problemas psicológicos	7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico	4	4	3	
Maltrato como preocupación	8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas	4	4	4	
Explicación de maltrato	9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabe por qué	4	4	4	
Prevenir violencia	10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia	4	4	4	
Mujer genera violencia	11. Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen	4	4	4	
Proteger a la pareja	12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas	4	3	4	

- Segunda dimensión: **PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE EL USO DE LA VIOLENCIA**
- Objetivos de la Dimensión: Mide el grado de participación del estudiante actividades académicas por influencia del entorno familiar y escolar y está orientado a conseguir reconocimiento, aprobación y recompensas.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es bueno el castigo físico	13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes	4	3	4	
Los niños no se dan cuenta	14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea	4	4	3	
Maltrato es por odio	15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla	4	4	4	
Culpa	16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello	4	4	4	
Problema familiar	17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia	4	4	4	
Secuelas físicas	18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos	4	4	4	
Maltrato por fastidio	19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian	4	4	4	
Agresores son fracasados	20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o "perdedoras"	4	4	4	
Los agresores tienen problemas	21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	3	4	



Nelson Espinoza Tena
NELSON ESPINOZA TENA
 Psicólogo, C.P.S.P. 17256
 Psicólogo

DNE 45046719 - C.P.S.P. 17256
 057388633 - nelson.4oct6@gmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "CUESTIONARIO EYSENCK PERSONALITY QUESTIONNAIRE REVISED- ABREVIADO-FORMA A". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

6. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	NELSON PACIFICO ESPINOZA YONG
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Area de Formación académica:	PSICOLOGIA
Areas de experiencia profesional:	SOCIAL - FORENSE
Institución donde labora:	INPE - USMP - UNPRG
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

7. PROPOSITO DE LA EVALUACIÓN:

- b. Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

8. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated
Autores:	Eysenck (1975)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ambito de aplicación:	Adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 24 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

9. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated	Extraversión	También conocida como dimensión social, continuo se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Neuroticismo	Entendida como la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastorno de ansiedad como del estado de ánimo (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Psicoticismo	Referido al grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía (Eysenck citado en López 2022).
	Sinceridad	Comprende el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario (Eysenck citado en López 2022).

10. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra esta relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: **EXTRAVERSIÓN**

- Objetivos de la Dimensión: Mide el continuo en que se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Extraversión	2. Es Ud. ¿Una persona habladora?	4	4	4	
	4. ¿Es Ud. más animado(a)?	4	4	4	
	13. ¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	4	4	4	
Introversión	15. ¿Tiende a mantenerse callado/a (o en un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	4	3	4	
	20. Cuando está con otras personas ¿es Ud. más bien callado/a?	4	4	4	
Extraversión	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	4	4	4	

- Segunda dimensión: **NEUROTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: identifica estabilidad emocional, son aquellas que manejan sus emociones de modo adaptativa, rara vez son impulsivos, calmados, las decisiones las toman con tranquilidad y calma.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Neuroticismo	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?	4	4	4	
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a ("hasta la coronilla")?	4	4	4	
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	4	4	4	
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	4	4	4	
	18. ¿Sufre Ud. de los nervios?	4	4	4	
	21. ¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	4	4	4	

- Tercera dimensión: **PSICOTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: Medir el grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
No Psicoticismo	3. ¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	4	4	4	
Psicoticismo	6. ¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	4	4	4	
	8. ¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	4	4	4	
	12. ¿Pienso que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	4	3	4	
	16. ¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	4	4	3	
No Psicoticismo	22. ¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: **SINCERIDAD**
- Objetivos de la Dimensión: medir el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sinceridad	5. ¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	4	3	4	
	7. ¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	4	4	3	

	10. ¿Ha Cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?	4	3	4	
	17. ¿Alguna vez ha hecho trampa en el juego?	4	4	4	
	19. ¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	4	4	4	
	24. ¿Pone en practica siempre lo que dice?	4	4	4	



NELSON ESPINOZA YUNG
 Psicólogo C.Ps.P. 17256
 E.P.S. 4245

DNI: 45046719 – C.Ps.P. 17256
 957388633 – nelson.4get@gmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE LA VIOLENCIA-REVISADO". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	MARITHA FIORELLA JARAMILLO SANTA CRUZ
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Area de Formación académica:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Areas de experiencia profesional:	PSICOLOGÍA CLÍNICA
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ CONSULTORIO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado
Autores:	Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado (2016)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ambito de aplicación:	Adolescentes y adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 21 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado	Distorsiones cognitivas relacionadas con la mujer	Es entendida los pensamientos se estructuran desde una base neurofisiológica como contextual referente a las diferencias y características del sexo, a lo que se suma factores familiares, sucesos relevantes y expectativas sociales; de acuerdo con las cuales se elaboran estereotipos que determinar prejuicios de género y se considera a la mujer como un objeto, asimismo, los indicadores son, la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato (Prada, 2021).
	Distorsiones cognitivas relacionadas con el uso de la violencia	Hace referencia creencias erróneas destinadas a justificar, minimizar y reducir la culpa en cuanto a la vulneración del bienestar de la persona agredida; y contempla como indicadores, la minimización de secuelas físicas como psicológicas, la culpa del agresor, y justificación de razones por las que se produce las agresiones (Prada, 2021).

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra esta relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: DISTORSIONES COGNITIVAS SOBRE LA MUJER

- **Objetivos de la Dimensión:** Mide el grado de prejuicios de género asociados a la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Inferioridad de la mujer	1. Las mujeres son inferiores a los hombres	4	4	4	
Subordinación	2. Si el hombre es el que aporta el dinero a la casa, la mujer debe estar subordinada a él	4	4	4	
Obediencia	3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer	4	4	4	
Realización de quehaceres	4. La mujer debe tener la comida y la cena a punto para cuando el hombre vuelva a casa	4	4	4	
Obligación sexual	5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca	4	4	4	
No contradecir	6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja	4	4	4	
Violencia debido a problemas psicológicos	7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico	4	4	4	
Maltrato como preocupación	8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas	4	4	4	
Explicación de maltrato	9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabe por qué	4	4	4	
Prevenir violencia	10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia	4	4	4	
Mujer genera violencia	11. Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen	4	4	4	
Proteger a la pareja	12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando	4	4	4	

	están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas				
--	--	--	--	--	--

- Segunda dimensión: **PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE EL USO DE LA VIOLENCIA**
- Objetivos de la Dimensión: Mide el grado de participación del estudiante actividades académicas por influencia del entorno familiar y escolar y está orientado a conseguir reconocimiento, aprobación y recompensas.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendación
Es bueno el castigo físico	13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes	4	4	4	
Los niños no se dan cuenta	14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres o no ser que sean testigos de una pelea	4	4	4	
Maltrato es por odio	15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla	4	4	4	
Culpa	16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello	4	4	4	
Problema familiar	17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia	4	4	4	
Secuelas físicas	18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psicológicas a causa de los malos tratos	4	4	4	
Maltrato por fastidio	19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian	4	4	4	
Agresores son fracasados	20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o "perdedoras"	4	4	4	
Los agresores tienen problemas	21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	



Maritha F. Jaramillo Santa Cruz
Mg. Psicología
C. Ps. P. 22363

DNI 46869570
C.P.S. P. 22363
CEL 968156120
Correo electrónico: psic.marithajs@gmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "CUESTIONARIO EYSENCK PERSONALITY QUESTIONNAIRE REVISED- ABREVIADO-FORMA A". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

6. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	MARITHA FIORELLA JARAMILLO SANTA CRUZ
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/> (X) Doctor <input type="checkbox"/> ()
Area de Formación académica:	PSICOLOGIA CLINICA
Áreas de experiencia profesional:	PSICOLOGIA CLINICA
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL PERU CONSULTORIO DE PSICOLOGIA CLINICA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/> () Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/> (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

7. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- b. Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

8. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated
Autores:	Eysenck (1975)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ambito de aplicación:	Adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 24 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

9. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated	Extraversión	También conocida como dimensión social, continuo se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Neuroticismo	Entendida como la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastorno de ansiedad como del estado de ánimo (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Psicoticismo	Referido al grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía (Eysenck citado en López 2022).
	Sinceridad	Comprende el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario (Eysenck citado en López 2022).

10. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra esta relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: **EXTRAVERSIÓN**

- Objetivos de la Dimensión: Mide el continuo en que se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Extraversión	2. Es Ud. ¿Una persona habladora?	4	4	4	
	4. ¿Es Ud. más animado(a)?	4	4	4	
	13. ¿Podría amar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	4	4	4	
Introversión	15. ¿Tiene a mantenerse callado/a (o en un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	4	4	4	
	20. Cuando está con otras personas ¿es Ud. más bien callado/a?	4	4	4	
Extraversión	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	4	4	4	

- Segunda dimensión: **NEUROTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: identifica estabilidad emocional, son aquellas que manejan sus emociones de modo adaptativa, rara vez son impulsivos, calmados, las decisiones las toman con tranquilidad y calma.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Neuroticismo	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?	4	4	4	
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a ("hasta la coronilla")?	4	4	4	
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	4	4	4	
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	4	4	4	

	18. ¿Sufrir Ud. de los nervios?	4	4	4	
	21. ¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	4	4	4	

- Tercera dimensión: **PSICOTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: Medir el grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
No Psicoticismo	3. ¿Le pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	4	4	4	
Psicoticismo	6. ¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	4	4	4	
	8. ¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	4	4	4	
	12. ¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	4	4	4	
	16. ¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	4	4	4	
No Psicoticismo	22. ¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: **SINCERIDAD**
- Objetivos de la Dimensión: medir el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sinceridad	5. ¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compararse con otros?	4	4	4	
	7. ¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	4	4	4	
	10. ¿Ha Cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un bocado o un cigarrillo)?	4	4	4	
	17. ¿Alguna vez ha hecho trampa en el juego?	4	4	4	
	19. ¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	4	4	4	
	24. ¿Pone en práctica siempre lo que dice?	4	4	4	



Maritha F. Jaramillo Santa Cruz
Mg. Psicología
C. Ps. P. 22363

DNI 46869570
C.PS.P 22363
CEL 968156120

Correo electrónico: psic.marithajs@gmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "INVENTARIO DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE LA VIOLENCIA-REVISADO". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Bella Claire Rojas Peña	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de Formación académica:	Lic. Psicóloga, Maestría en Educación, Con Mención en docencia, Currículo e Investigación, Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad	
Áreas de experiencia profesional:	Psicóloga Clínica, Forense.	
Institución donde labora:	Programa Nacional Aurova - MIMP - Docente USS	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados	Título del estudio realizado.
	Cuestionario de organización Saludable y resiliente. (Salanova)	

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado
Autores:	Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado (2016)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Adolescentes y adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 21 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Inventario de pensamientos distorsionados sobre la Mujer y uso de la violencia-Revisado	Distorsiones cognitivas relacionadas con la mujer	Es entendida los pensamientos se estructuran desde una base neurofisiológica como contextual referente a las diferencias y características del sexo, a lo que se suma factores familiares, sucesos relevantes y expectativas sociales; de acuerdo con las cuales se elaboran estereotipos que determinar prejuicios de género y se considera a la mujer como un objeto, asimismo, los indicadores son, la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato (Prada, 2021).
	Distorsiones cognitivas relacionadas con el uso de la violencia	Hace referencia creencias erróneas destinadas a justificar, minimizar y reducir la culpa en cuanto a la vulneración del bienestar de la persona agredida; y contempla como indicadores, la minimización de secuelas físicas como psicológicas, la culpa del agresor, y justificación de razones por las que se produce las agresiones (Prada, 2021).

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel


DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: DISTORSIONES COGNITIVAS SOBRE LA MUJER

- Objetivos de la Dimensión: Mide el grado de prejuicios de genero asociados a la visión inferior de la mujer, subordinación, obediencia hacia el hombre, ejecución de quehaceres, obligación ante relaciones sexuales y maltrato.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Inferioridad de la mujer	1. Las mujeres son inferiores a los hombres	4	4	4	
Subordinación	2. Si el hombre es el que aporta el dinero a la casa, la mujer debe estar subordinada a él	4	4	4	
Obediencia	3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer	4	4	4	
Realización de quehaceres	4. La mujer debe tener la comida y la cena a punto para cuando el hombre vuelva a casa	4	4	4	
Obligación sexual	5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca	4	4	4	
No contradecir	6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja	4	4	4	
Violencia debido a problemas psicológicos	7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico	4	4	4	
Maltrato como preocupación	8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas	4	4	4	
Explicación de maltrato	9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabrá por qué	4	4	4	
Prevenir violencia	10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia	4	4	4	
Mujer genera violencia	11. Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen	4	4	4	
Proteger a la pareja	12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas	4	4	4	

- Segunda dimensión: **PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE EL USO DE LA VIOLENCIA**
- Objetivos de la Dimensión: Mide el grado de participación del estudiante actividades académicas por influencia del entorno familiar y escolar y está orientado a conseguir reconocimiento, aprobación y recompensas.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Es bueno el castigo físico	13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños que son repetidamente desobedientes y rebeldes	4	4	4	
Los niños no se dan cuenta	14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea	4	4	4	
Maltrato es por odio	15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla	4	4	4	
Culpa	16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello	4	4	4	
Problema familiar	17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia	4	4	4	
Secuelas físicas	18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos	4	4	4	
Maltrato por fastidio	19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian	4	4	4	
Agresores son fracasados	20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o "perdedoras"	4	4	4	
Los agresores tienen problemas	21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen	4	4	4	


 Seño y Firma del evaluador
 Documento de identidad 48589753
 Registro de colegiatura C. B. P. 1939
 Número de celular 995300332
 Correo electrónico: bella_roy25@hotmail.com

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "CUESTIONARIO EYSENCK PERSONALITY QUESTIONNAIRE REVISED- ABREVIADO-FORMA A". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

6. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Bella Claire Rojas Peña	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de Formación académica:	Lic. Psicóloga.	
Áreas de experiencia profesional:	Maestría en educación: Con mención en docencia y currículo e investigación. Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad. Psicóloga Clínica y Forense	
Institución donde labora:	Programa Nacional Aurora - MIMP/Docente USS.	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	Trabajo(s) psicométricos realizados	Título del estudio realizado.
	Cuestionario de Organización Saludable y resiliente. (Salanova).	

7. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- b. Validar el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

8. DATOS DE LA ESCALA DE PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS SOBRE LA MUJER Y USO DE VIOLENCIA

Nombre de la Prueba:	Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated
Autores:	Eysenck (1975)
Procedencia:	Español
Administración:	Individual y grupal
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Adultos
Significación:	Esta escala está compuesta por 24 ítems que reflejan cogniciones distorsionadas en cuanto a la mujer y uso de la violencia ejercida; sus respuestas son de tipo dicotómica.

9. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated	Extraversión	También conocida como dimensión social, continuo se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, despreocupados, aventureros y espontáneos (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Neuroticismo	Entendida como la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastorno de ansiedad como del estado de ánimo (Eysenck citado en Schmidt et al.,2010).
	Psicoticismo	Referido al grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía (Eysenck citado en López 2022)
	Sinceridad	Comprende el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario (Eysenck citado en López 2022)

10. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de **Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated**

De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: Primera dimensión: EXTRAVERSIÓN

- Objetivos de la Dimensión: Mide el continuo en que se encuentran los extravertidos, personas que puntúan elevado en extraversión y son sociables, activos, vivaces, buscadores de sensaciones, asertivos, dominantes, desprecupados, aventureros y espontáneos

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / Recomendaciones
Extraversión	2. Es Ud. ¿Una persona habladora?	4	4	4	
	4. ¿Es Ud. más animado(a)?	4	4	4	
	13. ¿Podría animar fácilmente una fiesta o una reunión social aburrida?	4	4	4	
Introversión	15. ¿Tiende a mantenerse callado/a (o en un segundo plano) en las reuniones o encuentros sociales?	4	4	4	
	20. Cuando esta con otras personas ¿es Ud. más bien callado/a?	4	4	4	
Extraversión	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	4	4	4	

- Segunda dimensión: **NEUROTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: identifica estabilidad emocional, son aquellas que manejan sus emociones de modo adaptativa, rara vez son impulsivos, calmados, las decisiones las toman con tranquilidad y calma.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Neuroticismo	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajados de su estado de ánimo?	4	4	4	
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a ("hasta la coronilla")?	4	4	4	
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	4	4	4	
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	4	4	4	
	18. ¿Sufre Ud. de los nervios?	4	4	4	
	21. ¿Se siente muy solo/a con frecuencia?	4	4	4	

- Tercera dimensión: **PSICOTICISMO**
- Objetivos de la Dimensión: Medir el grado de rigidez caracterizándose por sentimientos de irracionalidad, misticismo, crueldad, persecución, y apatía

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
No Psicoticismo	3. ¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	4	4	4	
Psicoticismo	6. ¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	4	4	4	
	8. ¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	4	4	4	
	12. ¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	4	4	4	
	16. ¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	4	4	4	
No Psicoticismo	22. ¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	4	4	4	

- Cuarta dimensión: **SINCERIDAD**
- Objetivos de la Dimensión: medir el grado de mentira o simulación, las personas pueden disimular sus acciones y pensamientos, invalidando de esta forma el resultado del cuestionario.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/Recomendaciones
Sinceridad	5. ¿Alguna vez ha desgado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	4	4	4	
	7. ¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	4	4	4	
	10. ¿Ha Cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?	4	4	4	
	17. ¿Alguna vez ha hecho trampa en el juego?	4	4	4	
	19. ¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	4	4	4	
	24. ¿Pone en práctica siempre lo que dice?	4	4	4	


 Sello y Firma del evaluador
 Documento de identidad
 Registro de colegiatura
 Número de celular
 Correo electrónico:

43589753
 C. B. P. 29939
 995300332
 bella-rojas25@hotmail.com